

# 2023年骨干教师考核总结 小学骨干教师 年度考核个人总结(大全9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 骨干教师考核总结篇一

一年的时间已经结束了，作为一名小学的数学老师，我一直都在为自己的工作而感到骄傲，这些工作是我一直都比较热衷的事情，若教育这一行业，也是我一直以来的梦想，我希望自己能够把自己的知识传递给更多的人，传授给更多的学生，对于学生，我是非常的热情的，我也是倾囊相授，有什么东西都会交给学生，一年来我都踏踏实实的做好自己的工作，落实好学校的相关制度，不违反学校的任何规定，在一些时候我也会给自己一些理由纠正，看到自己的不足的时候，也会积极的改正好我是非常冷静的，我也相信自己能够在比较短的时间内做好更多的事情，我也就这一年来的工作，总结一下。

首先在教学工作上面，我对自己的能力还是比较认可的，我时刻都会感觉到自己有哪些缺点，我觉得自己一定要做好相关的工作，把一些事情都落实好，才是真的，有些时候我会对学生比较严格一点，因为作为一名数学教师，就应该有多面性，应该知道这一点，让学生们也知道什么时候做什么事情，一定要是要有底线的维持好上课的一个秩序，是我一直以来都在做的事情，我相信有一个良好的上课氛围，就一定能有一个好的上课环境，有一个好的上课气氛，能够让学生们学习进真正的知识，这也是比较重要的一点，一年来我在自己的教学能力上面都积极的学习，周围有很多比较优秀的老师，我都会虚心的去请教，我知道自己有哪些缺点，我时

刻走都清楚自己身上的缺点，会给自己带来哪些麻烦，有些东西改变不了，就让自己去改变，有些东西不能一开始就注定，但是我们有一个改变的机会，一定要好好的珍惜，在这段时间的工作当中，我更加的清楚了自己的工作动力，工作方向在哪里，虽然说一年的时间过得很快，但是在这一年的过程当中经历了很多，让自己看到了很多作为一名小学骨干数学教师，对于我来讲，一定要保持好的工作状态，自己的优点继续发挥下去，有什么缺点就虚心的去纠正，不要骄傲自满，这是我一直以来的自己的一个人生格言。

我也相信我能够继续维持好这一点，有什么东西，有什么事情都一直保持虚心，接受和别的教导，接受别人的批评，才能正视自己的缺点，这一点从来都不变，一年来我都有正式自己的身上的一些缺点，知道自己还有哪里做得不足的地方，我一定会好好的纠正自己，在下一阶段的工作当中，继续发挥突破自己。

时间过得飞快，转眼又到了需要写个人总结的时候了，那么教师年度考核个人总结该怎么写呢？下面是小编为大家带来的，仅供.....

时间过得飞快，转眼又到了需要写个人总结的时候了，那么教师年度考核个人总结该怎么写呢？下面是小编为大家带来的，仅供参考，欢迎大家阅读。小学骨干教.....

## 骨干教师考核总结篇二

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

### 一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央

的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

## 二、工作方面：

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文学科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取

得了明显的效果：

### 三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

### 优秀的中学骨干教师个人总结(五)

#### 一、坚定信念，献身教育。

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育

法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务;严格按照有事业心、有职责心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、用心进取的要求去规范自己的行为,同事间精诚合作、宽以待人。

## 二、理论引领,不断学习,提升自身素养。

这天的世界是知识和科技的时代,应对瞬息万变的信息,我清楚地认识到:知识需要不断更新,只有不断学习,才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师,务必敢于应对现实、应对问题、敢于抓机遇,不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业,这样才能教书育人。为此,多年来我坚持读书、学习。

与此同时,我还仔细阅读了《教师之友》,利用节假日认真研读《培养孩子100个好习惯》等书刊杂志。从思想上、理论上认识到为人之师,务必德高为范。适应数字化革命给教育带来的变革,使学习充实了我的精神世界。

## 三、爱岗敬业,热情饱满,全身心投入教育教学工作。

1、立足课堂,在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地,课堂蕴涵着生命的资源,课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着一切为了学生,为了学生的一切的教育理念,我将自己的爱全身心地融入到学生教育中,研究课堂,研究学生。在加强和改善未成年人思想道德建设方面,精心设计贴合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体,以打造温馨班级、构建温馨乐园为活动宗旨,用心探索,努力实践。围绕传统节日国庆节举行了讲故事、进行了爱国主义教育的活动;围绕传统节日中秋节举行了猜灯谜、欢度中秋节的活动。每次活动,我都会把他们精彩的瞬间记录拍摄下来,把所有

的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基以前对一位校长说过：如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应引导教师走上科研的道路上来。这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改善，课堂教学中注重延伸和衔接。

#### 四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我就应是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而就应发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我务必不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作好处上的优秀教师。

#### 五、改善措施

一向以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

## 骨干教师考核总结篇三

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

### 一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

### 二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

### 四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

### 五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

小学数学骨干教师个人总结2019(五)



“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。

我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。

对我个人来说也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

## 一、确立正确的人生价值取向

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。

要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。”

## 二、深钻教材，改进教法，力求创新

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。

努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。

加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”

教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。

课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生

奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和实践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。

以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。

### 三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及

时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

#### 四、取得成绩

经过一年的努力工作，所写的论文获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前茅。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各位领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

### 骨干教师考核总结篇四

1. 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2. 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、

好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

## 骨干教师考核总结篇五

我这一年的工作也是结束了一段时间了，回顾过去的工作，有挺多的收获，同时也是有一些方面还可以继续的进步，我也是对于过去一年的工作来进行下个人的总结。

我在小学主要教学的是语文，语文的教学虽然看起来比较的简单，毕竟学生们从小都是这个语言的环境下面，不像英语是外语，数学比较的枯燥，但是语文的教学也并不是那么好去做好的，而这一年度，我也是努力的去教学，特别是注重学生们的一个主动学习能力方面的一个培养，只有学生们对于这堂课是喜欢的，是想上的，那么他们就是会主动的去做好预习，并且课后的一个作业也会认真的去做好，不会松懈，在培养学生们的主动性方面，我也是会在课堂上做的更加的生动，一些有趣的小故事也是穿插进来，对于课本的知识，也是尽量的细化，并且做一些课外的延伸，让学生们对于课堂更加的感兴趣，一年下来，学生们和之前相比，对于语文的学习也是有了更大的一个兴趣，成绩也是好了很多，同时也是在我的教学上面，我也是收获了一个更多的一个经验。

除了做好教学，个人也是有了很大的一个进步，我清楚，作为老师，只有自己的一个知识体系更加的丰富，储备的知识更多，那么才能更好的去教育好学生，特别是我们的学生，而今都是非常的聪明，很多提出来的问题，如果你的知识储备不足，可能都解决不了，那样也是得不到学生们的一个认可的，所以这一年我也是积极的去学，参加一些培训，多去听有经验的老师的讲课，并且在休息的时候，我也是不放松，多去思考，多去调整自己的一个教学计划，总结一些经验，对于做得不是那么出色的地方，也是去改进，而且我也是在成长之中感受到了作为一名语文的老师，自己也是有挺大的责任去把学生们教育好的，语文所学是我们的母语，对母语的一个掌握，也是需要更加努力的去让学生们获得的，爱上语文，愿意去学好语文。

不过虽然教学的成果也是有取得了一些，但个人来说，我也是在这一年里感觉到自己还有一些方面还是可有一些提升的空间，可能也是自己学的更多了，也是可以感受到以前没有察觉到的一些和优秀教师相比的差距，我也是会在以后继续努力，继续的'去把学生们的语文教学的工作给做的更好的。

## 骨干教师考核总结篇六

一年来的工作，可以说是个紧张忙碌、艰辛而又喜悦的一年，现将一年的工作做以下总结：

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名骨干教师，又是学校行政人员，我深知自己肩上的

担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担，从而使学生有举一反三的能力，培养了学生良好的学习兴趣和习惯。

我虽是学科的骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还积极地带动青年骨干教师的成长，为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。经常性地听课研课，每次听完课一起评课，针对学生的行为习惯，老师的上课常规，教学设计的安排，重难点的把握，指导学生的方式方法等方面进行探讨，寻求更好的教学方法和教学策略。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了努力的目标：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作

为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 骨干教师考核总结篇七

一转眼，一个学年快过往了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说到在20xx年度中我的工作情况。

### 一、思想熟悉

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，酷爱教育事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，由



于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的积极，我问他们为何那末喜欢当辅导老师，他们说：老师都那末有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。

因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

### 三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆展开工作。使班干部能在同学中建立起威望，成为同学学习的榜样。

### 四、出勤方面

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的责任感。

## 五、主要成绩

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文xx篇，讲故事比赛中取得二等奖，在校运动会中也获得了较好的成绩。在上学年期末调研中语文合格率为xx%[]优秀率为xx%[]本学年期中调研中语文合格率为xx%[]优秀率为xx%[]

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，相互帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱惜有加，但决不放松严格要求。

## 骨干教师考核总结篇八

新年伊始，大家在盘点一年中收获的同时，又寄希望与新的未来。不知不觉中，我在新的岗位上结束了一学期的工作，现总结如下：

由从教的老教师转型为教育战线上的新兵，压力是毋庸置疑的，优美崭新的工作环境，全新的面孔，一切的一切将重新开始，经年累月形成的习惯被陌生所取代，虽然一直自认独立坚强的我，一时间也像个无助的孩子，更加剧了对母校的眷恋。

在教学上。学期总结就像家家必备的年夜饭，几十年最烂熟于心、驾轻就熟的便是那句“能得心应手地驾驭教材”，而今年定不敢妄加此言。担任初三的音乐、美术教学，面临新的教材、任务和正处于叛逆期的学生，真的是一时无措。美术课还好说，特别是音乐学科，毕竟不是我的专业，只能无从选择地硬着头皮接此任务，不安与无奈伴随着我，同时也在激励着我考验着我。查阅资料、边问边学边进行教学成为本学期我的一大特色，周健给也我提供了很大帮助，在此深表感谢。学生是一本厚厚的书，而初中学生更是一本难以捉摸没有定势可言的书。初三的学生无论哪个学科任凭你讲得

口沫横飞也三缄其口是他们的专长，音乐课显然更令人头痛了。独角戏难唱，何况音乐课是必须张嘴和彼此合作的课程，而教材中的部分内容别说学生，就连我也不喜欢唱。因此，在教材内容基础上我又为他们精选了中外经典老歌，上网下载后再录到录音机上给学生提供视听、欣赏和模仿。抄写歌篇无疑给自己增加了工作量，加上了二声部的合唱对非专业的我当然是给自己增加了教学难度。为激发学生们的兴趣和热情，又与他们挑战性地进行比赛，我自己唱一个声部，让全班唱一个声部进行合唱比拼，看谁把谁的声部拉跑，并偶尔让他们享受一把胜利的喜悦，常常变换发声练习曲目和形式，加上视唱、节奏练习，有时为学过钢琴的孩子提供展示机会，让他们试着给同学伴奏，孩子们学趣更浓更高了。

听着孩子们甜美的歌声，看到他们兴奋的表情，也让我从他们的快乐中体验快乐，从他们的喜悦中感受快乐。当然，快乐不是每时都能够降临的，偶有遇到混不讲理的学生，真得是耐着性子与他们进行心智较量，以至心力交瘁。不过，在我的课堂上，不论是音乐课还是美术课我都本着尽可能使学生在心中身心得以愉悦和放松的原则，我说得最多的一句话就是“放松不等于放肆”来约束学生，因为家有学子，我更能深深地体会到现在的孩子们面临的种种压力。我为学生所作的一切孩子们是能够感受得到的，我用真诚、真情与激情换回的是他们看到我步入课堂时脸上所洋溢的喜悦和毫不掩饰流露于表的那丝兴奋，使我感到欣喜与欣慰。除了教学以外，压力还来自于值周工作，没参与过值周工作的我，担心自己的做事认真、心直口快，说话不会婉转而得罪了同事，各校因学生扣分而发生争执的屡见不鲜，因此心有负担。然而，并非如此，我校班主任极高的个人修为和不计较个人得失，一切以大局为重的宽广胸怀，给了我极好的印象，令我暗竖拇指，并打消了我的顾虑。

随着时间的推移，新的一切一次次地带给了我太多的惊喜。亲爱的同仁朋友，原谅我的长篇赘述，我只想表达你们带给我的一次次惊喜与惊叹，更担心日久时长我会漠视你们的优

秀，因此述著笔端，鞭策自己要更加努力才行。真诚地希望当我有言过语失之处请继续用你们宽容的心给我更多的理解、帮助和支持。

“千里来龙，到此结穴”，身边有了你们，\_\_的明天怎能不灿烂辉煌。

## 骨干教师考核总结篇九

个人认为□20xx年也可以说是紧张、充实、有序、上进、艰辛、喜悦的一年。作为骨干教师，积极履职，回顾工作一年，既欣慰又惭愧。下面我将对我过去一年的工作做一个总结。

教师是教育过程的组织者，也是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，面对新的教育形式和体系，我们必须树立正确的教育观、质量观和人才观。要不断学习，提高教学水平，不仅要注重教学理论，更新教学观念，还要注重教学风格。让自己的教学不断向综合能力探究教学、多维体验式教学、互动式教学发展。

要“把教书作为职业来追求，把每一节课当作发挥自己创造力和才能的机会；把它看作是一个发展自己的机会，把一堂好课当成自己人生价值的体现。”切记：“教书是职业，职业需要奉献；教学是科学，科学需要探索。教学是艺术，艺术需要创新。”

教材是教师从事教学的基础，是教学的规范，是教学的参与者。所以，教师应该是教材的主人，一定要得心应手，钻进去，跳出来。能够很好的理解编辑的意图。要掌握任何一个知识点，都要准确深刻，掌握点与点之间的内在联系。要注重改进教学方法，注重整合与融合，“以学带教”。

努力开发每个学生不同的潜能，让他们在课堂上敢于思考，敢于说话，敢于做事情，学会创新。因此，我努力营造轻松

愉快、支持性的学习氛围，创造性地使用教材，体现“用教材教，不教教材”的原则。呈现的内容和形式尽可能的熟悉、喜爱、灵活，让学生觉得数学就在身边。

强化开放意识、培训意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，注重结果，更注重获取知识的过程。切记“没有固定的教学方法，有教学方法，教学是对的。”不要放过任何可以开启学生创新思维的方法和途径。所以，从备课到上课，我给自己定的目标是“不断提高”，“不，只有更好。”

在教学中，我总是有很高的标准，严格要求自己，以学生的发展为基础，面对一切，尊重差异，让学生积极参与，体验成功。培养学生动手、嘴对嘴、脑对的互动能力，让学生自主探索，和谐发展。在教学中，我致力于学习，改变教学策略，努力创造有利于学生参与的教学情境，认真备课和听课，始终遵循“自主探究”的教学原则，将“学”的案例融入“教”的案例中，注重整体。关注学生的具体生活和直接体验，自觉努力整合学生的基础、发展和创造力。优化教学结构，科学开展课堂教学改革实践。

在课堂上，任何学习的人生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。

以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。一年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各位领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。