

2023年国学经典活动主持稿结束语 国学经典诵读活动主持词(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国学经典活动主持稿结束语篇一

开场词：亲爱的各位老师，各位小朋友们：

大家下午好！今天我们智博幼儿园举行国学经典诵读活动，希望小朋友们都能努力地展示自己的国学风采。中华民族有五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采。

让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。小朋友们平日里都在诵读国学经典，今天他们将为我们带来精彩的国学表演，让我们以最热烈的掌声欢迎他们的演出。

小一班：“弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信”让我们知道该如何认真学习。“泛爱众 而亲仁 有余力 则学文”，更让我们懂得许多做人的道理，请欣赏由小一班带来的《弟子规》表

演!

小二班：中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。“恩欲报 怨难忘 抱怨短 报恩长”，是《弟子规》让我们学会感恩，学会做人，古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《弟子规》让我们懂得孝顺，学会做事，接下来请欣赏小二班《弟子规》及唐诗诵读!

中班：人之初，性本善，性相近，习相远。中华民族是礼仪之邦，我们的祖先很早就用简明易懂、琅琅上口的词句，来对少年儿童进行启蒙教育。下面是由中班小朋友朗诵的《三字经》文选，就让我们透过清脆的童声，去感受《三字经》给我们的启示吧!有请中班进行诵读。

大一班：中华成语的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华成语的万事情怀，似乎还在我们心头荡漾。

成语接龙让我们掌握了知识，让我们感受到中华文化的博大精深，下面有请大一班小朋友给大家带来的成语接龙表演!

大二班：《千字文》由一千个不同的汉字组成，词藻华丽，内涵丰富，流传至今已有一千五百多的历史，全书虽然只用了一千个不重复的字，但却相当有知识内涵和艺术价值，今天我们的孩子将用武术的形式诠释对千字文的理解，接下来由请大二班小朋友诵读国学经典《千字文》!

结束语：今天，我们的小朋友们表现真棒!每个班的孩子都展示了他们的文学风采，带来了精彩绝伦、形式多样的国学诵读表演!诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌，诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁，就让我们在诵读经典中快乐成长!谢谢大家，本次活动到此结束!

国学经典活动主持稿结束语篇二

（男）敬爱的老师们，

（女）亲爱的同学们，

（合）大家下午好！

（男）今天，我们欢聚在这儿，诵读千古美文，传承华夏文明。

（女）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。
源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

（女）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；
它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

（男）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化
诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

（女）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔
对话圣贤，我们感受千年文字的力量

（合）龙川小学“首届经典诗文诵读节开幕式暨教师经典诗文朗诵比赛”活动现在开始。

女：首先让我们用热烈的掌声欢迎张校长致开幕词。

男：让我们再一次用热烈的掌声感谢张校长抑扬顿挫，慷慨激昂的讲话。接下来，就让我们每一位同学延续这一份激情，拉长这一份激昂，用我们的朗诵，阐释中国少年，为此次比赛拉开帷幕。

1、黄英《我是一个任性的孩子》

我是一个任性的孩子——我想在大地上画满窗子，让所有习惯黑暗的眼睛，都习惯光明。也许，我是被妈妈宠坏的孩子。我任性，我希望，每一个时刻，都像彩色蜡笔那样美丽。掌声欢迎黄英老师给我们带来《我是一个任性的孩子》。

2、汪红育余春英《我愿是一条激流》

黄老师的嗓音真是甜美，让我不禁陶醉了，让我们为这份甜美喝彩、鼓掌！

我愿是一块云朵，是一面破碎的大旗，在旷野的上空，疲倦地傲然挺立；我愿是一所小草棚，在幽谷中隐藏，饱经风雨的打击，屋顶留下了创伤；我愿是一片荒林，座落在河流两岸，我高声呼叫着，同暴风雨作战；我愿是一条激流，是山间的小河，穿过崎岖的道路，从山岩中间流过。请欣赏汪红育老师和余春英老师的《我愿是一条激流》，掌声欢迎！

3、郑爱军《将进酒》

汪老师和余老师配合的真默契啊，朗诵的真有感情啊，让我们用掌声表达我们的敬佩之心吧！

君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回。君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。人生得意须尽欢，莫使金樽空对月。天生我材必有用，千金散尽还复来。这脍炙人口的名篇是什么呀？就让郑爱军老师的《将进酒》来告诉你吧，掌声有请！

4、胡建良：《卜算子·咏梅》

“古来圣贤皆寂寞，惟有饮者留其名”，我相信郑老师的诵读声一定也能“留其名”。

梅花是中国古代文人墨客千年吟咏不绝的主题。宋代林和靖，这位赏梅爱梅的大隐士就有不断吟唱梅花的诗篇。以“妻梅子鹤”的感情寄寓于梅花之中，可谓爱梅之最的文人了。毛主席以一代大诗人的风范，出手不凡，一首咏梅诗力扫过去文人那种哀怨、颓唐、隐逸之气，创出一种新的景观与新的气象，令人叹为观止，心服口服。请欣赏胡建良老师为我们带来的毛主席的《卜算子·咏梅》，掌声欢迎！

5、余小美：《祖国颂》

好敬佩于胡老师的嗓音，活脱脱现代一个“毛主席”啊！来，掌声再一次送给胡老师！

在世界的东方，有一个古老的国度，美丽而宽广，；在世界的东方，有一个伟大的民族，勤劳而坚强；奔腾不息的黄河是她的血脉，巍峨屹立的泰山是她的脊梁，这就是我们的祖国——中国！让我们用热烈的掌声欢迎余小美老师带来的《祖国颂》。

6、蔡益峰：《满江红》

余老师朗诵美吗？（答）那就不用热烈的掌声送给她吧！

半江瑟瑟半江红。遥望中原，荒烟外，许多城郭。想当年，花遮柳护，凤楼龙阁。三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲，白了少年头，空悲切！这旋律熟悉吧？！就让我们在蔡益峰老师的朗读声里，回味岳飞的《满江红》吧，掌有请！

7、毛瑜挺《临江仙》

让我们再一次用掌声感谢蔡老师的精彩诵读！

滚滚长江，汹涌东逝，不可拒，不可留。浪花飞溅，千古英雄在个中湮没不闻。对也罢，错也罢；成也好，败也好，功名，事业，一转眼的工夫就随着江水流逝，烟消云灭，不见踪影。只有青山仍旧矗立眼前，看着一次又一次的夕阳西下。请毛老师给我们带来铿锵有力、慷慨激昂的《临江仙》，让我们用热烈的掌声期待吧！

8、张东华《匆匆》

毛老师的朗诵如此激昂，我相信我们送给毛老师的掌声会更响亮的，对吧？！

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？想大家都很熟悉这句话吧，请欣赏朱自清的《匆匆》，感受时光的流逝，朗诵者是谁呢？对，就请我们学校的“大牌”——张校长上场吧，掌声响起来！

9、余红飞《春天的太阳》

张校长的诵读让我们似乎看见了时光的来去匆匆、逃去如飞，让我们为这一份精彩鼓掌吧！

春回大地，万物复苏，柳绿花红，莺歌燕舞，冰雪融化，泉水叮咚，百花齐放，百鸟争鸣。春天来了，大地上到处都弥漫着泥土的清香，小燕子也飞回来了，大地上的一切都焕然一新。春天的太阳也来了……请欣赏余红飞老师给我们带来的《春天的太阳》，掌声欢迎！

10、柯海雁：《别离情》

在余老师的朗读声中，我也仿佛看见了春天的太阳……

儿行千里母担忧，但长大的人牵记着妈妈的爱，更是难忘那浓浓的离别情！就让我们在柯海燕老师的朗读中，感受这一份《离别情》吧，掌声有请！

11、章小妹：《清明雨上》

柯老师的朗读，让我们感受到了浓浓的离别情，双眼似乎也迷蒙了。就让我们再一次用掌声感谢柯老师的朗读吧！

小楼一夜听风雨，幽风裹细雨，淋湿了哪朝的古道凉亭；一曲长恨君王泪，又唱绝了哪朝的帝王悲。四月的清风吹醒了眉梢上沉睡的惆怅，转眼又是一年春之伤。让我们用热烈的掌声欢迎章小妹老师呈上的《清明雨上》，看它如何演尽世间各种惆怅。

12、郑娟美：《孩子，来生还要一起走》

“水墨写意的宣纸上，又是谁人的妙笔描下了伊人的红妆”。那诗情画意的龙川小学里，又是谁人的诵读掀起了我们的惆怅呢？！再次用我们的掌声感谢章老师这如诗如画的诵读！

汶川大地震，灾区无数让人动容的画面，撼动了人们的心灵。那些孩子，他们沉睡在废墟里，消防队员找出他们的书包，排放在一起。看到这样的场景，再冰冷的心也会悸动。孩子，你走吧。前面的路，再也没有忧愁，没有读不完的课本和爸爸的拳头。你要记住，我和爸爸的摸样。孩子，来生还要一起走！请欣赏郑娟美的《孩子，来生还要一起走》，掌声欢迎！

13、余书兵：《陋室铭》

郑老师的朗读让我们简直声泪欲下啊，千言万语，就让我们

用掌声来传达吧！

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。陋室铭中可以窥见居住者的追求之高雅，精神之富有，使人感受的是陋室不陋！请看余书兵老师如何演绎《陋室铭》，让我们用掌声期待！

（男）让我们再一次用热烈的掌声感谢校领导和老师们的精彩表演。

（女）有爱读书的领导、爱读书的老师，相信一定能培养出更多的书香少年。

（合）让我们共建一个充满浓郁文化氛围的书香校园。

（男）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

（女）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

（男）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

（女）吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

（男）丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

（女）悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

（男）愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

（女）愿五千年文化的血脉永久传承

(合) 让我们在高年级的《念奴娇·赤壁》中结束龙川小学“首届经典诗文诵读节开幕式暨教师经典诗文朗诵比赛”活动。

(男) 谢谢同学们的精彩表演。

(女) 谢谢各位领导、老师的积极参与。

国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。下面是范文大全小编给大家整理的，仅供参考。国学经典诵.....

国学经典活动主持稿结束语篇三

(合) 老师们、同学们：

(男) 中华文化源远流长，

(女) 国学经典，

(合) 是镶嵌在传统文化上的一颗颗璀璨的明珠。

(男) 经典与我们同行，经典我们每天诵读。

(女) 经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

(合) 经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

(男) 今天，我们站在红旗下，

(女) 今天，我们沉浸在国学经典诵读中。

(合) 金堂县赵镇杨柳小学国学经典诵读展示活动现在开始！

(男)“人之初,性本善.”这是《三字经》中的第一句.在他们的童声中我们还能感受春天的美景,走近《春晓》《春夜喜雨》.请听一年级一班的同学为我们诵读国学经典.请大家鼓掌!

(女)蒙学《三字经》琅琅上口,我们意犹未尽;《池塘边的叫声》和《绝句》,让我们从中感受到天籁的声音.请一年级二班的同学为我们诵读经典.请大家欢迎!

(男)“人之初,性本善.”将再一次响在我们的耳畔.不同的民族只有“妈妈”的发音是一样的,让我们感受《妈妈的爱》.请同学们聆听二年级二班的同学为我们诵读的国学经典.请大家鼓掌!

(男)《弟子规》是具体列述我们在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的规范.请二年级二班的同学为我们诵读《弟子规》,感受《瀑布》的壮美.请大家欢迎!

(女)春将匆匆去,而春天我们收藏在记忆里.请听三年级一班的《弟子规》和春天诗句的朗诵.请同学们欢迎!

(男)《对韵歌》我们大家都熟悉,听一听三·二班的诵读,我们将有另一番感受.《游子吟》中的母爱,《赠汪伦》中的朋友情,将使我们感动.请大家鼓掌!

(女)《弟子规——泛爱众》告诉我们“施比受更有福”.在《小池》边,四·一班

的同学将为我们吟诵《夏日绝句》《七步诗》.请大家欢迎!

(男)《朱子童蒙须知——读书写字第四》告诉我们学习的习惯,该怎样养成.在《夏日绝句》中明白人生价值的取向.在《卜算子》里感受诗人的惜花.请听四·二班的同学朗诵他们的国学经典.请大家鼓掌!

女)他们也偏爱《弟子规》,偏爱苏轼的几首诗词.请欣赏五·一班的国学经典节目.请大家欢迎!

(男)岳飞是爱国的,他的词《满江红》千古传诵.范仲淹也是爱国的,《渔家傲·塞下秋来风景异》虽经千年,读罢,还让我们感动不已.请听五·二班吟诵的这两首词.请大家鼓掌!

(女)孔子的《孝经》以孝为中心,比较集中地阐述了儒家的伦理思想.三首古诗让我们进入了如梦如幻的过去,我们在传统文化中吸取营养.请大家静下心来,去感受五·三班同学给我们带来的国学经典.请大家欢迎!

(男)感受四季,欣赏四季,在诗歌中与古人一样去赞美四季.苏轼的《水调歌头·明月几时有》,将使我们有一番滋味在心头.请听六·一班的诗歌朗诵.请大家鼓掌!

(女)文天祥的气节在《过零丁洋》里,文天祥的以死明志在《过零丁洋》里.苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》是他豪放词的代表作,宋朝是词的岁月.让我们听一听六·二班的大哥哥大姐姐为我们朗诵这两首词.大家欢迎!

(男)苏轼的《水调歌头·明月几时有》全篇以月成景,由月生情,又以月明理,寄寓着词人的人生理想.让我们在六三班同学的诵读中去感悟苏轼在节日里的心情吧.请大家鼓掌!(女)我国是诗歌的国度,是亚洲文明的摇篮.

(男)我国是儒家思想的起源地.

(合)今天,我们诵读国学经典,就是在传承文化,复兴中华.

(女)今天,我们诵读国学经典,才能使我们的精神家园更加美好."

(合)金堂县赵镇杨柳小学国学经典诵读展示活动到此结束!请

大家做谦谦君子,按次序回到教室!预祝老师们、同学们节日快乐!再见!

国学经典活动主持稿结束语篇四

b□亲爱的同学们:

齐:大家好!

a□中华五千年的悠久历史,孕育了底蕴深厚的民族文化。

b□源远流长的经典诗文,是历史长河中璀璨夺目的瑰宝。

a□诗经楚辞汉赋,篇篇华彩!

b□唐诗宋词元曲,字字生香!

a□吟诵经典,让民族的精神在我们血脉中流淌;

b□吟诵经典,让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

a□今天,让我们再次诵读吟唱,让中华经典的魅力,永远传扬!

齐:诵读千古美文,传承华夏文明。第六小学周周诵读活动现在开始

b□如果说唐诗宋词是文学宝库中灿烂明珠的话,李白就是其中最耀眼一颗。

李白是中国唐代伟大的`浪漫主义诗人,

他的诗,既豪迈奔放,又清新飘逸,

他的诗，想象丰富，意境奇妙，语言轻快，让我们和一年级的小同学一起去领略李白诗歌的艺术魅力吧。

下面请欣赏一年级三班为我们带来的古诗《赠汪伦》

a□滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂，巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

泱泱中华，物华天宝，

诗骚曲赋，古韵流长。

下面请欣赏二年级三班为我们带来的古诗《凉州词》

a□少年志则国志，少年强则国强；

b□朗诵古诗词，我们就是在和诗人们进行心灵的聚会。

我们在朗诵中游览祖国美丽的山山水水，

我们在朗诵中感受中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化

我们在朗诵中汲取和传承民族精神！

下面请欣赏五年级三班为我们带来的《清平乐·村居》

a□不知不觉我们进入了春天，几场春雨悄悄滋润着万物。兰溪优雅的风光犹在眼前。下面请六年级三班为我们朗诵《浣溪沙游蕲水清泉寺》。

——结束语：

a□今天，畅游在经典诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

b□今天，站立在经典诗文的山巅，我们的视野变得更加高远。

a□同学们，学会诵读吧，让诵读的乐音在智者的情感世界中飞翔；

b□爱上诵读吧，让诵读的乐音在先贤的智慧世界里物我两忘；

a□珍惜诵读吧，让诵读的乐音在我们的黄金记忆里积淀学养；

b□我们的心灵会因诵读的浸润而更加澄澈，

a□我们的生命会因诵读的浸润而更加丰盈。

b□让我们再次相约：

合：诵读经典，让经典伴随我们的学习时光，伴随我们茁壮成长！

b□亲爱的同学们，

合：第六小学周周经典诵读圆满结束，谢谢大家！

国学经典活动主持稿结束语篇五

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：永登七中届国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，在班主任和同学们精心准备下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：永登七中第二届“国学经典诵读比赛”现在开始。

.....

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面宣布比赛结果。

女：下面由校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。请八年级组获奖班级代

表上台领奖

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，永登七中第二届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

男：刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们永登七中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们永登七中的明天蒸蒸日上。谢谢大家！