

2023年实践归来话感受新闻稿(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实践归来话感受新闻稿篇一

今天，我们全班听了一堂关于“反对校园欺凌和暴力”为主题的普法教育课。整堂课中我的神经都紧绷着，从一件件案例中，我收获颇多，感慨也挺多。其中令我深思的，不仅是校园霸凌事件之多，更是被欺凌同学对法律知识的孤陋寡闻和他们的无助、可怜。

在教授我们的法官讲述的四个案例之中，被欺凌同学对法律知识的一无所知让我大跌眼镜，他们的胆小如鼠和无助使我被深深震撼。案例一中的小王，因为被小吴所迫，不敢将此事告诉别人，以为是违法的，结果每天的零花钱、早餐钱都被小吴“卷走”了，因此而面黄肌瘦，由一个阳光少年变成了一古板、内向、胆小的男孩。案例二中的那个孩子，就是无助的代表。仅仅因为穿了一件漂亮衣服而被嫉妒，被疯狂地扇巴掌，从而在学校里不敢说话，连漂亮衣服也不敢穿了。这两个案例十分发人深省，令人沉思。

不光是这样，关于“法律知识知多少的”的话题，已经在网络上炸开了锅，记得我之前看的一篇报道：据大数据统计，全国参与调查的青少年中，有百分之十没有听说过《刑法》；有百分之十五不了解《刑法》；而有百分之三十，对《刑法》的认识不算多也不算少；剩下的百分之四十五，则是只知道《刑法》是政法方面的书，而且了解它的一些基本信息的内容的，但是不懂得用它保护自己。根据这个大数据，我们可

以推断出青少年是多么地不了解他们的“护身符”——法律。所以，在中小學生中宣传、发展法律知识是势在必行的。

通过这堂实课，法官用简单实用的法律知识，解读了一个个生动鲜活、触目惊心的青少年犯罪案例，联系实际，以法论事，可谓是学校法制教育的一次“雪中送炭”，我真希望，青少年们一定要认真思考，努力规范自己行为，积极学法、懂法、守法、用法、护法，使这次法制教育起到应有的效果。我更希望青少年学习法治知识的人数更加多，范围更加广，从而在遇到一些涉及“校园霸凌与暴力”的事件时，能够用自己的法律知识，去保护自己！让我们一起，多多学习法律知识吧！

实践归来话感受新闻稿篇二

第一次的服务对象是倩妮姐。那天早晨，充满着期待与忐忑，经过几番兜兜转转，来到姐姐家中。姐姐热情地招待我们，对我们的到来感到十分开心。姐姐给我们讲述她的生活，我们与姐姐分享学校的趣事，我们聊起体育，养宠物。在聊到一些社会新闻时，姐姐讲述了自己的亲身经历，当她在楼梯口摔倒时，路过的邻居却以赶时间为借口匆忙离去，这不禁让人为人的冷漠感到心寒。我们共同回忆着那些生活并不富裕，但是邻里之间互相串门的美好的旧时光。在聊天的过程中，我无时无刻不被姐姐那积极乐观的生活态度所感染。从姐姐那里，我学到人活着心态很重要，只要我们保持乐观向上的心态，不要把未知的事物想得太糟糕，每天的生活会轻松愉快很多。

这一次服务让我获益良多，也让我们更加清楚明白志愿者的意义所在。这样短时间的交谈，或许看起来微不足道，但这对姐姐却是一种温暖的陪伴，对于我们更是一次精神上的洗礼。特丽莎修女说过“爱不是赞助，而是要伸出你的手来”，我们能像这样走进社区给别人带来温暖的机会并不多，但是相信以后会越来越的，让我们伸出手来，一起把爱传出去。

实践归来话感受新闻稿篇三

20xx年3月10日，这天是我第一次做义工，一早我就和我的朋友阿丽一起坐地铁赶到赤岗四二一医院的幼儿园附近。在那里我认识人美琪姐，大鹏，还有和我们一样做义工的秋香。

所谓天公不作美，我们呆了一会就下起了零星小雨，这时一些表演节目的阿姨就揭底转到干休所那里去，于是就有人及时联系，经过近一个小时的折腾，还是折回原地进行。工程部的同事们在空地上已经开始搭起了铁架，摆上“社区同乐，唱响幸福”的横幅，铺上红地毯，搭起了遮雨的帐篷；旁边需要上台表演的叔叔阿姨们已经在的装扮着；小朋友们在幼儿园里兴奋的期待着。

在10点30分的时候，我们的活动准时开始了，台下坐着近百号的居民来看表演。我拿着相机，主要是做“照相”工作的！活动在春雨绵绵中紧张的进行着！一共有八个节目：小朋友的集体舞蹈表演，社区退休人员舞蹈表演，有独唱，有四重唱，有魔术。节目丰富，台下居民掌声不断，欢笑连连，一幅其乐融融的景象！

通过这次的社区活动，我看到了现在社区老年人越来越多，但适合他们的活动却越来越少，退休后的老年人他们也希望自己仍然可以融入社会，有更多丰富多彩的生活，而社区的这些活动已成为一种势不可挡的社会潮流，老年人的生活更趋向于全方面的发展，让整个社会都来关注老年人活动。而我们现在所做的工作就是帮助老年人丰富他们的退休生活。曾经有人说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”

虽然我们做义工只是协助主办方做好秩序的维护，打打下手，工作并不复杂，也就是这样一些简单的事，我们都要把他做好，让每一个来观看表演的居民都感到温暖，我们都会由衷的高兴，有种成就感，心里会很幸福！

实践归来话感受新闻稿篇四

“艰辛如人生，实践长才干”，作为大学生，我们最终要走入社会，融入社会。20xx年7月18日至24日是我人生中最难以忘怀的日子，那就是我第一次参加了大学生暑期社会实践活动——四进社区。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加这次实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

近一个星期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

在支教中，小孩子给我的第一感觉是天真活泼，上课的时候，他们都十分踊跃回答问题，让我惊讶的是只要有一个人带头念，其他人就会跟着念出来。我觉得这种气氛很好，不过如果场面控制不好的话，就会很难授课。虽然这一次支教做得不是很好，但是我真的很高兴，看到这么多天真烂漫的面孔，看到小孩子们踊跃回答我的问题，我觉得无论自己多么累，也是值得的。

感觉真的很简单：开心、幸福、责任！

开心的是看到孩子们的笑容，那种没有任何杂质的笑容，那种从心里发出对我们这些小老师们的尊敬以及将奥运英语传授给他们，将激情散播世界，将奥林匹克精神传递，丰富了他们的知识。

幸福，因为孩子们的重视而更显幸福，因为我们已经走过了

的童年却能再度去体味的幸福。

责任，对待这群天真的孩子们，觉得自己要尽力，要耐心，因为孩子们是祖国的花朵，是祖国的未来，是我们的希望。

到了至灵学校，一开始，我有一种害怕的感觉，害怕受到智障儿童的样貌会吓跑我。出乎我意料的是：智障儿童不但样貌和平常人差不多，而且很有礼貌，容易相处。

令我感到安慰的是：智障儿童的听话，用功，为学习好奥运英语，国歌……，他们很用心地去读，去唱，在他们眼里，只有认真听讲，也绝不会比平常人差。其实，我觉得学习对于智障人士来说真的很有必要，更有着特殊的意义，不仅使他们掌握人类的语言与文化，更激励着他们发挥无限的学习潜能，使他们的生活更加充实、健康、有意义。

通过这次畅游至灵学校的活动，我看到了那些智障儿童经过培训教育也学会了一些知识，以此来更进一步地扩展生活圈，为减轻他们家庭的照顾负担。

我希望所有为国家服务的、做公益的人们都能怀着一颗真诚服务的心，与智障人士携手同行，缔造希望。

一个站点的结束就是另外一个站点的`开始。

走进老人们所住的房间，看到有的老人躺在床上，有的坐在轮椅上，有的……，看到我们的到来，他们都很高兴。

令我印象深刻的是和一位奶奶聊天过程中发现，她很恨日本人，因为他们侵略过我们国家，作为爱国的一份子，一定不容许外国侵略自己的国家的。我很认真聆听着长辈们讲述旧时岁月的故事，更了解和清楚历史，体会到了爷爷奶奶那一辈人的生活的艰辛和今天舒适生活的来之不易。

我认为，关爱老人不一定需要金钱，更多的是一种心灵的给予，这是一种最默契、最亲密的人际关系，是亲情无形的纽扣，是一种唇齿相依的温暖，是人类伟大的语言。关爱老人就是关爱自己的晚年，我们应该让老人快乐、健康、毫无后顾之忧地走完他们人生最后的旅程。这样，我们的内心都散发出温暖的阳光照耀着彼此。

随着人类科技文明的发展，使大自然遭受了前所未有的污染，身为地球村的一份子，我们的问卷调查就围绕今年世界环境日中国的主题“污染减排与环境友好型社会”来展开。通过这次环境活动来传递绿色文明，我希望在人们心中种下环保意识的种子，并使之生根、发芽。

我呼吁大家为了自己、为了子孙后代、为了全人类能永远拥有美好的家园，请为绿色环保“尽一份责，出一份力”。用自己的行动影响身边的人，让世界变得更绿、更美。

这次社会实践，虽然有点辛苦，但很充实。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验，实在不虚此行。

实践归来话感受新闻稿篇五

寒假的一天，我到军门社区居委会帮忙，进行社区服务。

社区工作人员让我们去擦宣传栏。我心想，擦公告栏有什么难的，便装了水，拿了抹布，干了起来。水很冰，手一伸进水里，我便一阵哆嗦。动起手来擦的时候，我又发现宣传栏上的灰尘因为长时间没有擦，已经粘在了宣传栏上面，必须很用力地擦。擦了一会儿，我腰酸了，背痛了，手也冻僵了，没想到擦宣传栏还不容易。但我不能放弃，我想到了那些环卫工人，还有那些保洁工，他们风吹日晒，一天复一天地为这个社区，为这个城市，为这个社会的环境卫生做贡献，我擦这宣传栏，又有什么呢？这样想着，我又有了信心。过了不久，一块干干净净的宣传栏就展现在我的面前。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献。但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

实践归来话感受新闻稿篇六

小学生正处于思想品德和价值观形成的关键时期，作为思想品德课教师，就要利用好课堂教学阵地，按照新课程标准，有针对性地对小学生加强思想品德教育，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律心理健康的“四有”新人。新课程标准确定了思想品德课要以情感态度价值观为首，兼顾能力目标、知识目标三位一体的课程教学目标。在实际教学中教师必须摒弃旧的教学观念，让思想品德课程由过去的枯燥乏味的说教式教学变为受小学生喜欢的新颖有趣的新课程。

对此，本人结合自身教学实际，就新课程下如何开展思想品德课教学，谈一些认识和体会：

第一，在新课程理念指导下，备好每一节课，是开展思想品德教学的前提条件。作为一名教师，备课是最基本的一项工作，备课不但要熟悉教学目标和教学内容，备好教材，还要充分了解学生的知识水平和心理动态，更重要的是要钻研新课程标准，设计好适合学生实际情况的教学方法。只有这样才能激发小学生学习兴趣，增进师生情感交融，实现促进小学生

自主、合作、探究的教学目标，从而更好地完成思想品德课重教学的任务，使思想品德课成为最受学生欢迎的课程。

第二，在课堂教学中要处理好教师和学生的关系。课堂教学中，教师和学生是统一的整体，是课堂教学的主体部分。从人格意义上说，师生地位是平等的，教师必须从主体转为主导，学生从被动转为主动，恢复到主体地位上来，使教学过程成为师生间共同参与、交流、互动的过程。把主动权交给学生，让学生由被动的接受者变为学习的主人。教师通过创设情境，选取典型材料，设计学生活动，以及有针对性的问题等形式来引导学生学会自主、合作、探究，让学生在自主学习中培养独立思考能力、综合分析问题和解决问题的能力。

第三，丰富课堂教学形式，激发学生学习兴趣，有利于充分调动学生的学习主动性。教学形式单一，时间长了，学生也会厌倦，兴趣大减。因此在课堂上可采用自主式、讨论式等多种形式，激发学生合作探索的欲望，主动探讨解决问题的方法，增强学生参与意识和成就感，使课堂气氛活跃，兴趣盎然，乐在其中。第四，要重视和应用及时有效的课堂评价。初中学生对一切事物充满好奇，也渴望得到他人的肯定和赞扬，因此在课堂评价时不能简单地说对或错。对此，教师在课堂评价时要采用灵活多样丰富生动的评价语言，抓住学生的不同特点，给学生一个具体的、恰当的，具有针对性、启发性、引导性、激励性的评价，使学生感到学有所获。

总之，只要教师遵从新课程观念，认真钻研教材，选择灵活多样、切合学生实际的方法，充分发挥教师的指导作用和学生的主观能动性，激发学生的学习兴趣，使学生成为课堂的主人，就一定能够上好思想品德课。此次培训受益匪浅，这对我以后的教学工作起到了很大的指导作用，我也会不断地努力学习，做好自己的工作。

实践归来话感受新闻稿篇七

暑假时间过得好快，短短的五天社会实践结束了。这段时间里，对于我来说，好长!其间有着太多的感受。我想，这是一个过程，一个学生走向社会的过程!我们学习到了很多东西。

实践前期，我与陶奎关于申报社会实践之事进行了讨论，并向学校递交了申请。学院那边批下来后，我们小组成员就活动内容细节进行了详细的讨论。学院里举办的出征仪式上，当我手里扛着队旗，我雄心壮志!一切准备充分后，我们于7月13号晚出发，开始了一段不寻常的旅程。

7月13号晚，我们来到了汉中门，因为去盐城射阳的汽车是明早6点走，所以提前在车站准备好。当天晚上，我们在车站里海阔天空。一下子，我们的距离就拉近了。

当天晚上，我们小组组织了一次紧急会议，对原先做的计划做出了相应的调整。情况还好，我们克服了一些困难，做出了应对策略。休息过后，我们开始了真正的实践。

7月15号，这是我们社会实践的第一天，我们早早地起来，天才朦朦亮，然而我们发现田地里早已人声鼎沸。看看手表，才5点半，这时我想起我们在学校时，起床时哪次早于7点?跟他们相比，我们真的是生活在幸福中。当天上午，按照计划，我们采访了村长邓秀委。村长的一身朴素衣着把我们的紧张情绪一扫而光，村长热情地接待我们，并向我们介绍村里近年来的变化和目前存在的问题，并向我们讲述了丹顶鹤保护区建立后村中发生的变化。这是我们的第一次采访，初次的生涩，慢慢地变成了轻而易举的事。当天下午，我们来到了村中老教师陈老师家中，陈老师现已70高龄，然而依旧健壮。陈老师为村里教育事业做出了杰出贡献，他在那个简陋的小山村里，一教就是30几年。陈老师穿着朴素的衬衫向我们讲述了农村教育存在的问题，他对村里小孩的关爱令我们感动。下午3点，我们告别陈老师家，深入农田与农民叔叔们

进行了访谈。对于我们的到来，在田间引起了不小的“风波”，大妈们纷纷放下了手头活，与我们亲切的谈开。他们一一地回答了我们的问题，之后，我们帮他们做些农务活，虽然有点累，但看到劳动成果，心里好开心！

7月16号，我们实践小组一行驱车至射阳县城。首先来到了射阳迎宾馆，迎宾馆是射阳县第一家宾馆，与丹顶鹤保护区有着密切的联系。迎宾馆董经理亲切接见了我们，并热情地配合我们完成了本次采访。董经理告诉我们很多县里丹顶鹤保护区对相关企业带来的经济效益。采访结束后，我们来到了射阳县环保局，环保局工作人员对我们的到来表示欢迎，并为我们讲述了环保局近年来所采取的一些切实可行的环保政策，及环保工作的开展情况。为了进一步了解到环保政策的落实情况，我们来到了环境监督大队，大队们热情的接待了我们，向我们展示了前几个月来各地考察的环境成绩。这些对于从小生活在学校环境里，从小在课堂里长大的我们来说，是一个考验。这里是一个全新的环境，我们必须学会与他们交往。好在他们都是非常热情，让我们活动的开展顺利好多。今天奔波了整个县城，虽然有些疲惫，但是收获不小。