

2023年小班保育心得(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班保育心得篇一

作为一名小班的保育员，在工作的时候，要耐心的对待小朋友，细心照顾他们，总结工作，改正自己工作上的不足，提高工作能力。本文是本站小编收集的幼儿园小班保育员的工作心得体会，欢迎阅读。

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中

介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心

去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

一、学习，总结经验，的保教工作

社会在发展，对保育员教师新的要求，这就要求学习，进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师相处，学习的长处和经验，的教育和保育，平时遇到园部和班级有额外任务，只要力所能及，会和本班老师一起加班加点，下达的工作任务。

二、孩子，热心工作

“爱”是无私的，一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待每孩子，使健康快乐的成长。这段的工作，我所从事的职业，热爱了，才会去追求，才会进取，才会家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我是保育员岗位上的新手，我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点知识的书籍，慢慢地在保育员岗位上琢磨出了门道，那要“勤”，比如勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为要做”，这件事我做的对“等等，常常反思一下的工作，以便在以后的工作中，改进，进步。

四、密切，增进家园互动

在家园共建，知道要搞好班级工作，要家长的。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，一下幼儿在家的或一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我向家长反映幼儿在园生活、学习情况，家长建议。让家长了解幼儿在园的内容，孩子的一日生活，并向家长的保育信息，一起探讨现实中的棘手问题，建立了信任的家园关系。

在幼儿的成长中，我个人，要学习的东西、知识还有，是教育保育，我学习的。好的住，的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取，使德育、教育、保育都优秀的教师。

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小入园前一直由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他“是啊，妈妈怎么还不来接秉燊呢？要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋终于熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他终于睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，接受了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

小班保育心得篇二

对于孩子的教育，我们一向是在摸索中前进，一边汲取前辈们的经验，一边结合自己孩子的特点开展教育。

儿子上幼儿园后，在老师们的精心培育下，正茁壮成长。他的每一个进步都令我们为人父母者深感骄傲和自豪。首先要求孩子的同时，我们自己就要做榜样。主动去了解孩子，尊重他们的爱好。孩子喜欢什么或不喜欢什么都是孩子的权利，父母应顺其天性，顺其自然，在沟通中善于发现孩子的兴趣、爱好，并对孩子的兴趣进行正确的保护和培养，让兴趣成为孩子走向成注意聆听，鼓励孩子多谈关于他自己的事。家长关心孩子，不仅仅要用眼睛“看”，而且要用耳朵“听”。这个“听”，就是要鼓励孩子多谈谈自己的事情。尊重孩子的发言权，让他觉得自己很重要。人际交往中，我们明白这样的一条原则：尊重他人发言权。但在亲子交流中，家长们却往往忽略了这一点。很多家长习惯以自己的意识领导孩子的行为当孩子发表言论的时候，或者驳斥说“不懂就不要乱

说”，或者毫不在乎地敷衍这样做会减低孩子的存在感，让孩子产生“我的观点一点也不重要”“我不值得尊重”的想法。很多时候我们家长忽略孩子的想法。孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，一些父母都是对孩子有求必应，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个个性喜欢的玩具或其他方的请求时，我们会和孩子约定好，如果每一天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈收拾整理。或者约定只能买一样。那末到时候我们就会给买；而呢，也会很乐意并很努力地表现自己。

我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的潜力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或必须的代价；也在无形中培养孩子的职责感。不仅仅是孩子，我们家长也要以身作则。说到做到。给孩子做榜样。一切都是为了孩子的健康成长。

小班保育心得篇三

户外活动的时候，我和孩子们一起在做“熊和木头人”的游戏。在游戏的过程中，孩子们都很兴奋，教师在讲了游戏规则之后，游戏开始，老师喊道：“熊来了”，孩子们应该站住不动、也不能出声，有几个小朋友的自控能力不好，忍不住笑了起来，我把发出笑声的孩子请下去休息。有几个调皮的小朋友觉得很好玩，就故意发出笑声来，我看到孩子们开始不遵守游戏规则了，就想起了一个办法。谁最遵守游戏规则，我就和谁拥抱一次，没想到孩子们一下子就遵守规则了，游戏进行得有条不紊。

小班保育心得篇四

我一向觉得孩子就应在简单的环境中成长，享受她无忧无虑

的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为的教育方式，在玩的过程中不仅仅能够让她们获得无尽的乐趣，还能够学到各种知识，透过游戏还能够让她们感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她此刻能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我期望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时期望她能多参加群众活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强她的社会交往潜力、心理承受潜力以及处理事情的应变潜力。能及时告诉老师自己的需求，在课间能大胆的发言。我觉得此刻是孩子性格构成的关键时期，融入群众对她完整性格的构成是很有帮忙的。

在家里，我们会有意识地给她创造一个宽松自主的环境氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在平常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们要严格地要求自己。

在家里我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自己来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给他买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会思考到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时间去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不同的意见，创造一种能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们就应放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她

当作家庭的一份子，让孩子感觉到自己的重要和职责，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自己的机会。

胡紫政此刻已经六岁了，说话、做事俨然是一个小大人了，什么事都有自己的观点和思想。

她的每一点进步都让我们欣喜万分，但也不乏头痛的事情，性格倔强，自尊心太强。胡紫政很爱“面子”，这大概是这个年龄段孩子的特点。生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得是和紫政在共同成长，她是一天一天在长大，我们是一天一天在学着做家长，她的每一天成长都会给我们带来新的课题，但相信和成人之间的交往一样，沟通是最重要的，鼓励和信任是走近孩子心声的重要桥梁。每个孩子都有缺点，但每个孩子也有他独特的个性，我们要懂得欣赏他们最可爱的一面！

小班保育心得篇五

“老师，我来告诉你，你能不能不叫朱培涛拍球。”昨天早上，我正在晨检，朱培涛的奶奶就来告诉我。

我笑了笑问道：“为什么不让他打球？”培涛的奶奶告诉我，孩子回家说：“俺在学校里不愿意拍球，俺老师就是叫俺拍球，俺不愿意上学了。你快去和俺老师说，我不拍球了，再拍球我就不上学了。”我听后对老人说：“孩子很小，拍球是为了锻炼孩子手眼的协调能力，对孩子的健康有好处。”没想到老人听后对我说：“哎呀，李老师，我看着拍球很累人，把孩子累病了更了不得。我不管他什么手眼协调不协调，就是不要累这孩子就行，我来和你说一说，以后拍球不让朱培涛拍就行了，等他长大以后再练吧！我也舍不得孩子。”说完，老人不再听我任何的解释就走了。

我站在那里真不知八个一活动时，是否再让孩子参加。