

# 银行地震应急演练方案(汇总8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 银行地震应急演练方案篇一

我们全校师生于5月14日举行了地震应急疏散逃生演练，旨在使全校师生掌握应急避震的逃生方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。现将我校紧急疏散演练活动小结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了领导小组，校长海类虎为组长，组员：全体教师，信号员：海东宇。教室室内指导组：各班班主任。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

1、这此演练开始听到“地震发生”的信号后，全体学生能及时抱头，用书包等保护头部、颈部、眼睛，掩住口鼻，以课

桌、墙角为掩体躲避起来。进行应急避震演练，师生熟练的掌握了地震发生时紧急避险的方法。

2、信号员通过广播指挥，在教室上课教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的集合，各班主任马上清点人数，校长对演练活动进行简要总结，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

3、这次活动全校共有480多名师生参加，8个班级，学生从教室撤出只用了不到1分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。

为了纪念“512地震”、“玉树地震”、“庐山地震”中遇难同胞，在演练结束后，我校全体师生举行默哀纪念，增强师生珍爱生命的意识。

通过这次演练活动我们充分认识到了逃生演练的重要性和必要性，掌握了基本的逃生技能和方法，树立珍爱生命，预防为主的安全意识。真正提高了突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，确保灾害降低到最小限度。这次演练活动同时是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 银行地震应急演练方案篇二

为了进一步加强学校的安全管理，增强全体师生的自我保护能力和安全防范意识，构建文明校园。楼庄乡中心学校于20xx年10月22日利用一天的时间，查看了全乡11处小学的安全演练，下面就演练情况总结如下：

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，楼庄乡中心学校成立了由校长王德广任组长，副校长李明珍任副组长，

各小学校长任组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，中心学校领导要求各校教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。中心学校领导还着重强调：对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在各校的方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求各小学校长教育学生，听到命令后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在逐一到达各校后，各校演练小组组长下达紧急疏散命令，随着急促的铃声，全体师生都能够有秩序地迅速撤离教室。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，中心校校长对演练活动进行简要总结。并宣布xx学校地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室。对于在演练过程中出现的一些错误，要求各校就本校参加这次演练活动后立即进行分析、小结，从中查出本校的不足之处，并进行整改、落实。

演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对楼庄乡中心学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了各校应付突发事件的防范措施，而且也提高了各校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 银行地震应急演练方案篇三

为使广大师生了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法。20xx年5月16日我校举行了全校师生地震逃生演练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、戮力同心，师生同舟共济、众志成城，演练因此十分成功。现将具体情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，中心校制定了活动方案和计划，成立了由高塬小学校长张柱任组长，教务主任涂耀伟、总务主任杨文海、政教处田玉潇为副组长，各班班主任等为组员的的地震疏散演练活动领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时，还着重强调，活动一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用

了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对突发情况的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

演练结束后，各班有秩序地回到教室，各位老师及时做好了总结，巩固提高了学生地震逃生演练的效果。

总之，在全校师生的积极参与和共同努力下，地震疏散演练活动收到了良好的效果，达到了预期的目的，为今后可能发生的自然和地质性灾害中，师生能够及时脱险、避险和尽可能的减少灾害带来的损失，奠定了基础。

## 银行地震应急演练方案篇四

为落实“供电局20xx年地震综合应急演练方案”，进一步加强地震灾害预防知识宣传，提高员工紧急避震、自救互救等地震应急能力和意识，确保全体员工生命和公司财产安全，公司结合实际，本着“以人为本，安全第一”的原则，坚持“安全第一，预防为主，一切事故都可以预防”的方针理念，我公司于20xx年6月29日09时20分至11时00分开展了地震突发事件模拟演练。现将此次演练活动总结如下：

公司多次组织过地震应急演练，公司还请县地震局的专家组到公司各办公室与员工分析避震带，讲解地震知识。

为了确保这次演练落到实处，公司作了很多的准备工作，28日下午14时，公司领导、各部门主任再次熟悉地震现场处置方案并讨论地震应急演练实施流程和细节，总结以往演练的不足并提出建议，会上总经理要求办公大楼全体成员参加这次演练，希望这次演练能更加全面地突显出存在的问题，为

以后的演练得到实际上的进步作贡献。公司史副经理对演练实施步骤等作出周密安排和全面讲解，协调相关部门之间关系，要求相关部门密切配合、分工协作，落实专人负责，同时也强调演练活动注意事项，以确保这次演习活动顺利进行。

按照《xxx供电局20xx年地震综合应急演习方案》文件，及局督导员的安排，6月29日上午09点20分，随着警报的响起，公司地震应急演练活动正式开始。按照以往的演练经验，员工迅速戴好安全帽，拿起桌上的水和食物到避震带避震20秒再撤离办公大楼。这次活动共有148人参加，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，9：24分，148名参演人员中，除安排的15名被困人员外，其余人员到达指定地点集中，并进行人员清点统计工作；9：25分成立了信息、后勤、救援3个小组；9：30公司应急办通过卫星电话向局应急办汇报受灾情况（卫星电话发出，但听不到局方回应），随后采取电话汇报，局方无应答或正在通话中，又到调度室进行汇报但听不清对方说话；演练内容还包括抢修、保供电、救治伤员、等工作。对整个演练过程中，安监部指派成员配合局督导员，同时也做好活动记录，填好活动评价表。

演练结束，公司应急办和局督导员对这次演练活动进行了总结，总结会上，主要分析了活动取得的成效和存在的问题。王琰总经理还安排了改进工作。局督导员指出：4分钟（包括避震20秒）除“被困”人员全部撤离办公大楼到达指定聚集点；感觉地震迅速戴好安全帽、抓水避震；伤员包扎等整个紧急避震、自救互救方面在去年演练基础上有很大进步。下面总结这次活动存在的问题：

存在的问题与不足：与局应急办的通信不畅通；应急物资不够完善；救护过程应增加心肺复苏，少许人员逃到楼下就开始吹牛聊天，部分人员逃离过程中未戴安全帽、应急车上的灯头插座没有事先接好等漏洞百出。发现问题，解决问题，才是进步的关键，下面是总经理总结会上安排的工作计划和提出的问题：

- 1、7月再进行一次全面地震应急演习，演习过程增加软担架和“心肺复苏法”的使用。
- 2、7月7日前重新修编《地震应急演练方案》；
- 3、地震自救互救知识的培训，提高员工自救互救能力和意识；
- 4、演练中暴露的通信问题如何解决？
- 5、与上级部门如何做到无缝沟通？附：地震应急演练图片资料

## 银行地震应急演练方案篇五

井龙小学地震应急疏散演习总结 为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学校按照上级主管部门的安排，于3月13日大课间时间进行了二次防震楼内撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下：

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

- 1、学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。
- 2、政教处制定楼内安全撤离应急预案，下发到全体教师。
- 3、学校召开全体教师会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。

4、演练过程：快到当天上午的大课间时间，我校全体师生突然听到学校的电铃响起了警示音，接着广播内不断传来：“学校发生一点紧急情况，各位老师立即将学生疏散到操场上的安全地带！”“不要惊慌，不要拥挤，按照秩序有序疏散！”一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”??根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，第一次演练用时2分41秒，第二次演练用时2分37秒。全校6个教学班（幼儿班除外）及全体教职员工14人安全疏散撤离到学校操场、教学楼两侧及前面的开阔地带。

1、全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。

2、在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责意识和全校师生具有高度的安全意识。

3、本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。

4、周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动政教处首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了教师会议，保证了活动的顺利进行。

5、全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。



1、一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2、还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了5.12大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况意识及训练。

## 银行地震应急演练方案篇六

根据学校关于“地震应急预案演练”的工作要求和开会研究决定于20xx年4月6日进行地震应急疏散演练。这次疏散演练，由分管安全的冷爱红副主任主持，教导处和各年级按《xxxx小学地震应急预案》的方案组织实施，总务处给予后勤保障。

疏散演练的目的是让全校教职工和学生熟悉紧急疏散路线、加强紧急状态下的逃生意识，保护好广大师生的生命安全。

1、学校组织机构根据要求，安排各班主任值班，主要负责各班的学生安全及有序疏导，发现人员拥挤和踩伤事件及时制止和处理。

2、各班在班主任和上课教师组织下有序的按照规定路线进行疏散，疏散到教室前操场上的空旷安全地带集中。

3、总务处主要负责后勤保障和人员救护工作。

4、姜海涛发令演练开始。

这次疏散演练分两次进行，第一次疏散演练是让全体教职工和学生熟悉疏散的路线。从中找出存在的问题，并及时做出处理和局部调整方案。在第一次疏散中全体教职工和学生动作过于缓慢，没有达到预期目的。在第二次疏散中有所改善，从教职工和学生离开办公室和教室，不论从速度、时间上都比第一次快，仅用了3分钟。

1、部分班主任和上课教师重视不够，没有及时组织学生进行疏散。

2、疏散中学生的安全意识不够，出现搭肩、拉手、背书包等的现象，延误了疏散求生的宝贵时间，未能及时疏散到安全地带集中。

3、造成疏散过程中人员拥挤的现象。

1、通过班主任、任课教师，对学生加强安全意识的教育。

2、通过这次疏散演练，我们将根据疏散中存在的问题，做出最佳的疏散路线，并下发到各年级、班、处、室，让每位教职工和学生都熟悉掌握逃生路线。

3、在今后的工作中我们将利用课间操的时间一周组织一次全校教职工和学生进行紧急疏散演练，强化逃生意识。

4、在疏散演练时要求全体教职工和学生要听从指挥、有序疏散，避免发生拥挤、踩伤事故。

## **银行地震应急演练方案篇七**

各位领导、老师们、同学们：

大家上午好！

一场既紧张又有意义的防震避险应急演练活动结束了，首先，我代表学校对参与并精心组织这次演练的全体老师表示衷心的感谢！

学生安全事关千家万户，学校安全事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到地震等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们组织这次演练的目的，就是学习和掌握防震避险自救知识，增强防震避险安全意识，确保在地震发生时，做到有组织、有秩序、不拥挤、抢时间，迅速地撤离到安全地带，并利用学到的相关知识有效地进行自护自救，把地震带来的危害降低到最小程度。

今天这场演练，同学们能够按照学校的统一指令和要求，在老师们的指引下，服从命令，听从指挥，从听到警报器到全部撤到安全地带共用了1分钟58秒，行动迅速，圆满地完成了各项演练项目，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。今天这场演练，同时也让我们学到了很多安全防范知识，积累了一些防震避险的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好防震、防火、防踩踏等防灾减灾的心理准备，减少受伤的机会。希望同学们牢固树立安全第一的思想，时刻警钟长鸣，把安全问题常挂心中，把防震避险知识落实在行动中。

我们在紧张的学习中，抽出宝贵时间组织这次活动，是上级有关部门和学校领导高度重视校园安全和师生安全的具体表现，我们要按照上级有关部门的要求，切实重视防震避险等方面的安全，安全教育常抓不懈，确保在灾害发生时，把伤害降到最小程度。

最后，祝愿同学们能远离伤害，远离危险，平安幸福健康地成长！谢谢大家！

## 银行地震应急演练方案篇八

汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多学生在瞬间被灾害夺去了生命。为保护学生生命安全，教给学生防震防震知识，按照市教育体育局文件精神，我校于分别于9日下午组织全校师生进行了防震疏散演练。

8日中午，召开了全校教师会议专门布置防震疏散演练工作，明确各相关人员职责。

9日下午第三节，全校师生利用一节课时间，共分三个步骤进行了防震疏散演练。

一、各班级学习防震疏散相关要领和熟悉地震xx报。介绍了地震的相关知识、应急防震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。各班在班主任的指导下反复进行应急防震练习，班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急防震的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

二、应急防震疏散演练结束后，班主任带领各班学生反复熟悉防震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

三、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正常上课教学。4：15分，演练xx报响起，班主任迅速到位，在班级上课的老师组织学生们就近躲防，2分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤

离过程中，学生能够按照要求保护自己的口鼻，并注意不推挤和喧哗。

演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。