

最新师德演讲比赛评委点评要点(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德演讲比赛评委点评要点篇一

点评模版

各位选手，同志们：

大家好！很荣幸为此次比赛作点评。

今天的“感恩、责任、诚信、奉献”演讲比赛是一场电力人工作现场的再现，是浠电人在奉献之后的真实情感表达，更是浠电企业文化中的一朵鲜艳的花朵。

通过大家的讲演，我听到了花开的声音，充满着职工们用心生活，用情工作，付出汗水，收获快乐的旋律；我看到了一幅幅灿烂的画卷，是选手们描绘的调度台上、95598坐席室里以及工作现场一张张可爱的面庞，一个个忙碌的身影。

《风雨彩虹》情景交融，把我们带入冰天雪地，和抢险队员一起并肩战斗；《奉献者的“缺憾美”》是静静的诉说，因为美丽所以“缺憾”也成为一道风景；《撤向人间都是爱，节彩阳光亮万家》展现出的是青年豪迈的气势张扬的活力，因为年轻，所以面向客户都是微笑，因为感恩的心，所以奉献出的都是爱。

有位选手说的好，“播下春花，定有秋实；洒下汗水，定有

收成”。在平凡的岗位上，若没有感恩的态度，没有奉献的意识，怎么有这样的慷慨陈词？束时，连站立都不稳；我亲眼目睹狂风大作，电闪雷鸣，我们的调度人员在调度台指挥若定，如同指挥千军万马；我还亲眼目睹五十年不遇的调度人员在调宝月变电站被皑皑白雪封锁，我们的运行人员坚守岗位，除雪保设备……这些都是一种精神，在我们选手的讲稿里便是一个个感人的故事。面对客户的微笑是因为感恩！

为群众抢修快速行动是因为责任！

烈日下的炙烤是火热的奉献！

在最短的时间里送出服务送出光明则是电力人的诚信本色！感恩、责任、诚信、奉献是人生态度。倾听演讲让我很感动，选手们选择事例真实，语言朴实，娓娓道来，更有选用手幻灯片丰富自己的演讲内容，增强了感染力度，震撼而感人。

但是，我们的选手还可以做的更好。表情还可以更自信些，因为大家身后是一个坚强而伟大的集体；感情还可以更真挚些，如一位选手说的“用绿叶对根的情满含深情的对待企业”；内容还可以更丰富些，因为有那么多汗水挥洒的场景都可以入笔；语言还可以讲究些，本色演讲最动人，演讲语言讲究抑扬顿挫，要亲切自然，又富有激情，尽量不用生僻字眼，便于演讲流畅，它不同于普通的发言，平铺直叙，也不同于朗诵，朗诵是用表演的语言，有夸张的成分，有煽情的含量，虽有跌宕起伏的语调，但用于演讲，就有矫揉造作之嫌；最后是标题还可以好好推敲和提炼，演讲题目要简洁明快，主题突出，铿锵有力，严谨慎密的逻辑与生动丰富的语言，艺术的灵动和生活的真实结合起来，体现在演讲中，将会使我们的演讲更完美。

我们一直要求“感恩、责任、诚信、奉献”，语言文字是这些词汇真实背后最好的表达，不断激励着后来人，一群人，一群奋斗的人。

我们就是这样的一群人，以“感恩、责任、诚信、奉献”激励和自己，在创造着更绚烂快乐的生活，更旖旎美好的未来！

青年朋友们：

阳光是你们的名片、张扬是你们的个性、乐观是你们的笑脸、青春是你们的财富、奉献是你们的座右铭、建功立业是你们的理想和追求，敢想敢说、敢作敢为是你们的风采。这些青春的岁月的特质，在团委今天举办的“践行科学发展观，立足本职建新功”的演讲比赛中得到了生动形象、淋漓尽致的展现。通过今天的演讲比赛，让青年朋友的思想在这里交锋、观念在这里碰撞、共识在这里形成、灵魂在这里升华、冲锋的号角在这里吹响、战斗的旗帜在这里飘扬。观看了你们的演讲，不禁使我们回忆起了我们已经逝去的青春岁月，同时也让我们看到了小龙潭^v^的希望和未来。这一点，是今天演讲最成功的地方和最突出的亮点。

综合今天13位选手的演讲，我认为总体上有以下几点特点：第一、主题突出。参加演讲的13位青年朋友，今天都从不同角度、不同侧面演绎了“践行科学发展观，立足本职建新功”这个演讲的主题。这个主题，自始至终贯穿于今天演讲的全过程。从这个意义上讲，这次举办演讲的目的已基本达到。

第二、内容丰富。一位哲学家说过，世界上没有两片相同的树叶；又说过，人不能两次踏进同一条河流。13位选手演讲的主题是相近的，但表现主题的形式却各有千秋、各具特色。这是今天演讲的又一个看点。

第三、形象生动。今天的演讲，大多数选手都是基本上做到了声情并茂、抑扬顿挫、张弛有度，从而增强了演讲的吸引力。第四、语言顺畅。许多选手今天都较好地运用了对偶、排比、顶针、夸张等修辞手法，使今天的演讲显得文采飞扬、激情四射。

第五、论据充分，论述完整，逻辑清晰。立论有据，言之有理，是演讲阐述主题思想的基本要求；表达完整，详略得当，逻辑清晰，层次分明，是一篇好的演讲稿的基本要素。大多数选手今天的演讲，基本上都做到了这一点，相比较而言，1、5、11号选手都有以上几个方面的亮点。

当然，今天的演讲，也有一些小小的不足和遗憾。

首先，思辩性还不够。演讲，重在一个“讲

”字，贵在一个“辩”字。通过“讲”和“辩”，亮明观点、阐明主张、表达思想。个别选手由于对演讲的主题没有进行深入的思考，使得在观点的表达方面要么缺乏新意、要么缺乏个性、要么显得有些人云亦云，没有给人留下深刻的印象。

第三、个别选手准备不够充分。如有的选手过于紧张。有长时间的停顿，使演讲的流畅性受到了梗阻，影响了演讲的质量。

以上是我对今天演讲的一些学习和体会，不妥之处，敬请大家指正。

大学生在校表现评语范例1：

该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

大学生在校表现评语范例2：

该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践；有良好的心理素质和应变能力，勇于进取，不怕挫折；在平时专业学习上，该同学能刻苦学习钻研。

大学生在校表现评语范例3:

该生学习认真，勤奋努力，思想进步，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，有爱心，帮助行走不便的同学，尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

大学生在校表现评语范例4:

该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习认真刻苦勤奋，与同学友爱团结，诚信待人。在担任班团干部期间，工作积极负责，有较强的团队精神，尊敬老师，遵守各项制度，动手能力和应用能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

大学生在校表现评语范例5:

该生思想进步，学习认真，友爱同学，待人真诚。性格开朗，适应能力强，知识面广，有团队精神。在担任班干部期间，工作认真负责，有较强的组织、协调活动能力，尊敬老师，遵守各项规章制度，动手能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

大学生在校表现评语范例6:

该生思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习勤奋努力，成绩优良，喜欢体育活动，有较强的团队精神和集体荣誉感。热爱班集体，关心帮助同学，待人诚恳，相处融洽，积极参加集体活动，有较强的组织活动能力，思维活跃，动手能力、应用能力较强。

大学生在校表现评语范例7:

该生思想要求上进，学习态度端正，视野开阔，工作认真负责，有一定的工作能力，善于与同学沟通，乐于助人，待人真诚，团队意识及协作精神强，是名全面发展的高素质合格大学生。

大学生在校表现评语范例8：

该生政治上积极要求上进，热爱集体，学习刻苦认真，工作积极主动，能吃苦耐劳，能出色的完成交给的各项任务，勤奋诚实，为人踏实，乐于助人，富有团队协作精神及创新能力，是一名合格的大学生。

大学生在校表现评语范例9：

该生思想上积极要求上进，学习刻苦认真，善于思考，生活中能应严格要求自己，为人诚恳，待人热情，工作踏实负责，能出色的完成交给的各项任务，具一定的团队协作精神及创新能力，是一名品学兼优的合格大学生。

大学生在校表现评语范例10：

该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作认真负责，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

大学生在校表现评语范例11：

该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

大学生在校表现评语范例12:

该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

大学生在校表现评语范例13:

该生学习态度端正，学习认真，已通过国家英语四级，有较强的思维能力和动手能力。吃苦耐劳、朴实大方，认真对待工作、与同学相处关系融洽、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富。思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

大学生在校表现评语范例14:

该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

大学生在校表现评语范例15:

该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

大学生在校表现评语范例16:

该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维能力，尊敬师长，热爱集体，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

大学生在校表现评语范例17:

师德演讲比赛评委点评要点篇二

王鑫张薇演讲稿评语：本稿紧紧围绕湖北的文明内涵展开论述，从大处落笔，感情激昂，具

杜越杨柳演讲稿评语：本稿以诗的形式出现，开头就把人带进了我是湖北人的那种骄傲

里，在这种骄傲里我们感受文明的细节以及细节带给我们的精神和力量，以现实生活中的正

工作中存在的问题，为我们下一阶段的工作提出了具体要求。生动具体的为我们的工作提出

了具体的指导性意见，是我们开展某工作的方针性部署，希望各单位严格贯彻讲话精神，抓

好落实。下面，我再谈几个方面的问题 领导讲话:对领导讲话后的总结词 同志们，今天的大会开得很成功。刚才某领导（或市长、或县长、或区长、或局长等）

把精力真真切切的落实到工作当中去，要集中精力、狠抓落实，同志们围绕着某某工作要集

言的，一般不会有）

主持人宣布：会后各单位把这次会议精神迅速传达，并将会

议贯彻落实情况书面报办公

谈谈我自己的看法，说得不对，恳请指正。

注意老师给我写的评语。当看到什么“尊敬老师，团结同学”的套话时就觉得特别地索然无

趣，当看到老师老师评价我的优点时，我便眼前一亮，心头一热，有趣的是，我还曾经很注

样评价我的，我也就怎样看待那位老师，他把我写得很好，语言很亲切，我就觉得这名老师

很好，他把我写得不好，语言冷冰冰的，我就觉得这个老师不够好。不过说真的，读了十几

年书，几乎没有一名老师写的学生评语能给我留下深刻的印象。当老师以后才体谅了，因为

老师到了期末时都太忙了。

生进步，一份写得不好的评语却有可能阻碍了孩子的发展。评语有没有用，说到底就是阅读

这份评语的人看完之后对他有没有帮助。

一定要写下去，稍微遗憾的我们的评语通常是在期末考试前就写好的，学生在期末考试中取

得的佳绩或者进步我们不能概括到评语之中。写优点时首先考虑与学习有关的，但尽量避免

经写得太多了。除学习品质外，学生其它方面的优点也要加以重视，例如言谈举止、兴趣爱

好、道德品质、卫生习惯等。另外，学生如果有担任班队职务，或者是校性管理工作，甚至

是负责班里面的一个小小任务，也要写到评语之中。我们写优点和荣誉虽然简单，但是经家

语不一定总是要写一些概括性的文字，有时候发生在孩子身上的一些典型事例也可以写到评

语之中，例如写孩子某次考试成绩如何，进步了多少；例如写孩子在学校活动中参加的是什

么项目，表现得怎么样；例如写孩子在某此大扫除中的表现。有时候还可以写到孩子在日常

中做的某一件事，说的某一句话，甚至写到家访时所了解到的孩子在家中的优秀表现。曾经

师德演讲比赛评委点评要点篇三

学生写作偶尔会写到演讲稿，而关于演讲稿的作文评语又有哪些呢？下面是整理的一些关于演讲稿作文评语的相关资料。供你参考。

1. 简单交待时间地点和结果… 2. 语言简练规范开篇吸引人

13. 全文语言流畅行文舒展自如自然洒脱称得上是一篇较成功

1 的之作

14. 全文酣畅淋漓一气呵成蕴藏着欢乐与期盼真挚感人开头出手不凡

20. 文章以…为结尾言简意赅其味无穷

演讲稿作文评语推荐1. 美国语言学家格赖斯也指出，语言交流是受一定规律制约的，交流的主体为了实现会话目的，必须遵守一些基本原则。因此他们都遵守着合作原则，以求实现有效的交流愿望。

2. 作文评语作为语文老师和学生之间的一座桥梁，如何使得二

2 者的交流作到畅通无阻是摆在中学语文老师面前的一个非常大的问题，因此，在遵守语用原则的前提下选择使用恰当的作文评语是一个行之有效的途径。

师德演讲比赛评委点评要点篇四

小学作文批改评语大全

卷面：

内容：

语句：

b□作文疙疙瘩瘩，读起来很难受，如同走在乡下凹凸不平的小路上，不小心就容易跌一跤……句子像被谁切断了，不完整……写好后仔细读一读，就会发现不通的地方……不要怕麻烦，好文章都是改出来的……不能老指望别人替你改，要学会自己修改每句话…… 层次：

a□小节分的清清楚楚……小节划分合适……一个小节讲一层意思，段落分明……

标点：

a□标点打得规规矩矩，看出来你是个做事顶真的人……标点

用得十分准确……

b□内容再精彩，标点马马虎虎乱打，大家也不愿意读你的作文……丢了许多标点，你想让我一口气不停地读下去，憋死我呀……标点可不好吃啊……标点打的太多，读起来一跳一跳的，仿佛瘸子走路……希望你认真打好每个标点……一句话意思说完了应该打句号……省略号占两格，不能打在一个格子里……鼓励的话语：

作文开头：

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。 6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。 9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望 作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。 3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。 9、文章边叙事边抒情。

师德演讲比赛评委点评要点篇五

直抒胸臆，点明主题。

回顾中华民族百年的屈辱历史，说明华夏儿女在民族危亡之时表现出的爱国情怀。

选取中华儿女心系祖国的典型

事例，激发少年儿童的爱国情怀。

铿锵的誓言，表达了中华少年报

效祖国的心声。

这篇演讲稿语言激越，感情充

沛，表达了中华少年热爱祖国，报效祖国的真挚情怀。习作构思巧妙，谈古论今，有力的证明了心系祖国是中华儿女的优良传统和美德。铿锵的誓言把整个演讲稿推向了高潮，给人以振聋发聩之感。

王鑫张薇演讲稿评语：本稿紧紧围绕湖北的文明内涵展开论述，从大处落笔，感情激昂，具有很强的抒情色彩，抒情节奏有缓有急，能很好的带动情绪，最后的号召把感情带入高潮，使人很自然很激情的也要投入到文明湖北的建设中去。

指导教师：殷慧

杜越杨柳演讲稿评语：本稿以诗的形式出现，开头就把人带进了我是湖北人的那种骄傲里，在这种骄傲里我们感受文明的细节以及细节带给我们的精神和力量，以现实生活中的正反教材来教育我们该怎么践行文明。最后以《道德文明歌》做结，使得感情在大家的心中、耳边继续回荡，激励着我们文明前进！

指导教师：殷慧

作文评语大全