

# 2023年小学老师工作心得体会感悟(模板9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学老师工作心得体会感悟篇一

本学期我担任一四班班主任和一三、一四班数学工作，一年来有收获、有感动也有遗憾，现将总结如下：

### 一、教学工作

#### 1、常规教学

本学期带一年级三班、四班数学教学工作，认真备好每一节课、上好每一节课。上课前认真备课，积极准备课堂所需要的课件以及实物展示，课堂上以生为本，把课堂交给学生，让学生在课堂上成为学习的主人。本学期一三班数学成绩和其他两个班差不多，一四班数学成绩一直很稳定，每次考试均分都在97分左右，期末考试均分达到98.45，这也让我坚定了一条教育理念：你给孩子心理浇灌一滴水，他会还你一片海洋！在教学中我们一定要相信孩子是秀的，独一无二的。

#### 2、教科研

本学期我积极参加学校的数学教研活动，并承担学校接待六安市国培班的展示课活动，收到良好的效果。同时我还积极参加明珠共同体活动，和同事们共同进步。在区里我还积极参加特级教师贲友林工作站活动，上研讨课，收获颇丰。

## 二、班主任工作

本学期我积极配合学校的工作，组织学生参加学校的活动，同时在活动中我也有一些自己的感悟，特别是学生在学习和活动中的一些冲突，该如何处理，我有一些自己的想法：

个人觉得学校的这些活动中，科技活动与体育活动应该和我们平时的课堂教学挂钩，在课堂教学中可以加入一些活动，可以是比赛、也可以是游戏，这样的话，学生的参与面会更广，也更加有利于学生的各方面发展。建议一学期可以由学科老师组织一次到两次这样的活动，我想这不仅可以减少班主任老师们的负担，而且真正有益于学生的发展。

对于文娱活动，建议一学期搞一次大型的活动即可，其他好的活动可以在班级或年级组组织，减少活动的次数，增加活动的质量。每一次大型活动前要做好宣传工作，要让每个孩子都了解活动的意义，做好活动前的准备工作是活动顺利开展的前提。活动过程中要让每个孩子都可以加入进去，学生的参与面越广，活动的意义越能得到体现，如果他只是一个旁观者的话，孩子是得不到什么收获的。让孩子参与活动中来，真正做到在活动中提升学生的能力，促进学生学习的发展。活动后也要注意及时评价，对于参与的学生要给予一定的奖励，是每一次活动所特有的纪念品，让孩子体会这一次活动的真正目的，而不是流于形式。一学期一次的大型活动是和学校特色有关的活动，主题突出、鲜明、有意义。长期以往下去就会形成学校的特色，这个特色不仅在家长心中很清楚，更能住进学生的心里，以生为本才能真正体现。

“玩中学，学中玩”不仅是教育的一句口号、一个理念，更多的应该是把它付诸于实践中，让它在实践中发挥它的作用，体现它的价值。玩与学之间要把握好度，玩要玩的踏实，学要学的真实。

## 小学老师工作心得体会感悟篇二

小学老师是培养下一代的重要责任人，他们的安全工作是非常重要的。从保障学生的人身安全到维护校园的安全秩序，小学老师需要时刻保持警惕。本文将介绍几个小学老师在实践中积累的安全工作心得和体会。我们希望这些经验可以为更多小学老师提供一些有益的借鉴。

### 第二段：关注学生的安全

首先，小学老师必须时刻关注学生的安全。他们需要对孩子们在校园内外发生的所有事情保持警惕，并及时采取措施。这包括确保孩子们始终受到照顾，避免与陌生人接触，以及建立安全的上下学路线。为此，一些可以采取的具体措施包括增加校园监控摄像头，派遣更多值班人员安排学生行为，独立设置专用学生通道等等。

### 第三段：保障学生食品安全

其次，小学老师还需要关注学生的食品安全。在学校餐饮中，不合格的食材和不合理的食品安全管理会导致学生食物中毒，严重时可能威胁到孩子们的生命安全。因此，加强学校食品安全管理是防范食品安全事故的重要措施。我们可以建立更完善的学校食品安全管理制度，完善学校食品供应链，提升食品检测水平，加强学校对食品供应商的管理，并通过家校联合的方式来保障学生的健康饮食。

### 第四段：保障学生的身体安全

除了食品安全，小学老师需要关注学生的身体安全。小学生的身体都相对娇嫩，稍有不慎就可能会受伤。为了保障孩子们的健康和安全，我们可以在学校设立医疗室，提高常见病、急症和突发事件的应急处理能力。此外，学校需要制定孩子们身体安全的规范，包括如何安全地进行体育课和校外活动

等等。关于身体安全，我们小学老师还要加强对学生的日常监护，以便发现问题及时解决。

## 第五段：保障校园秩序和环境

最后，小学老师还需要维护校园的安全秩序和环境。好的校园环境和文化有助于学生的学习和成长。在这方面，我们可以加强学校的管理，强化施工安全，加强消防设施管理，确保校园环境的卫生安全。同时，对于那些对校园秩序和安全存在威胁的人或事，我们必须及时采取措施，保证校园和谐安全。

## 结论

总之，小学老师的安全工作涉及到许多方面，需要我们持续努力和投入。通过以上措施，每个小学老师都可以为学生提供更安全、健康和可持续的学习环境。我们相信，在每个小学老师的共同努力下，学生们将会成为更加健康、快乐和富有创造力的人。

## 小学老师工作心得体会感悟篇三

在秋季开学时，承蒙领导重视，我被调到\_\_小学，任一年级教育教学工作，并任该班班主任。一个学期以来，我早来晚走、兢兢业业，一心扑在工作上，虽没有取得令人瞩目的成绩，但也有着很大的收获。现将自己的班主任工作做一简要的总结回顾。

一、认真学习 班主任工作经验，不断提高自己的管理水平。

1、积极学习教育教学以及班级管理方面的理论性书籍，不断充实自己的知识水平与业务水平。本学期，我通过网络共读了李镇西的《走进心灵》、张万祥的《班主任工作创新艺术100招》等四、五本教育著作，使自己的整体素质有了很大

的提升。

2、通过博客与省内外的同行建立广泛的联系，与他们共同探讨关于班级管理方面的知识技巧，使自己对班级管理工作更加的得心应手。

二、努力熟悉学生，让班级管理工作更加的有的放矢。

由于自己新接手这个班，师生之间都很陌生。为了尽快熟悉每一个学生的思想动态，我课上课下和学生泡在一起，从学生的智力水平、性格特点、生活习惯等进行全方面的掌握。这样，如果学生的思想有一点小小的波动，老师都能及时进行积极干预，确保学生能够健康成长。

三、开好家长会，做好家校沟通工作，使家校形成合力。

开学伊始，学生们的思想状态与学习状态都长时间不能进入正轨。而由于老师和家长不熟悉，经常因为小事受到家长的误解。为了更好地开展教育教学工作，我精心准备，召开了一次家长会。在会上，老师和家长畅所欲言，真正实现了在理解的基础上的相互沟通，从而形成了合力，使班级管理工作真正有了起色。

在平时，我经常通过电话和家长进行交流，了解学生在家里的学习情况，并针对具体情况采取相应的教育管理措施，使每一个学生都能够健康成长。

四、强化过程管理，用规范的班级管理制度促进学生的转变。

为规范班级管理，从过程管理中强化学生的养成教育，在本学学期内，班级继续开展“争戴小红星”活动，用“七级八等”量化考评方式对学生进行综合考评。

五、改变授予方式，让“红领巾”引领学生快乐成长。

在以前，我所经历的学校都是只要学生一入学就可以佩戴红领巾，无论表现如何，这红领巾都牢牢地戴在了他们的脖子上。因此，在许多时候，红领巾成了一种装饰，根本不能发挥应有的作用。本学期，我重点对学生的思想品质进行把关，分两批发展了十一名少先队员，真正让红领巾成为一种骄傲，从而促进他们更好地成长。

## 六、创建班级文化环境，促进学生全面发展。

一年级学生的生活经历与阅读能力都十分有限，开展班级活动有很大的局限性。为了更好地开展班级活动，我自费买来象棋、跳棋、军棋、五子棋等，供学生们课下娱乐。同时，我又选购了一批带有拼音的儿童读物，放在教室里的图书角，让学生自由阅读。另外，我又带领他们开展了各种丰富多彩的文体活动，不但丰富了学生们的校园生活，同时也拉近了学生与教师之间的距离。

## 七、加大奖励力度，激励学生不断进步。

在本学期，我自费买来铅笔、练习本等奖品，对在学习及班级生活中表现突出或有明显进步的学生及时进行表扬或表彰奖励，利用榜样的力量影响、带动学生的自我发展。

## 八、全力做好安全稳定工作，确保教育教学有序进行。

本学期，我班以“关注安全、珍爱生命”为目标，开展了一次集体签名活动。同时开好安全教育主题班会，对于涉及到安全的事件无论大小随时处理，真正做到了安全工作天天讲、时时讲。同时，在上学、放学时，我坚持给学生送过马路；在上、下课时，我总是坚持在楼梯口守护学生；当学生家长有了矛盾时我也在自己的能力范围内努力化解，确保了班级没有安全事故发生。

总之，在本学期内，通过我的不断努力，班级面貌有了很大

的改善，得到了领导与大多数家长的认可。以后，我将继续努力，争取让班级工作取得更好的成效。

## 小学老师工作心得体会感悟篇四

本学年，我继续担负着二年级数学教学工作。在这一年中，我以“立足于孩子的生命发展”为教学理念，根据学生情况，积极采取有效措施，激发学生的学习兴趣，保护他们对数学知识的好奇心，培养他们学习数学的良好习惯，力求让全体学生参与到数学学习的过程中，经历数学思考，感受到自己的课堂存在。现就本学年工作总结如下：

### 一、常规工作

我将精心准备每一堂课，细致批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，客观评价每一个学生作为我工作的准则。

1、积极参加教研组活动，根据学校要求进行集体备课，认真钻研教材、教参，虚心向同年级组的教师学习、请教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资源，精心制作课件，调动他们的多种感官，在增加知识性和趣味性的同时，让学生真正体会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件呈现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，从而激发学好长度单位的兴趣，唤起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进行教学，讲课时间控制在15—20分钟，然后进行精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立完成作业，有错误时让学生自己订正后，进行二次批阅。同时做好形成性检测及质量分析，检测不仅仅要看学生的学习成绩，更重要的是了解

学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按顺序讲解的模式，尝试按知识点讲解，希望能通过这一改变，让学生学会利用同一知识点解决不同的问题。

4、对于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些达到目标，课堂上选择一些简单的问题进行提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一起做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，及时查漏补缺。并与家长联系，进行沟通，以便他们在家中对孩子进行有针对性的辅导，逐渐培养他们的自信心，提高他们学习数学的兴趣。

## 二、个人学习

我从事数学教学工作时间不长，有着很多的不足。为提高自己的教学水平，我除了经常听同组教师的课外，还积极参加学校组织的各种教师培训，抓住每次学习的机会，认真观察，思考，做好记录，力求让自己尽快成长。特别是在课堂教学模式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感受压力的同时也让我对自己进行重新审视，对数学课堂教学进行了深入思考。正是这一次次思考让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《吴正宪与小学数学》等书。

## 三、课题研究

### 1、小组合作。

小组内学生学习能力不同，思考的效率也不同，于是在合作中往往有学困生懒于思考，依赖别的小组成员，最终越来越无法融入小组讨论的现象。如何让每个学生都切实参与到合作中一直是一个让我困惑的问题。后来我尝试着改善这种状况：在提问时抽不同小组内同一号码学生代替小组发言，然后给小组计分，我发现这部分学生的积极性有了较大提高。



## 2、小课题研究。

对于学生倾听能力的培养也是本学期的工作重点。要提高学生倾听效果，首先教师要以身作则。在课堂上我常常会利用“你是怎样知道的？”、“现在，你是怎样想的？”“你能评价一下他的发言吗？”等提问方式，让发言的学生以及没有发言的同学，都感到自己是重要的。其次，对听课习惯好的同学，我及时进行评价，如：“这位同学眼睛一直看着老师，说明他一直跟着老师的思路走，听得真认真。”“这位同学总结的真全面，他刚才一定是认真听了别人的发言。”这些鼓励的话语能引导学生更好的听课。此外，我还利用奖励、游戏或者请会的同学上台当课堂小老师来激发他们倾听的兴趣。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣比较浓厚，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。在做好各项教学工作的同时，我还接受了学校的一些随机工作。不论是分到哪一项工作，我都尽自己能力做到，为学校发展贡献自己的一份力量。

## 小学老师工作心得体会感悟篇五

鲜花需要养分的滋养，更少不了阳光的滋润，再灿烂的花也离不开阳光。孩子们也是一样的，再优秀的孩子依旧需要夸奖。

月考刚过去，我们班的一个女生数学考了99分，这是一个很优异的成绩，而且她的分数一直很稳定。她跑过来跟我说：“老师，其实我上五年级时数学成绩并不是特别好，至少不是班里的尖子生，但你刚教我们时，当着全班同学的面夸我，说我特别细心，我当时特别高兴，因为您是第一个说我细心的老师。以前的数学老师都说我是一个很马虎的人，

但是自从你夸过我后，我就变得特别认真，而且我现在对数学特别有兴趣，成绩也就上来了。我特别高兴”。这是一番很长的话，但重点就是我夸了她之后数学成绩才变得更优异的。

我是在他们六年级的时候接的这个班，我不清楚他们原来的数学成绩情况，在我的印象中，她是一个文静、细心的女孩，更是一个为大家着想的人，第一次的月考成绩很优异。我曾在家长会上夸奖她：有什么好的学习方法及时跟大家分享，比如说数学解决问题中列等量关系式，这一直是一个难点，但她从比她高一级的学生那里得到了一个更好的方法，立刻告诉了我，让我跟同学们分享；在刚接这个班时，我曾当着全班同学的面说：“慧芳是一个特别认真的同学，做题特别细心，字迹还工整……”我当时都没有在意，没想到不经意的夸奖给一个孩子带来了这么大的影响。

我想到了我的妞妞，还不到两岁，有一天她吃了一个面包，直接把包装袋扔在了地上，我就很生气的说：“陈梓琦，赶紧把袋子捡起来扔到垃圾桶！”结果人家看了我一眼，根本不搭理我，我又指着她大声说：“一、二、三！”结果她还是不理我，我突然意识到这样起不到作用，赶紧说：“妈妈把眼睛捂上，琦琦肯定能把垃圾扔到垃圾桶，妈妈奖励你个小印章”。说完我就捂上了眼睛，从指缝中我看到她高兴的把垃圾捡起来而且扔到了垃圾桶里，然后欢快的跑过来说：“妈妈，妈妈，盖章，盖章！”我就用大拇指在她的额头上盖了小印章，妞妞显得特别高兴。看，这么小的孩子都喜欢夸奖，在妞妞身上，我看到了解决问题要转换思路。虽然平时也知道很多有效解决问题的道理和策略，但在生活中，有时候就忘记了，就开始粗暴的解决问题，在以后的生活中要把握好度。

通过我们班的孩子，再联系到自己的妞妞，再反观我们自己，夸奖真的会给我们带来无尽的力量，夸奖能起到我们意想不到的结果。

再灿烂的花依旧需要阳光，再优秀的孩子依然需要夸奖，不要吝啬你的夸奖，让孩子们在我们的夸奖中茁壮成长吧！

## 小学老师工作心得体会感悟篇六

从5月13日开始，我和雷蕾老师对我们班的孩子进行了为期一周的集中家访，这次家访我的感受颇深。

我首先感受到走进家庭面对面交流与电话、微信□qq沟通效果的差异。在网络高度发达的自媒体时代，虽然老师与家长的沟通方便快捷，但只闻其声不见其人，只见文字不见表情的沟通，受时间、沟通对象的文化水平等因素的影响，会出现沟通障碍，甚至产生误会。这样的交流缺乏温情和深度。入户走访的古老方式有着现代便捷的沟通方式不能替代的优越性和有效性，这种面对面的促膝交谈，老师和家长可以敞开心扉，从生活到教育，从家长到孩子，从家庭到学校，避免了单刀直入，家长从心理上接受并认同，进而积极主动配合，达到家校携手，共同发力，教育效果不言而喻。在以后的工作中，我们要以多种方式加强家校联系，尤其要做好入户家访工作。

在这次家访活动中，有的家长说孩子在校和在家是截然不同的两个人，在家任性，不好好写作业，不做一点儿家务，说话不文明，而在老师眼里的孩子却是大方懂事，语言文明，乐于助人，劳动积极，与同学能和睦相处，这也引起了老师和家长的共同思考：是什么原因使得孩子的表现判若两人？又如何能使让孩子把在学校的优秀表现带到家中？在与家长深度沟通后，我们找到了症结所在：家长太溺爱孩子，衣来伸手饭来张口的生活让他们劳动能力低下，缺乏为他人着想的意识。家长表示以后可不能再娇惯孩子了。家长的醒悟让我们有一种成就感——辛苦一回，值了！

在家访中，我们向家长介绍了蓝田教育取得的成绩和学校的新发展，也跟家长们分享了一些心理学、教育学的简单知识。

每一位家长对我们的工作都表示由衷的理解和支持，家长们普遍对学校开展的社团活动、安全教育、研学活动等各项活动给予了高度的评价，对老师在孩子的成长中所付出的心血表示感谢。有的家长明确表示由于自身文化程度不高，希望老师多在学习上指导孩子；有的家长在孩子的教育中缺少行之有效的方法，我们也及时跟别的家长进行了分享……他们的理解和认同，感激与信任，让我们感觉所有的辛苦都是值得的！

每个孩子在班级中只是六、七十分之一，但对于家庭来说却是不折不扣的！作为教师，我们不仅仅要完成校园里的教书育人，更要利用一切可以利用的时间，主动同家长多进行沟通交流，互相学习，互相信任，积极合作，结成一个家校互动的教育联盟，共同呵护孩子们健康成长，让每个孩子都能成为更好的自己！

教育之路，任重道远，我们携手前行！

## 小学老师工作心得体会感悟篇七

我首先要感谢五年级\_班的任课老师对我工作的支持和帮助，比如说\_班的班主任王老师在英语早读时来得非常早，总是帮我组织学生有秩有序地读书，每次都是当我走进五\_班教室时都能听到学生们朗朗的读书声，还有五年级的班主任们总是和我一起耐心地做学生的思想工作；再一个就是要感谢我们英语组的老师们，是你们让我在不断进步着。

在参加工作以来，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基矗在英语课堂教学中，

怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面我简单地谈一下在英语方面的一些认识：

## 一、做好认真备课

记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识点，归纳成集。

## 二、在课堂中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语

言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

### 三、对待学生

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学；对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习；对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

### 四、与家长的交流

苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育却都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”这正体现了家校沟通的重要性。而我作为一个刚刚走上工作岗位不久的年轻教师，更应当做好与家长的交流与沟通，让家长不会因为我的年轻而怀疑我的能力，让每个家长都充分的信任并配合我，一起共同努力，让每个孩子都能健康，全面发展。这个目标是美好的，然而做起来并不容易，在与家长沟通的过程中遇到过问题，也苦恼过，但风雨过后美丽的彩虹必将出现。在于家长交流过程中我心中始终装着五颗心，他们分别是“爱心、公平的心、体谅的心、耐心、恒心”，总之，与家长的沟通是工作的需要，也是一门艺术，我们只有不断的学习和积累，才能为学生的成长提供良好的发展。

## 五、自身的学习

我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本学期对教学的责任心不够强，学生这次的成绩还有不理想之处，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上新台阶。

## 小学老师工作心得体会感悟篇八

十一月十八日至二十七日我很荣幸地参加了“国培计划”四川省农村小学语文骨干教师培训。俗话说“磨刀不误砍柴工”，一个人能够静下心来参加学习培训是非常有必要的。学习要树立为完善自我，超越自我而学习的理念；要把学习作为一种必要责任、一种精神追求、一种思想境界来认识和对待。我非常珍惜能有这样一次学习的机会，因为它不仅是我职业生涯的新的奠基点、人生的又一起跑线，更是我服务学生、服务学校、服务农村教育事业，实现自我价值的前提和条件。对于作为一名农村小学语文教师的我来说，既要有为学生、学校服务的意识，更要有服务的本领，只有通过不断的学习，使自己具备广博的知识理论、高尚的道德情操、良好的个人素质，才能真正成为一名合格的教育工作者。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让

我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震撼，他们精彩纷呈的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘“山珍海味”让我们目不暇接。

## 一、品——课程之丰盛(培训的基本情况)

这次培训课程涵盖面广，内容非常广泛，新课改、教学预设、课题、儿童教育等无不涵盖，既突出了时效性、针对性，又是完美的整体，既体现了党和国家的良苦用心，又说明了教育部对这次“国培计划”的高度重视，独具匠心。教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，名师的言传身教，无一不体现出组织上的高度重视和良苦用心。令人耳目一新，在学习期间使我们深深体会到“学无止境”，让我们在知识的海洋里流连忘返。

## 二、感——理论之精华(名师授课的特点)

不同专家，不同理念，不同视角，不同收获。由于专家教授们从事不同的实践活动，研究领域不同，理论背景不同，正是这样精彩各异的身份才使我们吸纳不同的信息，启发我们多样的思考角度。专家教授能将丰富的实践经验、渊博的知识和深厚的理论积累融会贯通，思维活跃，视角新颖，于此总结出的观点闪烁着智慧的光芒，课堂上厚积薄发的从容这给了我们诸多思考。

刘教授的《走进新课程改革——十年课程改革的问题与反思》讲座，对当前我国十年来新课程改革方面的弊端侃侃而谈的独到见解，语言犀利而准确，风趣幽默，让我们惊叹与佩服。他是我认识到，原来我们一直在课改的误区中：在教学中忽略了对学生做人的教育，在教学关系上我始终凌驾于学生之上……而这一切都是我对课改认识不深造成的。同时在他的讲座中我也找打了解决问题的答案：一是我们语文教师必须储备渊博的语文知识，锤炼良好的思想品质。二是避免把尊敬



学生搞成无原则的吹捧，杜绝把欣赏和赞美学生演变成上课时奉行的“说你行你就行，不行也行”的原则。三是不能将愉快的教学庸俗化。

李老师虽说讲的是《教学適切与教研支持》这个话题，但他授课的角度新颖，把具体案例与理论知识结合起来，让我重新认识了“教学预设”，使我明白了教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读教学杂志和理论书籍，不断提高自身的理论水平和业务修养！

肖老师关于“课题”的讲座能将复杂的枯燥的问题通过身边的案例化简为浅显易懂的道理，为我们揭开了课题的神秘面纱，对我起到了触类旁通的指导用，让我恍然大悟：原来课题实际就是解决教师自己的问题，促进教师自身专业的发展。我们教师在教学过程中，不可能不产生各种问题，只要我们用心去解决这些问题，就是在做微型科研。所以教师要想提高自己的素养，必须要在研究的状态下工作，在工作的背景下研究，做一名真正的学者型，探究型教师。

罗老师从小学、语文、教学三个方面诠释了儿童视野下的小学语文教学的真正含义，幽默诙谐的小故事配合摘录的教学片断让我们明白了如何在课堂上体现童趣，回归学生的自由天性；有层次、有梯度的引领着我们打造有效教学，让自己的课堂更适合儿童的心理发展。

成老师带领我们竖起心灵的镜子，追寻教师职业幸福的根源。成老师告诉我们：经验是可贵的同时也是可怕的，可怕的是经验没有与时俱进，没有发展，固守原有，没有创造。经验能熟能生巧，也能熟能生笨，养成惰性、倦怠，而惰性、倦怠是阻碍自己发展的绊脚石。所以我们要不断的学习，不断

的超越自我，可我们不能把自己禁锢在语文专业中，我们要超越学科，学习儿童研究。现在的老师的毛病就是忘掉自己的童年时代，把学生培养成一个个小大人，让学生脱离了童真和乐趣。所以现在我们的任务就是让儿童回到自由天性上去，回到儿童的伟大之处(儿童的生成性、创造性)，回到儿童的生活状态、生活方式上。保护好学生的学习天性，才是老师的职责所在。永远不要忘记语文教学就是教会学生学习语文。把儿童学习的权利还给儿童，这才是真正的语文教学。(这段您写的很深刻，就没改动)

总之，各位专家、学者的讲座在激情的背后确是一种独立思考光芒的闪射。他们在各自的理论视阈中加以探究、拓展，平面的语言文字变成跳跃的音符。

### 三、悟——行动之坚定(关于学习的启示)

“国培计划”虽然短暂，但是却建立起了我们农村教师自我提升的平台，在这个平台上，我们农村教师的职业能力得到了锻炼、个人素质得到了提升，留给我们的必然是终身收益的收获和永恒充实的思考。这次培训，能融入到浓厚的学习氛围中，汲取最先进的人文社会知识。感受到知识的更新、科学技术的进步、时代前进的步伐是如此的紧迫。使我深深地感到自己的不足与肤浅，自身在很多方面都还存在很多差距，必须树立勤学习、终身学习的思想，不断充实自己，才能适应时代发展的客观要求。

水本无华，相荡乃生涟漪；石本无火，相击乃生灵光。一次又一次与老师们的思想、观点发生着碰撞，他们中有的让人迷惑，但驱使我加快思考和探索的脚步；有的让人思路清晰，坚定了自己继续前行的信心和勇气；更多的是为我找到了工作的钥匙、教育的真谛。今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于农村语文教育事业上，一辈子做教师，一辈子学做教。

一言以蔽之，教育之路漫漫，我坚定行走着……

## 小学老师工作心得体会感悟篇九

一学期的工作转眼就要结束了，经历了忙忙碌碌，我的教学工作到底怎样，自身存在的问题又有哪些，静下心来，一点点剖析自己的不足之处。

在教育教学语言上，我说话的语速实则太快，对于一年级的的小学生在听这个过程中还不适应，记得校领导也说过，可是到现在我还是没有把这一缺点改正过来。

在备课方面，我没有以自己的想法与见解去写教案，而是注重了教材的格式与内容，教后反思也没有及时的去写而且认真的去写，缺少教师应有的备课能力与生活素养。

在上课方面，尤其是板书设计这一环节还不怎么理想，对学困生的教导也有一定的忽视，使他们对自我分析该问题的机会少之又少；单元检测也做得不及时，没有及时的掌握学生的学习情况，从而对学生在学习上存在的问题忽视不见。

在听课方面，学校对我们新青年教师实施了“青蓝”工程，要多向师傅请教与学习，可是我嘴上说的多实际上却做得少，言出没有必行，这不应该是一个人民教师的作风，我离这一名称还差的很远很远。

在教育学生方面，我方法欠缺，对少部分学生缺乏耐心。有时候或许是自己情绪的影响，在上课时对那些不听话的学生进行了不恰当的教育方式。我可以大胆的承认这是我的错误，我不应该带着私人的情绪去上课，更不应该以这种情绪去对我的学生。

在作业布置这一环节，不管是书面作业还是家庭作业，量可能有点多，听学生说比上学期的多多了，尤其是书面作业；对

部分学生课后辅导做得也不及时。

在教育教学工作上，对校领导工作的安排与要求忽视不见，忽视不问，经常处于被动而不自发积极的去做，实为惭愧。

回忆着这一切，羞愧难当，作为一名老师要以身立责，身正为范。俗话说“人无完人金无足赤”但有些小小的错误我们还是可以弥补，自我补救，以便完善自我。在这里也我不能保证什么，我觉得说得多了都会成为空话，成为别人看来的食言，时间与实践就是最好的例子。

在剩余不到四周的时间里，我要有耐心的更加耐心的去做自己的工作，把知识的海洋一点一滴的传授给学生，让他们填满双翼，在知识的天空中翱翔，洋洋洒洒谱写自己的童年。“博学之慎思之笃行之”值得思索、学习。