

2023年幼儿园教案记录表小班(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教案记录表小班篇一

【教学目标】

- 1、能通过点数正确说出20以内物体的数量。
- 2、在抢椅子游戏中，感知椅子数量的递增递减模式。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、体验数学活动的乐趣。

【教学准备】

材料准备：小凳子40张。

经验准备：幼儿会熟练的玩抢椅子游戏。

【教学过程】

一、谈话导入，排放椅子。

- 1、请幼儿来想办法把一旁的小凳子排成圆形。

师：今天我们来玩抢椅子游戏。中间有很多椅子，谁来数一数有多少椅子呢？怎么样才能数的清楚？我请一个小朋友再邀请几个好朋友来排椅子。

2、点数椅子数量，制定简单规则。

数一数我们排了多少把椅子呢？怎么才能数清楚？谁来数一数？

在抢椅子游戏中应该小朋友多还是椅子多？

抢椅子的规则是什么？

二、进行游戏，体验递减：

1、老师幼儿一起玩游戏，体验凳子和人数的递增递减。

问题：

现在的椅子数量是多少？人数是多少？

这次如果再来一次，旁边应该有几张椅子？应该还剩下几张椅子？

这次如果再来一次，旁边有几个小朋友，还剩下几个小朋友？

小结：也就是中间的人会越来越少，旁边的人会越来越多。中间的椅子会越来越少，旁边的椅子会越来越多。

三、一轮游戏后，就“淘汰”规则进行商讨和调整：

1、被淘汰的孩子是什么样的心情？

2、有没有什么办法可以不淘汰人，又能不打破“椅子的数量必须一点一点减少”的规则？

四、结束。

今天的抢椅子游戏就玩到这里，下次可以把游戏的规则放到

你们自己的游戏中去，好不好？

【教学反思】

这个活动旨在让幼儿在玩游戏的过程中通过点数正确数出20以内的数量，同时感知数量的递增递减模式。

在活动中，我能引导幼儿自主探索，为什么一开始椅子数不清楚，因为太乱了，让幼儿切实感受到要排列整齐了，才便于点数。在邀请幼儿排列椅子时也不经意的加入需要幼儿进行思考的环节“把你算在里面，一共5个人。”每一轮游戏之后我都及时进行提炼，进行点数。并且让幼儿一步步的感受旁边人数和椅子的递增，中间人数和椅子的递减。

不过活动中还存在一些不足。首先有的问题提的该不够准确，比如问孩子们“抢椅子游戏的规则是什么？”孩子们都回答“不能抢，不能推别人”等，而没有讲到“要一个人坐一张椅子，没有抢到椅子的人淘汰。”如果这个问题换成“抢椅子游戏应该怎么玩？”也许幼儿的回答就会是玩法了。在活动中我的`点数次数过多，并且都是一起点数，有点乱，也会引起孩子的躁动，可以适当减少点数的次数，只需让孩子感知到椅子和人数的递增递减即可，不需要每一次都数一遍了。在活动中虽然我意识到要让孩子多说，但是有的时候给孩子的机会还是不够多，自己说的比较多，并且没有让幼儿生生互动，在后面重新商量规则的环节，可以让幼儿进行生生互动，这样会更好的得出结论。

小百科：幼儿用的椅子应软一些，以防发生危险。

幼儿园教案记录表小班篇二

活动目标：

1. 提高幼儿的.注意力及反应能力

2. 体验游戏的快乐

活动准备：

1. 椅子若干把
2. 敲击用小铃

活动过程：

1. 老师在空地放置4把小椅子摆成小花状，请5名幼儿上前围绕椅子站立。
2. 老师敲打小铃，让幼儿围绕摆放的椅子快速向同一方向前进。
3. 当老师停止敲击小铃时，幼儿立即找一把空椅子坐下。

*没有做到位子的小朋友即失败了。

4. 老师减少一把椅子，请余下小朋友同上继续游戏。

——至最后一位小朋友获胜。

如让全班小朋友都能在短时间参与游戏，可在一次游戏后不用减少椅子，同时请另一位小朋友上前玩游戏。

输者下换其他小朋友，赢者继续游戏，以此类推。

幼儿园教案记录表小班篇三

体育说课作为学校体育教学研究的一种新形式现已... “说课”丰富了备课内容,促进了课堂教学。为大家分享了幼儿体育课的说课稿, 欢迎借鉴!

一. 说教材分析:

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。而《纲要》在健康领域明确指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性，在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。大班的孩子对自己的身体各部分有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作，并且遇到困难能积极的想办法。我根据本班幼儿的实际能力，设计了本次活动。注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，相互合作，主动地探索出多种办法和途径，按实际能力达到不同层次的要求。在有趣的活动中感受自己身体的灵活和作用，感受探险过程的. 艰险与寻到宝贝的快乐，从而体验多种情绪，在游戏中培养幼儿动作的协调性，使他们能不怕苦不怕累，努力达到目标，感受成功带来的快乐。

二、说目标定位：活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。在本次活动中，我把目标定为：

- 1、全面锻炼身体，练习钻、双脚跳、侧滚以及双膝不着地爬，增强体能。
- 2、通过寻宝的游戏方式，提高平衡、手脚协调等技能。
- 3、能不怕苦不怕累，努力达到目标，感受成功带来的快乐。

三、说活动重点：使幼儿掌握钻、双脚跳、侧滚以及双膝不着地爬的动作要领，并培养幼儿不怕苦不怕累，努力达到目标的良好品质。

活动难点：学习侧滚和双膝不着爬的动作要领以及引导幼儿探索险路的走法。

四、说教法

兴趣是最好的老师，而游戏是每个幼儿都感兴趣的活动中。为了使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，我采用了游戏法来吸引幼儿的兴趣。让幼儿在游戏的情景中，主动积极、自愿地去探索和发现，以自己的方式获得经验。真正体现幼儿在活动的主体地位。而教师则以饱满的情绪、适时的指导把游戏贯穿于活动的始终，通过游戏的由易到难，层层深入，进一步使幼儿全面掌握动作要领，使幼儿在攻破难关的过程中体验到成功的快乐。此外，我还采用观察法、示范法引导幼儿在游戏中发现问题、解决问题，树立孩子的自信心，从而使本活动达到科学性、趣味性、愉悦性的和谐统一。

五、活动准备：

为了使活动有序进行，达到目标，也使幼儿在游戏中学习本领，我做了如下准备：

- 1、2个弓形门，垫子2块，布置探险场景。
- 2、积木、图书、红花、海洋球等各种玩具，数量为幼儿人数的三倍放在纸箱里。

六、活动过程：

为了充分调动幼儿的各种感官参与活动，我采用由易到难、环环相扣的方法组织本次活动：

开始部分因为是体育活动，一般都会让幼儿做些准备运动，活动他们的筋骨，所以我让幼儿开始听着音乐做运动，这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。做完运动后，告诉幼儿活动任务，为下面的活动作下了铺垫工作。

基本部分我先与幼儿一起观察场地，探讨险路的路径。

1、启发幼儿钻过山洞、跳过小沟走上险路，每人只能从纸箱里拿一个，看看你找到什么宝贝，找到以后跑回来，回到队伍的后面。这一环节主要让幼儿学习行进钻和双脚向前行进跳的动作。一轮游戏结束后，可以让幼儿说说自己找到什么“宝贝”，然后将“宝贝”放在筐子里。

2、在原来的场地基础上累加垫子，拉开两地的距离，练习侧滚。此时教师激励这次寻宝探险更加艰难了，不仅要钻过山洞、跳过小沟，还要侧滚暗道。那么侧滚时应该注意些什么呢？看看这次可以找到些什么。教师讲解并示范动作，幼儿进行钻、双脚向前行进跳以及侧滚前行的动作，请幼儿说说自己的“宝贝”，并放在指定的地方。

3、累加双膝不着地爬，加大起点和终点的距离，在前面活动的基础上，增加一个爬行练习。教师激励幼儿这次我们又加了什么呀？要到这么远的地方去寻宝，你们怕不怕困难？怕不怕累？幼儿练习钻、双脚向前行进跳、侧滚前行以及双膝不着地爬等活动。

4、活动评价。

教师：你们都是能干的小勇士，你们不怕苦，不怕累才能找到“宝贝”，相信你们一定会找到更多、更好的宝贝。教师给遵守规则、找到“宝贝”的幼儿每人颁发一个小奖牌。

5、放松活动：“我和空气是朋友”、“我们都是石头人”。

6、师生共同收集和整理各种器械。

幼儿园教案记录表小班篇四

活动目标：

用布垫玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、各种颜色鲜艳的、不同大小的.布垫若干（多于幼儿人数）
- 2、“小猫”、“小狗”、“小鸭”等毛绒玩具若干
- 3、置衣筐、擦汗和毛巾、卷筒纸等。

活动过程：

一、引出活动

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。

师：嗯，那你们说说看这有什么用啊？

师：嗯，是的，它是可让我们在累的时候靠一靠，可舒服类，不过，今天，陈老师要拿它来和你们一起做游戏，小眼睛看仔细，小耳朵听仔细喽，我们要开始玩了。

二、调动身心

师：一、二、三，哟——老师的脸不见喽（用布垫把自己的脸遮住）。再看哦，一、二、三，哟——我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。（重复几次）

师：哇，我们小朋友学得真快，那我现在再换一种游戏，看看你们会不会玩？一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变（幼儿跟着做）。

师：很好，那你们来试试怎么做一个巨人啊？

师：你们来想一想，布垫还可以怎么玩啊？

三、游戏：小猴学本领

1、小猴去做客——变换方向划

师：今天我们要去小猴家做客了，不过，去小猴家要过一条河才可以到，所以在去小猴之前我们要先学习划船，现在我们就用布垫来练习吧。（用布垫划船）

引导幼儿去小狗家、小猫家等，并与这些小动物打招呼。

2、快乐的小猴——快速划

师：小猴知道我们学会了划船的本领，等不及我们去找它了，它已经过来了，它说它想要考考你们能不能把船划得快快的，它要来追我们啦。

教师做在布垫上，手持毛绒小猴，边“划船”边去追小朋友。用语言引导幼儿快速划。

（可在小猴追完后，视情况加减男追女，女追男等游戏项目）

3、下雨啦——头顶布垫走

师：小猴子，这里要下雨了，我们快点把布垫当成小雨伞，撑着雨伞回家吧。

四、放松休息

引导幼儿坐在布垫上，敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。

幼儿园教案记录表小班篇五

1、利用器械练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。

2、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。

3、在游戏活动中培养幼儿遵守活动规则和活泼开朗的性格。

活动准备

1、音乐：每天做运动

2、纸棒若干（纸棒分为红、绿两种）。

活动过程

一、扮演角色，活动身体。

1、老师告诉幼儿，今天请小朋友当孙悟空的小猴子。

（因为幼儿是参加体育活动，戴头饰影响幼儿视力，所以让幼儿知道自己扮演的角色就可以了。）

2、出示纸棒问：看！这是什么？（金箍棒），它是我们锻炼身体的好伙伴。

3、孩子们跟着猴王一起来做动作：耍棒、爬山、采果、眺望、挠痒。

二、提供材料，自由练习。

1、教师引导：你们能想出玩纸棒的很多玩法吗？

我们大家一起想办法，一定能想出很多很多的玩法的，大家积极动脑筋哟！

2、小猴分散自由玩纸棒

双脚立定跳过纸棒、用手顶纸棒、击剑、助跑跨跳纸棒等。

引导幼儿学习别人有新意的玩法。

教师观察各种不同发展水平幼儿的活动状况。

三、动作练习，难点指导。

1、教师：孩子们把纸棒都摆成小河，跟着猴王一起来学习跨过小河。

2、讲解动作要领：

两手半握空拳，屈肘于体的两侧，距小河5—8步，跑到小河前，

一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，单脚落地，保持平衡。

3、幼儿自由练习数次

帮助胆小的幼儿能跳过20厘米的距离，鼓励敢于尝试难度大的幼儿。

4、教师随机观察指导

教师：你们的本领练得怎样了？

集中鱼贯练习，一个跟着一个，分组进行。

四、游戏：运果子

1、幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子。

2、游戏分两遍

五、放松活动

舒缓动作，坐下互相捶捶腿，放松自己。

听音乐做放松动作回教室。