

# 最新调研实践新闻稿(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 调研实践新闻稿篇一

农村是国家的基本组成部分，关乎国家的稳定与繁荣。然而，随着城市化的快速发展，农村问题逐渐凸显出来，需要深入了解和研究。为了更好地了解农村的现状和问题，我们进行了农村调研实践。在这次调研中，我深感农村发展的重要性和复杂性，也对自己的职责有了更深刻的理解。

### 第二段：农村调研实践的目的和意义

农村调研实践的目的是为了更好地了解农村现状，发现问题，并提供合理化建议。通过对农村的深入实地调研，了解农民的生活状况、生产条件与收入来源等方面，可以为农村问题的解决提供有效参考。另外，农村调研实践可以帮助我们拓宽视野，加深对农村问题的理解与关注，增强社会责任感。

### 第三段：农村调研实践的过程和成果

农村调研实践过程中，我们在导师的指导下，走访了多个农村村庄，并与当地农民进行了深入交流与访谈。通过对农民的生活、农田的肥力、农作物的种植情况和农产品的销售等方面进行详细调查，我们对农村面临的一些问题有了更全面和深入的了解。例如，农民的收入来源主要依赖于农作物的收入，而且村民普遍缺乏农产品的销售渠道和市场意识，这导致了农村经济的单一发展和低效益。

### 第四段：农村调研实践的收获和启示

通过农村调研实践，我深刻意识到农村发展问题的复杂性和多样性，没有一种通用的解决方案。农村发展需要从多个方面入手，包括提高农业生产效率、发展农村产业、改善农民生活等。此外，通过调研也了解到，扶贫是一项长期的、复杂的任务，需要政府和社会各个方面的合力来解决。对于我们作为学生而言，虽然我们力量微小，但通过我们的努力与行动，也可以为农村发展贡献自己的一份力量。

## 第五段：个人的成长与反思

通过这次农村调研实践，我不仅了解到了农村问题的复杂性和难度，也发现了自己的不足之处。在实践中，我遇到了很多困难和挑战，有时甚至感到无力和迷茫。但是，正是这些困难和挑战让我成长，让我认识到自己的不足，激发了我更加努力地学习和实践的欲望。我深信，只有不断学习和积累，才能更好地为农村发展贡献更多。

## 总结：

通过农村调研实践，我不仅了解到了农村问题的复杂性和难度，也对农村发展有了更加深入的认识。这次实践收获良多，不仅对我个人的成长有积极影响，也为我未来的学习和工作奠定了基础。我希望未来能继续关注农村问题，为农村发展贡献自己的力量。同时，我相信只有通过合作与共同努力，才能实现农村的全面发展和社会的长治久安。

## 调研实践新闻稿篇二

随着现代社会的快速发展，乡村的变化也逐渐引起了人们的关注。为了更好地了解农村问题，近年来，越来越多的学生选择参加农村调研实践。我也有幸参与了这一活动，并从中深刻领悟到了农村发展的重要性及其面临的挑战。在这次农村实践中，我体会到了乡村的真实面貌，深入了解了农村的困境与发展，也思考到了农村的未来。以下将从参观村庄、

与农民交流和参与农业生产等方面进行叙述，来总结我在农村调研实践中的所见所想。

首先，参观村庄是我近距离了解农村现状的第一步。农村的基础设施和生活条件让我印象深刻。在参观过程中，我发现许多农村村庄还停留在传统的建筑风格上，房屋质量普遍较差。与城市相比，农村的水、电、通讯等基础设施仍存在一定的滞后。为此，农民在生活中受到了许多不便和困扰。同时，在农田、农具以及农业生产方面，也存在一些问题。由于农民缺乏现代化的农业技术和设备，农田的利用率低、劳动强度大，限制了农业的发展潜力。

其次，与农民进行交流是了解农村的重要途径之一。在与农民的交流中，我发现他们对于现代化农业的需求和渴望。农民表示，他们渴望通过科学技术的应用来提高农业生产和农民的收入水平。同时，他们也希望政府能够加大对农村的扶持力度，在农村基础设施建设、农业技术培训等方面给予更多的支持。从这些交流中我认识到了农民对于现代农业的迫切需求，也明白了加大对农村的扶持力度的重要性。

再次，参与农业生产是深入了解农村的另一种方式。在实践中，我亲眼目睹了农村劳动者的辛苦付出。我们一起下地干活，耕种田地，体验了农村劳动的艰辛。通过亲身感受，我深刻体会到了农民的辛苦和对于农业的热爱。在亲身参与农业生产的过程中，我也明白了农业是国家的基础产业，也是保障国家粮食安全的重要支柱。因此，农村发展对于整个国家的发展具有重要意义。

最后，通过这次农村调研实践，我对于农村发展问题进行了深入思考。我发现，农村的发展面临着一些问题和挑战。一方面，农村的基础设施和农业技术仍有待改善，需要政府加大对农村的投入力度。另一方面，农民对于农业产业链的认识仍不够深入，需要加强农业技术培训和引导农民发展产业，提高农民的收入水平。同时，为了推动农村发展，还需要鼓

励农村的创新活力，培养农村创新人才，促进乡村振兴。

总之，这次农村调研实践使我对农村问题有了更深入的了解，也让我认识到了农村发展的迫切性和重要性。我将继续关注农村问题，为农村的发展贡献自己的力量。同时，我也希望通过我在农村调研实践中的所见所想，能够引起更多人对农村问题的关注，共同参与农村发展的事业中来。

## 调研实践新闻稿篇三

中国是个农业大国，农业发生于新石器时代。中国的黄河、长江流域，是世界农业起源地之一。在长达八千年的发展过程中，中国农业曾经有过许多领先于世界的发明创造。在现今社会农村所占的比例也是不可忽略的。而在农村，农民普遍文化水平低下、生活水平落后，成为了当今社会亟待解决的问题，就此现象，国家提出了社会主义新农村建设。社会主义新农村建设是指在社会主义制度下，按照新时代的要求，对农村进行经济、政治、文化和社会等方面的建设，最终实现把农村建设成为经济繁荣、设施完善、环境优美、文明和谐的社会主义新农村的目标。湘西曾经也是个很落后的地方，在生活水平日益提高的今天，还存在着许多贫穷的农村，此次实践我们选择了正在进行新农村建设的花垣县道二乡展开调查时间活动。

道二乡位于花垣花垣县中部，距离县城十公里，面积42平方公里，耕地面积17000亩(其中早土12500亩，水田4500亩)，管辖11个行政村，68个村民小组，人口8336人，是个典型的纯苗族聚集乡。此次作为湘西州建设新农村的示范点，不仅投入了大量精力发展生产，建设房屋，还投入了人力做宣传倡导，对一些极度贫困的家庭也提供了很大帮助。此次我们走访了乡政府，一些贫困户，以及正在建设的烤烟房、育苗房等。

## 一、基本情况

内水源奇缺，人畜饮水十分困难，灌溉全靠天河水(雨水)，这是造成道二乡发展迟后的主根源。乡政府展开因地制宜的办法，大面积种植耐旱作物，使得乡内的大豆、红薯、玉米、花生等远近闻名。在科技发展的今天农业也需要革新，正在建设的育苗房将是以后道二农业种植的试验点，这必将成为道二乡农业的又一转折点。乡干部告诉我们仅仅依靠农业已经不能满足人民对生产生活的需求，所以在发展农业的同时还要发展经济，在他们协商后决定建设烤烟房。在发展的同时道二乡还投入建设了贫困户居住楼，帮助生活极度困难的户家庭拥有自己的房屋。

## 二、实地走访

之中，整整一天的走访活动被打乱，我知道是他们的热情感染了我们，我们虽不是来自农村，却也想为祖国建设出一份力。

接下来我们在乡干部的带领下去了已经大致成型的贫困户居民楼，房子面积不大布局简单，两室一厅带厨房和厕所，乡干部似乎有些不好意思地说，这是目前能提供的最好条件了。我们提出想去看看贫困户，乡干部带我们到了一处很偏僻的巷尾，路上他大致说了那户人的情况。那户人家的年轻人都因意外去世了，只剩两个年迈的老人与一个还在小学的孩子，日子十分清苦。我们去时只有一位老婆婆在家，老人说话不是很清楚，但是她一直重复着的：“真的是要感谢政府啊！”我们都听见了。在老人并不连贯的叙述中，我们知道了她孙女的学费是由政府给负责的，他们的生活费也是政府负担了大半，现在又修筑了房屋提供给他们免费居住，她说她不知道怎么报答这份恩情。老人到后来情绪很激动，流了眼泪。走出曲折的巷弄后，乡干部问我们想不想去育苗房看看，他说那是道二最值得炫耀的地方，他们在如此恶劣的地质条件下种植了大量农作物，这是所有道二人的骄傲。我们

也很好奇，于是一同前去了。育苗房看上去与温室大棚差不多，负责人说其实原理也与温室大棚差不多，新生的幼苗都比较脆弱，在道二天然的水土条件下难以生存，所以他们建设了这个育苗房，专门种植养育新生的幼苗，待幼苗能自己抵抗恶劣的条件时再将幼苗移栽到普通农田中去，这样使得种子的发芽率大幅提升，作物的产率也同比增长了。他良友感慨地说道，道二的地质条件一直制约着生产发展，现在终于不用为此劳神了。

《农村调研实践报告范文》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

在此期间要严防任何情况的发生，所以是不能随便开门的。由此可以看出他们对此次家乡建设的谨慎小心。

### 三、建设成果

生产发展，是新农村建设的中心环节，是实现其他目标的物质基础。建设社会主义新农村好比修建一幢大厦，经济就是这幢大厦的基础。如果基础不牢固，大厦就无从建起。如果经济不发展，再美好的蓝图也无法变成现实。

生活宽裕，是新农村建设的目的，也是衡量我们工作的基本尺度。只有农民收入上去了，衣食住行改善了，生活水平提高了，新农村建设才能取得实实在在的成果。

乡风文明，是农民素质的反映，体现农村精神文明建设的要  
求。只有农民群众的思想、文化、道德水平不断提高，崇尚文明、崇尚科学，形成家庭和睦、民风淳朴、互助合作、稳定和谐的良好社会氛围，教育、文化、卫生、体育事业蓬勃发展，新农村建设才是全面的、完整的。

村容整洁，是展现农村新貌的窗口，是实现人与环境和谐发展的必然要求。社会主义新农村呈现在人们眼前的，应该是

脏乱差状况从根本上得到治理、人居环境明显改善、农民安居乐业的景象。这是新农村建设最直观的体现。

农民群众当家做主，才能调动农民群众的积极性，真正建设好社会主义新农村。

就我们实地调查走访的结果来看，生产发展道二乡是毋庸置疑地做到了，近几年来，道二乡在产业开发上不断开拓，2017年线椒开发面积4400亩，青蒿开发4000亩，香桂面积3700亩，水果开发2100亩。引资建厂、建开发基地共18个。从从前极度贫穷落后的小村落成了远近闻名的农作物产地。而第二点生活宽裕便没有达到标准，道二乡的贫困户还是占了一定的人口比例，毕竟是长期落后的农村，还需要一定的时间才能使人民的生活水平大幅上升。对于乡风我不能很好地做一个定论，因为我没有在那里生活过，可是想想看，若真是乡风败坏，那些乡内人怎么会主动参与到家乡建设中？那些贫困户怎么会怀着如此感恩社会的心情呢？乡风不是你说好就好，说坏就坏的，我只知道在某一刻，他们的淳朴打动过我。村容整洁这点是的确没有做到，不说破败的房屋比比皆是，就看路面的垃圾也很多，我就这点问过道二的乡干部，他很抱歉地说因为四处都在施工建设，的确没有注意到村容问题，并且保证即日起便会专门安排人手整顿村容，还感谢了我们的提醒。道二拥有自己的村民委员会，一切活动安排都由村民自己做主决定，是个管理民主的新农村。

#### 四、提出建议

“新农村”应该包括5个方面，即新房舍、新设施、新环境、新农民、新风尚。这五者缺一不可，共同构成小康社会“新农村”的范畴。

可以成为不错的旅游地点，这样既能增加道二的知名度，还能为道二带来更高的经济收益。像鄯善县蒲昌村新农村，用独特的地域性语言展示城市的历史渊源和人文景观——打

造“楼兰古村”，并且用原生态的建造手法塑造独一无二的城市形象和旅游品牌——建设“生土村落”若道二也能开发出具有自我特色的风景旅游区，必将为这个小村落注入新的活力。

对道二的走访暂时告一段落的，我们的路程却还没有结束，从一个小小村落的巨大变化中，我们看到了祖国的未来。新农村的建设还在继续，祖国的发展亦在前行，我想我们是幸运的，生在这个时代，一步步见证了祖国的自立、自强、繁荣昌盛。

## 调研实践新闻稿篇四

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。下面是小编收集整理社会实践调研报告范文，欢迎借鉴参考。

调查背景：

根据20xx年暑期社会农村调查我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅40元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

这个暑假我有幸参加这个团队进行为期14的支教和助学活动，通过这一活动了解孩子的学习和家庭情况。

实践目的：

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况和家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。



实践内容：

暑假里，在三门峡卢氏县文峪乡张村小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目标，成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结，我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项：

### 一、教学总结

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净——就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。

考虑到他们心智发展程度，我采取了“玩与教相结合的方法”，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个游戏让孩子了解心理学，毕竟心理学存在于生活的各个角落。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲感恩的心，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲少年强，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏“美丽岛”，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学

习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。

在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

## 二、助学总结

卢氏县是国家级贫困县，它所下属的乡自然很贫困。

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在窑洞里度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地、养孩子。

我走访的一家情况是这样的：家里现有3口人，有父亲、姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调查的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

这样的家庭在那很常见，尽管家庭贫困，可孩子们学习非常认真。

本着不让一个孩子辍学的理念，我们会将调查结果反映给我们的学校，以便学校给予相应补助。

## 三、素质总结

1、扎实的专业知识。

2、思想统一，目标明确。即俗话说：“大家的心要齐”。切不可各怀心思，南辕北辙。因为思想指导行动，只有大家的

思想高度统一了，才会真正把支教和助学落实到行动中去。

3、团队作战的精神，不强调个人英雄主义。

4、强烈的责任感。个人要在团队中找好自己的位置，明确自己的职能。一旦发生问题，千万不可相互推委，要有勇于承担责任的勇气。如果缺乏这点，那团队将无法凝聚，也就更加谈不上发挥超强战斗力了。

作为一名学生干部，在以后的工作中，我也会努力培养自己的综合素质，增强协调能力，使自己不断进步。

#### 四、心智发展

两周的实习中，我同样在心智方面有了很大的收获：

##### 1、正确对待挫折

实习中遇到很多不顺利的事情，何去何从？古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”经过实习进一步明白遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。认识到正是挫折和教训才使自己变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会了自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

##### 2、更加重视实践

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。当书本知识与实践结合起来，很多困难都可以迎刃而解，做事情也变得简单、轻松和高效。

### 3、正确处理人际关系

- 1)注意领导的指示，认真领悟其中的意思。要认真仔细的领会判断，学会察言观色。同时面对多个领导时更要注意保持平衡，要不偏不倚。对领导要热情，要多关心领导。
- 2)做好自己的本职工作最重要，一般情况下最好不要管闲事。
- 3)对工作认真负责，对领导热情外，对来访人员也要好，要一视同仁。对领导热情是为了自己，对其他人好是为了良心和生命的意义。
- 4)不要贪小便宜。尽量不要让单位的公共设备私人化。
- 5)要热情大方，要处理好和同事关系，那对于自己工作的开展非常重要，甚至比和领导的关系更加重要。

### 4、自学能力很重要

在实习中认识到很多自己的不足。刚开始一段时间对一些工作感到无从下手，茫然不知所措。一方面是因为自己实践经验不足，不会运用。但渐渐认识到还有一个重要原因是“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。除了英语和计算机操作，课本上学的理论知识用到的非常少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。必须在工作中勤于动手动脑慢慢琢磨，不断学习不断积累。

### 实践总结

暑假的实习工作不仅是对我归纳、整理、分析、总结和动手能力的一次提高，更是对我思想上的一次洗礼。从这次实习中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的

处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。这次暑期社会实践，对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用，是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。那段日子里我所体验到的一切一生我也不会忘记。希望那里的孩子能好好上学，我们会及时把收集的资料交给学校。

调查目的：

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

### 调查内容：

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

### 调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。（调查问卷及数据统计详见附录）

### 调查结果：

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时

从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

### 调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自己的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养

创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。



## 结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。

“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生生活的重要组成部分，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在的行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善

和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择；二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

调查背景：

根据20xx年暑期社会农村调查我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅40元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

这个暑假我有幸参加这个团队进行为期10天的支教和调研活动，通过这一活动了解孩子的学习和农村家庭情况。

实践目的：

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况 and 家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

实践内容：

暑假里，在天水市清水县郭川乡川儿村川儿小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目标，成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结，我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项：

### 一、教学总结

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净——就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。考虑到他们心智发展程度，我采取了“玩与教相结合的方法”，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个历史典故让孩子了解中国历史学，毕竟历史对于国人来说很重要。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏“美丽岛”，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学

习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

## 二、调研总结

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在上个世纪的住房中度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地、养孩子。我走访的一家情况是这样的：家里现有3口人，有父亲、姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调查的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

这样的家庭在那很常见，尽管家庭贫困，可孩子们学习非常认真。本着不让一个孩子辍学的理念，我们会将调查结果反映给社会的相关单位，以便社会给予相应补助。

## 三、素质总结

1、扎实的专业知识。

2、思想统一，目标明确。即俗话说：“大家的心要齐”。切不可各怀心思，南辕北辙。因为思想指导行动，只有大家的思想高度统一了，才会真正把支教和助学落实到行动中去。

3、团队作战的精神，不强调个人英雄主义。

4、强烈的责任感。个人要在团队中找好自己的位置，明确自己的职能。一旦发生问题，千万不可相互推委，要有勇于承

担责任的勇气。如果缺乏这点，那团队将无法凝聚，也就更加谈不上发挥超强战斗力了。

作为一名学生干部，在以后的工作中，我也会努力培养自己的综合素质，增强协调能力，使自己不断进步。

#### 四、心智发展

十天的实践中，我同样在心智方面有了很大的收获：

##### 1、正确对待挫折

实习中遇到很多不顺利的事情，何去何从？古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”经过实习进一步明白遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。认识到正是挫折和教训才使自己变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会了自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

##### 2、更加重视实践

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。当书本知识与实践结合起来，很多困难都可以迎刃而解，做事情也变得简单、轻松和高效。

##### 3、正确处理人际关系

1)注意领导的指示，认真领悟其中的意思。要认真仔细的领会判断，学会察言观色。同时面对多个领导时更要注意保持平衡，要不偏不倚。对领导要热情，要多关心领导。

- 2) 做好自己的本职工作最重要，一般情况下最好不要管闲事。
- 3) 对工作认真负责，对领导热情外，对来访人员也要好，要一视同仁。对领导热情是为了自己，对其他人好是为了良心和生命的意义。
- 4) 不要贪小便宜。尽量不要让单位的公共设备私人化。
- 5) 要热情大方，要处理好和同事关系，那对于自己工作的开展非常重要，甚至比和领导的关系更加重要。

#### 4、自学能力很重要

在实习中认识到很多自己的不足。刚开始一段时间对一些工作感到无从下手，茫然不知所措。一方面是因为自己实践经验不足，不会运用。但渐渐认识到还有一个重要原因是“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。除了英语和计算机操作，课本上学的理论知识用到的非常少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。必须在工作中勤于动手动脑慢慢琢磨，不断学习不断积累。

#### 实践总结：

暑假的实习工作不仅是对我归纳、整理、分析、总结和动手能力的一次提高，更是对我思想上的一次洗礼。从这次实习中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。这次暑期社会实践，对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用，是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的

贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，是我一生中一笔宝贵财富。

这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。那段日子里我所体验到的一切一生我也不会忘记。希望那里的孩子能好好上学，我们会及时把收集的资料交给学校。

## 调研实践新闻稿篇五

在大学生活中，实践教学是非常重要的部分。作为一名大学生，在课堂上学到的理论知识需要通过实践来加以巩固和应用。近期，我所在的学校组织了一次场地实践调研活动，我非常荣幸能够参与其中。在这次调研中，我深刻体验到了实践的重要性，并且收获了许多宝贵的心得体会。

### 第二段：准备与目的

在参与场地实践调研之前，我们小组首先进行了详细的准备工作。我们研究了相关的文献资料，并与专业老师进行了交流，了解了我们所要调研的场地的背景信息和相关的实践需求。我们明确了调研的目的，希望找出现有场地的不足之处，并提出改进建议，以满足学生们更好地进行实践教学的需求。

### 第三段：实践与观察

在实地调研过程中，我们详细考察了学校的实验室、图书馆、教室以及体育场地等场所。我们细心观察了这些场地的设施设备情况、使用效率，以及师生们在实践教学中的感受。通

过与老师和同学们的交流，我们了解到了参与实践教学过程中的挑战和需求。我们还和一些专业人士进行了访谈，了解到他们对于场地设施的期望和建议。

#### 第四段：问题与改进建议

在调研过程中，我们发现了一些现有场地的问题。比如，实验室设备老化、体育场地利用率低下等。针对这些问题，我们提出了一些建议与改进建议。我们建议学校增加对实验室设备的维护和更新，提高设备的使用率。我们还建议学校增加更多的开放时间，以满足学生在不同时间段进行实践的需求。此外，我们还呼吁学校提供更多的实践机会，鼓励学生参与实践项目，提高学生的实践能力。

#### 第五段：总结与展望

通过参与场地实践调研，我深刻认识到实践教学的重要性。实践能够使我们巩固和应用所学的理论知识，提高我们的实践能力。同时，调研中的观察和交流也让我意识到了许多现有场地的问题和需求。我相信，通过学校和学生的共同努力，这些问题将会得到解决，学校的实践教学环境将得到进一步的改善和提升。

在大学生活中，参与场地实践调研是一次非常有益的经历。它不仅让我们学会了如何进行科学的调查研究，还让我们体验到了实践教学的重要性，并提出了对现有场地的改进建议。我相信，通过这次调研，我将能够更好地适应未来的实践教学环境，并具备更强的实践能力。

## 调研实践新闻稿篇六

风天过去的第一天，也就是今天，我们团队终于踏上了外出做问卷调研的“征程”。在这个时间点，应该绝大部分的调研都已经在进行收尾工作的时候，我们团队的进度显然是较



为落后的。

然而让大家都很高兴的是，早晨的天气格外的舒爽，凉风阵阵，全然没有刚刚台风侵袭的景象。我们首站的目的地选在了游客较为多的西湖区。果然，在今天完美天气的配合之下，西湖区早早地就聚集了相当大的一部分游客，我们团队的成员更是带着满满的“热忱和野心”，准备大干一场。然而，作为一次暑期实践活动，从今天早上出门开始，似乎就显得有点过分顺利了。于是，非常不幸地，我们热情洋溢的笑脸，并没有为我们找来更多的目标人群。相反的，而是招来了保安叔叔的驱逐，（并且保安叔叔还威胁说会把我们抓起来）好在我们团队“积极”地承认了自己的错误，因为我们良好的认错态度，保安叔叔放了我们一条“生路”，现在想想，真是惊险！于是我们就恋恋不舍的离开了西湖景区，以及这一大波的潜在目标人群。经过西湖区的挫折之后，我们集体开动了我们好使的小脑袋瓜，前往了我们的第二个问卷点——少年宫。出于亲子旅游的目标人群可能会聚集在少年宫的考虑，我们向着少年宫进发啦！虽然士气被西湖的保安叔叔削减了些，但是我们在抵达少年宫，看到来来往往的家庭的瞬间，立刻满血复活，因此亲子旅游的需求在这里有了较为全面的了解。但是，没错，我们又一次和保安杠上了……更确切的说，是我们又被保安赶出来了。索性的是我们被发现的晚，亲子市场已经有了一定的进展。于是我们又一次“被转移”了阵地，来到了一家较为大型的新华书店，这次的保安叔叔很文明，并没有粗鲁的赶走我们，而是采取了相当委婉的方式——通过广播提醒了各位书友不要填任何一种形式的问卷，所以，没错，我们并没有在新华书店找到活路。这时，更糟心的是太阳变得火辣辣的毒，进一步的考验着我们的耐心和毅力。

时间到了下午3点左右时，经过我们大家的讨论之后，决定接下来助攻大学生这块，于是我们团队分为了两个小组，分别前往小和山和滨江这两个大学城做采样问卷，一共在浙江工业大学，浙江科技学院，浙江外国语学院，浙江中医药大学等多所大学，询问并收集了他们在旅游方面的喜好和取向。

大学城忙完之后，天色也已晚，我们才终于踏上了会学校的归途。

第一天的问卷分发，果然没有想像中的容易，尤其是在和保安叔叔斗智斗勇的过程之中，格外让人“印象深刻”啊。但是一天忙下来之后，虽然能够感受到明显的累意，但更多的是满足与充实感，以及对明天的期待。希望能用这样年轻的心和热忱，干出一个真正具有价值的成果。

我们虽然被驱逐，但永不会放弃追逐！

## 调研实践新闻稿篇七

在大学期间，我曾参与了场地实践调研活动，通过实地考察和深入交流，我对于场地的规划和管理有了更深入的认识，并且从中也获得了很多宝贵的经验和体会。在本文中，我将总结和分享我个人的心得体会。

首先，我意识到场地的规划和设计是非常重要的。在实地考察中，我发现一些场地的规划不合理，导致使用效率低下，甚至无法满足需求。比如，一个公园的入口人流量非常大，但是场地的设计却没有合理的安排人流的流动线路，导致人们在拥挤的环境中前行，既不方便也不安全。这个案例让我意识到，在场地规划和设计中，必须充分考虑到实际需求和使用者的便利性，合理划定区域和路径，以提高场地的使用效率和体验感。

其次，我了解到场地管理的重要性。在考察期间，我发现一些场地管理不善，导致场地无法进行正常使用，更严重的甚至出现了安全隐患。在一个体育馆中，我看到工作人员对于器材的管理不到位，导致一些器材损坏，随意摆放，不仅影响了正常使用，也给使用者带来了安全隐患。这个案例让我认识到，场地的管理是场地运行的重要环节，必须加强对场地的监管和维护，及时修复和更换损坏的设备，并建立有效

的管理制度，提高场地的使用效率和安全性。

再次，我深刻感受到了场地的多功能性。在实地考察中，我看到一些场地在不同时间和场景下有着不同的用途和功能。比如，一个广场既可以用于举办大型活动和集会，又可以用作市民休闲健身的场所。这个案例让我认识到，场地的规划和设计应该充分考虑到不同使用场景的需求，并灵活调整场地的功能和使用方式，以提高场地的利用率和适应性。

此外，我还学到了合作的重要性。在实地考察中，我和同学们分组进行了访谈和调研工作，通过相互协作和交流，我们不仅提高了工作效率，也获得了更多的信息和经验。这个案例让我认识到，合作是实现共同目标和解决问题的重要手段，通过团队的力量，可以发现问题、解决问题，并获得更好的成果。

最后，我意识到自己的不足之处。在实地考察中，我发现自己对于场地规划和设计的知识不够全面，对于一些问题的分析和解决能力有待提高。这个经历让我明确了自己的不足之处，并意识到学习是一个持续的过程，必须不断提升自己的专业能力和素质。

总的来说，场地实践调研活动给我带来了许多启示和收获。通过实地考察和深入了解，我对场地的规划和管理有了更深入的认识，也认识到场地的多功能性和合作的重要性。同时，我也发现了自己的不足之处，为自己的学习和成长指明了方向。希望今后能够借助这次调研的经验，不断提升自己的能力，为未来的工作和生活做好准备。

## 调研实践新闻稿篇八

大学调研实践是大学生学习的重要组成部分，通过实地调研、深入了解社会现状，有助于提高学生的综合素质和实践能力。在这次实践过程中，我参与了一个关于环保的调研项目。在

长时间的参与与观察中，我深刻认识到环境保护的重要性，也收获了许多宝贵的体验和感悟。

## 第二段：调研背景及目的

在开始调研之前，我们小组对调研的背景和目的进行了深入的了解。我们发现当前环境问题日益严重，许多人对环保问题的认识依然薄弱，因此我们决定通过调研，提高大众对环保的意识。我们希望通过采访、观察等实践方式，了解环保工作的现状，进一步掌握环保知识，并呼吁大家行动起来，共同保护我们的环境。

## 第三段：调研实践的过程及经历

在调研实践中，我们先是查阅了大量环保相关的资料，以了解环境问题的起因及其对人类生活的影响。接着，我们联系了各个环保组织，并进行了现场访谈，详细了解他们是如何开展环保工作的，采取了哪些措施，取得了哪些成就。我们还走访了一些工厂和学校，观察他们的环保实践，了解他们在生产和生活中对环保的重视程度。整个实践过程中，我们亲身体会到了环保工作者的艰辛和付出，也亲眼目睹了一些机构的不负责任和环境破坏行为。

## 第四段：心得体会

通过这次调研实践，我认识到环境保护是当务之急。我们作为大学生，有责任传播环保知识，唤起人们对环保问题的关注。除了环保组织的努力，每个人都应当从自己做起，从小事做起。我们可以每天养成环保的习惯，如减少用塑料袋、饮水杯，降低碳排放等，从而减轻对环境的压力。同时，政府和企业也应加大环保投入，加强环保法律法规的监督执行。只有全社会的共同努力，我们才能保护地球家园，迎接更美好的未来。

## 第五段：总结回顾

通过这次调研实践，我收获了许多。首先，我深刻认识到环境保护的重要性，意识到自己作为普通人可以为环保做出自己的贡献。其次，我了解到环保工作的实际情况，增加了对环保工作者的敬意和尊重。最后，通过这次实践，我提高了自己的调研和实践能力，学会了如何进行有效的问题提问和观察。

综上所述，大学调研实践是一次宝贵的学习机会，通过实地调研，我们不仅增长了见识，开阔了眼界，还提高了自己的实践能力。这次环保调研实践，让我深深明白环保工作的重要性，也增强了我为环保事业贡献自己的决心。每个人都应该参与到环保事业中来，共同努力，共同保护我们的地球家园。

## 调研实践新闻稿篇九

### 第一段：引言（150字）

大学调研实践是大学生进行实践活动的一种重要方式，通过实地调研和实践观察，学生能够对于自己所学专业知识的应用进行深入思考，并提升自己的实践能力和动手能力。在这次实践过程中，我参与了一项关于社区服务的调查与研究，通过与社区居民的交流和参与社区活动，我深刻体会到了实践的重要性以及自我价值的提升。以下将结合我的调研实践心得体会，谈一谈在这次调研中我所得到的收获和感悟。

### 第二段：社区调研的意义（250字）

社区调研是对社会问题进行深入研究的重要手段之一。通过对社区居民的充分了解和倾听，我们可以更好地揭示社会现象的内在规律和问题所在。在这次社区调研中，我走进了社区，与居民面对面的交流，通过问卷调查、访谈等方式，了

解到了社区居民的生活情况、社会需求和问题所在。通过数据的收集和分析，我们可以提出一些建设性的意见和建议，推动社区的进一步发展与改善。

### 第三段：调研实践的艰辛与收获（350字）

在这次社区调研中，我切实感受到了实践的艰辛与收获。首先，调研要求我们具有较强的自主性和自觉性，需要自己进行项目的组织、数据的收集和分析，这对于我们的实践能力和组织能力提出了较高要求。其次，走进社区与不同居民的交流需要我们具备一定的社交能力和沟通能力，这对于我们的社交技巧和人际关系的建立也提出了一定的挑战。然而，正是这些艰辛，使得我们在实践中收获了很多。通过与居民的深入交流，我们了解到了社会问题的真实情况，这对于我们扩宽社会视野、培养社会责任感以及提升实践能力具有重要意义。

### 第四段：加强实践意识与能力（300字）

这次调研实践对于我个人的成长和发展带来了很大的帮助。首先，通过实践我更加深入地了解了所学专业知识的 application 情况，增强了将所学知识与实际问题结合的能力，提升了自己的实践能力。其次，实践活动锻炼了我的组织能力和解决问题的能力，通过项目的组织与管理，我学会了如何合理分配时间和资源，提高工作效率，同时也能够独立思考和解决问题。最后，通过与居民的交流与合作，我学会了更好地与他人合作和沟通，培养了我的团队合作精神和社交能力。

### 第五段：实践对未来的指导意义（150字）

通过这次调研实践，我对于未来的发展方向和人生目标也有了更加明确的认识。实践活动不仅培养了我的实践能力和动手能力，也增强了我的责任感和社会意识。我希望能够通过自己的努力，将所学知识应用于解决实际问题，为社会做出

积极的贡献。同时，我也认识到实践是一种持续的学习和成长的方式，我将积极参与各种实践活动，不断提高自己的实践能力和社会责任感，为自己的未来发展打下坚实基础。

## 调研实践新闻稿篇十

x小学位于东南部，是街道党工委、办事处投资1600余万元，移地新建的农村小学。现有9个教学班，教师22人，学生370人。学校附设幼儿园一处，在园幼儿76人。服务于彭集街道马代村管区十个行政村，共计一万余人。该校于xx年10月开工建设，xx年10月投入使用。学校占地51亩，建筑面积6000平方米，其中教学实验综合楼4400平方米。道路硬化面积6000平方米、给排水管道1200米、新栽绿化树木1000余株、绿化苗30000余棵、路灯12盏。教学区、生活区、活动区、绿化区四区分明，布局合理。内部设施按省级规范化学校标准配备，实验室、微机室、美术室、音乐室以及多媒体“班班通”等，配备齐全。更新学生课桌凳400套、教师办公桌椅22套，装备多媒体“班班通”10套、微机46台。

这次调研，我们采取了问卷调查、会议座谈与个别交流相结合的方式，学校所有领导、在职教师及部分退休教师和学生家长参与。调研期间，召开座谈会3次，专题学习会4次；群众（含全体教师、部分退休教师、服务区村干部和学生家长）走访交流60余人；发放问卷100余份。调研结束后学校支部召开专门研究会，对调研结果进行了梳理归纳和总结。

在调研中，我们主动聘请行风监督员、驻地村干部、人大代表、政协委员，进入校园，重点突出“七进七查”：

- 1、进校园，查找学校管理及周边环境方面存在的问题。一是帮助我们进行校园周边环境治理，目前校园周边无网吧、小食品摊点。二是监督检查教师个人是否有乱收费现象。三是帮助学校进行教师与家长、教师与学生等的矛盾纠纷化解和调处。四是帮助学校管理工作中存在的突出矛盾和问题。

2、进班级，查找教辅资料发行、素质教育推行和规范办学行为的问题。认真查找教辅资料的来源，是否有违规购买的现象。查学生是否在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，是否有片面追求学习成绩的问题。查课程执行、学生作业量、在校时间、教学用书管理等情况，看学校有无加重学生过重课业负担的问题。

3、进课堂，查找教育质量和学生帮扶的问题。认真查找教师政治学习、学生德育情况。查教师备讲辅改考评的落实情况，了解教师的教学态度和教学能力水平。查教师帮扶学困生计划、辅导纪录、谈心记录和家访手记等。

4、进食堂，查找食品安全卫生方面存在的问题。要认真查找食堂的设施设备配备，从业人员是否有健康证，食品出入操作是否规范等问题。查找营养改善计划，了解学生的满意率。

5、进学生群体，认真查找学校的德育成效、学生的心理健康状况和遵纪守法方面存在的问题。认真查找班主任工作管理情况，是否建立德育阵地，德育工作是否经常开展。查学生在学习、生活、人际交往、自我意识等方面遇到的心理问题，帮助他们掌握调控自我、发展自我的能力。查学生是否遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，是否有良好的行为习惯。

6、进学生家庭，查找学生家庭对教育工作的满意度和留守儿童学习生活方面存在的问题。我们采取集中家访和个别家访相结合，教师家访和学校干部家访相结合，认真查找家长对学校师生关系、教师工作状况、师德教育和后勤管理方面的满意度。查留守儿童是否有人监护，在学习生活上是否有困难，对学习是否有兴趣等情况。

7、进教师群体，查找教师上岗到位、工作心态及工作方法等方面存在的问题，同时查找教师身心健康、特困教师帮扶和师德师风等方面的问题。查找教师管理机制是否完善，是否



让教师满意，以保证优秀教师安心于教学工作。查教师的身体和心理健康状况，特困教师的帮扶落实情况。

□

1、干部队伍、党员队伍模范作用发挥不够，科学发展的观念不强。

从党员队伍整体来讲，先锋模范作用发挥不够，主要表现在对上级课改的要求，缺乏科学的执行力，缺乏时不我待的使命感和危机感，不善于科学的理论、先进的教学手段来武装头脑指导工作，课改不主动、不积极，被动应付。在教学上备、教两套；在模式运用上套用别人的东西，没有个人的特色。在教师队伍中起不到应有的模范作用。从学习方面来讲，注重业务学习，轻视政治学习。平时学校虽然也经常组织教师进行政治学习，但思想上并未对政治学习引起高度重视，学习目的不够明确，学习缺乏思考，只停留在面上的理解，没有领会其思想精髓，使学习变得形式化、教条化。没有真正让科学的政治理论和教学理论指导教学实践和日常工作。从干部管理和教师队伍管理上，只注重自己的苦干实干，而不注意发挥集体的智慧和能力。

2、与时俱进的创新能力不强

在当今日趋激烈的竞争社会，知识、观念的更新日新月异。兄弟单位的快速崛起，也给我们学校的发展带来了压力和动力。在调研中发现，大家知道肩上的重任，明白心中的压力，但在实际工作中却缺乏主动性和创造性，缺少学习新知识、新理念的动力，立足实际多，勇于创新少，敢想敢干的创新精神不足。

3、工作的主观能动性较差

由于工作岗位的原因，有时工作中确实有畏难情绪。表现在

对待工作不够积极主动，只满足于如何完成领导布置的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋处理，常常等待领导的指示，说一步走一步。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有可拖就拖的心态，对问题采取逃避的方法，认为“车到山前必有路，船到桥头自然直”，不是主动寻找对策，而是等待办法出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的工作学习态度。没有深刻意识到代村小学的发展在整个街道教育发展上的积极作用：一方面，自认为自己有多年实际工作经验，又有一定文功底，对付现有的工作应该措措有余，不愿更深入地去钻研；另一方面，工作主观能动性不强，有得过且过和依赖思想，认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，害怕自己先做不好，反而招来非议。这些都是缺少工作主观能动性的具体表现，有待于在以后的工作中认真改正。

#### 4、协作沟通能力不足

作为主要负责人，对外必须与上级党委、政府，各职能部门，村委会加强沟通。但是自己对协作、沟通方面的工作有一定思想障碍，不愿求人，拉不下脸面，舍不得用学校的“小钱”请客送礼，运作社会资金为学校投入。但这不能算是理由，既然领导给了我这个工作岗位，同时自己又想干点实在的事情并想干好实在的事情，所以只有克服自身的不足，加强学习，尽快适应新的工作环境，转变工作作风，团结同志，同心协力谋正事、求发展，认真踏实做好本职工作，为学校的健康发展尽心尽力。

#### 1、加强科学发展观理论的学习，发挥党员先锋模范作用

高举邓小平理论、“三个代表”重要思想的伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，不断改造自己的世界观、人生观、价值观、权力观、地位观、利益观，在平凡的岗位上，老老实实、本本分分为学校、为教师做实实在在的事情。时刻关注职工群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自

己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”重要思想，用自己的模范行为去影响身边的人和事，真正发挥共产党员的先锋模范作用。

## 2、增强科学创新意识，提高综合业务素质

创新是社会发展的象征，是个人进步的动力，是知识积累和素养提高的具体表现。针对这方面的不足，今后要刻苦学习科学文化知识和相关专业知识，逐渐使自己成为工作中的内行和专家。只有狠下决心，提高对学习知识重要性和迫切性的认识，才有可能做到思想上创新；虚心好学，干一行爱一行，创造性地开展工作，才有可能做到行动上创新。遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教，培养想象力和创造力，才有可能坚持科学发展观，持续正确地创新。

## 3、发挥主观能动性，增强协作沟通能力

作为一名领导干部，无论在什么岗位上都要胸怀全局，自强不息，爱岗敬业，积极主动、尽心尽责地做好本职工作，这是党员先进性的要求，也是做人做事的基础。针对这两年思想上存在的问题，在以后的工作中，继续倡导奉献在前，名利在后的思想，求真务实，开拓创新，克服消极情绪，理性思考问题，兢兢业业地做好各项工作。要加强与各部门、各单位的团结协作，真诚主动地向同志们学习，用心去交朋友，全面提高自己的协作沟通能力和综合思想素质。

## 4、接地气，聚合力，为教师办实事

要继续巩固和扩大群众路线教育实践活动的成果，不断提高自己的科学理论水平，用科学发展的理念思考问题，要尽快适应当前工作需要，转变观念，履行职责。要加强党组织建设，加快入党积极分子的培养、教育、考察、发展工作，真正把优秀教师吸收到党内。要坚持切实开展贴近生活、贴近工作、贴近社会的各种活动，从解放思想大讨论活动中受启

迪、受启发。牢固树立为教师服务、为教学服务、为学生服务的思想，多为教师办实事办好事，把师生的思想统一到学校的各项重大决策上来，齐心协力、团结奋进，为创建省级规范化学校的目标，作出自己应有的贡献。

1、做决策，定方案，要做好深入充分的调研工作。

领导干部应加强理论学习性的针对性，大力解放思想，增强创新意识。

2、要增强群众观念，走好群众路线。多深入基层了解民情听取民意，畅通群众诉求渠道，着力解决群众反映强烈的热点难点问题，多为群众办实事好事。

3、充分发挥党、团、群基层组织作用，改变工作方法，消除干群隔阂，密切干群关系。

1、可以借鉴以往党内教育活动开展批评和自我批评、着力解决突出问题为群众办好事实事的成功经验，牢固树立宗旨意识、密切干群关系。

2、弘扬求真务实的作风，及时解决群众反映强烈的问题，防止搞形式主义、流于形式走过场，更防止活动出现偏差影响团结的现象发生。

变工作作风的规定和要求。切实解放思想、实事求是，切实转变工作作风。

2、密切联系群众，纳谏于民，努力解决群众反映强烈的热点难点问题，多为群众办好事实事。

3、在今后教育实践活动中认真对照，查找不足，立查立改、立改立行，务求活动取得实效。

x小学支部

二〇一x年十月九日