

幼儿园中班科学教案集简单(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班科学教案集简单篇一

无声之间又一个冬天来了，把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。但是孩子们却没有忽略这些细小的变化，我说话怎么在冒烟阿？”“我的手好冷啊！”“我穿了好多衣服，都动不了了！”不知不觉中，孩子们对冬天是什麽样的产生了好奇，而关于冬天的话题引来了更多孩子参与其中。于是，我们就本次活动，试图让幼儿在说说看看玩玩中，感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。对冬天有一个更真切的认识。

一、活动目标

- 1、感受冬天的季节特征，了解动物、人类不同的过冬方式。
- 2、知道冬天的时候应该多运动，身体才能更健康
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、冬天的情景图片若干

2、幼儿已了解一些冬天的特征(活动前教师让幼儿向爸爸妈妈了解)

(一)问题导入:说说冬天是什么?

1、师:现在进入什么季节了?(冬天)冬天是什么哪?冬天有些

什么变化哪?

2、教师鼓励幼儿进行回答,并及时的表扬回答积极的幼儿。

3、教师出示图片:让幼儿观察图片,让后再请幼儿进行回答冬天的特征。

4、教师小结:重点关注冬天动物迁徙、人们衣着等方面的变化(冬天人们换上了厚厚的冬衣,戴上棉帽……)

(二)游戏:找冬天

1、师:冬天还是怎样的哪?我们一起来找一找。

2、在众多图片里找出冬天情景的图片,并说说为什么?

3、以散文《冬天来》进行小结。

(三)阅读《冬天是什么》

1、请幼儿打开自制图书《冬天是什么》,边看图书边欣赏教师朗诵散文

2、师:冬天是什么?

重点:引导幼儿边看图书边根据图书内容进行回答。

3、师:冬天还是什么哪?我们到处去找一找看一看吧。(可进行延伸活动——续编散文《冬天是什么》)

教师总结幼儿今天的表现,表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行游戏的同时,感受到科学活动的快乐。

同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐,以培养他们对科学活动的兴趣。

1. 感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。
2. 对探索影子的活动产生兴趣，提高细致的观察力和能用较完整的语言讲述自己的发现的能力。

1. 实验材料：一个美丽的布娃娃。
2. 幼儿已获初步经验，玩过踩影子的游戏。
3. 时间安排：有阳光的日子。

（一）情景导入，引发幼儿对影子的探索兴趣。

1. 教师：你们认为人有影子吗？你的影子在哪里？你的影子是什么样的？请你把它画下来。

（二）引导幼儿观察、发现影子的特征。

1. 教师：你的影子是什么样的呢？
2. 分组实验：教师引导幼儿在阳光下做各种动作，观察影子的颜色和形状变化。

（四）绘画记录，请幼儿把自己和自己的影子画下来。

1. 教师提醒幼儿思考怎样画出自己的身体和影子。
2. 请幼儿介绍自己的作品，说说自己是哪个？
3. 教师和幼儿讨论：影子在身体的什么位置？

中班幼儿对事物表面特征的观察以积累了一定的经验,在本次活动中通过寻找、探索发现影子的奥秘,激发幼儿探索事物本质特征的兴趣,科学教育活动是在引导幼儿亲自探索和发展获得有关经验的过程.玩影子是幼儿最感兴趣的的游戏,教师紧紧

抓住幼儿这一特征设计了本次活动，以玩手影为导入，在循序渐近深入，影子是怎样产生的——影子的舞蹈——进一步探索影子舞蹈的奥秘——到户外寻找影子，结束本次活动。从而让幼儿全面系统地掌握了有关“光和影子”的感性经验，即：光线照射在物体上，物体挡住光线就产生了影子。活动中，教师提供大量的图片等操作材料，并分层次逐步投入，鼓励幼儿想办法，让这些材料跳起舞来，这种与材料互动的学习方法，增强幼儿的自信心，激发幼儿探索欲望，促进幼儿的创新思维。教师根据教学目标，用集体教学的形式，在教学过程中，教师运用了探索式教学法，满足幼儿探索事物本质特征的愿望，充分做到以幼儿为主体，教师为主导，培养幼儿探索科学实践的兴趣，发展幼儿的观察、比较、判断能力，让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯，提倡幼儿自己体验成功的喜悦，并且进一步体验自信带来的愉悦感。

激发幼儿学习兴趣。首先教师设计玩影子的游戏，并教几种手影，如孔雀、小鸟、狐狸、小狗更手影。（用应集灯放在桌子上，手放在灯光中间，射到墙上的各种形态的影子，让幼儿自由操作感受到乐趣。将幼儿的学习兴趣和探索愿望激发出来。）向幼儿提问：为什么会产生影子呢？（通过幼儿自由发言，体现幼儿学习知识的主动性和自主性原则，引出本次课题。）并为他们提供手电筒和一些立体物体，请幼儿用手电筒往物体上照，看看不同角度的光照的方向的影子有什么不同，关掉手电，观察还有没有影子，并提问影子是怎样产生的。通过实验观察，在不同角度的光照方向产生的影子有什么不同，并小结初，光线照射在物体上，物体挡住了光线产生了影子，让幼儿发现光照方向与投影的关系。

本次活动通过幼儿观察、操作，鼓励幼儿自己动脑解决问题，并通过交流讨论是幼儿感知，光线位置变化，影子也随之变化的现象，即：光线照射在物体上，物体挡住光线就产生影子，从中获得“光和影子”的感性经验。

幼儿园中班科学教案集简单篇二

1. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣，小球站稳了（中班科学）。
2. 探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。
3. 能积极动脑筋想办法，解决问题。

物质材料准备：乒乓球和纸。

知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。

环境准备：体育区角投放的乒乓球。

1. 幼儿自由玩球。
2. 幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。
 1. 提出问题：怎样让小球站稳？
 2. 鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。
 3. 再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳？
 4. 鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。
 1. 幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。
 2. 教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。
 1. 引导幼儿相互交流自己的做法。
 2. 个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3. 将作品陈列在柜子上, 幼儿集体欣赏大家的成果, 感受成功的喜悦。

幼儿园中班科学教案集简单篇三

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉的、喜欢的东西, 我就抓住这一教育契机, 注意创设操作环境, 提供丰富的材料, 让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动, 去发现问题, 解决问题。这样是幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者, 从而萌发爱科学的情感。

1. 在尝试活动中, 了解水的特性。
2. 能仔细观察, 乐于尝试, 懂得保护水。

1. 两个金鱼缸(一缸水内有一条金鱼, 一缸米内有塑料彩球), 一玻璃杯清水, 每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。

2. 人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

1、教师导入课题

(1) 出示一杯清水

师: 瞧, 今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦, 现在就让我们一起去探索水的秘密。

(2) 幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼: 有的说水里有条金鱼; 有的说水里有条金鱼在游来游去。

师: 你是怎么知道的?

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。

师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

（评：以探索秘密引出课题，萌发幼儿的好奇心，充分调动了幼儿的学习兴趣，并以具体形象的猜一猜活动，让幼儿自己感受水是透明的。）

2、幼儿进行尝试操作。

（1）盛水活动

幼a□小容器里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了。

幼c□塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。

小结：水会流动。

（评：提供材料，幼儿在自己的尝试操作中感知水会流动，教师及时肯定幼儿的结论，使幼儿有了成功的体验，为下一尝试活动奠定了基础。）

（2）溶解实验

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□菊花精放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡黄色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、菊花精放在水中都没了，水变颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼：有的说果珍，有的说阿华田，有的说味精，有的说化肥，有的说感冒冲剂。

（评：提供多种材料，引导幼儿尝试操作，并引导幼儿自己观察、比较，讲述自己的发现。既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，也理解了溶解的含义。让幼儿运用已有经验，培养幼儿创造性思维。）

3、引导幼儿保护水

幼a□不把脏东西丢进河里。

幼b□工厂里污水不能放到河里。

幼c□看到河里有垃圾把它捞上来。

幼d□让治污水的叔叔把水变干净。

师：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

（评：教师适当引导，使幼儿了解水污染的危害，激发幼儿保护水，增强幼儿的环保意识。

幼儿园中班科学教案集简单篇四

活动目标：

- 1、通过尝试活动，让幼儿感知空气里看不见摸不着的特点，在我们周围到处都有。
- 2、培养幼儿学习探索事物的简单方法和细致观察的能力，提高动手动脑能力。
- 3、培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

活动准备：每桌一盆清水；每人一份操作材料；手帕、玻璃杯、塑料袋。

活动过程：

- 1、幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由地抓空气。（告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口）
- 2、提问：你们在什么地方抓到了空气？引导幼儿初步感知空气在我们周围，到处都有。

3、讨论：想一想，你见过、用过、玩过的`哪些东西里有空气？

4、总结。

1、请幼儿每人拿一玻璃杯，让他们看看杯子里有东西吗？
（杯子里没有东西，杯子是空的）

2、请幼儿将手帕塞入杯底，把杯子倒扣着压入水下，观察发生了什么现象？教师个别指导幼儿按要求进行操作，鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。

3、讨论：手帕为什么没有湿？水为什么进不了杯了？杯子里有什么东西不让水进去呢？

4、请幼儿将手帕放入杯底，然后将茶杯倒扣倾余着放入水中，观察有什么现象发生？同时提醒幼儿观察手帕的变化，并鼓励幼儿大胆讲述自己观察到的现象。

5、讨论：第一次手帕为什么没湿？第二次手帕为什么湿了呢？

6、总结。

将一只昆虫和一盆花分别放在密封的容器中，观察它们的变化。

幼儿园中班科学教案集简单篇五

1、通过想象探索用各种方式或使用各种辅助材料是纸杯变化。

2、发展幼儿动手操作能力。

1、用纸杯接一杯水喝，问：我刚才干什么了？用什么喝的水？

2、纸杯除了喝水还能干什么呢？

3、幼儿操作，教师引导。

4、评析。

5、教师总结：“生活中有很多可变的’东西，只要我们爱动脑子，一定会让更多可变得垃圾变得有用。”