

2023年大学生期末成绩分析总结 教师期末成绩分析总结与反思(大全6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学生期末成绩分析总结篇一

本次考试，从学生的答题情况来看，做得好一点的是“基础知识积累与运用”部分，下设计四个小题，总分为15分。第1题为根据拼音写汉字，，满分率90%，失分最多的是“唳”字形较难，记忆不牢固。第2题为改正错别字，所选为课后“读一读写一写”中的常见字词，满分率较高为96%，只有几个学生平时不太认真出现了错误，对“迭”记忆不牢，出现错误。第3题为考查课文重点段落的记忆，考查形式为填空，此题有60%的学生由于对课文重点段落重视不够，没有按要求背诵，三个空只记得2个，还有部分学生能记住但是字形写错。第4题为文学常识填空，考查文章的作者，因“《论语》是我国古代的（）”问题的指向不太明确，学生无所适从，而错得较多，满分率只有10%。第五题为诗文默写，满分2分，都是选自课内的诗文，95%的学生能够全部做对，只有少部分学生，在默写时出现错别字，而导致失分。

第二部分是“古诗文阅读与记忆”，这部分中的前两题是字词与句子翻译，都是出处课文下面的注释，学生的得分率较高，满分的学生占90%，错误出现在对“愠”的解释上。此部分的第三题，是由课后练习变换而来，会但是由于大部分学生没有认真读题，把它当成了课后的原题来做。

第三部分的阅读理解第一篇选段是出自课内《夏感》选取的

重点段，总分10分，下设3个小题：1小题考查了学生根据语言环境分析词义的能力，2小题考查了学生对比喻和拟人句子的辨别和赏析，3小题考查了仿写句子，其中2、3两小题出自课后练习。从答题情况来看，不尽如人意。最高分8分，最低分2分，大部分同学只能得4—7分，失分的主要原因是学生的分析能力不强，不能通过具体的语言环境来推测词语的含义，失分的学生很多，全对的寥寥无几。第二小题的要求辨别比喻和拟人句并说出好处，学生做得较好，但还有学生分析得不够具体失掉1分。第三题是仿写此题的在课堂上练习过，基础好的学生能得满分，那些上课不够认真的学生失分较多。

第四部分的阅读题《窗》选自于课外，联系生活，回忆了窗的过去，现在与未来，展示了社会文明的发展。该题总分20分，得分情况很不理想，得15分者不超过80人，均分在10分左右。最高得分18分，最低得分4分。此题共设5个小题，第1题用自己的话概括文章主要内容。由于七年级学生课外阅读练习较少，阅读能力有待提高，在做题中对文章的内容把握得不准，只是概括为打开窗观看春天的景物，没有体会到本文的重点是回忆窗子的发展变化，能够回答完全正确的极少。第2题理解句子的含义，所选的句子意思比较浅显，能够扣住要点的学生占90%。第3题理解文中窗子的不同含义，考查学生对文章局部内容的理解与分析。此题大部分学生能把第一个意思分析正确，而对第二个词的含义由于对文章的内容理解不深入，所以失分的较多，正确率不到50%。第4题分析文章的线索，线索对于七年级学生来说还有点陌生，加上对文章内容没有正确把握，所以能得满分的只有20%，第5题属于开放性试题，考查学生对文章内容的引申与思考能力，此题由于平时训练较少，加之学生思维还停留于幼稚阶段，所以做题时回答浅显，不能深刻，平均得分在3分。

第五部分综合实践题，总分15分，是七年级学生刚接触到的一种题型，下设3个小题，主要要求学生拟宣传语与告示语和写生活中的广告。这类题型贴近学生的生活，考查学生的创新能力与对事物物评判能力。此题灵活性较大，七年级学生

与社会多多少少有些接触，平时生活中也接触到了此类的语言现象，学生做起来也比较容易，得分在12—14。

“写作部分”。属于命题作文，题目为我梦想中的生活家园或我梦想中的山河大地要求具体、明确，属于想象类的作文。但本次作文整体情况不好，能得到优分的学生比较少。从写作实情分析，大部分学生写作能力较差，不能认真审题，没有写自己理想的生活或环境。大部分学生书写不太工整，语言表达空流畅，结构思路不很清晰。平均得分在34—36分。

存在的问题及教学建议

综合本次考试，我们发现尽管有许多值得令人欣喜的地方，但同时也还存在着许多不尽如人意的地方。具体表现在以下几个方面：

1、对课文的例子作用重视不够，对阅读未过好“四关”

古诗文阅读和课内阅读选自课内，从答题的效果来看，部分学生对教材还不能熟练掌握，不能灵活地运用所学的知识，也许是老师没深钻教材，也许是教师没很好的把握教材的目标性、指向性。我们教师在平时的教学中没有充分的利用例子来举一反三，那么，这又从何谈起语文读写听说迁移能力的培养呢？因此，教师要在用好例子、用足例子、用活例子上下功夫，切忌在教读课文中蜻蜓点水，走马观花。要把知识点落到实处。将“字词关”、“课文关”、“背诵关”、“练习关”扎扎实实落实到位。

2、学生的语言运用能力差，要在多读、多听、多说、多写中提高语言运用能力

本次考试阅读理解部分共有40分，能够得到35分以上的学生不到总数的15%，大多数学生得分在30分左右。特别是语言概括能力、整体把握文章大意的能力尤为欠缺。因此在今后的

教学中应以教材为基础，并加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。

3、要进一步夯实语文基础，使学生形成良好的语文学习习惯

从本次考试的情况看学生的语文基础并不牢固。从书写的情况看学生的语文学习习惯还要进一步加强，学生在进入七年级之后，还没有从小学的贪玩，马马虎虎的学习习惯中改正过来。因此对学生语文学习习惯的培养，使学生知道“字要规规矩矩地写，课文要仔仔细细地读，练习要踏踏实实地做”。

4、加强古诗文言文教学，让学生积累一定数量的文言实词、虚词。

新的课标对古诗词文言文的篇目增多，力度增大，足见对经典古诗名著的重视。特别是七年级要培养学生的对文言文的兴趣，打好文言基础。从本次考试看，学生对文言文的词句的掌握不是很牢固。因此，在今后的教学中，要强化文言实词、虚词的教学，要引导学生理解、诵读，形成良好的文言语感。

5、进一步加大语文与生活的联系，关注生活中的语言现象，提高学生的语言文字处理的实践能力。

从本次试卷来看，很重视综合实践活动的考查，这对七年级学生来说是一种新的题型，学生也表现出了浓厚的兴趣，从做题情况来看，有部分学生的平时的语言现象积累不够，记忆不牢，运用不活，因此在以后的教学中要引导学生参加综合活动，主动参与，增加积累。

6、写作水平急待加强，作文要“认认真真地写”，“多”出效果，“多”出成绩。

本次作文考试，非常明确的告诉学生写作内容，但学生不知道究竟怎样来紧扣题目的要求，在写作过程中没有考虑作文的行文思路，选词造句没有锤炼，写出来的文章没有表现力。因此在下一阶段要加大写作的技巧与语言的表达训练，在练中提高写作水平。

大学生期末成绩分析总结篇二

己的目标。通过数据的分析，基本达到了预期的目标：年级1—50名保持期中水平，占6名，1—100名之间占12人，400名之后由4人要减少至2人，中间力量的同学尽量往前跨进一个档次。

这次考试全班45人，在所有任课教师的努力下，取得了一定成绩，在这里我要说声谢谢大家。不同程度进步的同学有24人，大幅度进步的有肖梦琦，刘宏运这次进入前100名。但我们班也存在优生少的弊端，年级前十名无一人，班级第一名肖文杰在级部排18名。另外还有不少学生思维敏捷，十分聪明，但在学习上缺少动力，不思进取。无所事事，只等着上职高。下一步要做好这部分学生的思想工作，调动他们学习的积极性，促进班级成绩的提高。在下步教学中要关注徐衍东、王旭，武同建，温乐然，魏吉峰。虽然他们不属于尖子生，在班级成绩也并不突出。但是他们属于考重点高中的边缘生。各科基本均衡，没有特别弱的学科，想上升相对来说比较容易。若培养得当，引导有方，靠近甚至加入前100名也是有可能的。

2、进一步加强和科任老师的联系，及时掌握学科教学中存在的问题、现状，共同关注重点学生（偏科生，优秀生、学困生），使优生更优，中等生尽快致富，差生脱贫。

3、继续让学生自选目标，使他们学有榜样，赶有目标；

4、尖子生是班级的命脉，是重中之重，继续和各科老师严密

关注他们，使他们健康成长。

5、组织班会，明确班干部责任，使班中扬正气，树学风。

6、算好时间账。本学期正月18日（阳历2月17日）开学假设到6月11学生离校，总共还有105天，除掉周六周日还剩88天。所以要算好时间帐，稳扎稳打地完成教学任务。

大学生期末成绩分析总结篇三

尊敬的数学老师：

此次我数学考试考差了，我觉得很对不起您，您向我发脾气，我经过反省之后，表示理解。

这次考试您之前就曾经给我们讲过了知识点，要我们好好融会贯通。我数学考试成绩差，就是辜负了您的教育，辜负了您的辛劳付出，这的确是我的大错误。

很显然，造成这次数学考试成绩差的主要原因就是我平时懒得进行足够复习、学习热情不高、学习兴趣不够。现如今，我已经深刻反省了，我决心改正一定要把数学成绩提上去。我决心：

第一，努力端正自己的学习态度，认真学习，提高自身对于数学的学习兴趣，努力将这些被我遗漏的知识点补充回来。

第二，我要彻底改正自己不良的学习生活习惯，生活上做到早睡早起，以确保留给学习足够的时间。

第三，我要从此次错误当中充分吸取教训，给自己足够的警觉与警示。以确保日后不再出现同类错误。

大学生期末成绩分析总结篇四

段考成绩出来了，考得好的同学欢呼雀跃，考得糟的同学一会儿抱怨老师没讲清楚，一会儿又抱怨该死的考题太难。听到他们的抱怨，我的心不禁为之一动。难道成绩没考得好怪老师，怪考题，怪家长吗？怎么就不责怪自己，怪自己没有付出劳动和汗水；怪自己没有刻苦钻研，没有认真学习；怪自己没有坚定的信念和不懈的努力呢？再想想那些成绩好的，无不是有一股坚忍不拔的精神意志，不达目的不罢休的闯劲，倘若遇到一点困难就退缩，又怎么能够成功。经过这次段考，我要好好检讨一下自己。这次考试之所以退步，主要原因还是在于自己没有认真学习，每次回到家中就打开电视机，每次要等妈妈催我去写作业，我才不情愿地关掉电视，去做作业。为此，妈妈也同我谈了几次话，给我讲了一大堆的道理，每次谈话后我都十分后悔，心里也想以后再也不看电视了，要认真学习。可是过了几天，又忍不住打开电视机。每次写作业也都应付了事，边做作业，还边想着电视剧中的精彩情节，作业也就一直出错。在课堂上，我有时还不认真听老师讲课，爱讲小话，所以才导致这次段考考得这么差，考得这么让家里人失望。我承认，这次我是失败了，但是失败不等于我就永远是弱者！书中说“失败并不可怕，可怕的是你从此失去自信，一蹶不振……”这句话引起了我的沉思。我想：只有懦夫才把失败当作不可逾越的障碍，而勇士却把失败当作通向成功的阶梯。在以后的学习中我会取长补短，努力学习。居里夫人说过：“我们必须有恒心，尤其要有自信心！我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的。无论代价多么大，这种事情必须做到。”因此，我们可以总结出一道公式：自信+恒心+努力=成功。那么我们就让我们的行动来证明这道公式吧！古人云：“一分耕耘，一分收获。”对！你付出了多少汗水，就能得到多大的回报。相信我，只要我们付出了努力，就一定能够得到回报！

大学生期末成绩分析总结篇五

(一)命题：任课教师命题，年级统一考试。

(二)考试内容：北师大版数学九年级上册第一至第四章。

(三)试题分析

1、试卷在总体上体现了《新课程标准》的评价理念，重视了对学生学习数学知识与技能的结果和过程的评价，也关注了对学生在数学思考能力、计算能力和解决问题能力等方面发展状况的'评价。突出了数学思想方法的理解与应用；注重了数学与现实的练系；关注了对获取数学信息能力以及“用数学、做数学”的意识的考查；特别是重视几何推理书写及计算结果的准确为我们以后的教学起了较好的导向作用。

2、重视双基，突出重点知识考查。试卷考查双基意图明显，所占分值较大。试题对基础知识的考查既注意全面性，又突出重点。在试卷中，对一元二次方程和平行四边行等主干知识进行了侧重考查。

3、重视与实际生活相联系，考查数学应用能力。试题贴近学生的实际生活，体现了数学与生活的联系。在考查中引导学生经历解决实际问题的过程，体验运用数学知识解决实际问题的的情感，考查学生从实际问题中抽象数学模型的能力，培养用数学、做数学的意识。

4、重视数学思想方法的考查。初中数学中常见的整体思想、分类讨论、探索开放等数学思想方法在试卷中得到充分体现。

5、得分情况简析：从得分情况看，高分数段和较高分段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。从初一到现在，一直这样，令人担忧。

1、客观的认识一年一度的毕业会考与升学考试对我们学校的影响。取得好的成绩是提高我校知名度和信誉度的主要途径，同时，也是检验我们教学效果的重要标尺。

2、帮助学生认识学习的重要性，在现在的年龄段就是学习，为以后的人生道路打好基础。引导学生从自己的切身利益出发，正确给自己定位，树立近期目标和长远目标。确立切实的学习目标，让每个学生学习有方向，有盼头，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，调动学生的学习动力。

3、认清新课程标准的评价理念，掌握数学学科的知识体系在初中阶段的具体内容，进一步作好课堂教学与课外辅导。

4、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。

5、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见的题型的.一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

大学生期末成绩分析总结篇六

期末考试考的比较差，数108语105外106地83政59历65生80，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在做数学问题时很不注意步骤。我在做题时的主要问题不是不会做，而是有时会跳步或者少写答。这个问题只要注意我相信就会很快地改掉。我在以后的做题中注意每一步的依据，在考试中细心验算，就会避免这个错误。

英语，还是在一些题上出现了马虎的现象；由于平时积累的单词和句型不够多，考试丢了不少分。

在政治和历史学科方面，由于没能正确认识这两科的重要性，平时学习态度不端正，知识上欠了很多债，以至于考出了惨不忍睹的分数。

总而言之，今后的学习计划应该和上学期时不同。因此我要改变学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 对政治和历史两门学科的重要性要足够重视，端正学习态度，及时还清过去欠下的知识债务。

(5) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(6) 课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫

去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，使各门功课都取得了好的成绩。