

四年级班主任秋季工作计划 秋季班主任 工作计划(模板8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

四年级班主任秋季工作计划篇一

：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

作为一名高一年级班主任，接受高中教育还是第一次，因此自己倍感荣幸和压力，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班集体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应新岗位提出的新要求。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转

变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都

有一份积极健康的心态。

三：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

四：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

五：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫感，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

针对学生刚入校特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

针对本班特点，自己将集中利用一周时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想

抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营造一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主题班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任務。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

尊重聋儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重。为更有效更扎实地做好xxxx中心的班主任工作，特制定班主任工作计划：

本班现在共有16名孩子，大部分孩子普遍听力较差，其中9名

孩子的智力发展迟缓。属于一个综合性班级，在管理和教育教学中有一定的难度。

为培养良好的生活卫生习惯。教育聋儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强聋儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，例如：能自己穿衣服，学习整理自己的床铺。

在xxxx教学过程中，根据聋儿的兴趣和发展目标制定好每月、每周、每日教学计划和聋儿xxxx个案教学分析；充分发挥聋儿的主动性，有计划、有目的开展实施丰富多彩的教育教学活动；在活动中注重对聋儿进行语言智能、数学智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展；进行赏识教育，留心每个孩子身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些唐氏综合症、自闭症儿童多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强聋儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过并采用多种形式对聋儿进行训练，向聋儿讲清常规、要求，严格检查常规执行情况，逐步培养聋儿自觉遵守各项规则。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

加强日常活动中的安全管理。重视聋儿一日活动中各个环节的安全管理工作，保证聋儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强聋儿的安全意识、帮助聋儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。让聋儿在安全的环境下健康成长。

根据xxxx班每一位孩子的具体情况，利用家长接送聋儿的环节，及时向家长宣传有关聋教知识，让家长及时了解聋儿在园情况。认真填写学生信息档案，使其充分发挥桥梁作用。开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之□xxxx中心的两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，取得更好成绩！

四年级班主任秋季工作计划篇二

以学校工作计划为指导，以深入开展课堂改革和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，培养和提高学生的基本道德。规范班级日常工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，培养其集体荣誉感。

6、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

7、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级凝聚力，形成良好的班风。

1、让学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，建立健全评比制度，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、进一步规范学生的行为，让学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

3、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

1、班集体内形成“比、学、赶、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

5、号召全体学生关心他们，帮助他们。

6、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。

9月份：

1、班干部竞选

2、尊师颂

10月份：

1、“祖国，您好”主题班会

2、评选文明之星

11月份：

1、做好迎接期中考试准备

2、评选纪律之星

3、“安全路上行”主题班会

12月份：

1、零花钱怎么办

2、评选卫生之星

四年级班主任秋季工作计划篇三

一、工作目标：

通过对全校留守儿童问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，大力宣传，形成合力，不断提高广大未成年人的综合素质。不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

二、具体措施：

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。学校德育处、教务处、总务处、教科室等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思

想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、建立关爱留守儿童的应急机制。建立留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和乡党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

四年级班主任秋季工作计划篇四

愉快而充实的假期已过，迎来了新的学期。本学期我担任602

班主任，六年级是小学阶段的最后一年，我深知自己肩上的担子有多重。为了这个班集体有一个更好地发展，根据学校制定的德育计划，特制定了本学期的班级计划如下：

本班共有44人，其中男生24人，女生20人。从上一学年度看，该班学生大多数学生积极要求上进，思想活跃，具备较强的集体主义观念，并积极参加学校和班级开展的各项活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。

同学间有了一批具有一定组织能力和管理能力的小干部。学生们有了一定的安全意识和安全防卫知识。

本学期要在这部分学生身上多花些工夫。也有部分学生由于父母在外工作，家庭管理不得力，行为习惯和学习习惯都比较差，对学习目的不明确，纪律观念淡泊，本学期要多了解这些学生的思想状况，与他们多沟通，帮助他们养成良好的习惯。还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高。

重点强化行为习惯的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

作为毕业班，是一所学校的窗口，应该在各方面都成为其它班的榜样，为了培养创造一个良好的人文环境，促使每一个学生健康活泼地成长，培养健康向上的班集体，本期特拟订如下目标：

- 1、培养学生爱国、爱党、爱人民、爱校、爱班的感情。
- 2、培养学生良好的行为习惯。培养学生“自强、自律、自理、自护、自学”。
- 3、培养一批学习优秀、能力过硬的班、队干部，尽量做到面

广、量多，让大多数孩子在组织能力上得到锻炼。

4、抓好班级中后进生的转化工作，努力缩短优差生之间的距离，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

5、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

6、继续加强常规教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。

1、加强班级管理，充分发挥学生的主人翁作用，逐渐完善值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生。

2、加大文明礼仪教育的力度，利用朝会、班会课加强学习《小学生守则》和各种礼仪常规，利用各种机遇对学生进行礼仪教育、常规教育、卫生教育。

3、美化教室环境，认真办好每期的墙报，组建好图书角、卫生角、并做到了每角、每栏、每报都有专人管理。

4、坚持开展每周的班队活动，做到每周活动都由学生自己组织，自己准备，自己总结上周的工作，锻炼学生独立工作能力，培养学生兴趣爱好，使学生得到全面发展。

5、坚持每月一次的班委会，继续提高小助手的工作能力，还要利用班队活动，组织学生逐条学习了《小学生日常行为规范》、《小学生守则》结合班上的实际情况开展了生动有趣的礼仪教育活动。

6、把安全教育放在首位。安全问题要坚持周周讲，天天查，

继续在班上实施“三不”、“三管”章程，（三不：不安全的地方不去；不安全的话不说；不安全的事不做。三管：管做自己的手，不安全的事不做；管做自己的脚，不安全的地方不去；管做自己的嘴，不安全的话不说。）

7、积极支持学生参加体育锻炼，促进学生全面发展。

8、要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，严于律己，以身作则，用自己的言行影响教育学生。

9、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

10、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

9月份：

1、开好收心会。

2、评选优秀暑假作业。

3、做好班级文化建设。

4、加强文明礼仪教育、安全教育、行为习惯教育

5、庆祝教师节。

6、办好第一期板报。

10月份：

- 1、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育。
- 2、办好“迎国庆”专题板报和手抄报。
- 3、组织学生参加学校达标运动会。
- 4、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育。
- 5、班干部改选。
- 6、班委对班内每周的生活、学习、工作做小结。

11月份：

- 1、11·9消防演习
- 2、加强安全、健康教育。
- 3、培训小干部。
- 4、文明礼仪伴我行班队会展示。
- 5、办好黑板报、手抄报。
- 6、班委、中队委对半期来班内生活、学习、工作做小结。

12月份：

- 1、开展“我心中的榜样”活动。
- 2、庆祝元旦，举行书画展。办好迎接元旦的墙报。
- 3、班委、中队委对全学期的清洁、纪律、学习、生活、思想

等做小结。

4、加强健康教育、安全教育、文明礼貌教育

5、“三好学生”、“优秀家长”、“星级学生”评选。

元月份：

1、全面总结本学期的工作。

2、对学生进行假期法制和各项安全教育。

四年级班主任秋季工作计划篇五

1、本班共有幼儿xx名，其中男xx名女xx名，新入园的xx名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1) 多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2) 大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3) 作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4) 针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查

鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

3、语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

4、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

5、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

6、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和

现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

7、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的`影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等

途径，让家长了解小班教育教学的重点及对小班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1) 先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2) 师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3) 幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识

汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用：

(1) 字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2) 随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

(3) 听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

四年级班主任秋季工作计划篇六

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

著名教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……在多年的班主任工作

中，使我深深地懂得小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，中低年级则是良好习惯养成的关键期。

二、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

三、工作安排

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、课间操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行

为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。工作计划

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、教育学生形成健康的心理状态。

6、开展心理咨询。

7、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家庭社区的合作

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过家校沟通的形式密切与家长的联系。

3、密切与社区的联系，共同致力良好氛围的形成，为学生打造一片纯净的天空。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，教育工作尤其是班主任工作离不开：爱心，细心，耐心，恒心。

四年级班主任秋季工作计划篇七

我的班主任学期工作计划主要分为：

1、提高自身修养：

(1) 树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切，一切为了学生；

(2) 努力为学生提供一个公平公正的发展机会；

(3) 与时俱进，树立正确的教育观、人才观和价值观；

(4) 以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”。

2、针对本班学生的现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识和竞争意识。

3、做好班干部的培养工作，定期开班委会和团委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4、协调好科任教师与学生之间的关系，使科任教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、

融洽和积极向上的师生关系，教学相长。

5、积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生、间操工作，重视学校各项评比工作，争取学习进步、卫生达标、宿舍优秀，同时发挥学生的自主管理能力和自我学习提高能力。

1、工作的系统化

对每个学生进行爱国主义和集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育和熏陶。有计划地进行家长电访，有目的地对学生进行个别谈话，做好家庭教育的指导。

2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长，更要突出学生的自我表现和自我发展。在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给予不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受，真正尊重每一个学生，努力发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化

积极开展法纪教育和安全教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力，培养社会需要的人才。

4、教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型，树正气，立榜样，自我教育，促进学生主动学习、健康向上、生动活泼地成长。

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的电访工作，出现问题及时与家长联系。

1、开学的第一个星期，学生考核评选出班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。班风学风好了，整个班的学习成绩也会好起来的。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁负责，要求按时、保质、保量完成，并与综合素质量化评价挂钩。

4、每天明确相应的班干对仪容仪表、卫生、考勤进行检查。

5、按学校要求开好主题班会和出好黑板报，努力建设班容班貌。

6、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

7、督促学生端正学习态度，认真完成每天的学习任务，做到“今日事，今日毕”。

四年级班主任秋季工作计划篇八

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一

部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。