

# 幼儿园篮球教案大班坐地运球教案反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园篮球教案大班坐地运球教案反思篇一

学会正确的原地投篮动作。

增加幼儿对运动的兴趣。

活动准备

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

活动过程

- 1、自由的玩篮球，让幼儿喜欢上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？
- 2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？
- 3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？
- 6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

## 幼儿园篮球教案大班坐地运球教案反思篇二

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿打篮球的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

3、幼儿能自主结队进行游戏,学会与他人协作,提高团结协作能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

大班幼儿已经能够自主的跑,跳,并能参加一些基本的.体育活动,传球这个游戏很受幼儿的喜爱,幼儿在游戏中能够手脚并用,达到全身的协调运动.在游戏中能获得很大的乐趣,它既增强了幼儿的体质,又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

### 篮球若干

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程,第一种玩法把幼儿分成两队站好不动,两队的排头各拿一个球,当老师发出命令后,拿球

的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束后，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

## 幼儿园篮球教案大班坐地运球教案反思篇三

篮球：运球、双手胸前传接球

课的目标

1、认知目标：进一步建立运球，双手胸前传接球动作概念。

场地器材

篮球41只；录音机1台；篮球场一个。

课的部分

## 教学内容及手段

### 组织教法

#### 开始部分2’

- 1、体育委员整队，清点人数。并向教师报告。
- 2、师生问好，宣布本课的教学内容和目标，以及注意事项

组织：成四列横队集合，如图示一：

要求：精神饱满，注意力集中。

#### 准备部分8’

##### 一、配乐游戏：小渔网（4’）

规则：

- （1）“小渔网”不得松手触人。
- （2）在游戏过程中不得逃出界外，被迫出界者作被触到论处。

##### 二、熟悉球性（4’）

方法：球绕肘转、绕腰、膝转、“8”字绕环，指尖拨球，各种姿势的`抛接球等。

##### 一、组织：

教法：讲解，示范，师生按规则集体练习。

要求：“鱼”要机智、灵活、勇敢。“鱼网”要动脑筋、协力、果断、快速。

## 二、组织：散点练习

教法：讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。

要求：球尽量不要落地。

基本部分30’

### 一、运球：（6’）

重点：运球的手型，按拍球的部位、力量。

要求：原地和行进间交替进行。护球尽量眼睛注意前方。

### 二、抢运球（5’）

重点：对球的控制与掌握

难点：技术要准确熟练

### 三、原地二人一球传接球（3’）

重点：上下肢协调配合

### 四、原地二人一球运球、传球（2’）

重点：技术的衔接连贯

### 五、4人一球，行进间运球后传球（4’）

重点：弧线运球、跑动、双手胸前传接球。

### 六、4人一球，一人防守，三人传接球。

要求：双手传接球，进攻队员可运球移动，防守队员抢断球

积极。

## 七、接龙传球接力比赛（6’）

重点：传接球的快速能力和准确性。

### 一、组织：在篮球场场内散点练习

教法：教师讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。教师巡视、指导、纠错。

### 二、组织：同上在球场内散点

教法：教师讲解、示范、学生练习。

要求：先进行一对一的“抢运球”练习，然后共同“抢运球”严格按照规则进行。

### 三、四练习的组织如图示三

教法：讲解、示范、纠错，教师巡视指导。

### 五、六练习的组织如图示四

### 七练习的组织如图示五：（略）

教法：讲解、示范，练习，比赛。

要求：先练习，后比赛。

## 结束部分5

### 一、整理运动：配乐伸展放松操

### 二、小结，收回器材。

组织：散点

教法：听音乐，教师讲解、示范，学生模仿练习。

组织：成四列横队集合。

课的预计

4、最高心率：180次/分。心率曲线（略）

## 幼儿园篮球教案大班坐地运球教案反思篇四

篮球活动充分考虑到幼儿的学习特点和认知规律，注重综合性、趣味性、活动性，把教育融于生活游戏中，对幼儿起到了具有特点的文化教育作用，它不仅能满足幼儿体能的发展，还有利于提高幼儿心理素质，促进了幼儿素质全面发展。

- 1、能积极参与到篮球活动中，勇于进取、敢于挑战。
- 2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调能力。
- 3、基本掌握原地双手拍球的动作要领，尝试与同伴相互合作。

重点：动作过程中，发力的大小及手眼的协调能力配合。难点：动作过程中，对球体的连续性控制。

器材准备：篮球若干、呼啦圈若干。场地准备：划定区域，排除危险干扰因素。

1、热身准备：蛇形慢跑、徒手操。慢跑中可以加上手臂摆动等简单动作，在教师的口令下有节奏的跑动，注意提示小朋友不要出现追逐、拉扯及打闹等现象。室外队形位置选择：在光线刺眼时应选择让幼儿背对强光方向站立。

## 2、基本部分

### (1)情景导入（可选择）：

可以先发球给小朋友，让他们按照自己的想法去玩球，看他们能否控制好篮球，但是不能占用太多时间，并要控制好秩序。

师：小朋友们，篮球到处乱跑太顽皮了，根本不听我们的指挥，如果让顽皮的篮球听我们的指挥，那就跟老师一起学习双手拍球吧！用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

(2) 动作要领讲解示范a]动作要领：双手用力要保持一致性，手心中空，五指拍球，手指要柔，手指和手腕用力，手腕的力量要适中。易犯错误：双手用力不一致，用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

b.讲解示范：语言及动作尽量夸张，这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。

### 1) 练习

a.在教师的带领下，先完成一次拍球，连续三次拍球，逐渐增加拍球的次数。

b.分散练习，教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。根据个体的差异性，注意练习的速度，开始不能过快，要求完成动作的质量要高，慢慢加快速度。请个别小朋友做对比示范练习，并请小朋友点评，老师最后做纠正指导。

c.拓展练习，在过程中教师可以鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作，请做得好的幼儿上台展示（可选择）。



3、游戏部分：传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组，每组第一个小朋友在老师开始口令后，先跑到第一个圈前，拍一下篮球，把球放在圈里，然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球，把球放在圈里。最后冲过终点，再跑回起点与下一位小朋友击掌后，自行至队尾，下一个小朋友开始第一个小朋友的动作，直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中，老师要注意规则的把握控制，整个过程既然气氛活跃，更要公平公正。

## 幼儿园篮球教案大班坐地运球教案反思篇五

活动背景：

随着时间的推移，2008年北京奥运会的临近，迎奥运的活动在我园火热开展，孩子们对奥运的知识知道的越来越多，好奇心也越来越强，对奥运场上的英雄们也越来越崇拜，有天早锻炼时，我带着孩子们来到操场上拿着篮球练习如何投篮，看谁投的又准又好，孩子们一个个投的可认真拉，纷纷按照我将的投篮姿势在往篮球架上投着，这时，突然有个小男孩跑到我面前，高兴的说：老师，我投中了，投中了，长大了，我要做篮球队员，我要学姚明。顿时“姚明”两个字，让我眼前一亮，是呀，奥运会的各个项目冠军孩子们知道了不少，唯独在篮球项目上没有给孩子介绍过谁，这群孩子这么喜欢篮球运动，何不趁此让他们认识了解姚明呢？于是，我便设计了《姚明与篮球》的社会活动，让他们认识中国的篮球明星姚明，知道他与篮球的故事，通过活动激发幼儿热爱体育运动，热爱篮球，从而引发一种热爱祖国长大为国争光的伟大情怀。

活动目标：

- 1、了解篮球队员姚明的故事
- 2、引导幼儿热爱篮球运动，激发热爱祖国，为国争光的情怀。

3、培养幼儿不怕困难，做事有信心，有恒心，成功一定属于自己。

活动重点：

- 1、了解篮球运动员姚明的成长经历，以及在赛事中的表现。
- 2、知道没有事情是可以一帆风顺的，只有通过不断努力，有恒心，有信心去做才能成功。

活动难点：

通过姚明的故事，从而懂得不怕困难，坚持不懈才能成功的道理。

活动准备：

- 1、知道打篮球的基本知识
- 2、姚明打篮球时一段精彩录象，以及图片
- 3、学会拍打和投篮的基本动作
- 4、收集关于姚明的个人资料

活动过程：

- 1、看录象（姚明打篮球时的精彩录象）

请幼儿说出录象的人正在干什么？谁投篮投的准？你知道他是谁吗？

（孩子们目不转睛的看着录象，当看到姚明将球扣入篮筐里的精彩动作时，纷纷大喊：“哪，姚明，姚明，你真棒……”教室里顿时一片欢呼，鼓掌孩子们完全融入到比赛中去了，

当录象完毕，提问时，他们个个积极踊跃举手，参加讨论姚明的故事）

2、认识姚明，让幼儿了解一些关于姚明的资料，如，身高，体重，出生地，球衣号码，场上位置，打篮球时的特点等等（当我讲关于姚明的个人资料时，孩子们昂着头认真的听着，求知欲很强的他们连姚明的个人小细节也不愿放过，甚至有个孩子用好奇的眼神问：老师，你知道姚明叔叔今年几岁了吗？）

3、使幼儿初步了解nba是世界顶级的篮球协会，并请幼儿想一想，姚明为什么可以进入nba成为登上nba的中国球（由于nba这个词在孩子的脑海中出现的太少，有的孩子甚至没有听过，因此，我在给孩子讲姚明进入nba时，做了一个前期的铺垫，把篮球运动比成一座宝塔，nba就是塔顶，使孩子对nba的理解更简单明了。

4、了解姚明的训练：比赛，并出示图片。使幼儿知道姚明在训练当中遇到的困难，和比赛当中遇到的挫折和失败而并未灰心，放弃，而是勇往直前，不放弃，最终取得不错的成绩，为国争光。

## 5、总结

不管做什么事，只要有信心，不怕困难，不怕失败，做到永不言弃，总有一天成功会属于自己。

6、延伸活动：组织幼儿到室外进行投篮，拍球等活动。

## 活动反思：

通过《姚明与篮球》的社会活动，孩子们不仅认识了姚明，了解了他与篮球的故事，而且还知道中国的篮球运动，需要不断的提高和前赴后继才能赢得世人的喝彩。同时知道不管

做什么事，仅凭一时的兴趣，想达到永远的成功是不行的，只有通过不断的学习，坚持不懈的努力，遇到挫折不放弃，有信心，有恒心，成功才会一点点向自己靠近。