

# 2023年远程教育个人总结(精选10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 远程教育个人总结篇一

在培训过程中，观看了许多专家的精彩讲座，让我受益匪浅，感触颇深。通过本次远程教育培训，收获甚多，受益匪浅，使我真正体会到以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏。

1、我们现在所教的语文，经过这些专家、权威人士的研究探讨，正在进行阅读教学的转型，正在改革中创新。而我平时在上语文课的时候，大部分时间还只是在为教课文而教课文，没有真正达到从“教课文”到“教语文课程内容”这一质的飞跃。特级教师沈大安说：“第一种水平：教一篇课文，知道一个故事，是一节不入门的课，因为没有走进语文教学之门；第二种水平，教一篇课文，明白一个道理，似乎比第一种好一点，但好不了多少，也是属于一节比较差的思想品德课，而第三种水平是积累语言，形成能力，发展思维、陶冶情操，这样的课，才是一节真正的语文课。”于我而言，这样的课，是一种境界多么高的课呀。我一直都在努力地朝这个方向靠拢，对比起来，我们学校不是正在进行《提高课堂教学的有效性》这一课题的研究吗？其实，我们学校领导的教学理念，是走在全国语文阅读教学改革的前列的，我们的名师、我们的专家就在我们的身边。

2、我们要修炼自己的. 课堂语言，魅力的课堂，高效的课堂，

首先来自教师魅力的语言，让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听，这也是教师一种重要的教学基本功。

3、做为一线教师，我们很有必要学习教育理论，我们的课堂实践要有理论支撑。新课改后提出了许多重要的教学理念，我们要把这些教学理念变成自己的日常教学行为，要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

4、一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史。阅读是语文教育的核心，给孩子读书，是一种最好的教育方式，它是送给孩子的一件终身享受的最好的礼物。最好的大学是图书馆，最好的教育是教会学生怎样阅读，让学生获得充实、幸福的人生，还是让孩子阅读。让孩子阅读就等于送给孩子千里眼、顺风耳，让孩子博古通今，就是让孩子读书，读好书，读整本书。

1、必须不断地学习。

我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高了，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终身发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，转变学生的学习方

式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

3、要积极参加网络教研。参加远程培训，我深深感到网络的力量，网络的魅力。我们应感激网络，它给我们搭建了一个很好的专业成长的平台，我可以毫不夸张地说，教师的专业成长，离不开网络教研，而网络教研，想说爱你不容易，因为大家平时的工作都是很忙的，我们只能忙里偷闲，这就需要一种毅力、一种恒心，持之以恒，成功一定会属于你的。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事语文教学工作打好坚实的基础。

## 远程教育个人总结篇二

我通过参加了小学教师远程继续教育培训，它为我们提供了一个学习先进教学方法的平台，通过学习，使我开阔了视野在思想上受到很大的震动，感受较深。

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

### 远程教育个人总结篇三

本人于今年5月有幸参加了本次远程教育学习。在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过本次的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的“活到老，学到老！”而通过远程教育培训，我进一步掌握了《职业生涯规划》、《工作态度训练》等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。

我是一名生产调度，为了使自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

本次学习让我学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事生产协调工作，是工作中的纽带，不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的工作方法。

在这两个月的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字

一一表述，感谢中原油田培训中心给了我这次学习的机会，也感谢培训部的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。

以上就是我学习远程教育以来的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

教师远程教育学习总结

暑假远程教育学习总结

新课程远程教育培训学习总结

英语远程教育培训总结

关于远程教育培训总结

学校远程教育个人总结

浅谈远程教育的人性化学习支持服务论文

学校班主任远程教育培训总结

## 远程教育个人总结篇四

而作为31班的一员，“不掉队，争优秀，与时偕行”，是我对自己的要求；更是柳启辉与郑之娟两位指导老师的殷切期望。在这些难忘的日子里，我无时无刻不被感动着，激励着，鞭策着；同时，我也无时无刻不在学习着，借鉴着，进步着。

其实，每一个人都具备了“气岸遥凌豪士前，风流岂肯落人后”的气质；其实，每一个人都具备了“气蒸云雾藏乔岳，声转沧溟放大河”的潜质；其实，每一个人都具备了“将伯

之助，必不敢忘”的品质。

交流中，往往是一篇既出，便“洛阳纸贵”，人们争相阅读和点评；真可谓是“笔尽众家铅黄任意点，文成诸流绣语随时评”，盛况空前！也真可谓是大快人心之事！

也正是因为在这个交流平台上，每一位学员都能虚心求教。即，他们都能尽力做到“看花南陌复东阡”；所以，才会使我们这个交流平台，永远呈现出“晓露初干日正妍”的美好景象的。这个功劳是大家的！

而个人的功劳相比于大家的成果来说，又往往是微不足道的。但在不足道之余，我们却为了都能人人做到“剔除不足，修正舛误，觉醒自己，提高自己”，以致使“厥辉愈扬”。故而，必要的反思和总结，诸君还是要用笔的。

一、我要“研修”的思想的火花，像圣火一样被永远点燃。

任何事情，任何时候，思想总是行动的先导。“远程研修”，也是这样！没有一个较高的思想认识，炎夏里的“远程研修”只能成为一件被应付的事情。我没有应付，也不会应付！

二、焚“膏”继晷，与日月星辰为伴。

在为期几近为一周的“研修”出勤方面，我真实的做到了，在排除家事干扰的基础上，仍能每天平均上线6小时以上。“出满勤，超满点”，应是对我这方面最通俗、最真实的写照。因为，我知道，时间是保证。这是不容辩驳的。否则，对我来说，就只能是“快了萝卜不洗泥”。所以，我做到了焚“膏”继晷，与日月星辰为伴。

三、“藻思绮合，清丽芊绵”是我对广大同仁篇章“评点”的境界追求。

在“研修”的“个人评论”这个版块，我虽然是评论数量不太值得称道的。但是，我却更注重每一个“点评”的质量。因为，我知道：评论一出，驷马难追。所以，自己对别人文章和观点的评论，一定要慎重，一定要中肯。最好要达到“藻思绮合，清丽芊绵”的境界。

#### 四、追步翘秀者，用心于作业提交。

“研修”期间，平台简报上布置的每一次作业，我都在观看视频后，结合自己的积累和经验用心去撰写好每一篇文章。只是第一次因为家中有事，受到了一定影响。后面便渐次好了起来。

#### 五、自出机杼的个人文章展示，表露出了自己的观点思想。

文章展示，包含了我的教学随笔、诗歌创作等多篇。有一定的点击率。做到了奇文、美文共欣赏。达到了预期的构想。特别值得说明的一点是，《阳光的心愿》，此前曾获过大奖。

#### 六、敢于建言，在线研讨展风采。

在线研讨，是考量个人的胆量、气量、和智慧的一种很好的方式。在这方面，它得到了我很好的陪伴。

## 远程教育个人总结篇五

作为一名化学教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”，何来纵



横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采。这一切让我的收获变得灿烂无比。

在这次远程培训中，我学习了通识课程。学习时间达50多小时，发帖10余次，回帖20余次，完成网上作业6篇，写培训总结1篇。我还观看了教师讲解视频，参与专家辅导答疑。在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学理论与自己教学实际进行对比，积极进行反思，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提高自己的教学能力。

在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教

学实践中去。

## 远程教育个人总结篇六

我从毕业就开始踏在陵水的这片充满热情的土地上，在陵水中学从事教学工作已经两年了，我伴随着炎热的酷暑，吹着凉爽的海风，作为一个土生土长、热情奔放的海南人对于这种气候再怎么炎热也不觉得为奇了。不过在我们在忙碌的酷暑生活当中增添了一道亮丽的色彩，它使我们的生活变得更加的有滋有味，同时也变成了我们在酷暑日常生活中的学习习惯，每天早晨醒来沐浴着清晨的阳光和空气头脑里映射出今天研修的是什么内容！有没有更好的作业一块探讨交流学习，在睡觉前脑筋里还回味了一番。

现在为期十天的远程研修学习结束了，我作为第一次网上研修的学员满心都是深深的不舍与留恋。这十天来，认真专研学习：观看视频、课后作业、作业点评、等，贪婪的享受着远程研修的智慧大餐。研修的日子里我们累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。正如有的学员在学习感言中所说的“远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

学习的日子里，观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析使我知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。观看视频后是做作业，那是自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流、同时也变成了日常生活的习惯。

尤其是这次歌唱模块的学习，我感到收获很多，使我对歌唱

模块有了更大的信心。但是真正把专家的方法用到实际当中去，还需要不断去实践与探索。我们一定要学以致用，把专家的方法用到实际教学当中去，但要结合自己的实际情况，实践，总结，找出适合自己的教学方法与教学模式。

培训虽然短暂，但我感觉学到了不少知识，也认识了不少同我们教育战线的一些优秀教师，也碰到了许多的新面孔，接收了一些新鲜事物同大家相互交流、相互探讨，弥补自己存在的不足之处，把自己以前有的旧观念抛弃掉。专家们的风采、才华、知识的渊博，使我敬佩不已。听了专家们的讲座，使我明白了作为一名教师应具备哪些素质，怎样做才会受到学生的欢迎，我坚信只有不断地学习，我们才能拥有源头活水，生活才能妙趣横生；教学才会得心应手，左右逢源！只有终生学习，教学才能富有新意、出神入化；教学生命才会经久不衰；这样的教师才会永受尊重、爱戴。

随着远程研修尾声的到来，满心都是那么的留恋，总有一些依依不舍，研修的日子里我们天天思考着，成长着，收获着，同时也为我们教育事业快乐地默默耕耘着！

## 远程教育个人总结篇七

我有幸参加了xxxx暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师

教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这十天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。

培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

## 远程教育个人总结篇八

自参加新课程远程培训以来，作为培训学员通过认真收看视频教学、撰写学习、参加班级交流和互评，从中我学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和案例，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。现将我在培训中所学总结如下：

## 一、教育教学的理论得到转变。

在集中培训学习中，听了好多现代教育教学理论的专家讲座，结合新课程，更新了教育教学观念。我深刻地认识到：在学习观上，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是数学学习的主人；在课程观上，教学不再只是忠实地传递和接受的过程，而是创建与开发的过程；在教学观上，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，引导学生追求崇高的精神境界，培养学生健全的人格并用人格力量的去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。新时期师生关系在业务上应是双方积极性、创造性都得到充分发展的业务组合。在理论上应充分体现个性、民主和发展精神；而情感上应在个性全面交往基础上情感联系，是师生个性魅力的生动体现，是师生相互关爱的结果。同时我们应该去做一个创新型的教师，有崇高的职业理想，全新的教育观念，合理的知识结构，熟练的教学监控能力，熟练的课堂教学管理艺术。在教学评价上，应着眼于学生，注重长期的效应，注重过程的评价。评价的目的不是为了证明，而是为了发展。

## 二、课堂教学的能力得到提高。

听了专家的精彩讲解，我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选择适当的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。通过讲解与交谈，我体会到，教学是科学，也是艺术。既然是科学，就要按规律办事，改革课堂教学，以学生为主体，提高教学的质量。同时要讲究艺术性，尽量上好每一节课。另外要加强说课和评课，提高自己的教育教学水平和能力。在这一阶段里，我努力学习，不断地充实自己，锻炼自己，对课堂教学有了很深的体

会和思考。体会一：课堂教学要注重教学的有效性,有效的课堂才能保证有效的教学。体会二：要处理好两个关系,第一,教材、教师、学生之间的关系,教师是数学学习的组织者和引导者、合作者,学生是数学学习的主人,教师要创造性地使用教材;第二,课前、课内、课后的关系,课前要吃透教材和学生,课内要重示范、点评、变式的教学,课后要及时跟踪、反馈,暴露学生的错误。体会三：课堂教学中要体现如下几条原则,第一,学生是学习的主体,课堂教学中要给予学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间,让学生去经历、去感受,建构自己的数学知识;第二,要能够创设情境,让学生在问题的情境中学习,去解决问题,提示矛盾;第三,教师要形成自己鲜明的个性化的教学风格;第四,教学中要有创新精神,要常教常新。

教师的责任就是要让学生养成自觉的学习习惯,将学习转化为自觉的行为。教师首先认识到你所面对的是一个活生生的个体,他们有自己的思想、思维和思考。教师必须摒弃过去的那种师道尊严的脑筋,蹲下身子,放下架子,要以平等的姿态和学生交朋友,要尊重他们,关爱他们,营造师生和谐的环境。教师才能向下实施你的教学行为。所以,民主、平等、合作的师生关系是引起学生主动学习的前提,只有在这样的环境中,你的课堂教学才是有效果的。

通过聆听专家的讲座,反思过去的教学行为和观念与新课程理念下教师所应具备的专业素质,心理素质 and 教师的人格魅力相比还存在很大差距。我认为只有从内心深处去认识自己,反思自己,才能在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家和同行们的经验,通过努力不断完善自己,促进自身的发展。

## 远程教育个人总结篇九

远程研修令我废寝忘食,朝于斯,夕于斯,乐此不彼。然光阴荏苒,日月如梭,十天的远程研修匆匆而别,执手相看,竟恋恋不舍。培训中,众位教育专家名师的精彩讲座、独特

的教育风格、先进的教学理念、风流倜傥的教学风采都一一吸引着我，使我痴迷，令我遐想。指导老师们的不吝指教，学员之间的交流切磋，学员匠心独具的见解，精彩的点评，全新的教学理念，无不震撼着我的心灵，我敬畏老师们的学识和儒雅，有了他们的默默奉献，我坚信我们的教育事业定会有一个美好明天。

细数研修收获，可谓硕果累累：

通过研修我领悟到，教师要从知识的传授者变为学生学习的指导者、科技活动的导演，学生要由被动的接受者转为学习的主体。教师应对本学科的前沿理论与与本专业相关的交叉学科的最新理论有强烈的求知欲望，并善于将最新的教学成果运用到教学当中。要尊重学生的个性，承认学生的兴趣和性格的多样化，在此基础上，开展创造性教学活动，营造民主宽松的教學气氛，激发学生独立思考。在教学方式上把过去以“授技”为主的教学方式转变为启发受教育者对知识主动追求上来。

1、教法守旧，缺乏创新。在以往的教学过程中，常常是填鸭式的满堂灌，可谓三尺讲台，魏武挥鞭，唾星满天飞，但收效甚微。听了专家和名师的讲座后，深受启发。以后我准备采用创新的教学方式，在教学过程中增加学生的参与度，强化学生学习的自主性，着力培养学生的学习能力，鼓励研究性学习，加强对学生在创新思维能力、分析思辨能力、口头和文字表达能力等综合性人文素养方面的训练。提高学生的学习兴趣。

2、读书学习，充实自我。通过研修，我发现自己在知识方面的匮乏和不足。学无止境，“活到老，学到老”，将是我追求。

通过研修，我明确了自己的教学方向，未来我会一如既往地進行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，我要在教学

实践中锻炼自己、磨砺自己、提高自己。

## 远程教育个人总结篇十

在一个多月的国家举办的远程教育培训学习。我能每天按时上网听讲座，参加研讨，发表评论，完成作业，反思总结。虽说忙了点，却感到非常愉快和充实。

### 1、教育的核心是“育人”（即教育学生）。

正如专家所说，学生不是一张白纸，任你挥撒，任你涂改。学生首先是一人鲜活的人，他们中大多聪明乖巧，但也不乏调皮，玩劣之人，但无论怎样，他们都同样渴望受到大人们特别是教师和同学的尊重，渴望得到大人特别是老师的关心和爱护。我们教育工作者只有站在“育人”的高度，用真诚的心，广博的爱，去关注、关心每一个学生，“赏识”和“宽容”每一个学生，公平、公正的对待每一个学生，才能使有一个良好的心态去学习，才能不断地激发学生学习兴趣和欲望。

### 2、课改的关键是“教师”。

新课程标准主张，在课堂教学中教师要少讲多练，精讲多练，先自学后讲解，先练习后讲解；主张学生参与新知识形成的全过程，让学生自己去感知知识，体会知识，在感知中体会，在体会运用中升华和创新知识，还课堂于学生。这就要求教师首先要不断学习，解放思想，转变观念，改变教学模式，从过去单一的、不厌烦的传道、授业、解惑的过程中解放出来相信学生，放手让学生去探索。其次要努力提升驾驭教材和开发教材的能力；提升驾驭课堂教学，特别是驾驭开放式课堂教学的能力。其三是要学会反思，学会研究，敢于“发表”。私下，看了别人的文章或案例，会经常听到这样的感慨：这些我们都做过，只是没有写出来发表罢了！是呀，我们既然发现了不足，还有什么理由不敢快行动起来呢？我们



一线的教师天天接触的都是新鲜案例或教育故事，只要我们学会反思、学会研究、敢于把在反思或研究中遇到的问题、困惑或研究结果及时写出来，发表出去，就会不断提高自己，完善自己，只有这样，才能使自己更好地服务于学生，服务于社会。

在聆听了专家的讲座之后，能多项选择，交流互动，不仅和组内的同学在网上讨论交流，发表自己的意见和观点，并且还积极与其他组的同学进行交流互动。在交流互动中认识了许多成功的教师，他们的教学理念，教学智慧也给了我很多启迪。

总之，远程培训给我们带来的是学习，是反思、是提高，更是思考。让我们在实际工作中带着这些反思和思考，本着勤学、善思、巧（技巧）干的准则，为扎实地推进新一轮课程改革贡献自己的一份力量吧！