

最新高中年级主任工作思路发言(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中年级主任工作思路发言篇一

透过一学期紧张而又忙碌的教学工作，最后能够开心的拥抱暑假了。作为三年级一班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

一、学生基本状况分析

我所担任的三年级一班的学生共有32人，男生17人，女生15人，其中一名男生为特殊儿童。总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

二、班级管理方面

1、民主选举班干。开学一周，我班透过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、民主制定班级规章制度。利用开学第一周的班会，透过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自就应做什么，不就不应做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了到达的目标。透过一学期的工作状况看来，各兴趣小组都到达了预定的目标，完成了我给予的任务。

4、开好每周一次的班队会。在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，资料丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都用心参与，使得学生在不一样的班队会中不断提高了潜力，同时还丰富了知识，到达了共同、全面进步的目标。

5、办好每月一次的黑板报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践潜力，促进了学生的全面发展。

6、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每一天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

7、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一向抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，透过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一向无安全事故发生。

三、成绩方面

透过师生一学期的共同努力，我班在本学期取得了优异的成绩：在学校组织的征文活动和森林防火征文活动中，包揽了全镇前三名，并获得县级第三名的优异成绩。在期末的检测

活动中，我班的各科都名列全镇前列，在五科次的检测中，有三个科次获得了第一名。极大地提高了学生的学习用心性，培养了学生良好的竞争意识，由于我班的突出表现，我班在这学期被评为了县级先进班群众。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，到达了预定的班级目标，完成了学校给予的各项任务。这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。

高中年级主任工作思路发言篇二

1、班主任工作与级部主任工作密切结合。级部主任的大部份工作是和班主任打交道的，因此我把级部主任和班主任工作结合起来做。级部事务我们班主任首先从整体利益出发，共同坐下来商量出最适合的办法。另外在各种资料的收集整理、班级内务、来自各级各部的各种任务的布置传达，除了我做好自己班里的一份，还时刻不忘整个级部。在这里我要再次感谢级部的各位老师，你们对于我喋喋不休的催这要那，从来都是笑脸相迎，让我感到十分温暖。

2、与级部老师们团结协作。我经常和教师交流，向他们取经(我的观点就是为老师们搞好服务)。我级部老师们一致具有“一切为了学生的思想”。这样心灵上沟通，使级部的每一位教师都支持我的工作，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去(学期末的盯靠、监场、订卷子、统计分数等)。除了各班主任，其他任课老师都以学生为先，麻烦到他们总是二话不说，任劳任怨。不让一堂课空堂、在圆满完成学校交给我们的各项任务的基础上创新性的进行级部工作开展已成为我级部老师的共识。

3、每一位教师都是班主任(学生管理工作)。这一级学生学习习惯和常规习惯非常的不好，造成了基础差、自主学习差、常规遵守差等情况。根据学校要求，我们初二级部及时提出

了级部工作重点，树立让让都是班主任的意识；统一学生管理和培养目标，那就是“重养成，抓常规，求稳定，谋发展”。经过一学期的实践证明，这一级部工作思路是完全正确的。一年下来，我们级部工作取得了满意的成绩，学生的学习习惯、文明卫生习惯等都已形成良好风气。本学期，我们级部教学质量稳步提升，各项工作在全校评比中名列前茅，实现了级部师生的共同和谐发展。

(一) 继续加强学生养成教育，紧紧抓住班级内务管理不放松，达到学校要求。

(二) 加强巡查，经常深入到班级，督促、检查、指导，发现问题，及时解决。

(三) 随时进行班主任工作经验交流，取长补短，提高班主任的管理水平。

(四) 多向其他级部、教师学习。

(五) 常与家长交流沟通

(六) 树立服务意识，加强与各科老师沟通交流

以上是我本学期在工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么大的失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。如果在工作有什么做到不好或者不对的地方请领导和老师们多多批评指导，谢谢！

高中年级主任工作思路发言篇三

本学期主要把担任高一65班的班主任。由于客观原因的影响，召开班会18次；班委会18次；积极组织本班学生参加学校的各项活动，在学校政教处的关心支持下，师生的共同努力下，

圆满地完成本学期的班主任工作。

1、狠抓日常行为规范，以形成良好的班风

学生从入学开始，抓住时机，认真地组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校规章制度大全》等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生，注意及时发现那些自控能力差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的学生，实施重点教育，力求使整个集体健康、有序，稳步发展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增强集体主义精神，还会对集体成员起到良好的教育作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

2、重视培养一支守纪、严厉、责任感强，素质高的班干队伍

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干掌握班级情况，依靠班干实施管理。设有一个坚强有力的班干队伍，班主任绝对带不出一个纪律严明、健康向上的班级。从此意义讲，如何培养训练一支素质高的班干队伍，主要从：

(1) 严明纪律，明确其职现在管理中的重要性，增强责任感。

(2) 根据其职逐一教给其工作方法及工作技巧。

(3) 以一种“要求越高，发展越快”的主导思想来完善班干队伍。

(4) 优中选优，不断以新血液充实班干队伍。班干是班集体的骨干力量，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是学生的楷模、榜样、标兵。

3、激发学生树立信心努力进取

同学们老关注自己的“中考”成绩，说什么不理想等等。自暴自弃，对自己的学习和未来失去信心。面对这样的情况，首先是对他们充满信心，看到他们的潜能所在，主动关心，热情帮助，多给他们鼓劲打气“你能行”、“你俩会进步的”。其次善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感。再次多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。

每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

高中年级主任工作思路发言篇四

几年的教学工作可以说是紧张而忙碌，兢兢业业。虽然累点，但收获颇多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极听课，吸取其他经验丰富老师的教学经验，备好每一堂课，上好每一堂课，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，因材施教，因地制宜，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在

课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并利用公开课的机会，征求其他领导及老师们的意见，改进工作，提高教学技能。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后以及晚自习时间，对不同层次的学生进行单独的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、狠抓学风，狠抓纪律。我所教学的四个班，在开始一段时间，学习风气不佳，在连续几个星期的整顿下，课堂说服，课后谈心，等等，甚至一对一的谈话，坚持下来，发现现在的课堂纪律比较令人满意，且有较高的效率。上课的时候比

较认真，课堂气氛好，课后也能认真完成作业。但仍有个别学生上课打瞌睡，看课外书的现象。让学生感觉我是一个课堂上严厉，课下随和的老师。

七、教科研情况：教科研是当今社会教育教学中不可缺少的一项活动，他对学生的成长和教学质量的提高以及学生多元素的发展起着很重要的作用，几年来我也总结出一些规律、想法□20xx年所讲课程《平跑运动》获得县优质课嘉奖、在省级刊物“教书育人”上发表了《高中物理思维能力的培养》并获得一等奖、在廊坊市物理教学学术年会上宣读交流《楞次定律教学中的难点分析和解决方法》并荣获一等奖，多次在学术期刊上发表过文章、在省市课件原创评比中也多次获得省级奖励、辅导的学生分别多次在奥林匹克竞赛中获得省市奖励。

多年以来，本人认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，形成了自己的教学风格。提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一份耕耘，一份收获。通过我这多年来谨慎认真的工作，我的物理教学工作取得了一些成绩，但这都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。同时，我也有许多不足之处，今后，我将本着认真负责的教学原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高中年级主任工作思路发言篇五

（6）班时间不长，但本着总结经验,进行反思,弥补不足的思想,对自己的个人专业发展情况做以下总结：在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工

作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以

挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家长教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，

我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

三、班级活动

8月军政训练9月校运动会

10月东方绿舟活动11月学工实践活动

12月校英语节、科技节，开主题班会

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的.班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的人民教师和班主任的目标不断奋进。

高中年级主任工作思路发言篇六

又到年终岁末写总结的日子了，提起笔偶然想起一句话：生活是自己的，生活着自己的生活才叫生活。而我想说：工作是自己的，工作着自己的工作才叫工作。静下心来，细数流走的岁月，发现青春正在向我挥手作别，天高云淡、雨润花红的日子在忙碌中不知去向了，工作中有幸福也有悲伤，但我心中永远充满阳光，冷风吹来，我用心灵的温暖去抵挡，细想起来，人就这么一辈子，李白说的好：天地者，万物之逆旅；光阴者，百代之过客。浮生若梦，为欢几何？带着些许悲伤，回首自己半年的班主任工作，简要总结如下：

本学期担任高二文科8班的班主任，班里共有学生38人，男生少，女生多，基本上都是我以前未带过的学生，开学初，我给我班定的目标是：学会做人，学会做事，学会学习，学会合作，学会自我管理。每一位同学在2012年都能考上理想中

的大学!尽管问题多而且复杂，尽管接手以后在把握局面方面颇费了一番功夫，可是，功夫不负有心人，经过一学期的不懈努力，我班总体成绩在文科班遥遥领先，班级学习氛围大有好转，尖子生从不突出到突出，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。

1、本学期，我积极努力，把班会课开展得有声有色，开学以来，相继召开了以“适应环境”“感恩教育”“爱国情怀”“学习方法”“成绩助推与分析”为主题的班会课，努力打造立体的健全的人格。尤其是学生在感恩教育方面收获很大，我力图通过感恩教育提高学生对生活和学习新的认识，让每一个人都学会感动，学会感恩，让其心动方可令其行动。我又成立了五组人员，每一组两人，一男一女，让他们用自己的智慧来组织班会，先后主办了以“团结”“诚信”“记忆力”“梦想”“快乐”为主题的班会，组织者通过各种渠道例如游戏、朗诵、唱歌、表演等形式来使每位学生都积极参与进来，学生在参与的过程中，既感到了生活的快乐，又受到了良好的教育，到最后学生迫切希望上的就是班会课。

2、加强班风管理。身教重于言教，我要求的事情总是身先士卒，开学初的拔草劳动，学校分给我班的面积大，任务最重，劳动了很多次才清理干净，每次劳动时，我都亲自去劳动，并且让学生感悟到困难再大，只要有信心，就一定能够做成功，这次劳动学生的收获非常大，学习也因之而一度兴趣高涨。再比如早晨要求住宿生提前半小时到校，我就每天在早读半小时前站在教室的门口，学生看到我站在教室门口，迟到的次数多了，也就不好意思了，学习上也获得了很多宝贵的时间。再者，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感和凝聚力，积极发动学生参加学校的越野赛、征文比赛、演讲比赛、辩论赛和年级的各种活动，在比赛中学生能认识到自身的不足和力量的有限，由此更加团结，并通过共同努力取得了不俗的成绩。

3、加强学风建设。我制定的班训是：“严谨代替松散，行动

代替愿望，创最好班级，做最好自己。”对于学习方法方面的教育，我非常重视，不仅课堂上经常强调，而且在班会课上也是把它作为重点来抓，还在教室的后面专门开辟了“学习之道”园地，因为我知道，良好的学习方法可以帮助学生养成较好的学风。还有纪律，除了找一些同学过来交心以外，让一些学生主动带头，班干部也积极管理，批评与自我批评相结合，张弛有度，劳逸结合，学习风气逐渐变得很好。对于那些经常迟到、不守纪律或者上课随便说话的学生，从学生内部教育、老师群起而教育之 and 自身实际来疏导他们做起，用鲜活的事实来影响他们，攻心为主，效果极为明显。我还积极的准备了本学期的家长会，取得了很好的效果，得到了家长和学校的一致肯定。从家庭的教育开始，得到家长的配合，这样培养学生正确的学习方法和自学能力，加强家校交流，增强竞争意识和忧患意识，尤其是强调数学和英语学科的学习，对文科生而言，数学和英语是关键，但是，一定要全面发展才能赢得最后的胜利。

4、加强学生的自我管理能力和培养学生的各种习惯。自我管理能力的培养可以让学生明白很多道理，因此，在自我管理能力的培养上，我做了很多工作。首先，努力树立班干部的威信，让班干部去管理班务工作，比如纪律、作业、思想、学习方法等方面的事情，这种放手使学生意识到自己在学习中的不足，进而得到有效的改正；其次，课代表自己去组织时间和复习知识，安排各科的知识记忆和理解情况，课代表的认真负责很快让学生进入较好的学习状态中去；再次，让学生给他们自己讲课，每周日下午4点和每周三下午第一个自习，都是学生自己表演的时间，他们或辅导数学，或辅导英语，不仅学到了很多知识而且能力得到了锻炼，学生的积极性很高；最后，在班级的大扫除、集体活动和班团会活动中，积极的放手给班干部去组织和管理，或者定期委派其他学生去负责，每项任务都非常成功。

5、抓好课堂管理，多次调查各科目课堂学生表象情况，定期和课堂上听课并不认真的同学进行交流，了解他们的情况，

询问他们的困惑，并及时帮他们解决。每天和科任老师交流，适时了解学生在课堂上的表现，并多次进班听课，掌握学生学习过程，经过努力，成绩进步明显，优秀学生变得更加优秀，每个学生的成绩都得到了不同程度的提高。

我知道，班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。为此，我舍弃了很多个人时间，牺牲了个人很多东西，为学生的素质提高费尽了周折，这些也得到了学生的认可。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖；学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助；学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助；学校举行越野赛，我自己掏出50元钱给他们买慰问品……通过自己大量扎实细致的工作，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责的老师。为了更好的调动学生的积极性，我许诺学生如果谁能够超越已经连续两次保持第一的吴芳媛同学，我就给谁作一首诗，结果赵汗青和李健两位同学并列考了第一，我没有反悔，给他们三人每人作了一首诗，尽管很不成熟，但学生心里却非常感动，在后来的学习中，处处都积极主动，起到了圭臬的作用。

3、调动脑筋，甘愿放弃自己的事情，切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采

纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日下午四点到教室，认真研讨数学老师给他们按章节组织的高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也每周日四点亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好，已在全年级推行。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

1、尖子生中等生的培养。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

2、对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

经过半学期的努力工作，我渐渐适应了文科班班主任工作，我觉得，只要有一颗爱心，用实际行动去感动学生，充满勇气的去工作，在实践中不仅锻炼了自己，也更加适应了环境，我真的发现了，做一个用心的班主任是何等快乐和幸福，新的一年到了，我会再接再厉，不辜负学生、家长和社会的希望！