

# 小学语文低段教研组工作计划 小学低段 数学教研组工作计划(优质7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学语文低段教研组工作计划篇一

认真贯彻教育局和学校的工作要点，学校教导处工作计划的指导下，围绕“学尽其材，践善其身”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践-反馈-调整-再实践为基本模式，深入课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合 课堂是落实课程改革的主阵地，推行我校“352”适应性有效教学，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：？要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好培优补差工作。各任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

## 小学语文低段教研组工作计划篇二

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### （一）做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更

要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

## （二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准

备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

### （三）具体安排

#### 二月份

1教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、领导进行课堂现状调查。

3、各任课教师制定教学工作计划。

4、教研组长制定教研组工作计划。

#### 三月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、教学能手上示范课。

#### 四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动（四年级数学）。

3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

- 4、组织期中教学质量抽测。
- 5、组织期中测查的卷面分析工作。

### 五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、教学能手上示范课。
- 4、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

### 六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

### 七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接县级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

## 小学语文低段教研组工作计划篇三

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

- 1、加强理论学习，转变教师的教学观念。
- 2、提高课堂教学质量。
- 3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。
- 4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改

的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

## 小学语文低段教研组工作计划篇四

本学期小学数学教研工作将进一步强化研究、指导和服务的功能，紧紧围绕“深化课程改革、提高教学质量、促进师生发展”这一工作目标，坚持以夯实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步提升教师的课程和教学实施的能力，有效促进全区小学数学教学质量的提高。

1. 开展教材培训。读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，期初将继续组织开展区级教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

2. 学习教学理论。这学期将继续通过专题研讨、课堂观摩等形式，继续引领教师对课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实；常州市教科院把“运算能力”作为学科关键能力来进行研究，因此，各校要继续深入对小学阶段整数、小数及分数运算能力的整体研究，深入对估算、灵活运用计算解决实际问题的研究，切实提高学生的运算品质。



## 二、规范教学管理，提升课程实施水平。

1. 加强教研组和备课组建设。区教师发展中心将通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设。各校要科学规范校本教研活动和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，真正实现教和研的有机结合，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

2. 加强课程建设。各校要立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，尤其是一些基础较好学校要积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、市新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

3. 发挥市学业质量监测的导向功能。六月份，常州市将开展小学数学学业质量常规抽测。由于这样的监测不是综合性的，而是以学科关键能力为主要考测内容。所以各校要认真组织教师正确把握《数学课程标准（20xx版）》对运算能力的要求，认真分析以往学业质量抽测的评分标准，尤其要切实关注学生的薄弱环节（如估算、简算和解决实际问题等），从而不断改进课堂教学。

## 三、提高研究实效，增强课程实施能力。

1. 开展教学专题研究。本学期，区级研究主题将与市级一致，为“小学生数量关系分析能力的培养研究”，主要包括以下几方面：

（1）国标本苏教版教材关于数量关系的编排体系及特点分析；

（2）小学生数量关系分析能力的序列架构；

- (3) 小学数学数量关系类型分析及培养策略；
- (4) 不同版本教材数量关系编排特点分析；
- (5) 小学生数量关系分析能力现状分析及对策；
- (6) 在数量关系教学中教师教学的常见问题分析；
- (7) 小学生数量关系分析能力的城乡对比及成因分析；

(8) 数量关系分析能力培养的校本策略。各校可围绕主题，有针对性地开展研究，并总结、提炼本专题的教学经验和方法。

2. 开展项目研究。我区作为省教研重点课题《小学数学教学中数学实验的开发设计与实施策略研究》的实验区，将认真开展相关研究，积极参加xx市首届小学数学实验工具开发应用评比活动。三所省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。本学期将在xx小学举行市珠心算教育研究活动。

#### 四、搭建多元平台，促进教师专业发展。

1. 活动引领促发展。我区将通过各层面的研讨活动促进教师专业发展。如组织参加xx县市课堂教学观摩活动，参加市课程成果展示活动等，切实提高教师课堂教学水平。各教学协作片召集单位要重视数学课堂教学研究活动，切实制定好数学教研活动的计划，通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2. 团队打造促成长。各校要切实重视学校骨干团队的打造，依托名师工作室、青蓝工程等多种途径加快教师成长步伐。本学期将继续通过专题研讨活动等形式，宣传推广先进学校

的数学课改经验，展示课改成果；同时也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。本学期还将切实加强优秀团队的培植，将认真组织参加市课堂教学评比活动。

## 小学语文低段教研组工作计划篇五

全面贯彻新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；继续深入主题阅读的课题研究，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作作风：倡简、务本、求实、有度。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

加强“优秀教研组”建设。

深入领会《义务教育法》的精神，学习《常州市小学学科教学建议》，进行生动、有效的教学活动。

继续认真学习《语文课程标准》教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。

加强课堂教学的研讨。

1本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师集体备课，共同研讨，提高课堂教学效率。

2进行半日调研活动，组织教师听课并评课，做好课堂即时指

导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，针对语文教学中存在的问题，进行沙龙研讨，以取得切实有效的办法。

4、积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

5、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每周请专家来听、评青年教师的课堂教学情况，每月写出2篇说课稿，每学期上2-3节研究课或示范课。其余教师一学期听课不少于15节。

（二）悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，其余教师针对各自的班级情况，进行有特色的二备。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、务本、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生

可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

### 3. 加强教学质量监控。

采取口试、笔试、单项、综合、课外阅读、经典故事必读等方法，考察学生的综合素质。

### （三）加强特色，提高学生的语文素养

1、围绕学校“主题阅读”这一特色，各班开展课外阅读大比拼活动。有计划的规定学生的必读书目和选读书目。全校开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行阅读考级活动。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报。适当时机举行全校“读书周”活动。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期二、四年级将参加写字比赛，教导处开学初就进行写字教学的指导和督察。

，北环小学语文教研组工作计划

八月份：（1）制定各年级教学计划。

（2）安排各年级教材分析。

九月份：（1）语文教研组长会议。

（2）组织报名参加全国第二届语言文字大赛。

（3）周三教研活动正常开展起来。

十月份：（1）一年级拼音验收。

(2) 参加市课程标准实验教师培训活动。

(3) 参加四城区会课的听课活动。

(4) 三年级朗读比赛。

十一月：(1) 期中检测。

(2) 四年级写字团体赛。(具体时间、办法以区“工作通知”为准)

(3) 加强语文学科的理论学习，上交小语会论文。

(4) 四、五年级阅读分析。

十二月：(1) 参加市20xx年小语年会，主题是“工具性和人文性的统一”。

(2) 一年级基本笔画验收。

(3) 六年级作文比赛。

一月份：(1) 组织期末考试。

(2) 整理资料。

附各年级期中教学进程

一年级：练习1 二年级：练习4 三年级：练习4

四年级：12课 五年级：13课 六年级：13课

注：本学期为长学期，提前两周教学下册新课。

undefined

## 小学语文低段教研组工作计划篇六

以《xx省小学语文教学建议》和《xx市小学语文教学常规》为指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

- 1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。
- 3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

（一）、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

- 1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是“备学生”这块，能通过预习单及时了解学生的学情状况，适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
- 2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣；中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心选择教学内容。
- 3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

（二）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《教学新常规》，明确教学常规。周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，并进行共同阅读一本书，交流心得体会，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。

## 小学语文低段教研组工作计划篇七

本学期，语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，



按照教研室和教务处的要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。在师生中积极开展读书活动，让经典文学走进我们的课堂，有效提高学生文化修养。

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。

3、认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。

6、组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，进一步实施并完善“学、研、辩”教学法，加快学校的课改工作。

7、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，

定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

9、搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

10、教研活动时间：每周的早自习；地点：初中语文办公室；

11、课题活动：

（1）七年级 骆老师负责，制定本期课题工作计划，制定统一写作计划，编写写作教案，三个层次的15名学生的写作案例分析，写作公开课的开展，定期写作教学的反馈交流讨论。

（2）八年级周老师负责，制定本期课题工作计划，制定统一写作计划，编写写作教案，三个层次的15名学生的写作案例分析，写作公开课的开展，定期写作教学的反馈交流讨论。

（3）九年级王老师负责，制定本期课题工作计划，制定统一写作计划，编写写作教案，三个层次的15名学生的写作案例分析，写作公开课的开展，定期写作教学的反馈交流讨论。

（4）九年级整体教学计划的制定，定期活动，教学经验交流，由吴老师负责。