

# 最新大学生心灵导师学生心得体会(汇总5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 大学生心灵导师学生心得体会篇一

班主任工作是一门科学也是一门艺术。一位优秀的教育（一雪风网络xfhttp教育网）工作者必须有较高的管理艺术水平。班主任在自己所做的工作中，要切实关注学生人格的完善、生命的发展，必须培养学生的人文精神，注重学生人格的完善，用真诚、民主的态度关爱学生，尊重学生的情感、意见，一切为了学生的发展着想，使学生在充满民主、平等的人文关爱的氛围中健康的成长。那么，如何才能体现这种教育（一雪风网络xfhttp教育网）理念，形成这种氛围呢？

一、建立以”学生为本“，”一切为了学生，为了一切学生“的全新理念

现代全新教育（一雪风网络xfhttp教育网）理念，倡导”以人为本“，把学生的发展成长放在首位，以学生自由、充分、全面、和谐的发展作为学校教育（一雪风网络xfhttp教育网）基本的价值取向。在班主任日常工作中，教育（一雪风网络xfhttp教育网）教学的一切出发点都是为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，以此为出发点和终点目标，实现学生个体价值与社会价值的统一。

班主任老师在开展的各项工作中，应把学生的健康成长放真正在首要位置，要把学生放在”人“的位置上，而不是把学生作为支配和小视的对象；改变过去工作中无视学生的人格

尊严，工作残暴简单的错误作法，彻底改变观念。老师与学生处在平等、理解的情境下，让学生在心灵的沟通与碰撞的良好师生关系中，相互尊重，相互信任，意愿接受老师的教育（一雪风网络xfhttp教育网）和帮助，从而提高班级的凝聚力，改变班级的精神风貌。学生有了缺点，以及犯了错误，班主任和学生，可以共同讨论，发表各自不同的看法，班主任老师在倾听各方面的意见后，再确定处理对策，力求使问题求得较为满意的解决。让学生真正感受到宽松和谐的气氛，感受到自己意见的意义和价值，感受到自己的人格尊严被重视。

## 二、真诚关爱学生，形成情感认同，建立良好的师生关系

要做一个好的班主任教师，首先必须拥有一颗关爱学生的心，（无论是优生，还是差生，都是自己的学生，都应一视同仁。）必须走进学生的心灵，了解学生，关爱学生。这种爱要像农民爱土地，工人爱机器一样，发自内心，纯出天然。班主任教师要用严父慈母之爱，关心学生的生活和学习。要有博大宽容的胸怀，认真处理好班级的日常事务，不能有私心、偏心，要以心换心，平等而真诚对待学生，使学生“亲其师，信其道”。（这样，班级日常管理才能收到事半功倍的效果。）师生之间不只是严格的管理与被管理的关系，实际生活中，师生之间更应该是一种互相尊重，互为朋友的关系。因此，班主任不但不能歧视任何一个学生，并且要善于去发现每个学生的长处，要切实切实地关爱每一个学生。平等地每一个对待学生，尊重学生的人格，得到学生的情感认同。班主任老师还应是学生倾诉和交谈的朋友，他应常常倾听学生需求的呼声，，感情脉搏的跳动，用心与学生交流。

## 三、应具备应付突发事件的能力，

[1][2]

## 大学生心灵导师学生心得体会篇二

毋庸置疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是——对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑，我也是爱自己的学生的。课下，我也会对学生摸摸头，开开玩笑；学生病了，我也会嘘寒问暖，带他们去医院；每逢过节，我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们；当他们顶撞了自己，我也会觉得他们冒犯了老师的尊严。所以，学生对我只有一时的感动，而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学

生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

## 大学生心灵导师学生心得体会篇三

### 湖州全面推行中学德育导师制

本报讯(记者朱振岳)经过一年半时间的试点，新学期刚开学，浙江省湖州市就在所属的3个城区和3个县共176所初高中、15万多名中学生中全面推行了“中学德育导师制”。

湖州市试行的“中学德育导师制”是导师直接指导学生，根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法。学生可以自主选择导师，导师也可以直接选择学生。德育导师的任务是：认真倾听学生的心声，承认学生的个性差异，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。他们是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。湖州市明文规定：德育导师必须是教学水平高、师德好、有爱心、乐于奉献、在师生中有较高威信，并有丰富的育人经验的教师。每位导师一般带2至5名学生，导师根据不同学生的不同需求，因材施教，强化个别化指导，以增强德育工作的针对性和实效性；学校制订《德育导师工作手册》，要求导师人手一册，并认真记载受导学生的基本情况、工作成效等。现在许多教师为了当好“导师”，在繁忙的教育教学工作中，还纷纷挤时间自学心理学、教育学等课程，参加了省心理健康教师上岗资格证书考试。

在实践中，目前湖州市“中学德育导师制”已形成了以下几种模式：一是以长兴中学、安吉高级中学、湖州二中为代表的全员德育模式，即全体教职工在师生双向选择的基础上，分别担任几名学生的导师；二是南浔区教育局结合全区义务教育阶段学生成长需要和部分家长在外养鱼、“留守子女”较多，渴望亲情、渴望关爱的特点，推行了“学生成长

导师制”，导师们要关注学生的整体成长发展，关注学生的精神生活质量与个性化学习需要；三是以浙江信息工程学校等职业学校为代表，根据职高学生的特点，分别试行了“专业导师制”、“实习导师制”、“社区导师制”、“寝室导师制”等。

由于湖州“中学德育导师制”从一开始就十分强调“个性化、亲情化”的教育方法，每一个导师负责指导2至5名学生，这种德育模式弥补了以往学生思想道德教育只靠书记、校长、班主任等几个人承担的不足，初步建立了全员参与德育的管理机制，使学校德育从“单渠道”转变为“多渠道”，从“强迫式”转变为“自主式”，“人人都是德育工作者”已在这里得到了较好的体现。

湖州市教育局局长朱鸿告诉记者，今后湖州要在全市各级各类学校进一步推行和完善德育导师制，并作为一项制度长期坚持下去；德育导师人选也要从校内拓展到校外，充分发挥社会各界的育人作用，建立由老干部、老战士、老教师、老专家、老模范等组成的素质高、人数多、覆盖面广的德育导师队伍。

## 大学生心灵导师学生心得体会篇四

随着社会的快速发展，大学生所面临的压力和困惑也与日俱增。为此，许多高校开始引入生活导师这一角色，旨在帮助学生解决所遇到的问题，管理好自己的人生。作为一名大学生，我在听了生活导师的讲座后受益匪浅，从中领悟到了很多实用的知识，也明确了自己的目标和职业规划。

### 第二段：生命的价值

生命是人一生中最宝贵的东西，我们应感恩生命，精彩过一生。听了生活导师的讲座让我领悟到人生的多元性，无论是工作上还是生活中，我们都应该重视生命的价值。在每个阶

段灵活地调整自己的目标，对待生命负责。同时，我们要树立正确的价值观，整理自己的思想，从而保持积极的心态。

### 第三段：管理情绪

情绪管理是大学生面临的重要问题之一，在这个快节奏的社会中，我们经常会感到紧张和压力。生活导师通过讲解一些情绪管理的方法，使我明白如何去排解负面情绪，保持积极的心态。其中，她强调心理咨询的必要性，也让我意识到需要在遇到重大事件时及时地寻求专业人士的帮助。

### 第四段：规划未来

在大学的四年里，我们需要为自己的未来做好规划，明确自己的职业方向和目标。生活导师从自己丰富的经验和案例中讲解职业规划的重要性，她鼓励我们在明确自己的人生目标后，踏实地走向未来的道路。她还提到了人际关系的重要性，让我深深地认识到要注意维护人与人之间的美好关系，尤其是在工作场所。

### 第五段：结论

参加生活导师的讲座，我从中收获了很多，更加明确了自己的目标和职业规划。同时，我也意识到自己仍有不足之处，需要加强学习和提升个人素质。我相信，在今后的大学生活中，我会更加认真地对待各项任务和学习，同时，会积极地去面对人生中的各种挑战。

## 大学生心灵导师学生心得体会篇五

大学生是人生中一个非常关键的阶段，这是学生向成年人转变的一个时期，也是学习与成长的时期。在大学里，学生不仅需要学术知识，还需要掌握自我管理和人际交往等实用技能，这些技能对未来的职业和生活都具有重要的影响。因此，

大学生需要一个好的生活导师，即指导他们如何更好地面对生活的人。本文将分享我听取生活导师的心得和体会。

## 第二段：生活导师的角色及意义

生活导师是指对学生进行思想教育、心理咨询、生活指导、情感关怀等方面的全面辅导工作的专业人员。他们帮助学生更好地可持续发展，给予积极的建议和引导，让大学生了解自己的长处与短处，发现自己的人生目标，并学会自我调节，增强自信心和创新能力。他们的存在可以让学生感到在大学这个新的环境下不孤单，有一个依靠。

## 第三段：我收获的东西

在经过多次与生活导师的交流之后，我发现，每次交流都让我有不同的感触，收获了很多宝贵的经验。首先，生活导师的体贴和耐心令人感动。在听我分享我的学业和生活中的困扰时，他们不仅会认真聆听，更是会为我献上自己的建议，帮我解决不少问题。其次，在生活过程中，他们激励我改变自己的看法并认识到自己的问题，在寻找解决方案的过程中，我也发现了自己的潜力、优势和资源。他们的引导让我更加清晰地了解自己的内心世界，也让我更加认识到自己的责任和义务。

## 第四段：谈谈我对生活导师的建议

在与生活导师的接触中，我发现他们的建议一直很中肯。我认为他们应该加强在以下领域的指导和引导。第一，学习方面。生活导师应该为学生提供更多的学习资源，如学习方法、阅读技巧、课程选择等。第二，职业规划方面。生活导师应该为学生提供切实可行的职业发展计划，让学生彻底认识到自己未来的选项。第三，在情感和人际关系方面，他们应该指导我们如何更好地与人沟通交流，增强人际关系的处理和管理能力。第四，健康方面。生活导师应该重视学生身体健

康状况，提供相应的营养餐和运动器材。

## 第五段： 结束语

大学四年是一个人成长和发展的一个重要阶段，生活导师在这个过程中扮演着至关重要的角色。他们不仅专业而且关切，能够为学生提供帮助和支持。对于我们学生来说，应该充分利用他们的优势资源，互相信任，建立沟通渠道，共同探讨和解决我们所遇到的问题，相信通过这样的方式，我们会更加自信、成熟和自立。