

化学教师工作计划 高中化学教学工作计划 (优秀8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

化学教师工作计划篇一

本学期，我担任高一四个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。

在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

化学教师工作计划篇二

本学期，我担任高一(xx)班(xx)班(xx)班(xx)班x个班的化学教育教学工作。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习与形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、

偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生

能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3. 做好调查研究，真正了解高一文、理科学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，

加强平时考查，通过随堂复习、单元复习与阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6. 要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。

化学教师工作计划篇三

为了更好地完成本学期教学工作任务，化学组做工作计划如下：

坚持以人为本的工作思路，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为突破口，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

（一）化学课堂改革

为探索提高教育质量的途径，进一步提高我校化学教学质量，本学期我们重点继续进行生命化课堂改革，尤其针对新授课和习题课。组织全体老师钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生。

初步讨论拟定新授课采取如下的基本模式。

- 1、展示学习目标，明确学习任务，使学生明确学习方向。
- 2、根据学习任务学生认真、自主学习、合作探究；教师加强

巡视、给予必要的指导。

3、学生展示学习成果，在此过程中注意引导学生展示思维过程，教师进行必要的点评。

4、检测反馈，自主检查知识的掌握情况。

习题课采用如下的基本模式。

1、将试题分类，确立学习目标，明确学习任务，对所涉及的知识进行系统的复习。

2、结合学习目标，针对集中问题，找准切入点，小组进行合作探究，教师进行重点点拨。

3、总结解题方法，交流讨论成果，注重引导学生展示思维过程，教师加强对学情的把握。

4、目标检测，利用所学知识作答，自查掌握情况，提升学生应用知识、方法、规律，解题的能力。

（二）做好教学常规

在抓好其他教学常规的基础上，重点做好备课这一环节。精心备好每一堂课，备课的具体步骤为：

1、教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。

2、参照优秀教案对备课进行进一步修改与完善，形成教学复稿。

3、参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。

4、针对实际教学进行反思、修改形成完善稿。

重视集体备课的同时，要更多的关注教学后记。在以前的教学反思的基础上进行改进，主要内容包括：自我评价、课堂生成、同伴点评、思考感悟等。

（一）课前要求做好预习。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，独立学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

（二）课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。合作学习过程要求：

1、遵守课堂纪律。

2、积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果。

3、小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效。

4、学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

（三）课后做到：

1、在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记。参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题。

2、自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律。3、将具有代表性的习题，整理错题本。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活

动。今年备课地点在初四办公楼二楼会议室，由于校长负责化学组备课活动，教研组老师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3、组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。

4、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。

5、以各级部备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

6、教研组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教研总结。

7、组织全体教师对教学工作献计献策。

8、组织各年级积极参加各级各类培训。

9、做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

10、组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

化学教师工作计划篇四

周次课 题（或章节单元） 教学时数 教学目标 重点难点 分析配合活动 备注

第1周

第五章 烃

第一节 甲烷4了解有机物的组成、性质、结构及变化特点

2. 了解甲烷的结构式和甲烷的正四面体结构

3. 掌握甲烷的化学性质、掌握取代反应

1. 甲烷的化学性质

2. 甲烷的分子结构、取代反应结构模型、媒体、实验演示

第2周

第二节 烷烃5

1. 掌握烷烃的组成、结构、通式及烷烃性质的递变规律

2. 掌握烷烃、烃基、同系物、同分异构体和同分异构现象

3. 掌握烷烃同分异构体的书写规则和命名方法。1. 烷烃的组成、结构和性质

2. 烷烃同分异构体的书写方法和烷烃命名。结构模型

第3周

第三节 乙烯 烯烃4

1. 掌握乙烯的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2. 掌握乙烯的实验室制法和收集方法。

第4周

第四节乙炔 炔烃4

1. 掌握乙炔的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。
2. 掌握炔烃的结构特点、通式和重要性质
3. 了解聚氯乙烯的制备方法及其用途

1. 乙炔的结构和主要化学性质

2. 乙炔的实验室制法结构模型、媒体、实验演示

第5周

第五节苯 芳香烃5

1. 掌握苯的结构和重要化学性质，并能应用这些知识解决一些问题。
2. 了解芳香烃的概念，学会整理、概括、比较的方法
2. 苯的同系物及苯环与侧链的相互影响媒体、实验演示

第6周

第六节石油的分馏及本章的复习7

1. 常识性的认识石油的分馏及产品和用途

第7周

第六章 烃的衍生物

第一节溴乙烷 卤代烃5

1. 了解烃的衍生物和官能团的概念。
2. 以溴乙烷为例，掌握卤代烃的水解反应和消去反应。
3. 了解卤代烃的一般通性和用途，并通过有关卤代烃数据的分析，培养分析能力和综合应用能力。

卤代烃的化学性质及在解决化学问题中的应用结构模型、媒体、实验演示

第8周

第二节乙醇 醇类5

1. 掌握乙醇的主要化学性质。
2. 了解醇类的一般通性和几种典型的醇

第9周

期中复习7

1. 烷烃、烯烃、炔烃的化学性质
2. 卤代烃的化学性质和醇的化学性质烃类的化学性质及两种衍生物的化学性质试卷、练习

第10周

期中测试

试卷分析5

试卷分析

习题订正

第11周

第三节 有机物分子式和结构式的确定51. 了解确定有机物实验式、分子式的方法，掌握有关确定有机物分子式的计算。

试卷练习

第12周

第四节 苯酚4

1、了解酚类的定义，了解苯酚的物理性质及用途

2、掌握苯酚的分子结构

2、羟基与芳香环的相互影响引起的性质变化

结构模型、媒体、实验演示

第13周

第五节 乙醛

醛类5

1、了解乙醛的物理性质和用途

2、掌握乙醛的分子结构

3、掌握乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反应

4、了解醛类和甲醛的性质和用途

乙醛与 H_2 的加成反应，乙醛的氧化反应

乙醛与银氨溶液、新制氢氧化铜悬浊液反应的实质

实验，媒体

第14周

1、理解酯化反应

2、了解羧酸的分类、组成、性质

3、了解酯的组成、结构、性质乙酸酸性、酯化反应原理、酯的水解反应实验

第15周

第六章的复习5各种官能团的性质以及相互之间的关系官能团与性质的关系练习

第16周

第七章

第一节葡萄糖 蔗糖

第二节 淀粉 纤维素5

1、了解糖类的组成和分类，掌握葡萄糖的结构式，了解葡萄糖的还原性

2、了解食品添加剂和人体健康的一些知识

3、了解淀粉、纤维素的重要性

4、了解淀粉、纤维素主要用途以及他们在日常生活和工农业生产中的重要意义

5、葡萄糖的结构，葡萄糖的银镜反应和酯化反应

6、淀粉、纤维素的水解反应实验，

第17周

第三节 油脂

第四节 蛋白质5

2、了解蛋白质的组成、性质及用途

1、油脂的氢化反应和水解反应，油脂的组成和结构

2、蛋白质的性质、组成

第18周

第八章 合成材料6

1合成有机高分子化合物的结构和基本性质

1、合成有机高分子化合物的方法

媒体

第19周 有机化学复习5

各种有机物结构与性质的关系练习

第20周

期末考试

化学教师工作计划篇五

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

1、理科选修班完成选修（4）的教学任务，文科选修班完成选修（1）的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、 多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、 改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、 面向全体学生，注意各层次的学生基础 。

5、 多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料

电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

考试时间

第一次阶段性考试 10月4日（第六周）

期中考试 11月4日（第十周）

第二次阶段性考试12月4日（第十四周）

第三次阶段性考试1月2日（第十八周）

期末考试2月4日（第二十三周）

章节 课时周次

第一章第一节 化学反应与能量变化2第1至2周

第二节 燃烧热 能源2

第三节 化学反应热的'计算3

单元复习 3

第二章第一节 化学反应速率2

3至8周

第二节 影响化学反应速率的因素3

第三节 化学平衡 8

第四节 化学反应进行的方向 2

单元复习 4

第三章第一节 弱电解质的电离2

9至16周

第二节 水的电离和溶液的酸碱性4

第三节 盐类的水解6

第四节 难溶电解质的溶解平衡4

实验 中和滴定1

单元复习 5

第四章第一节 原电池3

17至20周

第二节 化学电源2

第三节 电解池5

第四节 金属的电化学腐蚀与防护2

单元复习 4

机动521周

期末复习 22周

化学教师工作计划篇六

送走了上学期的教育教学工作，迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育。

二、任务和目标 1. 教学任务

本学期任教19、20两个理科班。完成鲁科版有机化学基础的教学任务，并进行一轮复习实验部分的复习。

2. 目标

大幅度提高学生成绩，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率；力求期末考试单科上线前2名。力争会考通过、文理学生会考优秀率提高。

三、存在的问题

1. 学生对基础知识差别大，存在较大的不平衡现象，给课堂教学带来很大的困扰。很多学生学习劲头不足，成绩较低，会考及格存在一定困难。

2. 《有机化学基础》有机反应复杂条件不同产物不同，同分异构体的书写等都是学生难以掌握的。实验的学习没有系统的进行学生基础差。

3. 学生学习化学尽头不足，重视程度不够，学习方法不够科学。学生实验动手能力太差，操作不够规范。

四、完成目标工作措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

3、提高课堂教学质量，提高教学效率。

(1) 在集备的基础上，教学设计应根据各班的具体情况，适当进行调整。对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出重点、突破难点。上好每一节课，向四十五钟要质量，做到高效课堂、有效教学。

(2) 注重知识发展的阶段性与连续性；注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去；精心设计、精心选择，遵循螺旋式上升的认识规律，在深入浅出上下功夫。

(3) 及时认真做好教学设计，注重重难点的突破，规律方法的总结，同时还要注意学生活动和落实措施的设计。每堂课前都要及时批阅学案，并且根据学案批阅情况进行二次备课。

(4) 每节课都要精讲少讲，给学生留有整理巩固的时间。

(5) 上课结束时，每课时都要写出教学反思并及时修改学案，及时总结本节课的得失，发扬优点，力避过失，反思一次，提高一步。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持在备课组中发现、了解情况，并及时讨论和解决。

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析 1、基本情况：

本学期理科班周课时为6节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上

差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

本学期，我校高一年级化学学科将使用人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究中心编著的普通高级课程标准实验教科书《化学2》（必修）及其教师用书开展教学活动。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：

一、学情分析

本学期我负责高一年级5、6、7、8、9班五个班级的化学教学

任务。其中5班是艺术班，6、7、8、9班是文科班。7班、9班就这两个班级来说学生还是有一定的主动学习的积极性。5、6、8班在学习的各个过程之中都存在的一定的问题：如思考问题不深刻、不全面、思路不清晰等。针对这些不同层次的班级要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

总体情况分析：学生文理分科以后，文科生和艺术班学生对化学学科重视不够，而且学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及知识拓展和知识的综合能力等方面不够好。

二、教材分析

高一下学期主要以学习化学必修2为主，共包括了物质结构元素周期律、化学反应与能量、有机化合物、化学与自然资源开发利用四部分知识。在这些知识内容中大多涉及到原理性知识。例如化学反应原理这一部分，要求学生有一定的理解力进行理解和分析；又涉及到计算，对学生的计算能力又会有所要求。有机这一部分知识涉及一些有机物的性质和实验。采用实验教学对学生去理解记忆会有所帮助；再有就是有机反应原理。总之以学生的实际情况为基础，根据教材知识内容为背景，因材施教，为高二学业水平测试储备最充分的能力。

三、工作目标

认真筹备每一节课，以丰满的热忱上好每一堂课，力争每一堂课都打造成精品。对学生的作业要精选，在不给学生造成可以累赘的前提下，科学合理的安排作业，并及时给与全批全改。对于作业中呈现的问题，在课堂中进一步讲授、巩固。

四、教学措施

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3. 做好调查研究，真正了解高一文科学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习的化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

本学期共21周，其中有2课时安排期中、期末考试，放假占用3课时，教学时间为37课时。

本学期下学期，我继续担任高一五个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

一、工作思路：

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础；通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、重点目标：

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

三、具体工作措施： 1、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

2、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

3、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

4、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展 按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

5、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。

在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

化学教师工作计划篇七

一、指导思想

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五分钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

化学教师工作计划篇八

坚持以和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足龙岗化学教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高高中化学教学质量，作出应有贡献，工作计划《高中化学教学工作计划》。

1、聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学”开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以教研为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动，提高教研实效。

4、立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和

校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5. 创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利用各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中化学课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养化学学科的名师，形成化学学科课型的教学模式或教学方法。

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的`学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的

改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。