

实用写作个人总结汇报 个人德育工作总结汇报实用(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实用写作个人总结汇报篇一

20xx年本学期，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，现将工作总结如下：

根据学校本学期德育工作的纲领和思路，结合我们班学生的实际情况，这学期我们主要以把学生培养成“会合作、懂礼貌、惹人爱、爱学习、会学习”的人为目标，利用社会实践活动，继续培养学生自主创新意识，在打造快乐教室时，注意让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。以此促进学生身心健康快乐成长，着力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成长为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

一开学，为了使学生尽快适应学校的行为规范，各班充分利用用品社课，班队会课对学生进行在校做个好学生的教育学习，再结合自己班级的实际情况，重新调整班级文明公约内容。配合学校建立文明检查岗，对本年级的日常规范做到每天的互查互纠，管理好每个学生的行为规范。

一学期来，我们从抓学生的课间、午间文明游戏、文明休息开始，不断做好两分钟预备铃工作，发挥全班学生的整体意识，对个别行为规范做的比较欠缺的学生进行一对一帮教，

充分发挥行规之星、示范员的作用，以点代面，努力建立良好的年级组风貌。

我们以“迈好人生第一步以“诚信教育”为重点，打造快乐教室”为目标，各班以学校“温馨教室”的创建为契机，充分调动学生的积极性，让班级墙壁开口说话，布置富有自己特色的班级氛围。让全体学生在积极向上的氛围中接受熏陶和教育。

班主任坚持组织引导学生保持教室的整洁，窗帘的收放，夹子的使用，每天坚持“一小扫”，一周“一大扫”，让学生自己包干座位旁的地方，保证每个人的周围都整洁干净，提倡“弯腰精神”。同时规范值日生制度，实现学生的自我管理。并要求学生从我做起，培养学生的绿色理念。经过一学期的训练，学生的卫生习惯有了明显改变。

我们坚持以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。教育学生学做真人。

根据我们班的实际情况，一学期来，我采用了多种形式的家庭教育指导活动。

1、在家庭教育指导活动中，我们重点实施抓两头，促中间。认真做好学习型家庭和困难学生的跟踪指导工作。对于困难学生，期初与家长当面沟通，帮助家长制定帮教措施，平时做好个别教育与家教指导工作。

2、本学期我们继续做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

实用写作个人总结汇报篇二

我们满怀激情的步入20x年，欣然回首所走过的每一步，除了收获了一年的辛劳，我们更多的是看到了工作中的不足。只有不断的修正和完善才能使我社更加稳步健康的发展。努力使我们旅行社在众多社中形成品牌，真正成为百姓品质生活的先行者、服务行业的领头者。

20x年共接待旅游人数：3900多人。大小团队130多个，但比去年接待总人数少了300多人，总结原因并不是旅游市场的萎缩，或许是几家旅行社的介入、或许是我们工作的不足导致接待人数的下降。总结20x年的工作计划20x年的工作。重点应该从以下几方面着手：

第一勤学习

第二抓质量

为了让旅游服务质量能够得到有效的监督和检验，我们虽然已经开通了散客回访，团队同样也应该及时回访，不能单凭游客意见表来反映。我社结合自己的实际情况，参照旅行社服务标准和相关政策规定，制定一系列旅游服务质量标准，包括上门客人的接待标准、电话咨询接待标准、合同签订明示标准；质量回访制度，导游带团的有关规定等等，从各个环节监督旅游服务质量，加强了与游客之间的有效沟通，同时处处宣扬文明旅游的理念，使旅游服务质量得到了提高，变一方义务为双方权利，变被动为主动。

第三常回访

为了确保旅游市场，旅行社品牌的提升新客户、老客户、团队、散客都应该要做到常回访。每一个新客户在没有定下来及时回访，并做好详细的处理结果。实行一周查。行程中的客户也应及时打电话跟踪，质量的好坏，及时汇报。每笔

业务最少一个电话，落实到个人。行程结束了的客户要定期回访，每人每周10个电话，包括探访、拜访、回访。只有常沟通才能进一步的了解旅游市场，拉笼客人，保证客源。

总之20x年将是我社更具考验的一年，我和我部门的员工有信心在这一年里把旅游部的工作在提升一个台阶。尽心尽力为旅行社的发展和壮大作出应有的贡献。

<

实用写作个人总结汇报篇三

德育工作是学校教育的基础工作，同时也是素质教育的首要工作，是一个学校的灵魂工作，德育工作的好坏，直接影响到学校的整体工作。20xx年，我校的德育工作紧紧围绕贯彻落实《裕安区关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《教育局20xx年度德育工作要点》的要求。努力开展工作，现简单总结如下：

我校的行为规范校创建工作，根据区教育局行为规范校创建实施方案及评估细则的要求，我校以强化中学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练为主线，以落实学生行为规范养成训练“六个一”活动为主要载体，有效促进各项工作的开展，收到良好的效果。各班在开学初就已经制定好了“学生六个一”工作计划，并在工作中按计划的要求，开展工作，各班设立了学生六个一成果角，每个学生把六个一活动成果装在自己的成长档案袋里，在五月末的六个一活动成果展，取得较好的成绩。

本年度，学校利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。并且各校要以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录，要树立典型班，先进个人。学期末，中心校要进行检查、抽测。检查结果记入各校总分。继续运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星

级管理评价的依据,按星级评价,期末汇总,算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

本年度,学校加强德育制度建设,促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度,(升、降国旗制度;主题班团队会制度;家长会制度;家访制度等等。使各项工作有制度保障,有序的开展。

我校的校园文化建设,根据区教育局校园文化示范建设实施方案及评估细则的要求。

根据区德育工作要点的要求开展班主任队伍建设“六个一工程”:每月研究一个教育个案;每月开展一次主题教育活动;每季度召开一次家长会;每学期读一本教育专著或研究一种教育思想;每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通;每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。

根据区委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《裕安区中小学心理健康教育实施意见》的要求,进一步加强课堂教学中德育教育,把学科教学与德育渗透有机地结合起来,并且扎实有效地开展心理健康教育工作,上好心理健康教育课,使学生掌握必要的心理健康知识,及时了解把握学生的思想动向和心理变化,给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

本学年,以班级文化建设为基点,以校风、学风和班风建设为核心,以促进形成学校特色的校园文化为目标,大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设,形成体现学校办学理念和精神,凝聚师生情感的校园文化。

实行值周班级和班级干部轮换制,让每个学生都参与班级和学校管理,提高学生的自主管理能力,实现学生的主动发展,自主发展,搞好班级布置,增强班级的文化气息和氛围,通过学生办

班报、手抄报,出黑板报、墙报,等多种方式,活跃和丰富班级文化生活,引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

深入开展“六个一”活动。每天正楷书写一百个字、每周写一篇周记;每学期读一本好书;每名学生有一条自己的人生格言;每天搞一次一分钟记忆力和注意力训练或竞赛;每学期向学校提一条合理化建议。

本学期,各校要做好“六个一”活动计划,做好“六个一”活动记录,期末有总结。除此之外,各校也可以开创性的开展“六个一”活动,如,每天帮父母做一件力所能及的家务;每天课前进行一分钟演讲;每天记一句名言警句;每天跟父母交流一次;……。各要要把“六个一”活动具体化,并落实到各学科的教学,融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容全镇统一为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行学生必背的古诗比赛活动。(活动方案另发)望各校准备好。

其他项目,各班级根据自己班级的实际情况,做相应的调整,自己规定本班的其他五个一活动,并且在学期初上报到团支部,各班的六个一活动成果,自己班级设立六个一活动角,所有成果自己保留,以备中心校检查。(中心校检查,每学期两次或两次以上,其检查结果,做为老师评价的依据。)

以上即为本年度德育工作计划,希望在执行的过程中,能够得到各位教师及领导的大力支持与帮助,把德育工作切实做好。同时,在制定计划的过程中,也可能存在着不足之处,希望在执行的过程中,各位教师及领导能够及时的提出宝贵意见以便在工作能够及时的纠正,使学校大队部的工作能够开展得更好。

实用写作个人总结汇报篇四

又是匆匆一年。在这匆匆的一年里，我们匆匆的学完九年级上下两册的历史学习。两册的学习，不可谓任务不重，我们在有限的条件内，尽力的给学生创设条件，为了配合这两册的学习，我们还提前学习了九上古代史部分，压缩了部分现代史的内容，总算是声嘶力竭的完成了学习。

一、备课

开学初起，就把组里进行的集体备课和个人备课相结合，制定详细周全的备课计划，提前两周备好课，写好教案。

这两册的学习，在开始之初，我们就站在中考的角度来学习。为此我平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组的崔老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，同时与时俱进，不犯经验主义错误。为了上好一节课，让课堂更直观，我使用的是课件教学，为此上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路；制作课件，准备、制作教具，力求课堂上的高效有效。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。为了达到中考的要求，对学生进行中考常识的教育，把中考意识融入到日常教学中。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，入静三分钟，准备好课本与同步等，做好充分的课堂准备。在课堂上，我们还是使用ppt教学，每节课都精讲细练，深入浅出，让学生直观教学，印象深刻，理解透彻，而且还扩充了知识层次，扩展了思维空间。遇到周年纪这样的中考题样，我们总是不厌其烦的娓娓道来，让学生感觉到中考不陌生，中考不遥远。

在课堂中融汇中考题，解析中考题，随时随你的感受、理解、

消化中考。特别是临近考试时，学生手里的资料特别多，一张学案或试卷需要很长时间，所以做好提前准备特别重要。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，根据学生的特点进行课堂教学，每个班级的方法也因人而异。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，和学生进行谈心，对他们的疑惑及时解答，或抛砖引玉，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。与家长及时联系，利用qq或微信或电话及时沟通情况，使家长了解情况孩子的在校情况和具体的学习情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

除了拓展上课课堂外，课余时间多学习课件制作技术，白板技术，并把它们和自己的教学实际相结合，积极地参加学校组织的各种大型活动，例如讲课比赛等，提高自己的综合素质和教学水平，更多的积累先进的教育教学理念，以更好的适应未来的挑战。我相信自己一定会做到，我也相信有耕耘总会有收获。

实用写作个人总结汇报篇五

德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，本学年我校在上级教育主管部门的正确领导下，以“创建绿色爱我家园”为主题，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的可

喜场面。

一、实施工作的五项原则

2、层次性原则——献出一片爱心。

对教师提出“德艺双馨”的要求，从爱学生出发，做到动之以情，晓之以理，导之以行，持久以恒。提倡“诱导式”“启发式”的德育教育方法，理解学生的内心，尊重学生的人格，使德育工作真正深入学生的心灵。善于寓教育于生动活泼，丰富多彩的各种活动之中，并努力提高学生的自我教育能力，管理能力。如今的学生心理承受能力比较差，平时，我们多是进行成功教育，而挫折教育相对就比较少。因此，我们抓紧了心理辅导工作，学校要求每一位老师都有对学生进行心理辅导的责任。任务明确了，老师们在日常的教学中也注意到学生的心理健康问题，并有目的地找学生进行谈话辅导。

四年（2）班的林子乔是一个表现特殊的学生，由于家庭教育的失误，使他养成对学校任何事都玩世不恭的态度，学校里谁的话他都听不进去，只要前一天被家长训斥过，第二天回到学校就要找同学出气——无故欺负同学，而且还振振有辞，一副使人感到无可奈何的感觉。可班主任覃老师却没有因为子乔这样的表现就放弃，而是不厌其烦地教育他，劝导他，哪怕使他有丁点改变，给予恰如期份的鼓励。使他感到了“爱”的温暖。

3、有效性原则——目标指令清晰到位。

德育教育作为党和国家对学生的道德素质的基本要求，也是学生自身发展所要达到的规格要求，既不能过高，也不能偏低，要依据当前社会发展的现状与趋势。为此每一项工作学校都能依据事实，有计划，有目的地，有组织地进行，通过多途径，多形式的活动，真正使德育工作落到实处。

4、民主性原则——加强三位一体的沟通。

5、创新性原则——抓好突破口。

创新性，指在事物现有的基础上，遵循事物的发展规律，采用科学的方法和手段，创造不同于原事物的具有新特点的事物。德育途径的发展变化是必然的，如果我们能及时发现德育途径的新的苗头，进行创造性的发展和实践，不仅能发展德育途径体系的理论，而且会提高德育实效。我们根据自身的发展状况，以“爱”为主线，以“绿”贯始终，让文明绿色这一主题渗透在教育教学当中。

二、实施成果——于细微处见真情

德育工作好比是一条奔腾不息的长河，我们则顺乎潮流，知难而上，为学校德育工作的极大发展找寻“水源”“贡献”心智。

（一），抓好师资队伍建设，营造全员育人气氛。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长具体负责，党，政，团，队组织密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。我校党支部，行政，工，团会十分注重教师的思想工作，积极开展行风评议，领导以身作则，时刻接受广大教职员工的监督，工作中做教师的表率；建立“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治及有关教育法规，进行学法考试。树立了正确的教育观，价值观和人生观，形成了良好的校风和教风。

3、加强班主任工作的管理和指导。开好每月一次的班主任例

会，健全和完善班主任工作考核，文明班级的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正，客观地衡量班主任工作。以育人为目标，做到工作到岗，指导到场，示范到位。

（二），加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对校广播站，墙报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗，展版等力求主题突出，图文并茂。

2、规范教室布置。体现出教室特点，营造生动活泼，洁净素雅，健康文明，催人奋进的良好育人氛围。

3、将“绿色学校”作为我校校园文化的重点，形成绿色环保教育为特色的校园文化。开展“绿色中队”评比活动，贯彻《新编小学生日常行为规范》和《小学生守则》，强化学生日常行为养成教育，规范学生的行为。

（三），重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。坚持做好每周一的升旗仪式。国旗下讲话内容都具有教育性，针对性。加强学生的日常管理工作，少先队设立文明行为监督岗，负责对学生的日常行为进行监督检查和指导。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深，循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观，人生观，价值观。