

小学语文教师网络培训心得总结(汇总7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学语文教师网络培训心得总结篇一

随着新课程改革和素质教育的逐渐深入, 如何来提高小学数学课堂教学质量已经成为小学数学教师的价值追求。下面是本站为大家准备的小学数学网络培训心得, 希望大家喜欢!

又一次通过网上进行教师培训, 虽然这次没有固定的视频授课学习, 虽然这次的学习靠自觉主动, 但我还是认真的对待着。并感受到学习的机会是那么来之不易, 一些专家教师的教学经验供我们借鉴和学习, 让我们年轻的教师少走弯路。数学是重要的基础学科, 在推进素质教育的过程中肩负着自身的历史重任。系统的学习了“观、辩、思、研”校本研修, 提高课堂教学的有效性。在数学教学当中的遇到的一些问题, 通过本次的学习有了一个全面的认识。并且对于自己的教学有了一个全面的反思。

一、“教学”二字的重新界定

对于教学以前从来没有揣摩过其中的含义, 认为就是单纯的教师教学生学的一个过程, 这也是师范学习以来形成的观念。可是现在, 我对二字有了重新的认识, “教”固然是教师去教, 其实在实际的教学, 教师也要以一个学习者心态面对教学, 不能一味的认为自己是老师, 自己所教授的东西就是准确无误的, 学生也是可以当老师的, 要学会从学生中学习。“学”从前一直以为就是学生学就可以了, 殊不知在教学中,

教师的学更重要，只有通过教师不断学习和反思才会让学生得学习更加的有效果。

二、设计好自己的每一堂课

对于刚走上工作岗位的年轻教师来说，并不知道怎样的课堂才是好的，因此对于设计一堂好的课堂既是非常重要的，又是非常犯难的一件事。其实自己在教学中非常有感触，假如我用心的多花费一些时间在课堂教学的设计上，学生的学习效果就会明显不一样，那我们何不多花一分钟，让这一分钟成为每个学生进步的一分钟。因此对于教学的设计不能只是为了完成任务，要让自己对于整堂课有个清晰的轮廓，精心的融会贯通在教学当中。

三、培养学生自觉主动学习的好习惯

一个好习惯对于一个学生来说是非常重要的——“习惯决定命运”。在教学当中最让教师头痛的一件事就是要老师逼着他学习、逼着他提问题、逼着他做作业。这样长此以往不仅教师会觉得心力交瘁，学生更是学的疲惫不堪，因此培养学生自觉主动学习在小学阶段是至关重要的。俗话说“授人以鱼不如授人以渔”同样也是这个道理，只有学生自己掌握了学习方法，才能游刃有余的学习。培养学生得学习兴趣是培养自觉主动学习的一个方法，只有兴趣提升了，才会主动去学习。而观察能力是学生学习的一个技巧，教师要注重培养。

四、教师要养成教学反思的好习惯

在教学当中不仅学生需要好习惯，同样教师也是需要的，教师的教学反思非常重要，对于提升一个教师的整体素质、教学经验、教学技巧都至关重要。教学反思是为了更好的进行教学，同时是为了学生能够有更好的学习效果，对于教师对于学生来说都是受益匪浅的。专家教师、骨干教师、有经验的教师，为什么人家能有受人尊敬的称谓，这个取决于教师

自身。一个教师想要成长，首先要摆正心态，一个学习者的心态，其次要对自己的教学通过不断的反思、不断的总结、不断的提高自身的教学方法。

非常感谢组织这样的网络教师集中学习，在课本中我们无法学到的知识、遇到的教学问题我们无法解决，只有通过有经验的老教师带动年轻教师进步，我的教学理念也从中得到改变，能更好的实施我的教学，时刻注意自己的教学行为对于孩子的影响，对于自己从今以后如何研修也有了更明确的方向，并时刻在教学中反思自己，不断进步。

时间匆匆，在甘肃教师网已学习一个多月，虽然我一边忙于平时的工作，一边还要抽出余暇时间上网参与网络培训的学习。在网上看到名师上课，作地讲座，开阔我的视野，增长了我的学识，使我受益匪浅，接下来谈谈我的一些收获。

第一，这次网络培训，使我感觉到与以往一些培训有很大不同，既有视频资源的学习，又有文本资源的研习，既有比较成功的案例展示，又有比较深刻的理论论述，也有学员之间交流。在学习的过成中，我还分享了同行们精彩的讨论和回帖，有专家们在实际教学中的独特理念和教学经验等等，让我足不出户就学到了许多教育教学新理念。

第二，这次网络培训，使我感觉到有一种紧迫感，我的教学思想和理念跟专家、名教师相差较远，首先这就促使我转变教学观念，变“教师的教”为“学生的学”。新课程所倡导的课堂教学，不再是我教你学、我讲你听、我说你记、我读你划，也不是课本剧、教案剧的表演，更不是教师的灌输，而应该是教师走进教材、走进学生的心灵，在教师、学生、文本三者之间的对话中，启发学生思考，从而实现为学生服务的目的。所以教师更多应该考虑“怎样教学生才能愿意学？”、“怎样指导学生才能学会？”这样的问题。如果教师没有转变教学观念，忽视学生学的问题，一厢情愿地“灌”，不但没“灌”进去，结果连学习兴趣也弄没了，学生有的在

发呆，有的在想心事儿，有的在……教师的付出没有回报，好心无人领会，从而导致教学无效。其次促使我改变备课角度，变“备教师课程”为“备学生课程”。学生学习的成效取决于学习者根据自身经验进行意义建构的能力而不是取决于学生记忆和背诵教师讲授内容的能力。所以备课中教师既不能在用知识去解释抽象的概念、原理上下功夫，也不能一味地在教师自身已有的经验中找素材，而应当在创设与学生生活实际有密切联系的具体情境上仔细斟酌，应该选择与学生生活实际有密切联系的具体情境材料。同时也引导学生根据自己的经验认识到学生的重要性，从而让学生热爱学习。

第三，这次网络培训，使我深深感到小学数学老师要想更有效地为学生传授知识，培养能力。教师的视野必须开阔，不能做井底之蛙，因此，我要在日常教学之余读一些本专业的书，还要对教心学、儿童学等学科领域长期保持关注并且需要不断更新相关知识，力争提升学科素养，提高教学质量，尝试实现自身专业化成长。

总之，这次网络培训，让我发现了自身的一些优势和存在的不足，一方面增强了自信，增强教学业务，另一方面要不断的学习，特别重要的是能够在与同行的交流中相互取长补短，帮助自己形成一些好的习惯，形成自己的一种有效的教学方法。

通过这次网络培训的研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩视频讲座和课件，领略了先进的教育理论，通过讨论区与不同地区的同行们一同学习交流，发帖、跟帖，发表自己的意见，学习他人的经验。通过这次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了教育事业的发展方向和目标，自身的教育教学技能也得到了一定的提高，反思以往工作中的不足，真的是受益匪浅。

这次培训让我了解到小学数学教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了数学教育的理念、新时期数学教师所面临的主要任

务等一系列数学教育方面独到的观点;让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法;让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师,就要懂得寻找规律,掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断地学习、反思和研究,厚实自己的底蕴,以适应社会发展的需要,适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中,我认真聆听了很多专家的精彩讲座,积极做好学习笔记,努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺,先进的理念,独特的设计给我留下了深刻的印象,使我受益匪浅,有了质的飞跃。主要有以下几个方面:

第一、要真正的融入到学生当中去。教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合,心理上形成一种稳定,持续的关系,不仅是在知识、能力上的交往,也是情感心灵上的沟通、交流,首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

第二、要注重培养学生的学习兴趣。教师不但要提出可供学生思考的问题,更应该在每节课的开始创设悬念情境,激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象,能充分吸引住学生的注意力,触发学生的兴奋点,激发学生学习的情趣。教学中,教师要着重创设问题情境,具有恰当的提问语,组织学生参与学习过程,掌握学习方向,帮助学生自主探究知识,寻求问题答案。

第三、要立足课堂,培养学生的思维能力。注重优化数学教学方式,从数量上说,坚持少讲;从质量上说,坚持精讲。整个教学活动,既注重知识的系统传授,又给学生思维以充分的“自由度”,使学生的思维活跃起来,使学生的脑子积极转动起来,促进思维的深入发展。

通过这次网络培训,让我懂得了网络的重要性,让我懂得了如何运用网络资源。同时我要感谢专家和辅导老师们的教育指导,感谢同学们在讨论区与我们分享的宝贵经验,使我对

新时期教师的认识和教育教学水平得到了很大的提高。

小学语文教师网络培训心得总结篇二

为了帮助教师解决教学过程中的疑难和困惑□20xx年3月18日，我在晋华小学参加了“小学语文四年级教材”的培训，感觉收获颇丰。现将我的体会总结如下：

一、培训内容实用性强。

本次培训分别就四年级教材的编排特点、教材的基本框架和内容以及课文教学的策略和方法等作了详细而缜密的介绍，让每一位教师对教材有了一个系统性和整体性的把握，为今后的教学树立方向。

二、教学中要抓重点。

阅读教学一直是语文教学的重点。掌握阅读的一般步骤，培养理解词句的能力；激发作文的兴趣，培养遣词造句的能力，其意义重大。要培养学生理解能力和认真阅读的习惯。要十分重视语言的积累。

三、领悟表达的方法。

学生通过阅读，既要理解内容，体会感情，又要领悟和学习作者表情达意的方法。四年级上册教材的编写体现了这样的思想。教材中对领悟表达的引导，涉及到诸多方面：一是领悟遣词造句的准确；二是体会语句的具体形象；三是体会文章条理清楚的表达方法；四是体会选材的别具一格。

四、积累语言。

语言的学习是个日积月累的过程。学生在阅读一篇篇文质兼

美的课文时，接触了大量各具特色、富有表现力的语句、段落，只有熟记在心，才能变成自己的财富，需要运用时才能脱口而出或涌流于笔下。

五、我们常说，好课的前提是备好课，而要备好课，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情。教材是最重要的教学资源。只有下功夫，刻苦钻研教材，正确地理解每篇课文的内容，明确编者的编辑意图，作者的情感以及学着的学情才能充分地利用好教材的资源。

本次培训为教师们搭建了分享教学经验，探讨教学策略的平台。相信在不懈的努力下，我的专业成长步伐将迈得更快，执教能力和课堂教学水平将进一步提高。

小学语文教师网络培训心得总结篇三

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向的目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

一、增强自身师德修养

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏

霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、丰盛的培训内容

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。我们又进行了案例现场研讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

三、劳碌而充实的每天

培训期间，我们每天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

小学语文教师网络培训心得总结篇四

一、学习基本情况

为了适应新课程背景下中小学语文教师日益增长的专业发展需要，促进我们的专业成长和终身发展，我有幸参加了这次

为期2个月的学习培训活动。在此期间，我网上观看课程视频、听专家讲解报告、自学文本资料的学习时间近600多分钟；选作提交1篇课程作业，发帖跟帖、留言交流20余条，发起话题5篇，写日志2篇。

二、学习过程

1、利用周末和晚上空余时间学习。在一个多月的学习时间里，每有空闲就上网登录“远程教育培训网”，参加远程培训几乎成了一种习惯。

2、积极参加网上研讨。在近些年的教育实践中，我们或多或少都存在着一些困惑。如何解决这些困惑？这次的远程培训活动给了我们讨论交流的平台。

三、学习的收获

1、进一步体会到了教师的幸福感。毋庸置疑，在物欲横流是时代，教师作为一种职业，其社会地位是低下的，其收入是低微的，其超负荷的工作量也是令人畏惧的。因此长期以来，“臭老九”就成了教师职业的代名词。但是如果我们把自己的工作当做一种事业，那自豪感和愉悦感便会油然而生。就像肖川博士说的“接受现实、悦纳自我、心存感激、追求卓越”的积极心态，就会引领我们在教育的芳草地上播种希望、收获光明。这样我们的心灵就会变得真诚、丰富和深刻，就能捕捉到稍纵即逝的每一次感动，就会觉得“我是重要的！我是能干的！我是快乐的！我是美好的！”就会给予学生更多真诚的关怀与鼓励。当这样的教师便会觉得幸福无比。

2、进一步提高了自己的专业水平。在视频上学习使我认识到，平时我们在识字教学中，为了提高学生学习的积极性，一般采用的都是语言鼓励、物质奖励的外在形式，这些形式虽也有用，但很难长久使用。而薛老师提倡的以字理分析为基础的识字教学能够开掘汉字文化，提高识字教学的品质，提高

学生的识字能力。

构。这样的作文教学给我们这些习惯于在封闭的课堂中通过用词、炼句、语法、修辞和布局谋篇等方面的形式主义训练是一剂清醒剂。

3、进一步提高了自己现代信息技术应用能力。通过学习，自己学习信息技术的兴趣增加了，应用现代教育技术的水平提高了。在教学实践中，我大胆尝试使用现代教育技术改变传统的教学模式，提高教学效率，取得了良好的效果。总之，通过这次远程教育培训，我体会到新课程教学应该是：学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解、纠正。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。

小学语文教师网络培训心得总结篇五

十一月十八日至二十七日我很荣幸地参加了“国培计划”四川省农村小学语文骨干教师培训。俗话说“磨刀不误砍柴工”，一个人能够静下心来参加学习培训是非常有必要的。学习要树立为完善自我，超越自我而学习的理念；要把学习作为一种必要责任、一种精神追求、一种思想境界来认识和对待。我非常珍惜能有这样一次学习的机会，因为它不仅是我职业生涯的新的奠基点、人生的又一起跑线，更是我服务学生、服务学校、服务农村教育事业，实现自我价值的前提和条件。对于作为一名农村小学语文教师的我来说，既要有为学生、学校服务的意识，更要有服务的本领，只有通过不断的学习，使自己具备广博的知识理论、高尚的道德情操、良好的个人

素质，才能真正成为一名合格的教育工作者。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震撼，他们精彩纷呈的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘“山珍海味”让我们目不暇接。

一、品——课程之丰盛(培训的基本情况)

这次培训课程涵盖面广，内容非常广泛，新课改、教学预设、课题、儿童教育等无不涵盖，既突出了时效性、针对性，又是完美的整体，既体现了党和国家的良苦用心，又说明了教育部对这次“国培计划”的高度重视，独具匠心。教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，名师的言传身教，无一不体现出组织上的高度重视和良苦用心。令人耳目一新，在学习期间使我们深深体会到“学无止境”，让我们在知识的海洋里流连忘返。

二、感——理论之精华(名师授课的特点)

不同专家，不同理念，不同视角，不同收获。由于专家教授们从事不同的实践活动，研究领域不同，理论背景不同，正是这样精彩各异的身份才使我们吸纳不同的信息，启发我们多样的思考角度。专家教授能将丰富的实践经验、渊博的知识和深厚的理论积累融会贯通，思维活跃，视角新颖，于此总结出的观点闪烁着智慧的光芒，课堂上厚积薄发的从容这给了我们诸多思考。

刘永康教授的《走进新课程改革——十年课程改革的问题与反思》讲座，对当前我国十年来新课程改革方面的弊端侃侃

而谈的独到见解，语言犀利而准确，风趣幽默，让我们惊叹与佩服。他是我认识到，原来我们一直在课改的误区中：在教学中忽略了对学生做人的教育，在教学关系上我始终凌驾于学生之上，而这一切都是我对课改认识不深造成的。同时在他的讲座中我也找打了解决问题的答案：一是我们语文教师必须储备渊博的语文知识，锤炼良好的思想品质。二是避免把尊敬学生搞成无原则的吹捧，杜绝把欣赏和赞美学生演变成上课时奉行的“说你行你就行，不行也行”的原则。三是不能将愉快的教学庸俗化。

李云龙老师虽说讲的是《教学適切与教研支持》这个话题，但他授课的角度新颖，把具体案例与理论知识结合起来，让我重新认识了“教学预设”，使我明白了教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读教学杂志和理论书籍，不断提高自身的理论水平和业务修养！

肖成全老师关于“课题”的讲座能将复杂的枯燥的问题通过身边的案例化简为浅显易懂的道理，为我们揭开了课题的神秘面纱，对我起到了触类旁通的指导用，让我恍然大悟：原来课题实际就是解决教师自己的问题，促进教师自身专业的发展。我们教师在教学过程中，不可能不产生各种问题，只要我们用心去解决这些问题，就是在做微型科研。所以教师要想提高自己的素养，必须要在研究的状态下工作，在工作的背景下研究，做一名真正的学者型，探究型教师。

罗建良老师从小学、语文、教学三个方面诠释了儿童视野下的小学语文教学的真正含义，幽默诙谐的小故事配合摘录的教学片断让我们明白了如何在课堂上体现童趣，回归学生的自由天性；有层次、有梯度的引领着我们打造有效教学，让自

己的课堂更适合儿童的心理发展。

成尚荣老师带领我们竖起心灵的镜子，追寻教师职业幸福的根源。成老师告诉我们：经验是可贵的同时也是可怕的，可怕的是经验没有与时俱进，没有发展，固守原有，没有创造。经验能熟能生巧，也能熟能生笨，养成惰性、倦怠，而惰性、倦怠是阻碍自己发展的绊脚石。所以我们要不断的学习，不断的超越自我，可我们不能把自己禁锢在语文专业中，我们要超越学科，学习儿童研究。现在的老师最大的毛病就是忘掉自己的童年时代，把学生培养成一个个小大人，让学生脱离了童真和乐趣。所以现在我们教师的最大任务就是让儿童回到自由天性上去，回到儿童的伟大之处(儿童的生成性、创造性)，回到儿童的生活状态、生活方式上。保护好学生的学习天性，才是老师的职责所在。永远不要忘记语文教学就是教会学生学习语文。把儿童学习的权利还给儿童，这才是真正的语文教学。(这段您写的很深刻，就没改动)

总之，各位专家、学者的讲座在激情的背后确是一种独立思考光芒的闪射。他们在各自的理论视阈中加以探究、拓展，平面的语言文字变成跳跃的音符。

三、悟——行动之坚定(关于学习的启示)

“国培计划”虽然短暂，但是却建立起了我们农村教师自我提升的平台，在这个平台上，我们农村教师的职业能力得到了锻炼、个人素质得到了提升，留给我们的必然是终身收益的收获和永恒充实的思考。这次培训，能融入到浓厚的学习氛围中，汲取最先进的人文社会知识。感受到知识的更新、科学技术的进步、时代前进的步伐是如此的紧迫。使我深深地感到自己的不足与肤浅，自身在很多方面都还存在很多差距，必须树立勤学习、终身学习的思想，不断充实自己，才能适应时代发展的客观要求。

水本无华，相荡乃生涟漪；石本无火，相击乃生灵光。一次又

一次与老师们的思想、观点发生着碰撞，他们中有的让人迷惑，但驱使我加快思考和探索的脚步；有的让人思路清晰，坚定了自己继续前行的信心和勇气；更多的是为我找到了工作的钥匙、教育的真谛。今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于农村语文教育事业上，一辈子做教师，一辈子学做教。

小学语文教师网络培训心得总结篇六

20__年x月x—x日，我参加了县教研室组织的小学四年级语文教师的培训活动，通过这次学习，我学到了很多宝贵的教学经验，也反思了自己。

一、听优秀教师的课堂

在本次学习中，首先是县教育局的领导通过精心的组织，从县直属学校里面邀请了优秀的教师进来，为我镇的四年级的语文教师展示了他们全新的课堂，听课後自己对自己的课堂进行了思考，为什么自己的课堂没有别人的课堂活跃，关键是自己没有能充分调动起学生学习的欲望和参与课堂的积极性，同时认识到作为一名一线教师，自己不断学习的重要性。

二、听讲座，积累教学经验

当天的培训第二个环节就是学习县教研室童灿英主任的讲座，其主要内容就是——《提高语文教学效率的基本策略》，通过学习，我充分地认识到作为一位教师，教学质量是教学的生命力，也是教学的意义，教师要很好地把握好每一节课堂，首先教师自身要熟悉课文，了解课文相关的背景知识，了解课文要反映的主题思想和相关的写作特点，同时要从学生的实际出发，充分把握好每一节课的教学目标，如何突破教学的重难点，在这一过程中要考虑到教学的各个环节，教师通过课堂的调控能力，通过讨论，学生思考，教师引导等方式来实。

现教学目标，最终体现了课堂的整体性、渐进性和灵活性。

三、培训后对课堂的思考

通过培训，自己充分认识到，教质量的教学存在之本，学生进步与否，关键在于教师。由于我们当地的实际，大部分学生都是留守儿童，学生在家里缺乏家长的监管，学生学习、复习、巩固的环节，老师在课堂上必须要很好地完成，这就要求老师更多地关注课堂，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。通过本次培训，我认为要把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任，让学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，自己成为学生的朋友，学生再也不是呆板、默默无闻的模范听众，使他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现；另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，在活动中探索，并最终做好复习到巩固的环节。

四、培训后自我的反思

通过此次培训后，我自己充分认识到自己日常中存在的不足和如何使自己的教学效率能得到更有效的提高，特别是在参加知识技能的考试，自己还有许多方面需要不断地提高，特别是专业技能知识方面。自己要通过网络、向优秀的同行、参加培训等方式不断地提高，使自己不断成长。

通过培训学习，自己对教师行业有了一个新的定位，相信自己会在教学的道路上不断摸索，自己也就会不断地成长，从而无愧于教师这份良心职业。

小学语文教师网络培训心得总结篇七

参加研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。通过学习，使我大开眼界，深受启发。我深刻体会到，教师新课程远程研修活动，对澄清课程实施中的基本理念，提高对课程改革的认知具有重要意义，对促进课程改革的有效性，提升教师的课程意识和教育教学行为方式，建立网络教研模式，都具有十分重要的意义。

一、远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。迈步远程培训中，我感受到生活的热烈与绚烂，体悟出思想的幽美与精深，领略了文化的博大与多元。在这里，我吸收着丰富的营养；在这里，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了，我的生活充实了。

二、它让我融入了一种求学的氛围。

不学习就要落后，不进步就得被淘汰，各位学员思维活跃，团结互助，开放而又严肃，竞争而又宽容，形成了良好的氛围，扩大了专业视野，使自己足不出户就能够与更多的同行进行异地交流。培训中不断搜集教育信息，学习教育理论，增长自己的专业知识。其次，这次培训也给我带来了一种机遇，要知道不是每一朵花都能迎风怒放，不是每一块金子都有机会闪光。

三、远程培训，点燃了我教育理想的火把。

催我前行，激励我在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我的教育教学生活带来勃勃生机。让我更加坚定养成终身学习的习惯，转变学习观念，做一个享受教育的幸福教师，走教师专业化发展的道路。远程培训给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。昨天，我们曾经带着困惑，携着迷茫走进研修网络，；今天，我们带着欣喜，捧着收获继续前行；明天让我们带着希望，向着目标一同奋进。