

2023年高二班级管理工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高二班级管理工作总结篇一

良好的班风是需要全班同学的共同努力才能逐渐构成的。高中时期，学习习惯及养成习惯的培养十分重要，所以平时我就特别留意学生学习习惯的培养，由易到难，循序渐进，通过六项红旗每星期突破一项，牢牢捉住班级核心气力，好风气由少数人递进到多数人，直至全班每个成员。这些目标可以是作好课前预备管理好自己的物品认真做好每次作业等等，增进学生良好习惯的构成。

本学期我严格要求学生在中午时间在教室学习，并且给予德育分嘉奖。所以天天中午我们班总是有很多学生在认真看书。

对症下药，落实措施。行为规范教育是我们学校，也是我们班级的主旋律。而在这一点上却是班级的最薄弱的地方，也是最难教育的地方。相互监视，修建氛围。通过对德育百分制相互的对照，天天值日班长就会对班级里面的大小事务进行记录，纪律委员根据班规对其进行相应的加减分，一日一小计，一周一大记。并且采用值周班长轮番制，让每位班干部都能全权处理一周内班级的事务。每个课代表及时统计学生作业上交情况汇总到值日班干部这里来。这样一来，可使尽可能多的学生得到锻炼。对其中还不能胜任的学生，帮助他们，增进学生素质的不断进步。学生道德自理能力的理想境地是做到自我束缚，自我管理，而学生究竟还小，差异性很大，有些学生在老师在与不在时表现不一致，这时候，就

需要同学之间的相互监视，以到达自我束缚的效果。

江铭子、张思慧和章达新三位同学代表学校去参加市工美专业技能节比赛，张思慧取得动漫设计组第三名的好成绩。

高二班级管理工作总结篇二

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，快快来写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家整理的高二移民班级班主任总结，欢迎大家分享。

这学期我担任高二十六班的班主任。评心而论，这学期我非常辛苦。家庭困难自不必说，就班级情况而言，情况比较复杂，经过一个学期的努力，有些问题得到了较好的解决，有的问题还有待解决。回顾这段时间，收获与不足同样值得我总结一番。

高二十六班是一个新组建的班级，我称它为“移民班级”，因此首先要克服的是每个人心头的怀旧情绪，使他们感受到新班级的凝聚力和吸引力，怎么办？思想工作不可少，班主任的榜样力量不可少，班级活动不可少，这些都需要身心大量的投入，尤其是真实的情感的投入，十六七岁的年龄，是最敏感的年龄，任何的虚假做作都逃不出他们心灵的感觉。在年级篮球赛中，在元旦联欢会中，学生们真切地感受到了我对班级，对每一个同学的`热爱，我也因此赢得了同学的心，当我在元旦联欢会上双手接过全班60个同学签名的大大贺卡时，我毫不掩饰的流泪了！集体在这一件件事情中凝聚起来。

其次，我还充分发挥了班干部的力量，培养学生自主、自律、自强的品质。班干部轮流值班，维持班级正常的生活秩序，在这个过程中，锻炼了班干部的管理能力，也使班干部明白

他们与一般同学是不同的，他们应该有更强的能力，更高更全面的素质。同时，班干部进行每天的班级日志记录，使我能及时了解班级发生的大小事情，及时进行处理。尤其是课堂情况，例如课堂纪律，缺席人数等。这从另一方面看，也是班级的监督机制，它激励每一个同学自律，自强。

另外，我还与班委一起制定了严格的奖惩措施，并严格落实。落实是大问题，也是棘手的问题。但是，把这个措施拿到班里共同审议通过，使之成为大家的君子协定，再加上班委的监督，这个问题就好解决了。文科班，问题生多，怎么办？只有外在的措施解决不了根本问题，“攻心为上”是我奉行的宗旨，谈心，是最麻烦也最讲策略最有效的方法，多次的个别谈心，我与他们平等相处，以诚相待，定下君子协定，一旦违反，自愿受罚。一个学期来，几个突出的问题生自己也觉得自己有很大的改变，当然要一下子让他们改得非常完美也是苛求，我为他们的进步而高兴，也对他们能不断进步而充满自信。

班主任工作与教学工作一样，是一门艺术，它需要我们用心揣摩，不断创新，于是我们便会发现，我们的班级每天都在发生着让我们惊喜的变化。让我们努力！

高二班级管理工作总结篇三

转眼之间，一学期的教育教学工作转瞬将成为历史□20xx年已经来临。我所带的班级是电脑45班，这是我第一次成为班主任，而且是中途接班，其中的艰难是我以前所不曾想到的，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战。在新的一年里，我决心再接再厉，更上一层楼，努力打开一个工作新局面。在20xx年，更好地完成工作，扬长避短，现总结如下：

一、班级基本情况

班里现有46名学生（这学期转来3名男生，后一名男生参军），26位男生，20位女生，女生相对来说较文静懂事，男生相对较调皮，喜欢捣蛋。这给一名新班主任，又是中途接班的我带来了相当大的挑战。这学期的工作目标是稳定学生情绪，引导学生提高学习兴趣，掌握多种技能，多参加各种社团活动、技能比赛、文体活动，培养集体精神和个人的爱好特长。

二、具体管理措施

（一）树立正确人生观、价值观，学习观

有不少同学在学校的表现自私自利，并且不明事理，没有吃苦精神，经常为自己犯的错找各种借口，这也是现在大多数学生的通病。毋庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。针对现状，我给班级制定的口号是：“不为后退找借口，要为前进创条件”。针对学生爱攀比，不爱学习的风气，我给出的标语是：“不比阔气比志气；不比基础比进步；不比聪明比勤奋；不比现在比将来”。有的学生还用此作为qq签名来勉力自己。

（二）营造良好的学习氛围。

学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

1、项目学习法

学生的学习积极性不是很强，只靠单独在上课的时间学习达不到效果。我经常组织班里同学利用自己的专业技能为学校做事，不仅能帮助学校分担工作，进一步加强自己的技能技

术，从而能认识自身的不足，提高学习的积极性。比如为学校制作校牌，把它当成一项比赛，所有的同学都参与其中，平时不学习的同学看到身边的同学在认真做，也会主动去询问老师或同学，亲自完成自己的作品。我也经常叫个别同学去为学校做版报，并进行单独指导，做好后都会进行表扬，其它的同学看到了也争着要做，我承诺只要平时表现好的都有机会做，而且我会为作者和做好的作品进行合影，同学们的学习兴趣更浓了。

2、技能比赛

我很支持学生们参加技能比赛，因为在比赛中他们会收获很多，不仅是技能上的，还有学习的方法。参加了技能比赛培训的同学，我会在班里进行表扬和宣传，并且经常鼓励这些参加比赛的同学。很多同学被这种学习气氛感染，纷纷来问我如何加入培训班，我告诉全班同学为什么会选择他们，并不仅仅是靠聪明，更多的是勤奋和服从精神。最先培训班选定了一个内宿的男生，其他的宿友看见他天天都去训练，也争着要求要参加，我要求他们必须要服从老师的安排，而且要按时到位。他们都被选上后，果真把平时懒散的毛病给改了，每天都坚持按时来训练，也能够按照老师的要求去制图，不再像以前只会按自己想法去做，整个宿舍都呈现出浓厚的学习氛围。

正因为同学们的努力，这个学期我们班在全国、广西区、南宁市及校内各种奖项都有所收获，其中包括：王日利获南宁市技能比赛动漫设计一等奖。何晓静获南宁市技能比赛动漫设计二等奖。李和获南宁市技能比赛园区网三等奖。卢鸿联获南宁市技能比赛工业产品设计二等奖。覃尔林获南宁市技能比赛工业产品设计三等奖。梁德天获南宁市技能比赛工业产品设计三等奖。黄丹莉获得文明风采创业之星征文比赛国赛三等奖、区赛二等奖；文明风采摄影区赛三等奖。梁燕婷获文明风采创业之星征文比赛国赛三等奖、区赛二等奖、南宁市一等奖；文明风采摄影国赛二等奖、区赛一等奖。韦秋

兰获文明风采摄影全国优秀奖，南宁市第三名。张敏和韦雪琼代表学校参加全国风采礼仪大赛获三等奖，全国啦啦操获华南赛区中专组花球组第一名，获广西第六届健美操（啦啦队）中专组花球组三等奖，获中专组自选组三等奖。

3、运动会

我们班的男孩子都是比较喜欢运动的，对于这一点我也支持他们，鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

只要不是用上课时间，业余的时间可以去玩，要分清场合和分寸。我班男生代表计算机组获得校男子篮球赛第二名，女生获女子排球第6名。

在学校进行的第十七届校园会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，也获得了很好的成绩。团体赛中获得男子4x200米第一名□4x50米第二名，女子4x200米第三名的成绩。个人赛也收获很多：李和获200米第一名及跳远第三名，刘桂通获60米比赛男子第一名，黄丹莉获得第十七届校园会飞镖第一名，张敏获女子1500米第五名和踢毽子第八名，韦秋兰获女子跳远第八名。

（三）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾

自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。班中的谭良刚因家庭影响，这学期以来，无论在生活态度以及学习态度上都采取消极的方法来对待，后对其进行个别教育、在生活上对其关心，班中将一些男孩子的活给他做，做得好及时对他进行表扬，现在他在做人、做事方面的责任心都增强了，不仅每天都能按时上、下课，还会主动分担班里工作。

三、我在班级管理中还是一个初学者，平时工作量也较大，有时难免会顾此失彼，在各位领导，主任，部长的帮助下才能顺利的解决各种问题。在班级工作中我体会到要管理好一个班级体，要有多种方法：

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如玩手机、上课睡觉等不良习惯即采用这种方法。

4、要严抓课堂纪律，课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的名言在勉励着我，在班级管理和学生的思想教育上的用心和投入，不图名不图利，只求心安。唯有对学生和家长尽心，让学生学

有所得，我的心才有了安慰。这个学期来，当我看到学生自觉参与各种学习活动，积极地开展各项工作，看到班团干处处积极活跃、尽职尽责的身影，我心中感到莫大的欣慰。但我深知，我的工作还有许多值得加强和改进的地方，尤其是对后进生感化问题和感情问题学生的教育方法和处理技巧上，还有待今后领导的指导帮助和自己的努力探索提高。

高二班级管理工作总结篇四

差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。所以必须从各方面厚爱差生，要真正做到以情动人，做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。同时要做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。我相信通过我的努力和各位老教师的关心指导，今后班级管理工作的我一定会更加出色。

高二班级管理工作总结篇五

班级风气的好与坏，与每个学生都是息息相干的，因此，我鼓励学生积极参与班级的文化建设中，班级的文化建设如何进行与学生商量，发动学生出留意，想办法。方案定好后，指导学生动手整理，使每个学生都始终参与班级文化建设的整个进程中。真正体现了学生的主人翁地位。学生参与各项活动的积极就高涨了。

本学期的活动实在未几，我们班同学都积极响应，参加了50米往返跑，但是我们也碰到了困难，我们班男生21个，女生9个，就代表只能参加a组(男生组)，只有一个男生不能参加，但是部份男生的跑步实在不优越，所以学生利用了体育课积极参加锻炼，还提出跟别的班比赛，由于出现了失误，未能取得好成绩，但是看到每个同学都尽力了，真的很开心。

由于学校12月份假期比较多，所以学校的活动相对来讲减少了，本学期的重大活动就是12月份的校第49届运动会，我放手给学生自己组织，从开幕式到运动会的进行。开幕式是用kt板拼成一个人物在做跑步的动作，表现了运动会上人们积极拼搏的精神面貌。固然看似简单的一个动作，要到达整齐同一的效果，学生连续两个星期天天中午在六楼画室彩排，固然画室的空间不够，但是同学还是尽自己最大的努力参与到期中。由于学生的体育成绩不是特别好，但是每个同学都积极参与了，固然在运动会上取得的奖项不高，但是最后还是以良好的秩序和积极进取的心取得了精神文明奖，这是连续第二次取得这项荣誉了，同学们都表现的十分开心。