

2023年疫情读书心得体会 疫情儿童读书心得体会(通用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

疫情读书心得体会篇一

随着新冠疫情的爆发和蔓延，全球范围内的许多学校紧急关闭，儿童被迫待在家里进行远程学习。然而，在这段特殊的时间里，许多儿童找到了一种宝贵的去处——阅读。通过阅读，他们不仅在疫情期间度过了闲暇时光，还获得了许多宝贵的知识和体验。在本文中，我将分享我个人的读书心得体会。

首先，疫情期间的阅读让我感受到了书籍的魅力和能量。在疫情期间，我不能外出，也无法与朋友们进行面对面的交流。然而，在阅读的过程中，我能够与优秀的作家们进行思想碰撞，与他们共同经历各种历险。我读到过《哈利·波特》系列、《小王子》、《红楼梦》等经典作品，每一本书都让我感受到了作者的用心与智慧。在书中，我遇到了许多与自己相似或者与自己完全不同的角色，他们的故事让我深思人生的意义和价值。此外，阅读也让我学会了思辨和分析，锻炼了我的思维能力。通过理解一本好书，我能够进入作者的思维模式，从中获取到更多的智慧和见解。

其次，阅读还为我带来了欢乐和心灵的慰藉。在疫情期间，隔离和孤独感让我倍感压力。但是，每当我拿起一本喜爱的

书籍时，就感觉自己融入了其中，与书中的故事和角色建立了一种特殊的联系。有时候，我会笑出声来，有时候，我会因故事的结局而掉下眼泪。通过阅读，我能够跳出自己的世界，进入一个充满奇迹和惊喜的虚拟空间。这不仅让我暂时地忘却外面的世界，也为我带来了一种快乐和愉悦的心情。

此外，通过阅读，我还了解了更多关于疫情和其他重要议题的信息。在疫情期间，我通过阅读了解到了关于病毒的科学知识、疫苗的研发进展以及各国的防疫措施等内容。这些信息帮助我更好地了解了疫情的严重性以及我们每个人应该如何采取措施来保护自己与他人。此外，我也开始涉猎了一些关于自然环境、社会问题和人文历史等方面的书籍，这让我对这个世界的运作和多样性有了更加深入的认识。

最后，疫情儿童阅读带给我了一种积极向上的心态和生活态度。在阅读的过程中，我接触到许多优秀的作品和作者，他们的思想和智慧对我产生了重要的影响。他们的作品鼓舞了我追求自己的梦想、坚持自己的信念，并且教会了我勇敢面对困难和挫折。有时候，一本书可能就是我生活中的一盏明灯，指引我摆脱困惑和困境，找到正确的方向。

总而言之，疫情儿童读书心得体会是多方面的。阅读不仅为我提供了知识和智慧的源泉，也给了我欢乐和心灵的慰藉。通过阅读，我了解到了疫情和其他重要议题的信息，培养了积极向上的心态和生活态度。在未来的日子里，我将继续保持阅读的习惯，一直保持对书籍的热爱和探索的精神。相信通过阅读，我将在疫情期间迎来更多的成长和收获。

疫情读书心得体会篇二

畅游在浩瀚的知识的海洋里。每一本好书都给我们带来新知，开拓了我们的视野、陶冶了我们的情操、武装了我们的思想、启迪着我们的智慧、丰富着我们美好的人生、激励着我们奋发向上。

“环境”影响着每个人的成长。生活中，历史条件的“决定性”我们无法选择，孩子从呱呱坠地起所面临的家庭环境、社会环境“她爱或不爱，它就在那里，无力左右：）。但是，她可以选择去刻苦学习、博览群书，从书籍中汲取营养，让思想在知识的滋养中不断成长，为观察、思考、改造这个看似纷繁复杂的世界一插上隐形的翅膀。

信息爆炸的年代，选择有用的信息成了“学习者”的常态，报刊、书籍一恰恰是被萃取过的信息黄金，读书一才是孩子有效获取新知的基本途径。为孩子营造浓厚的读书氛围，培养孩子养成良好的热爱读书的习惯、有选择地读好书是父母应尽的职责。

岁月如歌，读书快乐！

疫情读书心得体会篇三

每一位家长都希望自己的孩子爱读书、多读书、读好书。除了在学校老师的教导之外，培养孩子良好的阅读兴趣和习惯，努力营造一个书香家庭，我认为这是我们每一位做家长的责任。

一、营造良好的阅读环境

我们家有藏书很多，家里专门为孩子购置了一个书柜，孩子的书柜由自己放置、管理和使用，使孩子拥有自己的图书，象拥有自己的玩具一样，可以随时取阅、欣赏。

二、激发高昂的阅读兴趣

父母热爱读书，这是对孩子最有效的教育。我们做家长的有了读书的习惯，孩子就容易爱读书。古训有“近朱者赤，近墨者黑”。孩子在家庭中，必然要受到父母家人有意无意的潜移默化的影响。希望孩子爱读书、知勤奋，当家长的只有身体力行地带头读书看报，方可对孩子产生有效的影响。尤

其亲子共读，效果更是事半功倍。一本书，两代人，三人读，缕缕书香沁心脾，丝丝亲情乐融融。家长与孩子共读共写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子学习的伙伴。家长还可以把读书内容和感受，发到“班级博客”，让阅读真正走进孩子心灵深处。亲子共读让书香浸润到了家庭，家长与孩子共同分享了读书的乐趣。让育人的空间从学校延伸到了校外，从而很好的发挥了家庭的育人功能。

三、教给科学的阅读方法

- 1、首先教给孩子怎样处理不认的字和不懂的词的方法，就是学会查字典、辞典等工具书。
- 2、教给孩子怎样进行滚雪球式的背诵方法，来积累相关的语言。
- 3、教给孩子怎样朗读、默读、速读的方法。
- 4、教给孩子怎样由读到想，再由想到读的阅读方法。

最后让孩子学会阅读、思考和表达现在，书对孩子来说已是最大的的精神财富了。书让她在学习之余，不但知晓了天下大事，懂得了很多人文事故，更培养了她的阅读习惯。给她营造一个充满爱与温情的阅读环境，快乐地阅读，翱翔在书的海洋中，度过一个快乐的小学生涯，让书香滋养童心。

我喜欢读书，我的女儿也喜欢读书，可是给孩子选择什么样的书才对孩子的发展、身心健康有益，一直是我的困惑。现代物质文明的发展，电视、网络对孩子的诱惑，在经济利益驱使下的儿童读物，虽然孩子喜欢读，可我觉着很多书对孩子的身心发展并不太好，甚至是有害的；而对孩子有教育意义的书，孩子又不喜欢。学校开展亲子共读活动非常有意义，让家长更加重视孩子的课外阅读，调动孩子和家长阅读好书

的积极性。

为了孩子的暑假过得更加充实，我和孩子共同到书店选书，选书由孩子作主，这极大地调动了孩子的积极性，买到孩子喜欢的书，孩子爱不释手。我与孩子商定每天写完作业阅读30分钟，孩子有兴趣可多读一些。在孩子的阅读过程中，我发现孩子只是看热闹，看里边的小故事，显然对语文知识能力的培养及教育没起到多大作用。于是开始抽空和孩子一起读书，但是由于工作忙，要全都与孩子一起读是很难做到的，于是我和孩子比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些内容。在阅读过程中，我和孩子互相讨论、交流，提高了孩子的语言表达能力。有时间的时候，我会给孩子读一段，让孩子享受倾听的快乐，然后共同讨论书中的故事、人物、语言，让孩子养成了读书，讨论，思考的习惯。以前孩子读书是读书，懒得做笔记，我和孩子共同读书以来，我们一起边读书边把看到的好词好句画下来，注重引导孩子记录好词好句，让孩子逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节，一段时间坚持下来，孩子基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高孩子的写作水平。

与孩子一起共读不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。孩子不懂的地方我会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。如今，我们的亲子共读是从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子共读正在成为我们一家人的良好习惯，以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子读书、思考的习惯，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

疫情读书心得体会篇四

近期，我在疫情期间阅读了许多书籍，这段时间让我领悟到了许多关于生活、健康和心态的道理。在这篇文章中，我将分享我在阅读中所得的一些心得和体会。

首先，阅读是我疫情期间度过孤独时光的良方。封闭在家的日子，无处可去，无人可见。而书籍则是我最好的伴侣，能与我分享忧伤，消除孤独。通过阅读，我能够恢复内心平静，摆脱焦虑和压力。当我沉浸在文字的世界中，不知不觉地忘却了现实的困扰，享受到了一份安宁和宁静。

其次，阅读给了我一个更加广阔的视野。书中的故事展示了不同的人生观、价值观，让我对世界有了更加深刻的认识。通过了解不同的历史文化和社会现象，我能够更好地理解人性的复杂性。这让我有机会反思自己的生活方式和价值观，鼓励我表达自己独特的想法和观点。通过阅读，我也能够关心他人的困境和挑战，激发我为社会做出一些贡献的愿望。

再次，阅读对我的思考能力和创造力有着深远的影响。在阅读的过程中，我需要思考作者的意图、人物的动机以及故事的背景。这让我学会了有目的地思考和仔细阅读。此外，书籍中的奇思妙想和智慧的句子激发了我的创造力。通过模仿大师的写作风格和方法，我有机会开发自己独特的艺术表达方式。通过阅读，我也能够融入到书中的故事中，与作者共同创造，这让我感到无比兴奋和满足。

最后，阅读是我在疫情期间提升自己的重要途径。在这段时间里，我选择了一些名著和经典，例如《1984》和《麦田里的守望者》。通过阅读这些经典作品，我不仅丰富了自己的文化知识，也提升了自己的思考和写作能力。这段时间的阅读让我感到自己有了较大的进步，也更加有信心面对未来的挑战。

总的来说，疫情期间的阅读让我受益匪浅。它是我跳出焦虑和孤独的窗口，给我带来了宁静和安慰。通过阅读，我拓宽了自己的视野，增加了对世界的了解。经过对作品的思考和体会，我提升了自己的思考和创造力。最重要的是，阅读让我变得更加自信，更加有勇气面对未来的挑战。

总之，疫情期间的阅读启发了我对生活、健康和心态的思考。它给了我希望和力量，让我相信只要坚持读书，我们就能够战胜一切困难。我希望将来能够继续保持对阅读的热爱，不断提升自己，在书中找到属于自己的智慧和力量。

疫情读书心得体会篇五

孩子的成长教育离不开家庭教育，学校教育，社会教育三个方面。而家庭教育是一切教育的基础，家长是家庭教育的主体，孩子的第一任老师，在生活中你的个人品德，文化知识和生活经验会潜移默化影响孩子，所以作为家长应该充分认识到家庭教育的重要性，以下是个人的一些心得体会。

一、要给孩子一个和谐的家庭氛围

孩子的健康成长，离不开和谐安宁的家庭环境。家庭和睦温馨了，孩子在心理上才会有安全感，才能给孩子一个愉快的学习空间，自由自在充分发挥他们的想象力和创造力，才能让孩子的心智得到健全的发展。孩子上小学时有一段时间我和爱人因为生活上的琐事经常发生争执，明显感到孩子那段时间脸上看不到笑容，学习成绩也下降了。有一次我们争吵时刚好孩子作业没写好，我们夫妻同时训斥了她，孩子高声的顶撞了我们，并大声说出了自己的不满，说我们总是争吵，她心里担心爸爸妈妈会分开不管她，而且哭的很厉害，这件事让我们认识到孩子虽小，可是她的内心已经懂得很多道理了，所以我们家长有责任给孩子创造一个和谐、平等、安宁的家庭环境。

二、要给孩子一个快乐的童年

每一个孩子都希望自己有一个快乐的童年，而这一点又恰恰是当今社会孩子们最不容易得到的，现在的孩子除了要完成学校学习任务家庭作业外，还要应对无休无止的课外补习班、兴趣班，基本上是连轴转，双休日基本都在刻苦学习训练，

没有多少时间能做她们自己真正想做的事。记得幼儿园和小学一年级时孩子学习舞蹈和二胡，每次回家练习压腿和器乐总要经过一番“斗争”，有一次我送孩子去上舞蹈课，路上我不经意的问孩子，你觉得现在开心幸福吗？因为作为家长我总觉得我们为孩子付出了金钱、时间和精力，孩子没理由不满足。结果，孩子的一句话惊醒了我，她说：“妈妈，我想要一个快乐的童年。”我第一次认真的考虑了孩子的感受。后来，我和孩子达成了一致意见，兴趣班让孩子自己去选择，而且双休日必须有一天的时间让孩子自己去安排支配，我觉得这样即可以培养孩子的兴趣爱好又满足了孩子的玩乐天性。

三、安全常识早灌输

孩子的成长过程中会不经意的碰到很多小意外，小伤害，作为家长如何才能做到防微杜渐。我会设置一些小小的“陷阱”，比如孩子18个月时(我写过成长日记)对我缝衣服的针特别感兴趣，我并没有立刻抹杀孩子的兴趣，而是观察一段时间后在她没注意的时候用针尾在她的小手上轻轻刺了一下，孩子立刻感觉到了危险，这时我会“不失时机”的赶紧上前安慰她，并适时告诉她这个东西的作用和危险性。还有一次，孩子看到大人经常从热水瓶里倒水喝，她自己也想尝试下，但是对于一两岁的孩子来说明显有点困难，我看到后并没有大声呵斥，而是打开水瓶塞子，小心的让水蒸气轻微的飘过她的小手，孩子马上就知道了。正是通过这些点滴的灌输，在我们的家庭里从不担心孩子把开水瓶打翻了，剪刀伤到手了，桌角碰到头了，睡觉从床上掉下来等等·····当然，前提是宝贝在两岁前，我家宝宝一直“毫发无损”的成长。

四、要尽可能地培养孩子的基本生活技能，锻炼孩子吃苦耐劳的品质

比如日常的扫地、洗衣服、铺床叠被子，劳动最能锻炼一个人的品质和意志，孩子只有切身体会才会懂得劳动的艰辛，

才能理解家长老师的辛勤付出，才会加倍珍惜。记得孩子小学一年级时做作业经常边做边玩耐不下性子，经常很少的作业能写到晚上十点以后。有一次周六家里来了客人，孩子写了一个上午也没有完成一项作业，那天我刚好买了一只鸭子回来自己宰杀，我就把孩子叫过来，很平静的对她说，协助我把鸭毛!孩子当时有点蒙了·····做过家务的人都知道，拔毛桩是件很费时费神的事情，果然不一会孩子就开始嚷嚷不想干了，到后来孩子基本上是边哭边做的，我虽然也心疼孩子，可是我坚持让她必须和我一起完成这项任务，自那以后孩子写作业的习惯有了不小的改善，因为她切实体会到了劳动的艰辛。

五、培养孩子良好的自信心

孩子的成长中，家长要引导孩子无论干什么不但要用心而且要尽力，即使结果不是最好的，但只要努力了就是最棒的，只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。当孩子有了错误时，家长也不要过于斥责孩子，首先要教育孩子有承担错误的勇气，然后再帮助孩子分析错在哪里，为什么错了，会造成什么后果，以后应如何改正错误。多鼓励自己的孩子，看到他们的进步，肯定他们的成绩，不要盲目地批评他们的努力和失败。给孩子树立信心，自信心是一个逐步积累的过程，不能够让孩子害怕做一件事，因为其可能失败，而应该让孩子乐于做一件事，因为其可能成功。正因为这是一个渐进的培养过程，因此，需要我们无论在生活的小事上，还是在游戏、学习中，都需要始终注意这一点。生活中，孩子需要帮忙，需要爱，作为父母不是全盘代替，而是进行合理的关怀和训练，要让孩子知道自尊和自信是自己用行动树立的，而不是别人能给予的，这样，才能培养孩子独立自主的健全人格。