两只小鸟小班教案语言(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

两只小鸟小班教案语言篇一

1、在游戏情景中，逐渐熟悉歌曲，初步学唱歌曲。

2、用不同的游戏形式表现音乐情景。

3、愿意参与游戏，体验捉迷藏的快乐。

小鸟指偶、图片、多媒体课件等。

在游戏情景中，逐渐熟悉歌曲，初步学唱歌曲。

能根据音乐情景进行游戏。

一、导入：小鸟飞来了

幼儿扮演成小鸟随着音乐飞入活动室。

师：好朋友飞来了，这两只小鸟有什么不一样？（一只是黄色的、一只是蓝色的）黄色的小鸟叫什么名字呢？蓝颜色的小鸟叫什么？（咚咚）叮叮和咚咚它们住在哪儿的？（小树上）它们会干什么呢？（幼儿自由讨论）

二、幼儿熟悉歌曲的旋律，理解歌曲的内容。

1、教师完整演唱歌曲，幼儿理解歌词内容。

师：哦！对了，今天叮叮和咚咚来要来捉迷藏，我们一起来听一听，它们怎么玩的？（播放音乐）

师：谁先飞走了？

2、播放ppt□师幼一起朗诵歌词。

师：谁先飞走了？又是谁飞走了？大树妈妈可着急了，怎么办？引导幼儿朗诵歌词。

3、出示图片，学唱歌曲。

师：叮叮和咚咚回来了，又去哪儿了？我们把它喊出来吧！

师：你们想和叮叮咚咚一起唱一唱吗？这一次我们的声音可以小一点，我们一起来试一试！教师演示图片，引导幼儿一起演唱。

师：叮叮和咚咚听到了你们好听的声音，这一次，我们把好听的声音唱出来，好吗？幼儿再次演唱。

4、集体演唱歌曲。

师：叮叮和咚咚想看一看我们男孩和女孩来一场比赛，看谁唱的最好听？我们一起来比一比！

师：这首好听的歌曲叫什么名字？（两只小鸟）

三、多种游戏形式表现音乐情景。

1、手指游戏。

教师伸出两只小手指，以小鸟的口吻说：“我在这儿呢！”咦！它们的家在哪里呀？（小树）那我们赶快用自己的身体变成一颗小树吧！引导幼儿用小手指变成叮叮和咚咚一起游

戏。

师：叮叮和咚咚什么时候飞走的？什么时候回来的？师幼再次游戏。

2、集体游戏。

师：我们还可以怎么玩捉迷藏的游戏呢？叮叮和咚咚喜欢躲在什么地方？（小树后面）有很多小树的地方是哪里呢？（森林）引导幼儿把小椅子变成小树，藏在小树后面。

师：你们是什么时候飞走的’？什么时候回来的？

师幼再次游戏。

师：小鸟们，你们想不想藏在大森林里面去？引导幼儿到场地的任何一个地方藏起来。

四、活动结束

幼儿听音乐做小鸟飞动作出活动室。（播放音乐）

两只小鸟小班教案语言篇二

活动目标：

1.熟悉歌曲的旋律，理解歌曲的内容，学习用自然、轻柔的声音演唱歌曲。

2.借助看教具演示、动作表演来理解并记忆歌词，借助生活经验用不同的动作表现“相亲相爱”。

3.自由结伴时能接纳不同的同伴，体验与不同的朋友身体接触的乐趣。

活动准备：

1.磁性教具一套：“小鸟”两只、“大树”一棵。

2.已学过“鸟飞”的动作，看过幼儿用书：《两只小鸟》。

活动过程：

一.复习“鸟飞”的动作。

幼儿听音乐，做鸟飞动作，教师提醒飞优美。

二.幼儿欣赏教师演唱歌曲《两只小鸟》，理解歌词的内容。

1、教师引导幼儿观察教具，激发幼儿倾听教师演唱的欲望。

教师：这是什么地方？有谁？听听歌里是怎么唱的。

2、幼儿倾听教师示范演唱歌曲，初步熟悉歌曲的旋律。

教师提问，帮助幼儿理解歌词内容，逐步引导幼儿用歌词来回答。

教师：歌里唱了谁？两只小鸟叫什么名字？发生了什么事？

3、幼儿边看教师演示教具边听教师慢速范唱歌曲。

教师逐句引导幼儿用动作表现歌词。

4、教师再次范唱歌曲，幼儿做动作感受歌曲。

三.幼儿学唱歌曲《两只小鸟》。

教师带领幼儿慢速演唱，同时用教具演示提示幼儿，教师鼓励幼儿用动作提醒自己记忆歌词。

四.幼儿两两结伴演唱歌曲。

幼儿找朋友。

幼儿结伴演唱，教师引导幼儿做相互指的动作时目光对视。

幼儿交换朋友，教师提醒幼儿找周围的任意朋友，动作要迅速。

幼儿与新朋友边表演边唱歌。

五．幼儿听音乐做小鸟飞动作出活动室。

活动延伸：

当幼儿熟悉地掌握表演动作后，可以增加间奏，反复、连续的表演，让幼儿接触更多的同伴。

幼儿园小班音乐欣赏教案：大树妈妈

活动目标：

1、感受乐曲轻松，愉快的情调，并理解歌词内容。

2、能初步创编树的造型并随乐曲节奏表演。

3、结伴表演大树和小鸟，表现角色间相亲相爱的情感。

活动准备：

1、多媒体课件

2、幼儿已学会了鸟飞的律动。

活动过程：

1、练声

（1）复习歌曲《两只小鸟》。（要求幼儿在音乐伴奏下，用自然、好听的声音演唱，并且有正确的演唱姿势）

（2）以讲故事的形式引起幼儿的兴趣：小鸟和大树妈妈相亲相爱，小鸟把家安在了大树上，大树妈妈随着风轻轻摇动树枝，沙沙的声音好像在为鸟宝宝唱摇篮曲。下雨了，大树妈妈那长着叶子的手臂就像撑起的一把伞，为鸟宝宝挡住风雨。

2、基本部分：欣赏曲子《大树妈妈》（重点部分）

（1）通过课件，引起幼儿兴趣，引出主题。

知道吗？今天小鸟也飞到小（2）班，飞在一棵大树枝上筑了巢，大树妈妈随着风轻轻摇动树枝，摇起了小宝宝。哎呀，不好，刮风了、下雨了，你们猜猜小鸟怎么啦？（请幼儿自由讨论发言），别着急，有大树妈妈在呢，树妈妈那长满枝叶的手臂就像撑起的一把伞，为鸟宝宝挡住风雨。

（2）欣赏歌曲《大树妈妈》

（3）提问：这首曲子的名称叫什么？你听到些什么呢？

3、第二次欣赏曲子。

（1）我们再来仔细听一遍，大树妈妈长得怎么样？它为小鸟做什么事情呢？

（2）提问：大树妈妈长得怎样？它为小鸟做了什么事情？

小结：因为有了大树妈妈的爱护、关心，小鸟们快乐的成长，所以这首歌曲的旋律优美，听上去很轻松、愉快，让我们再听一遍。

（3）欣赏第三遍。提醒幼儿边听边摇晃身体。

（4）在音乐伴奏下自由表演大树妈妈和小鸟一遍。

3、结束部分：复习律动《碰一碰》

幼儿在音乐伴奏下跳舞，提醒幼儿在唱到“碰哪里”这一句时，能马上找到朋友，两人做动作。

两只小鸟小班教案语言篇三

1、熟悉歌曲的旋律，理解歌曲的内容，尝试跟着音乐用动作表现不同的情景。

2、在听听玩玩唱唱中，体验音乐游戏的快乐。

小鸟指偶、多媒体课件。

一、导入活动。

1、观看图片，树叶飘落，播放音乐，你听听谁来了？（音乐导入）

2、欣赏伴奏音乐，说说谁来了。

师：听听看谁来了？提炼歌词：两只小鸟坐在小树上。

3、认识两只小鸟的名字。

师：这两只小鸟一样吗？有什么不同？

师：黄色的小鸟有一个好听的名字叫丁丁，和丁丁打个招呼。

师：蓝色的小鸟也有一个好听的名字叫东东，和东东打个招呼。

二、幼儿欣赏教师演唱歌曲《两只小鸟》，理解歌词的内容。

1、小鸟做游戏

师：两只小鸟来到小树上，他们要玩游戏了，我们一起看看听听他们在玩什么游戏。先让老师变成一棵树，然后请出丁丁和东东。（教师有节奏的朗读歌词一遍。）

师：他们在玩什么游戏？什么游戏要躲起来的呢？（捉迷藏）

2、小朋友做游戏

师：你们会玩捉迷藏游戏吗？

我们把小树请出来，把它搬到圆点点上，我们也来捉迷藏。小鸟们，你们想做丁丁还是想做东东？幼儿自愿分两组。怎么躲就不容易被别人发现呢（幼儿和老师一边做动作一边有节奏的朗读歌词）

三、幼儿戴上手偶进行游戏，尝试跟着音乐用动作表现不同的情景。

师：你们想不想变成大树和丁丁东东一起玩捉迷藏游戏呢？教师边唱边带领幼儿游戏。

四、活动结束

幼儿听音乐做小鸟飞动作出活动室。

两只小鸟小班教案语言篇四

活动目标：

1、在熟悉手指游戏的基础上用身体的其他部位玩游戏。

2、通过观察、探索、创编用身体的不同部位表现“飞走了，回来了”。

3、乐意在集体面前大胆表达自己的想法，体验把自己的想法与大家分享的乐趣。

活动准备：物质准备：配班配琴，魔方一个。

经验准备：会边唱边玩《两只小鸟》的手指游戏。

活动重点：用身体的`其他部位玩游戏

活动难点：创编用身体的不同部位表现“飞走了，回来了”

活动过程：

一、复习游戏《两只小鸟》

1、听前奏说出音乐游戏的名称。

师：这是什么音乐游戏啊？

2、幼儿集体游戏

师：我们一起来玩一遍《两只小鸟》

二、尝试进行新的手指游戏

1、教师示范

2、幼儿回答问题

3、幼儿尝试玩手指游戏

（根据幼儿的情况，玩几遍游戏）

三、尝试用身体的其他部位玩游戏

1、共同讨论出游戏玩法，尝试游戏

师：除了用手，我们还可以用身体的哪里玩《两只小鸟》的游戏呢？

师：那用什么方法让小鸟“飞走了，回来呢”？

2、尝试用脸部五官游戏。

师：脸上的五官哪里可以玩呢？

师：那又是用什么方法让小鸟“飞走了，回来呢”？

（师幼共同讨论游戏玩法）

四、随机进行游戏。

1、介绍魔方，讨论游戏玩法。

2、师幼共同游戏。

五、延伸活动：

在区域活动中，可以投放材料，延续活动。还可以分角色扮演“丁丁，东东。”

两只小鸟小班教案语言篇五

活动目标：

1、熟悉歌曲的旋律，理解歌曲的内容，学习用自然、轻柔的声音演唱歌曲。

2、尝试用不同的动作表现相亲相爱。

3、在表演游戏中体验与朋友身体接触的乐趣。

活动准备：

1、小鸟的指偶两只，颜色不一样，分别套在教师左右手的大拇指上。

2、大树一颗，挂在老师脖子上，已学过鸟飞的动作。

活动过程：

一、导入活动。

1、鸟飞动作进入教室。

师：天气真好，鸟宝宝们我们飞出去玩一玩吧。

2、引导幼儿观察教具，认识小鸟。

教师：哇，树上坐着谁呀？提炼歌词：两只小鸟坐在小树上。

教师：这两只小鸟一样吗？有什么不同？有什么颜色的？

3、认识两只小鸟的名字。

教师：红色的小鸟有一个好听的名字叫丁丁，和丁丁打个招呼。

教师：蓝色的小鸟也有一个好听的名字叫东东，和东东打个招呼。

二、幼儿欣赏教师演唱歌曲《两只小鸟》，理解歌词的内容。

1、教师完整朗诵歌词。（弹奏歌曲）

教师：丁丁和东东坐在小树上会发生什么事情呢？我们一起来听一听。

教师：丁丁和东东怎么啦，发生了什么事情？它们为什么会飞走了？

教师：那小树没有朋友了，心里可孤单了，怎么办呢？（叫丁丁和东东回来。）那我们一起帮助小树把丁丁和东东喊回来吧。（回来吧，丁丁，回来吧，东东。）

小结：两只小鸟回到树上了，又见面了，他们相亲相爱地在一起，真快乐。

2、师幼完整朗诵歌词。（弹奏钢琴）

三、.幼儿学唱歌曲《两只小鸟》。

教师带领幼儿慢速演唱，同时用教具演示提示幼儿，教师鼓励幼儿用动作提醒自己记忆歌词。

1、教师带领幼儿用自然、轻柔的声音来演唱。

师：老师把丁丁和东东的事情变成了一首好听的歌，我们一起来听一听。

师：让我们听着音乐跟着老师一起来把丁丁和东东的事情唱出来好吗？（多唱几遍）

2、用手指边做动作边演唱。

师：老师还会边唱歌边做动作的呢，你们看。（老师表演）

师：小朋友，你们也能像老师一样边做动作边唱歌吗？让我

们来试一试。（多唱几遍）

四、幼儿两两结伴表演歌曲。

师：刚刚我们已经把丁丁和东东的事情变成了一首好听的歌，接下来我们还要把丁丁和东东的事情变成一段好看的表演，我们一起来看一看。（请一个老师和我表演）

师：你们也想来表演吗？（请2对好的幼儿到前面表演）

1、幼儿带好胸饰，找到结伴的朋友。

师：请小朋友和边上的小朋友说一说，你是谁？（我是丁丁，我是东东。）那红色的丁丁在哪里？拍拍你们的小翅膀飞一飞。蓝色的东东在哪里？拍拍你们的翅膀飞一飞。）

2、幼儿结伴演唱，教师提醒幼儿做相互指的动作目光要对视，幼儿演唱完毕，与朋友相互抱抱，以体验结伴的快乐。（教师及时发现做得比较好的幼儿，请到上面来做。）

3、师：今天我们学习了歌曲《两只小鸟》，那你们喜欢两只小鸟吗？（喜欢）为什么？（听话、懂事，会相亲相爱。）

师小结：两只小鸟非常懂事，听见小树的一声呼唤，就马上飞回来了，而小树也会在下雨天为小鸟撑起一把小伞，他们会你关心我，我关心你，相亲相爱在一起，以后我们小朋友也要象两只小鸟一样相亲相爱。