

# 最新中学班主任工作心得体会总结(精选5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中学班主任工作心得体会总结篇一

班主任是班级工作的组织者、领导者，又是学生健康成长的引路人和知心朋友，班主任工作做得好与坏，直接影响到每个学生能否得到全面发展。今天本站小编给大家整理了中学班主任工作心得体会，希望对大家有所帮助。

一学年以来，我担任初一(2)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

- 1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5. 以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想, 就好像大海上一艘迷失方向的船, 飘到哪儿算哪儿, 没有目标, 就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时, 班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距, 但这差距并非不可逾越, 而是可通过自己的努力去跨越, 并要求学生制订学习计划, 把对理想的追求转化为学习动力。

总之, 万事开头难, 但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说, 在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说, 一学年来, 我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验, 在实践中学习。

时间过的真快, 上一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了, 在学校政教处的领导下, 我的班主任工作开得很顺利, 回顾一个学期来的工作, 既取得成绩, 积累了实践经验, 又发现了自身存在的许多不足, 现将工作总结如下:

## 一、取得的成绩

### 1、思想上高度重视, 严抓学生的日常行为规范, 培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的, 需要面面俱到, 特别是一年级新生的入轨教育工作, 更是千头万绪, 尽管如此, 我总是不厌其烦、耐心工作, 学生每取得一点进步, 都是对我的最大安慰, 为此付出艰辛, 我认为是值得的。在工作中, 我始终抓住一条管理主线, 学校常规的管理。开学之初, 本人通过书面调查, 周记检查和谈心等方式, 深入了解每一位学生的基本情况, 掌握学生的思想动态。针对新生刚入校, 对学校日常管理的了解还不够全面, 我以入学教育为契机, 首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为, 亲

临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范。养学生严谨的学习工作作风。十月份，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，我还趁热打铁，根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的学习习惯。

## 2、创造学习环境，以活动促发展，树立良好的行业意识。

为了培养学生的意识，树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯，使学生实践性强、知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，使学生迅速适应由小学到中学的角色转变，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力，工作。本学期，我组织学生进行了两期的“知识竞赛活动”，“学习心得交流会”，调动了学生的口头表达能力，利用主题班会“当水滴融于大海时”，家长会锻炼了学生的协作能力、组织能力。我还结合学期每个阶段的活动，作为培养学生综合素质的机会，如“军训”，“校园文明规范月”等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，使他们学会协作、竞争、自我展示和自我推销的道理，增强了班集体的凝聚力和向心力。在我的点化下，同学们结合专业特色，自己动手装饰和美化教室环境，创造良好的文化氛围，陶冶情\*。这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。在教育过程中，通过丰富多彩的活动中学到知识，激发学生的进取心，从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力，

树立良好的行业协作意识和协作精神。

3、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范的战斗堡垒作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拔了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校园就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拔出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至温骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。实际证明，经过一个学期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累

许多宝贵的实践经验。

二、今后努力方向：虽然取得一定的成绩，本学期的中存在的问题还有待下一学期得到解决：1、部分学生的口头表达能力有待提高；2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强；3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力不待提高。

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的德育工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学习雷锋，从小事做起”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课，晨会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展形成的重要阶段，教育不好，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各

种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

多与家长沟通，我一方面宣传了学校优点，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一小步，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 中学班主任工作心得体会总结篇二

作为一个参加工作不到两年，班主任工作即将一年的新手来说，经验还真的是谈不上。倒是这近一年的班主任的心得体会想要跟大家分享一下。



感受一：要问，会思，敢做。

先说“要问”吧。xxxx年9月刚开学时的场景，我还记得清清楚楚。得知自己在新学年就要担任班主任了，假期的最后几天都过得心神不宁，开学来第一天，就开始楼上楼下的跑。逮住哪个就问哪个，问的问题，才更搞笑：怎么调位置啊，怎么选班委啊，怎么制定班规啊，甚至第一节课，我要以怎样的姿态出现啊等等，现在想想都觉得的可笑。可我发自内心的感谢这些对我这个菜鸟的问题给与耐心解答和帮助的麻花前辈们。

万事开头难，当工作逐渐进入正轨后，我逐渐明白了，不懂就问是很好，可一味地照抄照搬别人的经验对于自己的工作而言，并不是长久之计，也解决不了问题的根本。所以，要想真的打造真正属于你自己的班，一个可以攥在手心的班，就必须“学会思考”，体察自己的班风，班情，学生的实际情况，然后再对症下药，制定出真正适合自己班级发展的一套管理方法。

对于班主任而言，我想，最忌讳的就是成为一个空想家吧。其实往往，我们都会有很多灵光乍现的时刻，很多想法，很多计划，但一旦放到实际当中，由于学生人数多啊，性格不同啊，课业压力大啊，教学任务重啊等等的时候，我们就会退缩，就会觉得实行难度大。而实际上，当把前期工作做充分，在充分利用学生的积极性的时候，我们计划的实行难度其实也没有想象中的那么大。还有就是，不要怕错，不断的尝试才会找到真正适合自己班级的路子。

感受二：真爱，假恨，会调节。

我们的孩子，是还没有经过社会大染缸浸染的纸张，所以，我依然相信，真心相对，总能获得回报。带着班主任的名号进班的第一天，看着眼前这群小朋友的时候，突然一种保护欲被激起了，我说，我是你们的老大，这个班以后我说的算。

听完，他们一愣，然后对视，然后想笑又不敢笑。是立威？是亲近？我想，是想要保护他们吧。体育生训练受伤的时候，给他们悄悄塞上一盒药水。认真观察每一个学生的状态，及时了解他们的内心。仔细发掘每一个学生的闪光点，不吝啬的去表扬，为了追随他们的时尚和步调，不断更新自己的观念。这些都是爱吧，上次家长会，在学小报告厅，当所有孩子泣不成声，和我紧紧相拥说着老师辛苦了时，我相信，她们也是爱我的。

我从来不认为，只靠一颗仁爱之心就能够感化孩子。反而有时适当的训斥和批评，严厉和生气会让他们前进的更踏实些，所以，我说是假恨。有时，孩子的一些言行举止，会让老师们大动肝火，其实，这没必要。气坏了自己也不值当，倒不如清晰的理解成是这孩子需要你带上恶人的面具去鞭策一下就好了。这样既不会伤害到自己，又可以督促到学生。

班主任的杂事多，压力大，当然就要学会自我调整和减压了。听歌，购物，运动，旅游，美食，再比如学校给我们的这次外出交流。都可以成为我们继续战斗的动力。

感受三：密切合作，及时沟通。

班级管理就好比是驾船航行。班主任是舵手，任课老师就好比风和水。再好的船没有风始终走远行，再好的舵手没有水终究不能起航。同样道理，班主任只有协调好与任课老师关系，通力合作，双管齐下，才能直挂云帆，长风破浪，引领学生的梦想之舟驶向更远的彼岸。当然除了与任课老师的合作沟通外，还要善于处理与家长之间的关系，这实现家校一条心，形成教育合力，促进学生健康成长。

以上就是我的感受，谢谢各位同仁们批评指教。

## 中学班主任工作心得体会总结篇三

由于外界因素的影响和自身学习观念不强，一部分学生组织纪律观念差，经常迟到、旷课、抽烟、上网成瘾、过早谈恋爱。不讲热爱集体、热爱劳动，缺乏艰苦朴素的优良作风。有的学生上课不专心听讲，爱打瞌睡，作业不做，学习成绩差得不能再差。尽管学校规章制度十分严明，班主任苦口婆心地做了大量的工作，可是每个学期仍有一小部分学生屡禁屡犯。

教育本身不是万能的。无论哪一种学校哪一个班级，都有可能违反纪律违反学校规章制度的学生。班主任对这种违反纪律的学生的教育和处理是非常头疼的事情。虽然班主任对这些学生做了大量深入细致的思想工作，但有的仍屡教不改。总而言之，班主任工作十分辛苦，遇到的困难很多。但是，面对困难班主任不能临阵脱逃，不能视而不见，充耳不闻，置之不理。只有寻找办法和对策积极应对，巧妙解决这些困难。

一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。这些小领袖式的学生干部，作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。一般地说，一批好干部可以带出一个好的班集体；反之亦然。因此，选拔和培养好班干部，是班主任工作的一个重要任务。

学校要把德育放在一切工作的首位，班主任也要把德育放在班上一切工作的首位，要有计划有目的抓好班上学生的政治思想和品德教育，通过这一教育推动其它工作的开展，班主任在进行政治思想和品德教育时，要和政治课教师，团委密切配合，采取多种行之有效的形式来进行，其中以生动的典型形象，先进榜样教育学生，比较适合中学生的特点，因此，

班主任要注意经常收集这方面的材料(包括文字, 录音, 录像材料)并选择典型的事例对学生进行教育, 以培养学生高尚的`道德品质。

由于在班集体中, 每个学生的特点的表现各不相同, 因而班主任还必须做好个别学生教育工作。其办法一般是抓两头, 带中间, 所谓抓两头就是一头要抓好对优秀学生的教育, 一头要抓好后进学生的教育。对优秀学生, 在充分肯定他们的成绩同时, 要高标准, 严要求, 帮助他们做到谦虚谨慎, 严以律己, 百尺竿头更进一步。对后进生要亲近热爱, 动之以情, 要发扬他们身上的闪光点, 使他感到温暖, 产生希望, 幡然悔悟, 弃旧图新。要采用一把钥匙开一把锁的办法, 针对个别学生的具体情况, 具体困难, 对他们进行具体的帮助, 以促进他们不断进步。

学生离开家庭到学校独立生活, 常把班主任当家长看待, 班主任也应该承担起类似家长的责任, 主动关心学生的生活, 经常深入学生中去问寒问暖, 了解和尽力解决他们的困难, 尤其是对生病的学生要给予无微不至的照顾, 帮助他们尽快恢复健康, 对于学生提出的正当合理的要求, 凡有条件的, 应配合有关部门尽力尽快解决, 一时难以办到的, 也要向学生解释清楚。要多为一些学生办一些实事, 好事, 使他们感受到学校组织的温暖。

学生除上课外, 每天还有许多时间是在课余生活中度过的。班主任应将课外活动作为整个教育工作的组成部分来抓, 积极动员和指导学生参加各种健康有益的课外活动, 如文艺晚会, 体育竞赛, 课外阅读, 知识竞赛等, 并寓思想教育于课外活动之中。

班主任工作不应该是被动的, 随意的, 而应该是主动的, 有计划的。班主任应该在每学期开学前, 就制订好整个学期的工作计划, 以使工作有条不紊地进行, 班主任工作计划应包括学期计划与具体执行计划两个部分。学期计划主要是在简

要分析学生德智体发展状况和形势的基础上，提出学期总的教育目的任务，并简要地订出每周所要做的主要工作，具体执行计划则是将学期计划具体落实下来，较详细地制订每项教育活动的时问，内容，方式，地点，并分工负责到人。班主任还应该认真做好工作总结，以便积累经验，不断提高工作水平。为此，班主任要备有专门的工作笔记本，平时就将工作的情况与效果，存在问题及其根源与认识，随时记载下来。这样，在期末时就能写出内容充实的总结。总结的内容可以全面性的，也可以是专题性的，不仅要记述班主任教育工作的过程，还应探索班主任工作的规律，从教育理论的高度总结经验教训，提出改进的措施。

总之，班主任工作应以育人为本，思想品德教育放在首位，以成人教育为目标，以成才教育为中心，以个性发展为特色全面实施素质教育，将原有的辛苦型、经验型班主任工作形式向科学型、科研型班主任工作转化。总之，班级和谐重在协调，只要你用心，工作方法和工作艺术都会有的。

## 中学班主任工作心得体会总结篇四

今年对于我来说是具有转折意义的一年。这一年，我走上了工作岗位，站上三尺讲台，成为一名光荣的人民教师；这一年，初为人师的我还担任了初\_班的班主任，因此，我倍感肩上的压力。在学校的培养下，在自己的努力下，我迅速的成长。尽管在工作中遇到了很多困难，但一直有一种无形的力量支持着我，鞭策着我，它就是责任。也正是这种责任，让我体味到了身为人民教师的酸甜苦辣。现将这半年以来自己的心得体会作一个总结，以便在以后的工作生活中不断提醒自己，鞭策自己，提高自己。

刚刚走上讲台介绍自己的时候，\_\_位同学，\_\_双眼睛都望着我，一种从未有过的压力压得我几乎喘不过气来。但我知道，我不能退却，因为这直接影响到我是否能在学生中间树立一个好的形象，也关系到我以后的工作是否能顺利的展开。我

战胜了自己，我的“第一堂课”得到了学生的认可，同时，这也大大的增强了我的自信。

一个好的开端，使我在以后的工作中更加的顺利。我用最短的时间去认识每一位同学，去逐步的了解他们。慢慢的，我和他们建立了比较和谐的关系，学生们都不害怕我了，在学习中，生活中，遇到什么难题，他们也能够主动跟我交流，而我，也有了更多的机会去了解他们。

但是，我很快就发现，过于的放松让整个集体有一些涣散，学生不害怕老师，不害怕班主任，老师说的话对一些学生起不到多大效果，部分学生学习积极性不高，有个别迟到甚至旷课的现象发生，我也多次跟这些同学交流、沟通，但收效不大。针对这一问题，我主动询问资历比较老的班主任，他们告诉我，应该把握好一个“度”，尽量做到让学生放松但不放纵。

如何把握好这个“度”的问题却成为我当班主任初期的一大难题。很快，我在班上收紧“度”，但学生立刻就有了反应，特别是平时比较调皮的几个学生，突然一下适应不了，甚至有个别学生表现愈发的差，形成了一种逆反心理。我主动找他们谈话，但学生反映说这是老师对他们的不信任。

我认真的思考，问题到底出在什么地方，是不是自己操之过急。在以后的教育管理过程中，我适当的改变自己的管理方法，慢慢的收紧那个“度”，在收紧的过程中，学生虽然感觉到了，但由于是一个渐进的过程，慢慢的，学生接受了我的“尺度”，整个集体开始走向正常化。

即使整体趋于正常化，小部分同学的一些不良行为习惯还是逐渐暴露了出来。例如：有些同学不服从班干部的安排，对于集体的事显得漠不关心；有同学在仪容仪表等方面并不引起重视，导致集体操行扣分严重；有些同学上课不认真听讲，影响了他人学习……问题的暴露暗示着我的工作还有许多没

有做到位。

针对这些情况，我首先采用说教的方法，每暴露一件事情，我便找相关的同学谈话，可是这边的同学刚压下去，另一边同样的问题再次出现。一些问题比较棘手，单靠说教的方法根本无法得以解决。我再次审视自己，多次召开班干部会议，商量对策；另一方面，积极向老教师请教，寻求解决办法。

最后，我决定在班里面实行操行分奖扣分制度，提高学生为集体做事的积极性，加强学生约束自我的能力。为此，我专门召开班干部会议，就本班内出现的问题采取针对性的措施，商讨并制定相关条例，利用班会课的时间宣读所制定的条例以及相关奖惩标准。另外，在班里面实行班干部值周，督促全班同学认真执行班规班纪。通过这些措施的实施，班风明显好转。在第\_次月考中，我们班的学习成绩整体进步了一大截，他们从中收益，学习的积极性也提高了。

总之，在这个学期里，我通过以上的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质也在不断的提高。这届学生的初中生涯还有两年，他们面临着毕业及升学等实际问题，初二、初三学习担子更重。著名教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。

我希望他们在以后的学习生活中能够养成良好的习惯，勇敢地挑战自我，勇敢地面对困难。同时，我也知道，我以后还将面临更大的考验，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 中学班主任工作心得体会总结篇五

本学期我担任初三年级□x□□□x□班的语文教学工作，感觉身上的担子很重。已是班，教学任务自然较繁重。时间很仓促，学生学习积极性普遍不高，经过不断努力最后还是圆满地完

成了教育教学工作任务。现将自己在教学方面的体会和如下：

我们的教学工作面临的是一群适逢青春期的中学生，他们是学习的主体，也是提高成绩的主体。他们有了自己的独立思想意识。要想真正提高教学质量，我觉得应该充分调动学生的学习积极性，让他们从被动地学变成主动地学，在快乐地学习当中发挥他们的智慧潜能。首先应多了解学生与其谈心，帮助学生缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，家长期盼的压力，也有来自于自身的考试焦虑。还有青春期的迷茫。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文科任教师，我注重与学生进行谈心沟通帮助他们树立学习信心，找到努力的目标。

能严格组织好课堂教学，关注全体学生，认真钻研教材研读《考试大纲》，结合本校学生实际上好每一堂课。我们九上书本一共编排了七单元，重点是单元、小说单元、文言文单元教学，难点是教学。教完还要教学下学期文言文单元，因此内容含量大，系统性强，在课堂上我注意创设情景，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。例如教学诗歌时我就自己下载播放配乐朗读或相关音乐，通过这样创造良好的课堂气氛。精心设计问题，以问题来带动对内容主旨的探讨学习。课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲读结合，重视朗读教学，让学生在读中感悟教材。布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

紧抓后进生的学习督促跟踪开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。对于学生作业中普遍存在的'问题及时讲评督促，要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

学习有关教育理论坚持听课、评课，注意学习组里骨干教师的好的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。与组内老



师积极讨论学习杜郎口中学课程改革好的经验，并试着拿一些适合学生教学方法来用。

本学期我虽然尽了自己的能力和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。