

# 魔方活动方案总结幼儿园(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 魔方活动方案总结幼儿园篇一

为了在xx市推广魔方文化，普及魔方活动，进一步开展好魔方赛事活动，鼓励和促进中小学魔方社团活动的开展，魔方俱乐部计划开展“中小学魔方社团公益推广活动”，做出以下公益活动实施方案：

一、开展中小学魔方社团辅导教师公益免费培训活动，凡我市各中小学校有意开展“魔方社团活动”的，均在公益免费培训范围内，每校限一名辅导教师参加，培训内容：

- 1、三阶魔方、二阶魔方以及部分异形魔方复原教程；
- 2、如何推广宣传魔方文化，开展魔方活动；
- 3、如何进行学生魔方社团组织、教学、评价；
- 4、魔方比赛活动组织和开展，以及教练员、裁判员比赛规则的培训。

二、开展中小学魔方社团教学用具公益助力活动，凡我市各中小学校拟开展学生魔方社团活动的，并经过本俱乐部对辅导教师进行过公益培训的学校，均可免费获得魔方教学用具的公益助力，凭魔方社团活动开展申请、魔方社团活动计划书和所在学校对开展魔方社团活动的批准文件等资料，并与本俱乐部签订“魔方社团活动”公益助力协议书后，在学校

社团开展过程中将获得本俱乐部技术支持与指导，并可免费获得的如下教具器材的使用权利：50个专业竞速训练用三阶魔方+50本魔方教程书(内含多种魔方的复原教程)+30张学生专业训练卡(在培训中心使用专业比赛用器材和专业教练训练指导一小时)。

三、魔方社团辅导教师公益培训活动，在魔方俱乐部培训中心进行，公益培训活动培训对象为我市市区内的小学(在校学生规模在1000人以上)，每所学校一名培训名额，俱乐部免费提供魔方和学习资料。参与培训的学校具有申请“教学用具公益助力活动”的资格。

四、魔方社团辅导教师公益培训活动的的时间：两天，具体日期待定。

上午9：00——11：30 下午2:30——5:00

地点□xxx

报名电话□xxx

微信报名：关注“魔方俱乐部微信公众平台”在线。

## 魔方活动方案总结幼儿园篇二

20xx年10月31日上午九点整，由唐山师范、唐山学院、联合大学和轻工学院联合办的唐山市第三届魔方公开赛正式拉开帷幕，地点在唐山学院北校区阶梯教室。此次比赛邀请了前世界盲拧冠军陈丹阳莅临指导魔方比赛有益于提高人的空间思维能力、反应能力、手眼协调与手指的灵活度，是一项非常值得推广的运动。

唐山市广大魔方爱好者积极参与了本次比赛。唐山电视台经济生活频道进行采访，有五十余名唐山地区魔友参赛，规模

为唐山市最大，比赛严格按照wca流程进行，顺序开始三阶速拧初赛、二阶速拧、四阶速拧、八片魔板、十二片魔板、三阶甲组决赛、三阶乙组决赛，中间穿插金字塔、魔尺、镜面、飞碟杯的表演赛，为协会之后的继续发展奠定了坚实的基础。

我校魔友表现出色获得优异成绩，还被评为“最佳团队奖”

小魔友的风采

通过本次活动，积累了较多的活动经验，对以后活动有较大的帮助。

## 魔方活动方案总结幼儿园篇三

为进一步丰富校园文体活动，全面推进素质教育，培养学生对魔方的兴趣，引领学生个性化全面发展，魔方社团特开展魔方教学活动，使学生对魔方产生浓厚兴趣，获取魔方的基础知识和基本技能。帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。

1、进一步开发和发扬学生的创造性思维和动手能力、开发智力，提高学生的兴趣。

2、丰富学生的课外生活，通过活动的开展，使学生的思考能力大大加强，观察能力进一步提高。

3、学会团体合作精神。

1、提高小组成员动手的能力在活动过程当中，不断摸索前进的道路，充分发挥学生的主观能动性，在一定程度上让学生辅导学生，激发学生的竞争力和学习兴趣，使学生涉猎更广的知识面，从另一方面又充分的`提高了学生的课外知识。

2、培养小组成员之间团结协作的能力发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在魔方实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

四、五年级学生根据自己的兴趣爱好参加魔方兴趣小组学习。  
(每批限额40人)

第三周：魔方兴趣小组名单确定、魔方结构讲解、基本手法。

第四、五周：学习第一层。

第六、七周：组织社团内比赛；学习第二层。

第八至十二周：学习第三层。

第十三至十七周：抓后进，练速度。

第十八至十九周：比赛，评优。

1、三阶比赛专用魔方（30元左右/个）

2、比赛专用计时器（100左右/个）

3、用于认识、展示魔方数个，包括二阶、三阶、四阶、异形等等。（共1000左右）建议配备，可不配。

小魔方，大世界，让魔方随思想在指尖飞转吧！

指导教师□xxx

20xx年3月1日

## 魔方活动方案总结幼儿园篇四

为了进一步丰富学生的校园课间生活，让孩子的童年真正开心、快乐起来，本学期，学校开展了“课间十分钟，魔方转起来”活动，孩子们的动手操作兴趣和科学素养都得到了有效的提升，为了展示学生魔方水平，我校决定开展“课间十分钟，魔方转起来”比赛。

一年级：一面复原(颜色现场决定)

二年级：一面一层复原(颜色现场决定)

三、四年级：一面两层复原(颜色现场决定)

五、六年级：六面复原

5月23日上午第一节课后（9：00） 大操场。

每班10名同学参加比赛（班级推荐6名、学校随机抽取4名），

1、参赛者需自带比赛用的三阶魔方，所用魔方须在比赛开始前通过裁判的.检查已全部打乱，打乱步骤20步以上。

2、当魔方故障发生时，参赛者可以选择自己修复魔方继续比赛，

如果不能修复只能放弃比赛，不能途中另换魔方。

3、开始时间听裁判员口令，选手把魔方单手举过头顶跑至方阵前列，由裁判检查魔方完成状态选出前30名。

（1）单项奖：以年级组为单位，评出30名优秀奖；

（2）优秀班级组织奖：各年级3名。

“课间十分钟，魔方转起来”裁判：

一班：

二班：

三班：

四班：

五班：

六班：

七班：

八班

九班：

十班：

十一班：

十二班：

1、参赛者需自带比赛用的三阶魔方，所用魔方须在比赛开始前通过裁判的检查已全部打乱，打乱步骤20步以上。

2、当魔方故障发生时，参赛者可以选择自己修复魔方继续比赛，如果不能修复只能放弃比赛，不能途中另换魔方。

3、开始时间听裁判员口令，选手把魔方单手举过头顶出列，由一位裁判检查魔方完成状态，另外一名裁判登记成绩，取班级前5名。

# 魔方活动方案总结幼儿园篇五

为了推动素质教育的全面开展，丰富学生课余生活，增强学生逻辑思维水平，提高空间感知能力，培养创新精神，学校将举办20xx年学生魔方比赛，现具体通知如下：

20xx年12月

六年级各班学生6名(男女不限)

## 1、单面复原赛

参赛选手在1分钟内完成3x3魔方单面拼图任务(颜色当场指定)。

## 2、六面复原赛

参赛选手在规定3分钟内完成3x3魔方六面拼图任务。

### 1、单面复原赛

以段为单位，选手检录后，在赛位上等候裁判下达开始指令。魔方打乱员按要求打乱魔方，当裁判宣布具体复原一面颜色开始复原(颜色当场宣布)，同时开始计时。当选手完成规定颜色的一个面后，将魔方放在桌面，并举手示意，此时裁判停止计时，填写成绩表。此比赛限时1分钟，规定时间内没有完成的计成绩。

### 2、六面复原赛

选手检录后，在赛位上等候裁判下达开始指令。魔方打乱员按要求打乱魔方，裁判宣布开始复原，同时开始计时。当选手自认为全部还原后，将魔方放在桌面，并举手示意，此时裁判停止计时，填写成绩表。此比赛限时3分钟，规定时间内

全部还原的计6分(根据计时分名次);没有完成6面还原的,还原1面计1分;1层也计1分,以此类推。

1、比赛选手比赛时使用的魔方由本人自行准备

2、比赛选手应准时到场,迟到5分钟及其以上的选手取消比赛资格;

3、比赛期间须保持赛场安静,遵守有关比赛规则。

规定时间内能完成单面复原或六面复原的级段前20名将颁发荣誉证书。单面复原赛个人取前10名,计入团体总分;六面复原赛规定时间内按完成情况如何进行计分,计入团体总分。