

幼儿园大班炸碉堡教案(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园大班炸碉堡教案篇一

- 1、锻炼幼儿身体的平衡能力和协调能力。
- 2、培养幼儿之间的合作意识,加强合作能力。

平整的场地,绳子若干,书包若干,终点标志五个

一、活动环节设计:

1、整队,带幼儿进入活动场地,随音乐《健康歌》做准备活动。

2、划好起点线和跑道,放好五个终点标志。把幼儿分成五个小组,幼儿自由选择一个小伙伴,老师帮忙用绳子把其中一名幼儿的右腿和另一名幼儿的左腿拴在一起,排五列纵队准备。

3、游戏规则:五组幼儿同时从起点出发,沿跑道走向终点,绕过终点标志先返回起点的.为胜(提醒幼儿注意安全)。

4、游戏开始:

玩法一:起点和终点之间不设障碍,听到口令后,五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发,沿跑道直接走向终点,绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法二：（增加难度）在起点和终点之间，每一列安排三名幼儿作障碍。参加游戏的幼儿要背上书包，听到口令后，五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发，蛇形跑绕过“障碍”冲向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法三：幼儿自行商量，创编新的玩法，老师鼓励其大胆创新。

5、游戏结束，带领幼儿做放松运动，并整理好活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起创编出更多更好的玩法。

幼儿园大班炸碉堡教案篇二

活动来源煤气灶给人们的生活带来了方便，卫生的烹饪环境，但使用或保管不当很容易留下安全隐患，为了让幼儿了解煤气灶的作用和危险性，设计了此课程活动目标1、了解煤气灶的作用和危险性2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法活动重点了解煤气灶的作用和危险性3、培养幼儿对事物的判断能力。4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动难点掌握在发生危险时，如何解救自己的方法活动准备煤气灶图片

幼儿自由回答3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险二、请幼儿翻开教材，看图提问1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶(会发生煤气泄漏事故)2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗?(人会中毒，会爆炸，着火)3、发现煤气泄露我们应该怎么做?(闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面)教师小结：煤气的

用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论(1)小朋友不停的开关煤气灶(2)肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃(3)闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话(4)闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

活动反思：

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

幼儿园大班炸碉堡教案篇三

动名称：危险地方(社会)

活动目标：

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

活动准备：

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

活动过程：

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：

宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

幼儿园大班炸碉堡教案篇四

活动目标：

1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。

2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

3、在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

活动准备：

1、常见的安全标记图；红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

2、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

-提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

-请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

3、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

4、讨论：

-生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

-想一想，在我们班上、在我们幼儿园，那些地方也需要有安全标记呢？

5、小组制作标记。

每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

活动反思：

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

1、这节课层次清晰，环节一环扣一环，师幼互动性强，能使幼儿在活动过程中轻松愉快地学到知识。

2、活动过程整体效果较好，重视幼儿各方面能力的培养：教师留给幼儿充分的活动空间，引导、鼓励幼儿观察、探索、讨论，让每个幼儿都有表达、设计的机会。在这样的情境下，幼儿积极主动地参与其中，丰富了经验，拓展了思维，提高了口语表达能力，较好地完成了活动目标。

3、活动提问较为简单而有针对性，我为幼儿创设了一个广阔的思维空间，一句“你还见过别的安全标志吗？它是什么样的？我们的教师和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”大大激发了幼儿回答的兴趣，充分发挥了幼儿学习的主动性、积极性、创造性。

4、示范用的标志太小，另外，设计标志前交代不够细致。

幼儿园大班炸碉堡教案篇五

活动目标：

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动重点：怎样避免火灾的发生
活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法
活动准备：

- 1、收集火灾的案例及录像
 - 2、有消防车声音的录音带、小红花若干
- 活动过程：

一、导入

- 1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？(火灾)
- 2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)
- 3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢？(幼儿自由讨论自己的见闻)

二、避免火灾的发生及自救的方法

避免火灾的发生：

- 1、小朋友能玩火吗？我们应该怎么做？
- 2、如果小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，你能用火柴照明吗？为什么？

老师小结：我们都不能这样做，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

- 1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？(幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等)
 - 2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？(幼儿试打电话)
- 教师小结：我们拨打火警电话时

一定要讲清楚自己家的地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

三、“今天谁会赢”的游戏现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？(对)。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？(1、乘电梯2、走楼梯)教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？(1、站着跑2、弯腰前进)教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少？(119)6、电线冒火时，该怎么办？(关闭电源总开关。)游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

四、延伸活动：逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

教学反思

这次活动是一次社会、健康整合活动，活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言

表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

本次活动受教学经验的局限，这次活动也存在很多问题：

1. 教师欠缺引导性语言，很多提问不科学。

活动的重点是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，但在观看课件时，虽然环节设计了如何攻克重难点，但教师的语言引导不是很到位，使得活动的重难点完成不是很突出。

2. 教师的知识储备不足。

由于知识储备不够多，教师没有很好的讲解；观看课件时，教师对消防队员的训练过程方式也没有系统的认识。正因为知识储备不够，所以教师的语言引导没有点到重点。

3. 教师缺少随机教育意识。

社会学习是一个漫长的积累过程，课堂学习是一个学习的途径，但随机教育也非常重要。在本次活动中，教师组织幼儿在教室及周围寻找安全标志和消防用具时，就没有把握好教育的随机性，应该不仅仅只是介绍，还要结合日常生活，对幼儿进行使用、保护的教育。

幼儿园大班炸碉堡教案篇六

活动目标：

1、了解常用的家用电器的名称、用途。2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

活动准备：家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。（题目附后）

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。

- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

幼儿园大班炸碉堡教案篇七

大班的幼儿, 尽管具有了一定的身体平衡能力和协调能力, 但是仍然需要继续锻炼、继续提高。另外, 幼儿之间的合作能力也需要不断的' 加强, 因此, 我们设计了户外游戏活动《两人三足》, 既锻炼幼儿的体能, 又培养了幼儿的合作。

- 1、锻炼幼儿身体的平衡能力和协调能力。
- 2、培养幼儿之间的合作意识, 加强合作能力。

平整的场地, 绳子若干, 书包若干, 终点标志五个

一、活动环节设计:

- 1、整队, 带幼儿进入活动场地, 随音乐《健康歌》做准备活动。
- 2、划好起点线和跑道, 放好五个终点标志。把幼儿分成五个小组, 幼儿自由选择一个小伙伴, 老师帮忙用绳子把其中一名幼儿的右腿和另一名幼儿的左腿拴在一起, 排五列纵队准备。
- 3、游戏规则: 五组幼儿同时从起点出发, 沿跑道走向终点, 绕

过终点标志先返回起点的为胜(提醒幼儿注意安全)。

4、游戏开始:

玩法一:起点和终点之间不设障碍,听到口令后,五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发,沿跑道直接走向终点,绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法二:(增加难度)在起点和终点之间,每一列安排三名幼儿作障碍。参加游戏的幼儿要背上书包,听到口令后,五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发,蛇形跑绕过“障碍”冲向终点,绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法三:幼儿自行商量,创编新的玩法,老师鼓励其大胆创新。

5、游戏结束,带领幼儿做放松运动,并整理好活动器械。

6、活动延伸:鼓励幼儿回家后跟家长一起创编出更多更好的玩法。

二、备幼儿:估计幼儿在创编玩法的时候会想到挽着胳膊

玩两人三足,也可能会搂着肩膀玩两人三足,还可能会用手或胳膊夹着球玩两人三足等等。

幼儿园大班炸碉堡教案篇八

课题来源:

在日常生活和幼儿园教育活动中,教师和家长经常要求孩子注意“安全”,但孩子对“安全”还处于懵懂状态,不能真正理解“安全”的真正含义。孩子们对大型玩具和教室内的玩具等非常感兴趣,但是有的孩子还不能掌握这些玩具的正确玩法,因此磕碰事件幼儿时有发生,虽然仅仅是一点小伤,

但是对我们班内的安全工作和家长工作还是起到了一些消极作用，因此对孩子进行安全教育是非常必要的。我们班一直开设识字教学课，孩子们对识字教学非常感兴趣，所以我利用孩子们对识字教学的兴趣，在活动中结合识字教学让孩子们认识“安全”，懂得“安全”的含义，从而使孩子们在活动中正确的玩玩具，减少磕碰事件，增强他们的安全意识。

活动目标

- 1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

活动准备

彩色字

卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

活动过程

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。(师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。)

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。(师：字宝宝变成了一个新字，是什么?安)

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。(安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等)

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认

识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。(师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏?)

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。(师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢？全)

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。(安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等)

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

(师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤?)

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

活动反思

这节课我通过识字教学这种形式，使孩子们在交朋友、变魔术、表演这些有趣的小游戏中，认识了字宝宝，并理解了“安全”的含义，同时孩子们在这种轻松愉快的环境中提高了语言表达能力，增强了安全意识。整节课孩子们兴趣极高，积极参与，很好地完成了教学目标。但安全教育是一个长期的过程，还需要在平时的活动中对幼儿进行引导，才能达到更好的效果。

活动反思

这节课我通过识字教学这种形式，使孩子们在交朋友、变魔术、表演这些有趣的小游戏中，认识了字宝宝，并理解了“安全”的含义，同时孩子们在这种轻松愉快的环境中提高了语言表达能力，增强了安全意识。整节课孩子们兴趣极高，积极参与，很好地完成了教学目标。但安全教育是一个长期的过程，还需要在平时的活动中对幼儿进行引导，才能达到更好的效果。

幼儿园大班炸碉堡教案篇九

活动目标：

- 1、教育幼儿遇到突发事件时不慌张；
- 2、学习地震时安全自救的方法。

活动准备：防空报警音乐、用纸壳制作的大石头

活动过程：

- 1、介绍安全避震的方法。组织幼儿讨论，发生地震时，什么地方比较安全？小朋友会怎样做？小结，楼房：墙角、卫生间、厨房等较小的地方，平房：桌下、床下，农村：最好跑到空旷的田野等地方。

2、教育幼儿在发生地震时不慌张，要及时躲藏。地震虽然很厉害，地震发生时地面开始摇动，有很短的时间可以用来躲避，如果在短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤，小朋友们不要慌张，要及时躲藏。

3、游戏活动“发生地震时我不慌”

(1)带领幼儿进入布置好的场地。

(2)游戏方法：听防空警笛声，幼儿在很短的时间内迅速躲到安全的地方，老师手中拿一块地震时要掉下来的“大石头”，“大石头”落到谁的身上，就被砸伤了，不要互相拥挤，躲好之后就不要随便更换地方。

(3)播放快乐的音乐，小朋友自由活动。

(4)教师发口令：“地震了”（播放防空报警笛声）幼儿自己躲避。

(5)警笛声停，教师检查幼儿躲避的情况，看“大石头”能否“砸”到小朋友。

(6)评价游戏情况，对躲得快、躲得好的幼儿进行表扬。

延伸活动：1、了解不同场所的避震自救方法；2、游戏：火警119。

区域活动：提供各种报警电话号码。

活动反思：

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼

儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

幼儿园大班炸碉堡教案篇十

活动目标：

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情?

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的?

(5) 工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方?

(2) 小朋友在工地上做什么?

(3) 这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师小结：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。