

最新开展家庭教育活动总结(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

开展家庭教育活动总结篇一

接到宝安区教育局关于开展_届家庭教育宣传周活动的通知，本次活动以“家校携手共育，提升八大素养”为主题，我校叶校长马上召开教师会议，传达区教科培中心家长学校的精神，并商讨开展活动的计策、措施以及方案，并积极与社区取得联系，得到社区领导的支持和关心，决心要借此活动进一步提高家长对家教的重视。为了有领导、有组织、有步骤地顺利开展活动，经过讨论，临时成立了开展活动的机构组织。校长亲自任总负责人，具体抓好每一个环节的事务，张远谋、邓继海两位副校长是这次活动的总策划，各班主任为成员的组织机构。这样，在学校领导的高度重视下，上下齐努力，使活动的筹备工作顺利进行。

“不搞形式，不走过程！”为了把这次活动深入开展，在家长中扩大影响，学校决定开展一次对“家长的问卷调查。”通过对家长的问卷调查，来提高家长对小孩教育的重视和家教的水平，能积极参加学校开设的家庭教育课程。通过填选票以及与班主任老师推荐相结合的方法，评选第十四届210名优秀家长、优秀学员，并召开优秀家长会议，让每位优秀家长谈谈自己的家教经验，之后并把他们的经验打印成册，发给其他家长学习。

1、展出了10个展板。展出了优秀家长的“育儿心得大家谈”、“优秀家长、优秀学员名单”；以“家校携手共育，提升八

大素养”为主题的优秀亲子手抄报、优秀绘画等；“德育、少先队活动”“阳光体育”“车模、舞蹈等特色教育”“亲子阅读合影”共10个展板。让家长从孩子的作品中感受到孩子的爱，让孩子在活动中接受教育。

2、“亲子”活动其乐融融。本次活动以“家校携手共育，提升八大素养”为主题，培养孩子集体荣誉感，发挥孩子的团结协作精神；展示孩子的才艺，促进同学间的友谊；增进孩子与父母的沟通，建立和谐的家庭环境；加强家长间的联络、交流，共同探讨良好的家庭教育方法；加强家长与老师的沟通，配合学校教育，协调做好家庭教育；培养孩子热爱家庭，热爱学校，热爱班集体。亲子活动融洽了亲情关系，也密切了学校和家庭的关系，起到了说教所不能达到的效果。内容丰富、形式多样、热闹非凡、其乐融融，通过活动，孩子更了解父母、体贴父母；通过交流，家长看到自己的孩子活泼向上、积极进取的一面。活动后，很多家长表示有空多陪陪孩子，孩子们也强烈地发出“多搞这样的活动”的呼声。

3、观看学校舞蹈队的节目彩排。学校舞蹈队的精彩表演，把学生和家长们的心紧紧地贴在一起。表演结束，家长和老师、家长和家长之间就孩子们的健康成长，展开了积极而热烈的讨论，通过讨论使家长们进一步认同了要从提升自身素质做起，做孩子信赖的朋友，与孩子同成长。

开展家庭教育活动总结篇二

口口学校实验校区一直秉持“父母好好学习，孩子天天向上”这一理念，特别重视向家长普及家庭教育知识，帮助家长转变思想观念，让更多家庭因改变而成长。口学校实验校区的家长课堂早在几年前就得到了社会各界广泛欢迎和赞赏，甚至受到了省、市领导高度评价。2018年12月，被命名为市级示范性家长学校；2019年12月，被命名为省级示范性家长学校。

敞开心扉话育儿

主持人：今天咱们讨论的话题是——如何帮孩子合理使用零花钱。有关问题大家在信息卡上已经看到了，也思考了，下面就第一个问题——您认为需不需要给孩子零花钱？请大家谈谈自己的看法。

家长1：需要。现在的孩子哪个兜里不带几个零花钱呢？孩子不能太穷！

家长2：不需要。孩子需要什么给买什么，家里也不缺孩子吃穿用的，要零花钱干什么？

主持人：第三个问题——钱给了孩子以后，应该怎么花？

家长1：钱给孩子了，怎么花就是孩子自己的事了，不过问，不干涉。

家长2：那可不行，他拿钱买一些垃圾食品或买一些有危险的玩具时还得管！

家长3：孩子的零花钱自己自由支配，但是也要注意了解他的消费状态，家长适当给予孩子一些合理化建议。

以上是在口学校实验校区家庭教育沙龙活动中，在学校负责人的引导下，家长们关于“零花钱”问题的热烈讨论。

筑好平台聚高朋

由于家长课堂备受欢迎，听课家长都十分认真，渐渐地，越来越多的家长开始深入思考家庭教育方方面面的问题，但是在家长课堂上，家长只是听众，发言的机会很少，许多家长急迫地想把自己在家庭教育中遇到的问题向讲师团的老师们倾诉，希望老师能帮助解决。在这种情况下，学校决定尝试

开展家庭教育沙龙活动，把家长们召集过来，坐到一起促膝交谈。

为了搞好家庭教育沙龙活动，学校负责人费尽心思，从地点的选定，到话题的遴选，再到每次活动的各个步骤，都考虑周详，仔细安排。

活动伊始，正值疫情防控期间，学校不准外人进入，因此学校把家庭教育沙龙活动的地点选在了县前社区活动室，今年疫情稍微好转，才把地点转移到学校四楼会议室。各位与会人员进入会场前都要认真测温，并登记相关的基本信息。

为了让与会家长有话可谈，学校事先把确定好的话题通过公众号发出预告，让有兴趣的家长报名参加，活动开始前还向家长发放相关的信息卡，提出一系列相关的问题，让家长提前思考，做好发言准备工作。

因为家庭教育沙龙活动是应家长需要而生，所以家长们的参与度非常高涨，每周三报名时间一到，名额一抢而空。到会家长也十分珍惜自己的参会资格，争先恐后地谈问题、说想法，会场气氛特别热烈。

说事辨理明策略

在讨论“亲子沟通”话题时，学校针对家长们在与孩子沟通时出现的问题，如：有的孩子不能对父母敞开心扉，父母走不进孩子的内心世界；有的父母针对孩子的缺点和不足总是喋喋不休，孩子非常逆反；有的父母对孩子的过错总是呵斥责骂，吓得孩子不敢说话；还有的父母因为忙工作、忙家务，对孩子不闻不问等，沙龙辅导老师引导大家结合孩子的心理特点，讨论上述现象导致的结果；鼓励亲子交流成功的家长分享自己与孩子交流沟通的方式方法，逐渐让大家认识到，亲子交流需要建立在相互理解、相互尊重、相互关爱的基础上，平等交流，父母不能搞家长制、一言堂，要让孩子感觉

到父母对他们的理解和关爱，要让孩子愿意亲近你、接纳你。

在讨论“爱国教育”话题时，不少家长反映不知道怎么入手，学校让有经验的家长分享了自己的做法，如：在特别的日子，带孩子到烈士陵园向烈士纪念碑敬献花篮，并向革命先烈鞠躬致敬；带孩子到西柏坡参观革命圣地，向孩子讲述新中国成立的艰苦历程；与孩子一起观看相关的历史影片，讲述一些科学家投身祖国、奉献祖国的伟大精神，教育孩子树立热爱祖国，奉献祖国的远大志向。通过这些有益的分享，大家逐渐明确了“什么是爱国？”、“怎么教孩子爱国？”，深知做好生活中的点滴小事是爱国，在学习中勤奋刻苦、勇攀高峰也是爱国。爱国无处不在，爱国人人都行。

通过讨论“帮孩子与人相处”的话题时，家长们普遍认识到，封闭型人格不行，暴力型人格不行，讨好型人格也不行，受虐型人格更是要不得。要想与人友好相处，就得正确摆正自己的位置，既要对他热情友好，又要对自己自尊自爱。与人交往要讲诚信，还要献爱心，但是不能爱心泛滥，凡事都要有度。怎样做到？那就是在日常生活中对孩子多观察、多了解，适时引导，合理点拨。同时，家长也要以身作则，用自身与他人交往的正确言行，影响孩子，引领孩子。

关于“五项管理”的话题，家长们更是兴趣浓厚，辩论激烈。关于使用手机问题，有的家长认为就得严加管控，甚至认为小孩子就不该碰手机；有的家长认为让孩子合理使用手机未尝不可，孩子可以通过手机学习一些知识和生活技能；有的家长由于职业特点，自己离不开手机，也放任孩子玩手机，甚至说道：“不让孩子玩手机，让孩子干什么？”关于留作业问题，大家也是众说纷纭，有的家长认为要想孩子学习好就得多写作业，多做练习；有的家长认为孩子太小，作业多了会影响孩子的休息和娱乐时间，甚至还影响孩子的身体健康；还有的家长认为作业多少无所谓，反正都是老师的事，与家长无关。关于阅读，家长们普遍认为应该多读书，但是苦于没时间、没兴趣，坚持不下来。至于体育锻炼和睡眠，

大家关注的相对比较少，总认为孩子吃好喝好，身体就不会差，至于睡觉，困了就睡，醒了就玩，顺其自然就好。针对这些问题，在学校老师的引导下，大家畅所欲言，纷纷把自己的见解和看法拿出来让大家分析，各位家长也毫不保留，有批评，也有肯定；有迷茫，也有成功。通过“面对面”、“心贴心”交流，大家逐渐认识到，“五项管理”的落实推进应从宏观着眼、微观入手，是小切口、大改革，是教育方针的深耕之举，是中国教育发展史上一项里程碑式的重大举措，各位家长必须从本质上认识此项改革的伟大意义，顺应历史大势，保证把自己的孩子管好！

每一期家庭教育沙龙活动，都是一次心与心的碰撞；每一次讨论，都是对家庭教育认识的升华。与会家长们像朋友、家人、知己一样，把自己心灵深处的东西毫无保留地展示给大家，大家也都会像对待自己的老朋友一样，毫无保留地批评指正，帮助引领。有时还进行角色扮演，重现“此情此景”，让家长更加深刻地体验孩子的心理，认识问题所在。

凡是参加过家庭教育沙龙活动的家长都说：“通过讨论心里亮堂了、舒畅了，多年的问题解决了。管孩子，这里的方法更多、办法更好、能力更高！”

裨补缺漏益众人

任何事物的成熟都经过成长和发展过程，口学校实验校区家庭教育沙龙活动也不例外。刚开始时，由于学校的辅导老师缺乏经验，不能很好地启发和引导孩子，家长们也都是初次接触，不能放开思路，大胆发言，时常会出现冷场现象。即使有人发言也仅仅是说出自己的不解和迷茫，不能深入分析和讨论问题的实质。

后来，随着家庭教育沙龙活动不断开展，辅导老师们不断汲取教训、总结经验，家长们也逐渐了解了活动的目的和意义，大家逐渐开始解放思想，从保守到开放，从小心翼翼地述说

心事，到大胆地分析评论普遍存在的问题。对某一个话题，大家从现象到本质，从原因到结果，鞭辟入里，层层深入，发言积极踊跃，有时连辅导老师都插不上口。

一个人走得更快，一群人走得更远。□学校实验校区家庭教育沙龙活动经过近一年的探索和磨合，正在裨补缺漏，逐渐走向成熟。越来越多的家长在一次次家庭教育沙龙活动中成长，他们愿意把自己的成功经验分享给大家，为大家分忧解难，加油鼓劲。越来越多的家长带着心中的困惑来，洋溢着明媚的笑脸去，愿意为孩子的健康成长改变自己，愿意为孩子的美好明天付出更多的时间和精力！

蔡元培曾说：“教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。”

□□学校实验校区家庭教育沙龙活动正在让更多的家长改变原来落后、不合理的教育理念，用先进、正确的教育理念武装自己，用科学的方法管教孩子，让更多孩子少走弯路，茁壮成长。

开展家庭教育活动总结篇三

家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育，它直接塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。镇政府、宣教局对此非常重视，小学的“家长义工”在我市影响颇大。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，形成了自己的特色：

一、不断完善组织机构建设，制度健全。

1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校社工协助，他们走进社区、走进学生家庭。从校级领导负责到年级组长负责，最后班主任老师负责学校家庭教育方面工作。各级负责人经常通过家

访、电访或者座谈等方式与家长联系、沟通。

2、我校成立家长委员会，做到有挂牌、有场所，为学校家庭教育工作提供了便利。2011年9月22日，我校进行新一届的家长委员会换届选举，新一届家长委员会的家长代表全校一千五百多学生家长履行家校沟通工作，起到桥梁作用。

3、我校实行行政挂靠村（居）制度。我校十二位行政分别挂靠全镇十二个管理区。每个学期定期向管理区管教支委汇报该村学生的学习生活情况，探讨如何感化差生，使之成人成才。

4、设立专职关工委主任。我校返聘一位有丰富学生思想工作经验的退休教师担任专职关工委主任。发挥关工委的组织优势、经验优势和资源优势与社区、家长合作，开展针对青年学生的思想工作。

5、与市第三人民法院、镇公安分局定期开展法制教育进课堂、进社区活动，还与班主任、社工一起探访“问题”学生家庭。

二、促进基础常规工作的开展

1、学期初始，我校家校联合领导小组主任曾荣耀结合市教育局、镇宣教局家庭教育会议精神及相关文件，并联系我校实际情况认真制定家庭教育工作计划、家长学校工作计划。

2、加强家长学校建设工作。

（1）制定家长学校授课课程计划。积极调动各年级年级组长以及邀请学校家庭教育指导师，为家长办讲座，举办家长家庭教育交流会，努力解决困扰家长们的家庭教育问题，更好的实现学生、家长、学校三赢的局面。

（2）家长授课培训方式异彩纷呈。我们有讲座、读书交流会、

优秀传统文化培训等方式。2011年4月14日，我校邀请全国著名演讲师邹越老师到我校演讲，全校三千多师生感动得泪洒侨中，感悟颇深。2011年11月18日我们邀请广东省著名一线教师“大山笑长”到我校举办“赢在起跑线上”的讲座。2011年11月10日，家校联合小组组长召开本年度校级家长委员会，与会家长委员12人，座谈会中，家长们不仅是聆听，还畅所欲言，为治理学校周边环境献计献策。2011年下半年，第一次段考后，召开全校家长会。各班家长会改变以往老师一言堂模式，鼓励家长主持家长会，班级家长委员会成员积极发言，在家长们的交流、讨论中解决班级问题，更方便、更睿智。2011年12月，我校邀请各管理区管教支委到我校参观指导、座谈。让各管理区管教支委了解我校教学教育情况，为我校的进一步发展提出很多建设性的建议。

(3) 认真做好家长学校资料整理好工作。收集整理家长委员会、家长座谈会、家长会的签到表、活动记录表等，2011年12月，由于家校工作优秀，我校获得了“市关心下一代工作先进单位”荣誉称号，家校领导小组主任荣获先进个人。

三、积极开创我校特色家庭教育服务。

在各项活动中，提供家长参与的平台，让家长在亲子活动中更好的实践从教材中，从讲座中，从交流会中学习到的家庭教育理论，增进亲子之间的理解与关爱。2011年10月25日，初一（7）班张老师倡议学生感恩实践——给妈妈洗洗脚，活动中，不仅有学生们的认真完成，还有家长们用心的记录，一张张照片彰显出的是一个个其乐无穷、融洽的家庭，一份份心得书写出爸爸妈妈此刻最激动的心情。2011年12月10日，我校开展二十一届校运会，每班邀请了十位家长参加，让家长与他们的孩子一起赛跑等，这些亲子活动让他们在运动比赛中加强了解、增进感情。2011年5月，镇读书节启动仪式在我校举行中，各班家长和学生纷纷响应，其中初三（1）班赖小彤家庭的心得体会最为出色，孩子和爸爸妈妈都写出了共读一本书的心得体会，并且图文并茂，内容具体丰富。

回顾过去，我们在家庭教育工作上有特色、有闪光，但是也存在不足。展望新年，我们还要不断完善自身工作，我们将努力实现以下目标：

- 1、向兄弟学校学习，向小学学习，取长补短，争取“家长义工”制度在我校铺开。
- 2、进一步提升家长学校讲座质量，为家长们提供及时有效的家庭教育服务。
- 3、继续做好家长学校特色——亲子活动，力求活动范围广、家长参与度高、家校认同感强。

开展家庭教育活动总结篇四

对于孩子的教育问题，家长们可真的是费尽了心思，就想要自己的孩子更加的优秀，成为一个懂事又大方的人，但是很多家长可能都已经发现了这样一个问题，就是自己的孩子总给人一种没有自信的感觉，做事唯唯诺诺的，家长们看着着急，但是又不知道应该怎么办才好！其实这就是宝宝没有自信导致的，而宝宝没有自信的根源，其实就是来自于家长！今天小编就给大家带来了五种父母毁掉孩子自信，看看你是不是其中一种吧！

否认教育的家长：一些家长觉得经常夸奖孩子会让宝宝变得骄傲，所以就采取否认教育的方法，不管是孩子做了什么事情，不管是孩子的行为，就算孩子已经是很努力了，也不会给予孩子肯定，而是先否认孩子，想要用这种方法来刺激孩子，让孩子做的更好，但其实这样恰恰是起到相反的效果，会让孩子极度的没有自我，从而丧失自信。

要求太高的家长：一些家长因为自身的原因，所以对孩子的要求很高，这样会让孩子感受到非常的有压力，而且当孩子没有很好的完成家长的要求，家长们会指责孩子，在无形中

也会大大打击孩子的自信，让孩子变得自卑或者是自暴自弃。

代劳一切的家长：一些家长就害怕自己的孩子受了是什么委屈，所以对于孩子的一切都会代劳，这样反而会让孩子没有办法拥有独立性，在孩子面对一些问题的时候，没有办法很好的自己解决，并且会因为自己的一无所知产生一定的自卑感，从而让孩子丧失自信。

过度赞美孩子的家长：适当的赞美孩子确实可以让孩子变得自信，但是一些家长不管是孩子做的是对的还是错的，不管是孩子做的结果是怎样的，都会给予孩子肯定，于是就造成了孩子没有办法主观的判断自己自身的实力，等到遇见什么挫折的时候，就会大受打击，从而丧失自信！

经常拿孩子和别人比较的家长：可能很多人都有这样的经验吧，小时候家长经常说别人家的孩子怎样，别人家的孩子怎样，拿自己孩子的缺点去面对别人家孩子的优点，这样就会让孩子大受打击，长此以往，会让孩子丧失自信，变得自卑，所以家长们千万别拿自己孩子与别人还自己做比较了。

开展家庭教育活动总结篇五

6月2日晚□x市山绣中学家长学校为该校八年级的家长们提供了丰富的家庭教育主题套餐，家长们根据自己的个性需要“点菜”，选择参加相关主题的沙龙活动，瞄准家庭教育的困惑，极具针对性，这在我市各中学的家长会上尚属罕见。学校组织，专家引领，家长互动，这样的尝试为改变以往单向的分班级“灌输式”家长会模式寻求到了一条新的途径。本次活动推出了与家庭教育紧密相关的五大主题，通过反馈单，可见家长们均受到不同程度的启迪。以下是部分沙龙主题内容。

如何培养孩子良好的学习习惯，从而有效提升孩子的学习力□x人本素质教育研究所xx所长专程来山绣中学给300多位家

长现场支招。“让计划成为一种习惯，让预习成为一种习惯……”陈峰所长结合他多年的教育观察与基地实践经验，用了大量身边的实例阐述学习习惯养成的重要性，并就如何养成这些习惯提供了具体的方法指导。八（9）班学生陈妍卉的家长说，这个报告所举的方法具有可操作性，非常贴近孩子目前的实际情况。

为什么要阅读？现在开始有计划阅读会不会太晚？如何阅读？x市实验中学资深语文教师xx老师以渊博的学识、深刻的阅读体验和丰富的教学经验与90多位家长分享了自己对“阅读与成长”的独到看法。“阅读是本，写作及其它皆是花果，最是书香能致远。”老师精辟地指出阅读在语文学习及人生成长过程中的重要性。

在互动环节，八（7）班学生xx的家长则分享了她孩子在成长过程中的阅读经历及存在中的困惑。对于现在孩子们普遍存在的网络阅读状态，吕老师指出，不能将网络阅读一棒子打死，作为家长应该引领孩子网络阅读，可以选一些好的随笔博客给孩子读，并逐步引领孩子从网络阅读走向文本阅读。而对孩子们现在普遍觉得与经典阅读有距离的问题，_老师认为，可以时文选读与经典阅读并进。家长们由此普遍意识到应该与孩子共同阅读，并适时沟通阅读感受。

当晚x大学副教授、国家心理咨询师培训师xx老师还与家长们做了“沟通，亲子交流的桥梁”的互动x市教育局信息中心家庭顾问xx老师做了“静虚是家庭教育的唯一之道”的讲座x市心理健康讲习团高级讲师xx老师做了“增强自信，奠定孩子美好未来”的交流。不论是在哪个活动会场，家长们都静心听，认真记，不时还发出会心的微笑，并在互动过程中寻求教育的真谛，这都化成校园里一道美丽的风景。

据活动策划人、德育处主任xx老师介绍，精彩纷呈的“菜单式”主题家庭教育沙龙活动，都是事先精心准备的。首先，

各班对家长们做大量的问卷调查，在此基础上最终确定家长现阶段最需要的5个家庭教育主题；然后，通过预选，确定各主题参与人数。

该校校长xx老师说，我们改变家长会模式的初衷就是：家校联动应该是一个可以对话碰撞的过程，对话的主体包括专家、学校和家长，并希望在对话的过程中碰撞出教育的火花。

开展家庭教育活动总结篇六

时代在发展，社会在进步，当代的校园生活已经成了“拼分数、比才艺”的世界，很多家长千方百计地为孩子找好的学校，甚至不惜花费重金让孩子上重点学校，周末的时间也是一点都不落下，为孩子附加各种特长班、补习班。不少家长认为，孩子学习的好坏是学校教育的结果，很少有家长将孩子的学业好坏归结为自己，将孩子不良习惯形成的渊源归结为自己。其实他们没有真正认识到做父母的责任，没有认识到科学的家庭教育对孩子走向成功的重要性。目前很多家庭教育缺乏科学的教育引领，守着陈旧、落后、错误的教育观念，用着原始自然的教育方式，重智育轻德育，重生理轻心理。近年来，很多专家呼吁家长们既要重视孩子的智力发育，又要重视孩子各方面能力的培养；既要教会孩子学习知识，又要教会孩子学会做人。

为了能让家长们深刻体会到父母在教育中的重要作用，20__年我们活动中心开展了一系列的家庭教育活动。

一、召开家长座谈会

为了促进学员全面发展，引导家长更理性地对待孩子的教育，6月份，中心举办了家长座谈会。座谈会上，中心负责人就《如何培养孩子健全的人格》这个话题，从“如何培养孩子的好习惯”以及“家庭教育要因材施教”两个大方面与家长们做了很好的交流。尤其是用家长身边的人和事强

调科学家庭教育的重要性，使家长们感触很深。随后中心还发放了意见表，征求家长对中心各方面发展的意见。此次家长座谈会拉近了中心和家长的距离，使家长们在中心管理、家庭教育、家校联系等方面与中心达成了共识，为中心家庭教育工作顺利开展奠定了基础。

二、举办创意美术亲子活动

8月17日，中心举办了儿童创意美术亲子活动。如今很多家长对孩子的物质生活非常关注，但是对孩子的精神生活所知甚少，为了加深家长对孩子的了解，中心学员和家长一起在活动现场制作风筝。有的小朋友手拿画笔在风筝上认真地涂抹颜料，有的小朋友在一旁认真地观看家长制作……在老师和家长的指导和帮助下，一个个风筝很快都被涂抹得色彩斑斓。这次亲子活动增进了家长和孩子之间的情感交流，使孩子在德、智、体、美、劳各方面得到了全面发展。

三、举行亲子公开课

8月18日至8月20日，中心开展了葫芦丝、经典诗文诵读等亲子公开课，孩子们根据各自的特长表演了精彩的节目，向家长汇报暑期的学习收获。看到孩子们的进步，家长们的脸上露出了满意的微笑。在活动现场，老师们还启发了家长怎么督促孩子练习，让家长和孩子“共同学习，陪伴成长。”

回顾过去，我们在家庭教育工作上有特色，但是也存在不足。所以在展望未来之时，我们还要不断完善自身工作，将家庭教育工作落实更细，努力使更多的家长成为一流的家长，让家庭教育和校外教育有机结合，共同为培养健康快乐的孩子而努力。

开展家庭教育活动总结篇七

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，

它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。我校自建校来一直将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容，形成了以学校为主、以家庭为基础、以社会为依托的三结合教育环境，增强了学校教育的合力。现将我校本学期家庭教育工作总结如下：

1、领导重视，全员参与工作总结。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与政工教导、家庭教育指导师队伍、年级组长、班主任、科任教师一起研究家教工作。学校校长担任家长学校的校长，教务处每学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行家庭教育指导研究。

2、制度保障，机构健全。

近年中，我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。目前建立的家长学校的制度有：

- 1、《家长学校章程》
- 2、《家委会制度》
- 3、《学校领导机构》
- 4、《家长学校制度》
- 5、《家长开放日活动制度》

为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学校的管理和出谋划策，学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校在每学期初召开家委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查等形式与家长进行沟通，听取意见建议。

3、形式灵活，注重实效。

我校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层，这就决定了我校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。

(1) 上课与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。同时邀请克拉玛依市知名家庭教育专家康义敏老师为我校的家长们作专题家庭教育讲座。

(2) 个别指导与咨询相结合。我们实行以上课为主，还分别举办“学习困难学生”、“行为规范偏差学生”的个别学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。

4、细化目标，分层落实工作总结。

由于各个年级的学生身理和心理特点是不一样的，因此我们在确立家长学校目标时，以年级为单位，分层落实教育目标。

年级

主题

主要内容

一、二年级

入学常规教育

1、迈好小学生活第一步

2、良好行为规范的养成

三、四年级

学习习惯的养成教育

1、帮助孩子养成良好的学习习惯

2、何创建学习型家庭

四、五年级

青春期家庭教育

1、家长如何与孩子进行沟通

2、春期心理指导

六年级

毕业升学指导

1、养成科学的学习方法

2、如何帮助孩子缓解考试压力

随着家教指导工作的不断深入，我们深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，本学期学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，针对我校目前家庭的基本特点是父母的文化层次较低；父母长时间在外上班，早出晚归，与孩子接触的时间很少，一定数量是爷爷奶奶带养，还有部分学生家庭破裂，家长往往忽视孩子的思想品德、行为习惯教育。以致于招生入学学生的基本学习习惯，诸如作业、作业订正、课后背默等学习习惯均未养成。我们主要通过以下几方面增进家校联系的方法，达到促进进城务工人员对子女教育的指导对策：

1、指导家长为孩子建好“读书角”，改善家庭的学习硬件设施。

2、指导家长们与孩子共同建设“学习型家庭”，为孩子的学习营造良好的学习氛围。

3、建立家校联系制度，发挥家委会成员作用，工作总结构筑家校联系桥梁，关注特殊群体，共同加强对学生的管理。

4、建立各年级家庭教育分层目标，通过各种途径和方法，改进家长的教育观念和方法，提高家庭教育质量。

5、推选学校中的好家长，利用好家长的家教经验开展推广、普及活动。

通过两年多的研究和实践，取得了较好地效果。在学习型家

庭的创建过程中。

开展家庭教育活动总结篇八

我校一直将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容，形成了学校组织协调、以家庭为基础、以社会为依托的三结合教育环境，增强了学校教育的合力。

现将我校本学期家庭教育工作总结如下：

一、注重常规管理，把家庭教育工作落到实处

1、领导重视，全员参与工作总结。家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行家庭教育指导研究。

2、制度保障，机构健全。近年中，我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。

目前建立的家长学校的制度有：

1、《校务委员会制度》

2、《家长委员会制度》

3、《家长学校制度》。

为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学校的管理和出谋献策，学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，

根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校定期召开家委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查等形式与家长进行沟通，听取意见建议。

二、注重家长培训。

1、培训内容与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。同时邀请克拉玛依市知名家庭教育专家康义敏老师为我校的家长们作专题家庭教育讲座。

2、个别指导与咨询相结合。我校以除培训外，还指导班主任定期与“学习困难学生”、“行为规范偏差学生”的个别学生家长沟通交流，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。

4、细化目标，分层落实工作总结由于各个年级的学生身心特点是不一样的，因此我们在确立家长学校目标时，以年级为单位，分层落实教育目标。

年级主题主要内容

一、二年级入学常规教育

1、迈好小学生活第一步

2、良好行为规范的养成

三、四年级学习习惯的养成教育

1、帮助孩子养成良好的学习习惯

2、何创建学习型家庭

四、五年级青春期家庭教育

1、家长如何与孩子进行沟通

2、春期心理指导

六年级毕业升学指导

1、养成科学的学习方法

2、如何帮助孩子缓解考试压力

三、构建“学习型家庭”模式，全面提升家庭教育工作。

随着家教指导工作的不断深入，我们深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，本学期学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，针对我校目前家庭的基本特点是：父母的文化层次较低；父母长时间在外上班，早出晚归，与孩子接触的时间很少，一定数量是爷爷奶奶带养，还有部分学生家庭破裂，家长往往忽视孩子的思想品德、行为习惯教育。以致于招生入学学生的基本学习习惯，诸如作业、作业订正、课后背默等学习习惯均未养成。

我们主要通过以下几方面增进家校联系的方法，达到促进进城务工人员对子女教育的指导对策：

- 1、指导家长为孩子建好“读书角”，改善家庭的学习硬件设施。
- 2、指导家长们与孩子共同读书学习，为孩子的学习营造良好的学习氛围。
- 3、建立家校联系制度，发挥家委会成员作用，工作总结构筑家校联系桥梁，关注特殊群体，共同加强对学生的管理。
- 4、建立各年级家庭教育分层目标，通过各种途径和方法，改进家长的教育观念和方法，提高家庭教育质量。
- 5、推选学校中的好家长，利用好家长的家教经验开展推广、普及活动，取得了较好地效果。