

2023年北师大版小学六年级语文 北师大版六年级上数学教学计划(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

北师大版小学六年级语文篇一

一、学情分析：

本学期三年级共有学生57名，中等生约占60%，优生约占20%，反应迟钝、学习不用功的学生约占20%，总体看经过上学期的管理，学生纪律普遍好些，上课基本能认真听讲，但也有少部分不能积极动脑思考，发言不积极，作业不认真，有些学生不能按时完成家庭作业，有错不能主动改。

经过两年半的数学学习，本班学生已经有了解决问题的经验，他们已经能用自己独特的方法思考问题，能熟练地运用一、两步计算解决问题，对表内乘法也比较熟练了，有了计算乘法和有余数的除法的经验，能用自己喜欢的方法计算和思考问题。在合作学习方面有了很大的进步。

本班学生由于年龄、农村家庭环境等差异，导致本班学生差异较大，给教学带来了一定的难度。在今后的教学中，联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

二、教材分析：

在空间方面，本册教材安排了能用给定的一个方向辨认其余

七个方向，使学生会看简单的路线图，并能用正确的语方描述行走路线。

三、教学目标与任务：

使学生：1、在现实的情境中进一步理解四则运算的意义，会进行一位数乘、除两位数和简单的两位数乘、除三位数的口算；会笔算三位数乘两位数的乘法及两三位数除以两位数的除法；会计算含有两级运算的四则混合运算式题；能结合现实素材进行估算，并解释估算的过程；能借助计算器进行较复杂的运算，探索简单的数学规律。

2. 初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，能比较小数大小，会计算一位小数的加减。

3. 结合生活经验，认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

4、结合生活经验，能辨认从不同方位

[北师大版三年级数学教学计划]

北师大版小学六年级语文篇二

一、学情分析：

六年级二班共有学生39人，其中男生有20人，女生有19人。从总体上看，学生都能积极地投入到学习中，上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，绝大多数学生能按时完成作业。部分同学在学业上还是存在一些困难，例如：有些题目反反复复的跟他讲解，他仍不明白或过后仍犯同样的错误。

二、教材分析和教学目的要求：

本册教材内容分为“圆柱与圆锥”、“比例”“图形的运动”“正比例与反比例”“数学好玩”和“总复习”六部分。

第一单元“圆柱与圆锥”：使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱、圆锥的体积计算方法。

第二单元“比例”：结合具体情境，体会比例尺产生的必要性和实际意义，初步理解比例尺的意义，会求比例尺，能按给定的比例尺求相应的图上距离或实际距离，能利用方格纸按一定的比将简单的图形放大或缩小，发展空间观念。

第三单元“图形的运动”：体会图形旋转的基本要素，能在方格上将简单图形旋转 90° ，运用平移，旋转或轴对称进行图案设计。

第四单元“正比例与反比例”：结合具体情境，体会生活中存在着大量互相依赖的变量，体会数学与生活的联系；在具体情境中，尝试用自己的语言描述两个变量之间的关系，能根据其意义，判断是否成正、反比例，初步了解正比例的图像是一条直线，能利用给出的具有正比例关系的数据在方格纸上画出相应的图像。

“数学好玩”：进一步理解并综合运用图形的位置、测量、比例、数据收集等知识，积累“从头到尾”思考问题的经验。

“总复习”： 数与代数

1、进一步理解对数的认识。

2、理解运算的意义，掌握估算的方法，进一步培养学生的数

感。

3、进一步体会方程的思想和意义，能解简单方程，会用方程解决简单的实际问题。 4、进一步理解比的意义，进一步理解正、反比例的意义。体会函数思想。

5、进一步经历探索给定情境中蕴含规律的过程，体验用含有字母的式子表示规律，发展应用规律解决问题的意识。

图形与几何

1、进一步理解线与角和所学的平面图形、立体图形等各种几何图形的特征，发展空间观念。

1 / 3 2、沟通学过的平面图形的面积公式、立体图形的表面积、体积公式及其推导过程的内在联系，能用公式正确计算一些平面图形的周长和面积及立体图形的表面积及体积，并解决一些简单的实际问题。

经历收集、整理、分析数据，发展数学分析观念，感受简单的随机现象，对随机现象发生的可能性大小作出定性描述。

综合与实践

梳理学习过程中用到的解决问题的策略，发展学生自信心和克服困难的意志。

三、教学的重点、难点：

1、认识圆柱和圆锥，理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解圆柱、圆锥体积的推导过程，会计算它们的体积。

2、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识解应用题。能运用不同的知识解答应用题，加强整数、分数运算和比例之间的联系。

3、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更好达到小学数学教学的预定目标。

四、教学措施

1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力。 2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、举一反三的能力。 4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。 6、加强学生的空间立体感。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则混合运算计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。 9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

五、辅差措施：

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

2 / 3 4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

6、加强作业指导、抓质量。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。 六、教学进度安排：

单元内容 第一单元： 圆柱与圆锥 第二单元： 比例

第三单元： 图形的运动 第四单元： 正比例与反比例 数学好玩 总复习

教时 10

7 6 7 2 30 3 / 3

完成周次 1、2

3□4

5□6

6□7□8

9-18

北师大版小学六年级语文篇三

不定方程

一次不定方程：

常规方法：

观察法、试验法、枚举法；

多元不定方程：

含有三个未知数的方程叫三元一次方程，它的解也不

多元不定方程解法：

涉及知识点：

列方程、数的整除、大小比较

解不定方程的步骤：

1、列方程；2、消元；3、写出表达式；4、确定范围；5、确定特征；6、确定答案

技巧总结：

消元技巧：消掉范围大的未知数。

六年级上册数学知识点归纳

一、分数乘法

(一)分数乘法的计算法则：

1、分数与整数相乘：分子与整数相乘的积做分子，分母不变。
(整数和分母约分)

2、分数与分数相乘：用分子相乘的积做分子，分母相乘的积做分母。

3、为了计算简便，能约分的要先约分，再计算。

注意：当带分数进行乘法计算时，要先把带分数化成假分数再进行计算。

(二)规律：(乘法中比较大小时)

一个数(0除外)乘大于1的数，积大于这个数。

一个数(0除外)乘小于1的数(0除外)，积小于这个数。

一个数(0除外)乘1，积等于这个数。

(三)分数混合运算的运算顺序和整数的运算顺序相同。

(四)整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于分数乘法也同样适用。

乘法交换律 $a \times b = b \times a$

乘法结合律 $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

乘法分配律 $(a + b) \times c = ac + bc$
 $ac + bc = (a + b) \times c$

二、分数乘法的解决问题(详细见重难点分解)

(已知单位“1”的量(用乘法)，求单位“1”的几分之几是多少)

1、找单位“1”：在分率句中分率的前面；或“占”、“是”、“比”的后面

2、求一个数的几倍：一个数 \times 几倍；求一个数的几分之几是多少：一个数 \times 。

3、写数量关系式技巧：

(1) “的” 相当于 “ \times ” (乘号)

“占”、“是”、“比”“相当于” 相当于 “ $=$ ” (等号)

(2) 分率前是 “的”：

单位 “1” 的量 \times 分率 = 分率对应量

(3) 分率前是 “多或少” 的意思：

单位 “1” 的量 \times (1 \pm 分率) = 分率的对应量

小学六年级数学毕业考试复习计划

一、知识梳理

教材分析：

总复习的安排要注意突出知识间的内在联系，便于在复习中进行系统整理和比较，以加深学生认识。把计算、概念、应用题和几何知识分别集中起来复习，便于学生在对比中加深对分数乘除的意义、法则和应用题的理解和掌握。

复习目标：

通过总复习，可以将分数四则运算加以系统整理，使学生对所学的概念、计算方法和其他知识加深理解和掌握，进一步提高四则混合运算和解答用题的能力，全面完成本学期的教学任务。

复习步骤：

第一部分复习分数四则混合运算及简算；

计算题要求怎样简便就怎样算，要求学生有根据题目的具体情况，合理的选择简便算法的能力。

第二部分复习分数、百分数应用题；

(1)梨比苹果多 $\frac{1}{4}$ ，

(2)苹果比梨少 $\frac{1}{4}$ ，

分数、百分数应用题多数没有注明用算术解法还是方程解答，有的是要求学生根据题目的具体情况，合理的选择比较简便的算法，因此要注意培养学生灵活运用知识的能力。

第三部分复习圆和轴对称图形。

复习圆和轴对称图形的特征，让学生能够熟练应用圆的有关计算公式解决实际的问题。

复习重点、难点：

重点：分数四则运算；圆的周长和面积。

难点：分数和百分数应用题。

北师大版小学六年级语文篇四

本班共有学生 41人，其中男生24 人，女生17人。学生的听课习惯已初步养成，学习有方法，学习兴趣浓厚；大部分学生表现为学习目的明确，学习态度端正。但是。也存在部分学生思想上不求上进，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。优等生与后进生的差距明显。因此，在新学期里，要在这方面要多下苦功，让后进生尽快的跟上学习进度。

二、教材分析：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“比例”“图形的运动”“正比例和反比例”和“总复习”五部分。“总复习”包括4个单元。

(一)圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

(二)比例：包括“比例的认识”、“比例的基本性质”、“比例的应用”、“比例尺”、“图形的放大与缩小”。

(三)图形的运动：“轴对称”、“旋转”、“图形的运动”、“欣赏设计”。

(四)正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

(五)总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

三、教学目的和要求：

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题

的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力 and 增强应用数学的意识。

5、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

四、教学措施：

- 1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力；
- 2、提高学生的分析、比较和综合能力；
- 3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力，以及迁移类推的能力；
- 4、培养思维的灵活性和敏捷性。
- 5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。
- 6、进一步发展学生的空间观念。
- 7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。能掌握单位间的进率，能够正确进行单位的换算。
- 8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。
- 9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

五、教学进度表

教 学 内 容 课时 起止时间 周 次 备注

(一)圆柱和圆锥 面的旋转 1 3.2---3.6 1

圆柱的表面积 2

圆柱的体积 2

圆锥的体积 2 3.9-----3.13 2

练习一 2

单元复习检测 2

(二)比例 比例的认识 1 3.16-----3.20 3

比例的基本性质 2

比例的应用 2

比例尺 2 3.22-----3.27 4

图形的放大与缩小 1

练习二 2

单元复习检测 2 3.30-----4.3 5

(三)图形的运动 图形的旋转(一) 1

图形的旋转(二) 1

图形的运动 1

欣赏与设计 1 4.7-----4.10 6 清明假期三天

练习三 2

单元复习检测 2

(四)正比例和反比例 变化的量 1 4.13-----4.17 7

正比例 2

画一画 2

反比例 2 4.20---4.24 8 机动(1)

练习四 2

数学好玩 3 4.27---4.30 9 五一假期

单元复习检测 2

整理和复习 2 5.4-----5.8 10

(五)总复习 数与代数

数的认识 2 5.11-----5.15 11

数的运算 4

5.18-----5.22

12

式与方程 2

正比例与反比例 2

5.25-----5.29

常见的量 2 13

探索规律 2

图形与几何

图形的认识 2 6.1-----6.5 14

图形与测量 2

6.8-----6.12

15

图形与运动 2

图形与位置 2

6.15-----6.19

16

统计与概率 2

统计 2

6.22-----6.26

17

可能性 2

解决问题的策略 2

6.28----- -期末考试

18---19

期末复习 检测

北师大版小学六年级语文篇五

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。但是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不理想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情况，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

二、教材分析

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级(下册)的教学内容分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二学段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，形成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

三、教学重难点

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

四、具体教学目标

- 1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。
- 2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。
- 4、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法，巩固所学简单的画图、测量等技能，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。
- 5、结合具体实例认识扇形统计图，知道扇形统计图的特点和作用。
- 6、通过回顾整理，能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算；会解

简易方程;系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法,能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、通过回顾整理,巩固已形成的一些计量单位的表象,牢固的掌握所学计量单位间的进率,并能较熟练的进行名数的简单改写。

北师大版小学六年级语文篇六

一、学生基本情况分析:

全年级人数为121人,总体来看,成绩在前面的基础上还有所倒退。在学生所学知识的掌握程度上,整个年级已经完成了两极分化,对优生来说,能够透彻理解知识,知识间的内在联系也较为清楚,对后进生来说,简单的基础知识还不能有效的掌握,成绩较差,在几何中,由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识,学生在推理上的思维训练有所缺陷,学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说,对几何有畏难情绪,相关知识学得不很透彻。

二、教材分析:本学期教学内容,共计五章,知识的前后联系,教材的德育因素,重、难点分析如下:

第十六章数的开方

本章主要学习了平方根与立方根,二次根式的概念与四则混合运算,实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑,他们要从有理数进入到无理数的领域,认识上将从有理数扩展到实数的范围,将进一步深化对数的认识,扩大学生的数学视野与界限,实数是后继学习内容的基础,直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发,归纳出平方根与立方根的概念,进而展开根式的四则混合运算,接着前进到实数,完成对数系的扩充。本章

的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章函数及其图像

本章的学习会带来学生在认识上的又一大飞跃，学生要从常量的学习中进入到变量的学习中，是继方程和不等式之后的深入学习，函数是刻画和研究现实世界数量关系的重要的数学模型，它同时也是一种重要的数学思想。本章的主要内容是变量与函数、平面直角坐标系、函数的图像、一次函数、反比例函数与探索和实践等。本章的重点是函数的定义(也是整个数学中最重要的基本概念之一)、函数自变量的取值范围、一次函数、正比例函数与反比例函数的性质与图像。其难点是函数定义的理解(这个理解的过程将一直延伸甚至大学)，实际应用中确定自变量的取值范围，对一次函数、正比例函数图像与性质的应用，解决实际的应用问题。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，通过本章的学习，要为数形结合能力打下良好的基础，培养学生的应用意识。

第十八章图形的相似

本章的学习将使得孩子们对几何的认识也来一个飞跃，以前学习主要是全等变换，无论轴对称还是中心对称，平移还是旋转，其本质是全等变换，对线段之间关系，大多数涉及两条线段的关系，进入这一章之后，很多时候要涉及到四条线段间的相互制约与和谐的关系，其证明题的难度显著增加，随着知识前进到圆后，其很多知识要都依赖于相似的基本理

论，在平面几何的学习中，相似是关键。本章的重点是相似图形的性质与特征，相似三角形的判定与性质，利用直角坐标系研究图表变换。难点是比例线段的性质、相似三角形的判定与性质及其应用。要通过观察、测量、画图与推理等方法让学生经历获得知识的过程，强调合情推理，给学生注入对称的思想(这里的对称非几何中的对称，是广义的对称)，注重特征图形的使用，对知识的记忆注重图形的位置记忆，而非字母的记忆，这样能极大限度的缩短学生的学习时间，对比例式的变换要达到随心所欲的程度，这些工作要在课堂中解决。

第十九章解直角三角形

本章是三角函数的基础，本章知识更直观的说明，数学来源于生活，又作用于知识，解决生活中的实际问题，也是学生对数学知识认识的一个深化过程。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。本章的关键是熟记特殊的锐角三角形函数，熟练进行三角函数定义的变形及其应用，充分运用本章中的两个特征图形，能极大的缩短学生的学习时间，并能让孩子把知识掌握牢固。教学中即要注重理论知识的学习，学习理论是为了更好的解决实际问题，同时在教学中要根据新课改的理念突出实践性与研究性，突出学数学、用数学的意识与过程。对勾股定理和三角函数的应用尽量和实际问题联系起来。

第二十章数据的整理和初步处理

本章是在前面学习统计与概率的基础上的进一步学习。本章的主要内容是选择合适的图表进行数据整理，极差、方差、标准差的概念及其计算，理性分析机会大小。难点对选择好的图形准确的画出图形，方差的计算，机会大小的分析。教学中要让学生经历数据的收集与整理的过程，以学生合作探

索活动为主。选取问题力求贴近学生的生活，使用计算器处理相关数据。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习了平方根与立方根的相关知识，学习实数；掌握二次根式的计算或化简，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数、反比例函数的性质与图像及其应用，培养数形结合的思想方法，掌握比例线段，三角形相似，勾股定理，三角函数的定义及其应用，解直角三角形，掌握数据的整理和初步处理中的相关内容。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

下一页更多精彩“八年级数学教学计划”