

小学语文教研组教研工作计划下学期(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文教研组教研工作计划下学期篇一

写工作计划实际上就是对自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是走向积极式工作的起点。下面小编给大家带来语文教研组工作计划小学5篇，希望大家喜欢！

一、指导思想

新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液，面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以学校教育、教学工作计划为指导，开展扎实的教研工作。

二、重点工作及措施

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。备课组认真组织再学习，进行内化、反思。认真组织听课、评课，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。以有效教学为主题，根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，把语文学习延伸到课外、社会。

6、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

三、活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

二、工作要点：

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改

基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

(二) 优化语文教学

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个

学生的语文素养。

(三)要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

三、教研活动安排：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。
- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。
- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。
- 7、期末考试复习、阅卷及分析工作。
- 8、完成本学期的教研活动总结。
- 9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校语文老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好语文教研活动。

一、指导思想

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、提高学生的核心素

养为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展语文教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，转变教师的教学观念。
- 2、提高课堂教学质量。
- 3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。
- 4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

三、具体措施

- 1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习的实效性，大面积提高教学质量。
- 2、继续坚持集体备课、超周备课。坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。
- 4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提

倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

一、指导思想

本学期，我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作，在学校总体教学理念的指导下，加强学习，更新观念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索小学语文教研工作新体系。

二、主要工作

1、备课

备课是上课的基础，我们将在教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

2、上课

本学期，我们教研组将努力学习新理念，变革自身的课堂教学，上课努力做到“简洁、有效、有趣”，应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持；特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养，努力让学生学得轻松愉快，学得扎实、有效。

3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及

时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的`作业指导，提高作业质量，发挥作业的功效。

4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进学生都能够在总复习中得到真正的提高。

一、指导思想

在学校教导处的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。本教研组将继续发扬务实、创新的精神，落实教研、教学工作，全面提升学生的语文素养。

二、工作目标

1、通过集体备课活动，提高组内教师的研读教材的能力，提高教学质量。

2、规范和落实教学常规管理，确保课堂35分钟的有效性。

3、扎实有效地开展作文教学，努力提高学生习作能力。

4、开展“古诗文阅读考级”活动，培养学生良好的阅读习惯，提高课外阅读的质量。

5、开展多种形式的组内教研活动(听课评课、上公开课、基本功训练、教学经验交流等，促进组内教师的专业素养的提升。

三、工作措施

(一)提高教研组活动质量，服务于教学

1、本学期教学时间短，教学任务重，我们要认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率。首先组织全组教师学习第十册语文教学目标和教学要求，引导教师统览教材，把握重难点。

2、每周四下午组织教研组活动，以集体备课为主，对教材进行解读，开展讨论交流，提高教学的有效性。

3、组内教师每人上一堂公开课，通过听课、评课，提高教学能力。

(二)加强理论学习，建设研究型教研组。

1、积极参加校内外组织的语文教学培训活动，认真做好记录。

2、阅读教育教学书籍，更新教学理念。

3、结合教研组课题研究，阅读相关书籍，提高理论与实践的能力。

(三)落实教学常规，提高教学质量

1、备课

为保证教学活动的有效性，在集体备课的基础上，必须立足本班学生的实际情况，以生为本，精心设计教案。

2、上课

通过课前精心设计，课后及时反思，努力提升课堂教学的'有效性，追求优质教学。

3、作业批改

规范作业的设计与批改，认真对待每一个学生的作业，及时批改，并指导孩子订正。

4、学困生辅导

对学困生要尊重，并给予帮助，充分调动家长参与转化工作，以形成合力。

(四)开展丰富多彩的语文学习活动，提高学生的语文综合能力。

1、语文课上，尽量抽出时间，指导孩子规范书写汉字;开展一次级段钢笔字书写比赛。

2、继续进行古诗文阅读考级活动。加大古诗文诵读力度，各班开展古诗诵读过关比赛。学期初确定阅读考级书目(十本)，引导学生认真阅读每一本考级课外书，期末将进行古诗文阅读考级测试。

3、提高学生的写作水平，平时采取课堂练笔与周记的形式，鼓励学生多动笔，多表达，多交流。积极发动学生尝试不同题材的写作，利用节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“清明节”“劳动节”“端午

节”“儿童节”等节日都是开展习作比赛的契机。

小学语文教研组教研工作计划下学期篇二

根据县教育局、教研室的工作计划和要求，以有效开展小学数学教研工作，积极探索有效(高效)教学，尤其是网络教研、高效课堂为出发点，提升附小教师业务素养，全面提高附小数学教学质量。20__年附小数学教学教研工作本着秉承传统，力求创新的宗旨，主要开展以下教学教研工作：

一、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础

1、教师备课：

集体备课采用的形式是：各年级组精选一个单元，在全校进行展示，学期初抽签决定展示的先后顺序。抽签后教研组长定出集体备课的计划，精选出的单元由教研组长负责分工，每位组员各负责一块，集备内容包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。展示的时候确定每一块的主讲人，其他组员作补充。展示结束后，组长要把相关材料的电子稿和文本稿交到教务处。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思：

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好老师们参与各级各类听评课、观摩课等活动，让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

二、加强学生作业管理，为培养学生良好的素质奠定基础

对学生作业情况加强管理，引导教师用科学的方法布置学生完成作业。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，（本学期的教学质量抽测增加卷面分）教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面回家作业。三至六年级应按规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：每学期16次，低年级教师要分类别布置并指导到位，高年级可以适当开放些。教师的详批不能少于三分之

一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。（批改的形式：高年级部分内容可以让学生帮助批改，低年级可以借助家长的帮助）

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，建议每位学生每学期至少出2张以上的手抄报。

三、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程最优化

把“高效”当做一把尺子，作为备课、上课、平时说评课、优质课评比的主要依据。本学期的校内公开课继续采用为每人执教一节公开课的形式，全体数学老师分2个学期完成，一个学年为一个计算单位，每位老师的课堂教学分加起来也是教研组评估的一个重要组成部分。这样每个人的成绩既代表他们个人，同时合起来依然是与教研组的荣辱共进退，可以更好地解决目前部分老师执教公开课、参与组内教研活动的麻木状态。做法同上学期。按计划组织研讨课时再充分利用好网络教研平台，组织每位老师都积极参与研讨活动，真正让研究落到实处，使老师研有所获。

只要有机会就组织老师们参与各级各种教研活动，不仅在学校内研究课堂教学，还要走出去，放眼看外面的世界，吸收借鉴优秀教师的课堂经验，练就一身硬功夫，真正实现课堂教学的终极目标——为了学生的发展。

加强老师内功的训练，认真做好与乡镇的联研工作，在联研活动中，互相学习、互相提高。

四、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的教研效果

下组织老师们进行学习反思等活动。充分利用网络博客和qq群组织老师们进行评课活动，通过自由交流，对集体备课和所听的课进行讨论，通过辨析交流，对课堂认识进一步提升，无形间使老师们的教育教学能力得到提高。

五、加强青年教师培养，增强数学教研队伍中的骨干力量

本学期根据以往学期青蓝工程的活动经验，制定相应的帮扶制度，继续做好青年教师的指导和帮扶工作，从教、学、研三方面能力入手，使这些教师尽快成长起来，补充到学校的数学教研骨干队伍中来，以更多地给他们机会锻炼，争取能够成为上一级教学能手或新秀，为全县的数学教研工作做出自己的贡献。根据计划定期安排研讨交流活动及全校性公开展示课堂教学活动，学期末对培养人选的表现情况进行评估，作为名师辅导成绩。以此来推动这项工作的不断发展，为成就一批教学骨干而努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学语文教研组教研工作计划下学期篇三

这学期，我们语文教研工作将紧紧围绕学校教学工作目标，围绕“提高教师业务水平，提高教育教学质量”的工作重点，认真学习新修订的《新课程标准》，积极有效地深化语文课程改革，进一步加大课堂教学改革的力度，加强语文教学常规管理工作，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，提高教师业务水平。

(一)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如写作比赛等，以促进学生素质全面发展。

4、积极参加学校组织的年级质量分析专题会议，总结问题，查找不足，完善今后的工作。

(二)、加大力度，催长骨干，积极推进教师成长。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、认真组织参加各级各类教学评优活动，为教师的成长提供更多的机会，让每一位教师都能上出一堂好课。

(三)、加强教研组自身建设，提高语文组影响力。

我们是一个团结奋进的集体，教研组就是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。本学期大家将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

小学语文教研组教研工作计划下学期篇四

根据县教育局、教研室的工作计划和要求，以有效开展小学数学教研工作，积极探索有效(高效)教学，尤其是网络教研、高效课堂为出发点，提升附小教师业务素养，全面提高附小数学教学质量。20__年附小数学教学教研工作本着秉承传统，力求创新的宗旨，主要开展以下教学教研工作：

一、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础

1、教师备课：

集体备课采用的形式是：各年级组精选一个单元，在全校进行展示，学期初抽签决定展示的先后顺序。抽签后教研组长

定出集体备课的计划，精选出的单元由教研组长负责分工，每位组员各负责一块，集备内容包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。展示的时候确定每一块的主讲人，其他组员作补充。展示结束后，组长要把相关材料的电子稿和文本稿交到教务处。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思：

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好老师们参与各级各类听评课、观摩课等活动，让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

二、加强学生作业管理，为培养学生良好的素质奠定基础

对学生作业情况加强管理，引导教师用科学的方法布置学生完成作业。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，（本学期的教学质量抽测增加卷面分）教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面回家作业。三至六年级应按规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：每学期16次，低年级教师要分类别布置并指导到位，高年级可以适当开放些。教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。（批改的形式：高年级部分内容可以让学生帮助批改，低年级可以借助家长的帮助）

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，建议每位学生每学期至少出2张以上的手抄报。

三、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程最优化

把“高效”当做一把尺子，作为备课、上课、平时说评课、优质课评比的主要依据。本学期的校内公开课继续采用为每人执教一节公开课的形式，全体数学老师分2个学期完成，一个学年为一个计算单位，每位老师的课堂教学分加起来也是教研组评估的一个重要组成部分。这样每个人的成绩既代表他们个人，同时合起来依然是与教研组的荣辱共进退，可以更好地解决目前部分老师执教公开课、参与组内教研活动的麻木状态。做法同上学期。按计划组织研讨课时再充分利用好网络教研平台，组织每位老师都积极参与研讨活动，真正让研究落到实处，使老师研有所获。

只要有机会就组织老师们参与各级各种教研活动，不仅在学校内研究课堂教学，还要走出去，放眼看外面的世界，吸收借鉴优秀教师的课堂经验，练就一身硬功夫，真正实现课堂教学的终极目标——为了学生的发展。

加强老师内功的训练，认真做好与乡镇的联研工作，在联研活动中，互相学习、互相提高。

四、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的教研效果

下组织老师们进行学习反思等活动。充分利用网络博客和qq群组织老师们进行评课活动，通过自由交流，对集体备课和所听的课进行讨论，通过辨析交流，对课堂认识进一步提升，无形间使老师们的教育教学能力得到提高。

五、加强青年教师培养，增强数学教研队伍中的骨干力量

本学期根据以往学期青蓝工程的活动经验，制定相应的帮扶制度，继续做好青年教师的指导和帮扶工作，从教、学、研三方面能力入手，使这些教师尽快成长起来，补充到学校的数学教研骨干队伍中来，以更多地给他们机会锻炼，争取能够成为上一级教学能手或新秀，为全县的数学教研工作做出

自己的贡献。根据计划定期安排研讨交流活动及全校性公开展示课堂教学活动，学期末对培养人选的表现情况进行评估，作为名师辅导成绩。以此来推动这项工作的不断发展，为成就一批教学骨干而努力。

小学语文教研组教研工作计划下学期篇五

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。
- 3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课，学校将请专人负责制作每位教师的精品课录像，供教师自我琢磨不断提高。教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

（五）、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进

行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”、语文大组课堂教学活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

月工作安排

二月份

- 1、根据班级实际，制订好语文教学计划。
- 2、进一步抓好学习规范养成性教育。
- 3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。
- 4、一年级教师家长开放日公开课。
- 5、学生诗歌朗诵比赛。

三月份

- 1、学生写字比赛。
- 2、集体备课的听课、评课活动。

- 3、学生作业检查，评比。
- 4、学生班级内朗读比赛
- 5、组内教师互听课、评课活动。

四月份

- 1、 学生班级间课文朗诵比赛。
- 2、 组内教师互听课、评课活动。
- 3、 讨论期中全面素质评估事项，期中检查
- 6、 语文新课程实验教师开课。
- 8、 集体备课听课、评课活动。

五月份

- 1、 集体备课。
- 2、 “一课多上”，组内教师互听课、评课活动。
- 3、 组内老师专题座谈会。
- 4、 课外阅读知识竞赛。

六月份

- 1、 制定复习计划。
- 2、 教研组整理活动资料，撰写工作总结。
- 3、 教研组上交工作总结

4、组织学生期末考试

5、期末试卷分析

小学语文教研组教研工作计划下学期篇六

本学期我校小学语文教研组以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文学科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变课程观、教学观、人才观、目标观等，努力做到从“文本”走向“体验”；从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；从“封闭”走向“开放”；从单一目标走向三维整合的目标。将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、坚持开展每周一研活动。积极开展“随堂听课”、“一人一课”、“每周一课”活动，注意第一手资料的搜集、整理、注重成功案例的积累。在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

4、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的

读书笔记。并鼓励教师们勤于笔耕，能经常写教学反思，从中提高自身教学理论修养和文化修养。

二月：

- 1、配合学校做好期初语文教学工作的检查。
- 2、各语文教师制定学科计划。
- 3、制定集体备课内容。
- 4、六年级听课评课活动

三月：

- 1、常规检查。
- 2、五、四年级听课评课。

四月：

- 1、期中检查及反馈。
- 2、常规检查。
- 3、四年级听课评课活动

五月：

- 1、三、二年级听课评课活动。
- 2、常规检查。
- 3、语文活动：

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四、五年级钢笔字比赛。

4、教学常规检查

六月：

1、语文活动

一二年级写话，三四五六年级作文比赛。

2、一年级听课评课活动。

3、常规检查

4、各语文教师根据本班实际情况制定期末复习计划。

小学语文教研组教研工作计划下学期篇七

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性；强化课堂常规，提高教学效率；开展教学反思，积累教学经验；改变观课视角，关注学生学习；突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来

提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研发学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教

学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛；11月份二年级学生词语接龙比赛；12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

九月份：1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。（教导处、教研组）

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

元月份：1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

小学语文教研组教研工作计划下学期篇八

本学期我校语文教研工作继续紧紧围绕学校工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展课堂教学研究。牢固树立“以生为本”的教育思想，以课堂教学为主渠道，以优化语文课堂教学为中心，着力研究、解决语文课堂教学中存在和遇到的具体问题。以校本培训、研究学习为主要方式，继续抓好教学常规的落实，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的实际，营造良好的教研氛围和展示平台，全面提高教师们的课堂教学水平及业务能力，更好地为全体学生的全面发展服务。

- 1、抓学习促课改，提高教学水平。
- 2、抓训练强基础，提高课堂效率。
- 3、立足校情切实开展校本教研培训和课题研究活动。
- 4、探索“请进来，走出去。”的教学交流模式，促进教师成长。
- 5、结合学科特点开展丰富多彩的语文活动，提升学生语文素养的提高。
- 6、抓好团队建设，凝聚集体力量，注重团队精神培养。

(一)重视教育理论学习学习，积极开展校本教研培训和课题研究。

继续积极组织教师认真学习新课标等有关理论，更新教学理念，提高课堂教学效。把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去。教师们要牢固确立“教师为主导,学生为主体”的教学理念，注重课堂教学要着眼于学生的发展。做到有明确的教学目标，灵活的教学方法，努力提高课堂实效。

加强校本教研培训、学习，努力创新校本教研培训模式，注重时效性和针对性。本学期将进行六次校本培训，培训内容由一至六年级各备课组长安排选定并组织教师参加培训，要有主题，中心发言人，记录人。备课组长要做好培训过程的签到和记录工作，培训结束后备课组长将资料上交教导处存档备查。培训时间具体安排如下：第三周一年级，第七周二年级，第十一周三年级，第十三周四年级，第十四周五年级，第十八周六年级，届时请各备课组长做好准备。提倡和鼓励教师之间相互交流、沟通，在形式多样的培训、交流、学习的过程中扬长避短，使得教师的教学水平和自身素质得到不断提升。

鼓励教师积极开展课题研究活动，把课题与日常教学工作密切联系起来，认真参与课题组活动，以提高每位教师的科研能力。问题就是课题，教研就是科研，成绩就是成果，课题应小而精，能够解决实际问题，注重实效。通过扎实地开展课题研究，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，努力探索、提炼、构筑高效课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

(二) 扎实抓好常规管理，提高教研实效。

1. 抓好备课。充分发挥各备课组的作用，突破难点，资源共享，组织好集体备课，写好教案和反思。第十周前各备课组长将各老师手写教案装订成一册，上交教导处进行检查。
2. 继续抓好课堂教学研究，向课堂四十分钟要质量，努力做到“减负增效”。

积极开展教学实践活动，继续抓好校级公开课和同级交流课听课、评课活动。切磋教学技艺，发现不足，学习新方法，积累新经验，努力创新形式，注重实效。各备课组继续开展同级交流课听评课活动，五十周岁以下(含50岁)老师一节，50岁以上老师要求全程参与听评课活动。第三周星期五

前各备课组长将各老师开课时间登记好统一以电子文档形式上交副校长室存档，第四周开始到第十六周结束。上公开课前，备课组长应提前一天发信息通知全校老师，挂级行政要准时参加听课评课活动。如遇特殊情况不能按时开课可提前或推后两天，超过一周通过教导处批准。

部分老师上好学校公开课，本学期第六周、第十二周、第十五周共三节。为了保证校级公开课的质量，使校级公开课真正起到示范引领作用，安排上公开课的老师思想上要重视，该老师所在备课组全体语文老师要发挥集体智慧，形成合力积极协助该老师对授课内容、课型等认真进行研究，试教，磨课，备课组长和教研组长要把好关。

评课、议课时老师们认真对待，深入探讨交流，不要走过场，不说不痛不痒的话。要全员参与，畅所欲言，尤其是经验丰富的老教师。“玉不琢，不成器。”只有不断切磋琢磨，发现自己的不足，推陈出新，才有助于教师专业的成长和提升。

每位教师听课不少于10节，同时要做好听课记录和写好教学意见或建议。

3. 把教研工作做细、做实。全体语文教师每周一下午2:40分准时集中教研，(如需分组教研时将短信通知)进行听课、评课、学习交流、对教材进行研讨、备课等活动。各备课组长要认真做好教研记录。各年级按班级顺序就坐，第一、二组一到三年级，第三、四组四到六年级，各老师自觉签到，无特殊情况不得迟到、早退、请假。

4. 继续加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导等常规检查监控。本学期将进行两次常规检查，第八周，第十六周各检查一次，一二年级检查写字本，写话本，三至六年级检查作文本和读书笔记。发现问题及时反馈和改进。学校还将不定期对作业批改情况进行抽查，尤其是作文批改。

(三)充分利用资源，探索“请进来，走出去。”的教学经验交流模式，向兄弟学校学习取经，开阔思维，开拓眼界，利用平台为教师成长提供更多机会。本学期拟第五周组织部分老师外出学习。

(四)采取一切可行的办法，抓好习惯养成教育，提升学生的语文素养。

1. 抓好学生作业的布置与批改。作业布置注重“精”，“巧”，量适中。做到有布置有检查，认真进行批改。批改时注重指导学生书写要规范，督促学生及时改正错误。体现“轻负荷，高质量”的教学思想。

2. 狠抓学生书写和卷面。认真上好习字课，充分利用好每周中午练字时间引导学生书写工整、规范。

3. 注重课堂朗读指导。教师要交给学生朗读技巧，认真引导学生进行声情并茂的朗读，努力提高学生朗读水平。

4. 重视教学质量的考评，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评，及时查缺补漏。

5. 课堂上关注“学困生”，做好帮扶工作，努力培养学困生的学习兴趣，想方设法提高学困生的学习成绩，并做好“学困生”的辅导工作和跟踪记载工作，尽力缩小班级层次间的差距，不让一个孩子掉队。

6. 进行合理、有效、针对性强的基本功训练，开展学科竞赛，提高学生参与的积极性，夯实基础。第九周和第十六周将开展基础知识竞赛活动，第九周竞赛内容：一二年级词汇训练，三四年级句型练习，五六年级阅读练习。第十六周竞赛内容：当堂作文，一二年级看图写话，三至六年级半命题作文(二选一)。奖项设立：一等奖三名，二等奖三名，三等奖四名。第

七周和十四周前各备课组出好试题，以电子文档的形式上交教导处。各备课组要群策群力，竞赛试题要做到难易结合，训练到位，努力提高竞赛的针对性、有效性和学生参与的积极性。

7. 围绕学校“少儿诗歌创作”这一特色，积极开展诗歌创作班教学，鼓励学生进行诗歌创作活动。各老师要积极鼓励和指导学生进行诗歌创作，发掘好苗子，本学期每班推荐优秀诗歌作品2篇以上。三个诗歌诵读班于第三周开始每周四下午第三节课上课。授课老师安排：一二年级，曾媚楣老师、侯秋玲老师；三四年级钟丽文老师，邹欣琴老师；五六年级黄英娜老师、刘阅老师。地点在一年级1、2、3班教室。每班挑选2到3名学生，挑选的学生要准时参加，不得与其它活动冲撞。

(四) 开展丰富多彩的学科活动，促进师生共同发展。

1. 各年级继续积极开展大阅读活动，提高学生的阅读水平，使学生养成良好的阅读习惯和积累习惯。充分利用班级图书角、学校图书室等资源引导学生进行阅读，做好读书笔记。积极动员家长参加亲子阅读，营造家庭阅读氛围。一二年级读书笔记每天一句话，用小作文本。三四年级读书笔记积累好词好句，写感受，用软皮本。五六年级读书笔记可以写读后感、随笔、诗歌、日记等。各班自行举办各种读书交流展示活动，并通过学校宣传栏、小广播等阵地进行宣传交流。各备课组长于第三周星期五前将推荐书目目录以电子文档形式上交教导处，打印纸质内容张贴到教室里。

2. 继续开展经典诵读活动，努力营造书声琅琅的氛围。第一、二周复习上学期诵读内容，第三周开始，每节语文课课前五分钟和下午预备课指导学生按规定的诵读内容进行诵读，也可根据本班实际确定诵读内容。学校广播站也将安排诗词赏析，各老师要认真组织学生收听。各备课组长组织老师制作好ppt发送到学校邮箱，资源共享。教师要教给学生朗读技巧，

认真引导学生进行朗读，努力提高学生朗读水平。学校将加强检查落实情况。

3. 其他竞赛活动根据学校具体安排组织开展。

“天道酬勤”。在新的学期里，我们语文组全体教师将发挥集体智慧与力量，通力合作，撸起袖子加油干，努力使我校语文教学工作取得更好的成绩！

小学语文教研组教研工作计划下学期篇九

本学期，语文教研组以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导以促进有效学习课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以学生发展为本的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

1. 聚焦课堂，加强常规教学，转变老师教学观念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高教学效能。加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备足学生，作业练习要符合区教育局布置的学生作业四要四不准的要求，减少重复机械式的作业，提高语文的练习实效。

2. 重视学生良好学习习惯的养成，提高教学质量。要特别重视学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将加强抽查。提倡班内或年级内经常进行优秀作业的评比，以鼓励学生积极向上。要严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学，将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。

3. 加强语文实践活动，提高学生语文素养。课内注重学生积累，课外指导学生利用早读课、午间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为。同时加强各类语文实践活动，如朗诵比赛、经典诵读活动等，从而全面提高每一个学生的语文素养。
4. 加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。
5. 加强课题研究，注重学生素养。语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语潜力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变潜力和创新潜力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。
6. 培养青年教师，促其健康成长。青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

【一年级】

二月份：

- 1、制定教研组计划。
- 2、组织教师参加第一次集体备课，主备人：丁欢。
- 3、期初五认真检查。

三月份：

- 1、组织教师参加第一次集体备课，主备人：芮秋芳。
- 2、教研组内共同研讨练字内容与指导要点，重点安排两次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定(分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)。

四月份：

- 1、组织教师参加第三次集体备课。主备人：侯娇娇。
- 2、五认真检查
- 4、完成研讨课总结
- 5、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。
- 6、期中复习。

五月份：

- 1、期中考试。
- 2、期中考试试卷分析。
- 3、组织教师参加第四次集体备课，主备人：吕雪琴。
- 4、五认真检查
- 5、一课多上，组内教师互相听课、评课活动：陈珊珊、胡媛、陶璐《动物王国开大会》
- 6、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

六月份：

- 1、期末复习计划交流。
- 2、生字和优秀作业验收。
- 3、期末复习。
- 4、期末考试。

【二年级】

二月份：

- 1、制定教研组计划。
- 2、组织教师参加第一次集体备课，主备人：朱金美。
- 3、期初五认真检查

三月份：

- 1、组织教师参加第二次集体备课，主备人：朱春霞。
- 2、五认真检查
- 3、组织新教师上好考核课
- 4、组织教师参加镇级公开课，同课异构：

朱艳《千人糕》

何文敏《千人糕》

四月份：

1、组织教师参加第三次集体备课。主备人：李玲。

2、五认真检查

3、二年级校级教研活动，同课异构：王之睿、钱沁《枫树上的喜鹊》

五月份：

1、组织教师参加第四次集体备课，主备人：孙爱华

2、五认真检查

3、二年级校级教研活动，同课异构：何珍珠、朱金美《雷雨》

六月：

1、二年级校级教研活动：史颖秀《羿射九日》第一课时

孙爱华《羿射九日》第二课时

2、组织教师进行论文撰写工作

3、组织教师做好期末复习

4、组织教师做好五认真自查

【三年级】

三月份活动：同课异构活动主题：同课放光彩，异构显心意

四月份活动：课堂实讲活动主题：课堂教学展风采，凝心聚力促成长

五月份活动：优秀课例分享活动主题：优秀课例齐分享，评

课议课促成长

六月份活动：读书分享活动主题：阅读，遇见最好的自己

【四年级】

二月：

- 1、制定教研组计划。
- 2、组织教师参加第一次集体备课，主备人：汪腊梅。
- 3、期初五认真检查

三月：

- 1、组织教师参加第二次集体备课，主备人：端义云。
- 2、五认真检查
- 3、组织教师开设组内研讨课。

四月：

- 1、组织教师参加第三次集体备课。主备人：孙海霞。
- 2、五认真检查
- 3、组织四年级老师参加校级教研活动
- 4、进行期中考试。各年级小结期中测试状况，明确后半学期的目标

- 1、组织教师参加第四次集体备课，主备人：史娟娟。

- 2、五认真检查
- 3、四年级组内研讨课。
- 4、各年级制订期末复习计划。

六月：

- 1、教研组工作总结。
- 2、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 3、复习课展示。进行全面复习。
- 4、期末复习考试。

【五年级】

三月份活动主题：忆童年、悟情感、活动内容：走进童年岁月

四月份活动主题：品味汉字、品味人生、活动内容：遨游汉字王，国读古典名著

五月份活动主题：扣人物特点、显人物形象、活动内容：字里行间众生相

六月份活动主题：品味灵动语言、展现景物魅力、活动内容：足下万里，景色纷呈

【六年级】

二月份：

- 1、确定六年级组集体备课名单，布置具体要求，明确每次集

体备课主题。做到真备，真听，真分享。

2、制定教研活动计划表，每位老师执教一节公开课。

三月份：

1. 执行教研活动计划表。
2. 集体备课，对每课作业设计进行研讨，提升作业效能。
3. 积极推进读书活动，评选优秀的读书笔记。

四月份：

1. 继续推进集体备课活动和教研活动。
2. 进行质量调研检测，撰写质量调研报告。
3. 进行试卷命题专栏的集体备课研讨。

五月份：

1. 进行有效复习策略的教研活动。
2. 进行后进生追踪记录调查，摸清学情，时刻跟踪。

六月份：

毕业班复习研讨，全力迎接小升初考试。