

窗边的小豆豆读后感小学 学生窗边的小豆豆读后感(精选10篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

窗边的小豆豆读后感小学篇一

这段时间，我读了一本十分有趣的书——日本著名作家黑柳彻子写的《窗边的小豆豆》，这本书主要讲述了小豆豆在上小学时的一段真实的故事。

小豆豆因淘气被原来的学校退学后，来到一个名叫“巴学园”的学校学习，在小林老师的爱护和引导下，“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都喜欢的孩子。

小豆豆其实是一个天真、活泼、善良、机灵的小姑娘，她经常有很多奇怪的想法，也会做一些在平常人眼中认为不可思议的事。其中，让我印象最深刻的是书中的“放回原处”这一篇。它讲了每次上完厕所后，小豆豆总喜欢往下面看一看，这一次，小豆豆往下看时把宝贝钱包掉了进去，这可急坏了小豆豆。于是，小豆豆掏起了粪便，小林校长看见这个情景，问明原因后就像平时散步一样走开了。过了一会儿，校长又走来笑眯眯地问小豆豆找到了没有，还亲切地叫她要把粪便放回原处。

读到这里，我情不自禁地想：“小林校长真是一个了不起的校长啊！他看到小豆豆做这样的事情，不仅没有批评她，还很巧妙地提醒小豆豆做事情要有始有终，要对自己所做的事情负责任。”书中的小林校长还是一个理解孩子、热爱孩子的人，他对小豆豆所做的那些不同寻常的事情，都能宽容以待。

我真希望能跟小豆豆一样，去一所“巴学园”学习。因为巴学园是一个快乐、自由的学校，教室是一辆辆旧电车，在那里，想上什么课就可以上什么课，还可以自己选座位和同桌。上午的课上完后，便可以去散步、做实验、到图书室看书可以尽情地玩耍，同学之间是那么的亲近、团结。

在后来，在第二次世界大战中，巴学园被美军飞机投下的炸弹，炸毁了，欢笑声、歌声消失了，巴学园也消失了。看到这儿，我的心情无比沉重，我难以想象，平日载着孩子们“奔跑”的电车教室，他们最爱的图书馆、游泳池都被熊熊的烈火包围着、吞噬着我很喜欢《窗边的小豆豆》这本书，希望自己能和小豆豆一样，在一个快乐、自由的环境中成长。

窗边的小豆豆读后感小学篇二

我读了一篇叫“窗边的小豆豆”的书，作者叫“黑柳彻子”，她是个日本人。文章很有意思。

最有意思的是“老师说：上课的时候，她把书桌的盖子开了关，关了开，足有上百次！我对她说‘没事的时候，不要总是把书桌开开关关的’。于是，您家的小姑娘就把笔记本、课本、文具盒等等一样一样地全部放到书桌里面，然后又把它们一样一样地拿出来。比如说，听写的时候吧，她先打开书桌的盖子，取出笔记本，然后立刻‘啪嗒’一声关上盖子。接着，马上又打开盖子，写了一个'a'。但是，可能写得不好，或者写错了吧，只见她又打开书桌的盖子，再次把头钻到里面，找出橡皮来，关上盖子，飞快地擦起来。然后，又匆匆地打开盖子，把橡皮放进去，再把盖子关上。接着，她又把盖子打开，原来她只写了一个'a'字，就把文具一样样全部放回书桌里面。先放回铅笔，关上盖子，再放回笔记本，再关上盖子。就这样。然后，接下来写'i'字的时候，她又如法炮制，取出笔记本、铅笔、橡皮。每写一个字，桌子盖都在我的眼前开开关关，看得我眼花缭乱。我的头都晕了！可是，她每一次开关，都是

有事要干，我也不能说‘不许那样’。

还有：一个小男孩，非得把“肥皂泡”叫作“肥皂泡”，还有一个小女孩总是把“护士”叫成“父士”。

窗边的小豆豆读后感小学篇三

我最近读了一本书，书名是《窗边的小豆豆》，故事的内容是这样的：小豆豆是一年级的学生，但是小豆豆上课的时候总是喜欢把抽屉不停的打开、关上.....吵得同学们不能安心上课。喜欢跟窗边的雁子说话，还喜欢跑到窗边跟宣传艺人打招呼，请他们表演。这些行为都让老师觉得无可奈何又没法上课。所以老师决定让小豆豆的妈妈给她换一所学校。小豆豆的妈妈为了不让小豆豆伤心，也不想打击她的自尊心。所以妈妈没有告诉小豆豆她被退学了，而是跟小豆豆说换一所学校上课。妈妈带小豆豆去了“巴学园”学校，这个学校专门收一些“有问题”的学生。校长小林先生听小豆豆讲了四个小时的话，不但没有厌烦，而且专心致志的听。小豆豆于是非常喜欢校长，也非常喜欢这个学校。

巴学园是小豆豆理想中的学校，他们在“电车教室”上课，位子可以随便坐，课程想上那一节就先上那一节，最不喜欢的可以留到最后上。还可以一起去散步、玩耍、看风景。以后的日子里，她们还一起露营、野炊、种庄稼、猜谜语.....小豆豆之所以能在巴学园过的这么开心、快乐，从一个调皮捣蛋的‘孩子慢慢变成一个懂事的孩子。正是因为她有一个非常懂得关心、理解、尊重孩子的校长。小林校长相信每个孩子都是天使，每个孩子生来都是一样的聪明，关键是看你怎么去引导、教育他。

读了这本书，我深深的被小林校长对孩子们的爱，对教育的热情感动了。

窗边的小豆豆读后感小学篇四

当我听说妈妈给我买了一本《窗边的小豆豆》时，我欣喜万分，想早日读上这本书。书到手时，就迫不及待的看起来了。

初读这本书我就发现文中的主人公小豆豆和我一样活泼开朗。她在以前的学校是一个干扰同学的坏孩子，当我读到那儿时，心里就不住的想：小豆豆这么淘气，这一个主人公一点儿也不好，她会有什么故事呢？可读完这本书时，我明白了小豆豆身上有着乐于助人、不欺负弱小的精神。就比如那次：泰明小时候得过小儿麻痹症，走起路来不方便，有一次小豆豆带着泰明爬上了自己的树，想让泰明看得更远，在爬树过程中，小豆豆不断的在帮助泰明，最后，他们一起爬上了树。小豆豆这种乐于助人的精神值得我们学习，在生活中如果有同学需要帮助，我们也应该伸出援手，勇于去帮助他们。小豆豆的学校很独特，它不仅独特还用孩子们的性格特点来创办学校的风格。例如：孩子们爱玩，有趣的大树墙和电车教室就展现在孩子们眼前她。还有一个好的校长-小林宗作先生，他有耐心、开明，特别是有一次，先生听小豆豆讲了4小时的话，一点也没有打哈欠。有的时候孩子们向先生提要求，先生也一一答应。我非常羡慕她有这样一所好的学校。我原本以为后面会更加精彩好笑，没想到更多的是悲伤。在后面小豆豆首先失去了一位好朋友-泰明，之后又失去了心爱的牧羊犬洛基，后来连那个充满孩子们欢声笑语的巴学园也被大火包围烧成灰烬。就这样，作者以一个悲伤的结局，终结了巴学园，也终结了整个故事。

读完这本书时，我的眼睛是湿润的，这样一个可爱，也是孩子们热爱的巴学园，最后在大火中结束，同时也在为孩子们惋惜。这本书带给我的不仅仅是小豆豆的生活，更多的是孩子们对巴学园的爱。

窗边的小豆豆读后感小学篇五

今天我读了《窗边的小豆豆》这本书，书中有好多我喜欢的童年故事，如：野炊、我喜欢、图书馆等。而我最喜欢的是的一篇是一校长先生。

文中的故事就像是一棵大树和一棵小草在对话，语言虽然有点凌乱，但那才是不加修饰的童话：作者彻子也就是文中的主人公小豆豆，在一年级因为太淘气而被退学，后来她到了一所新的学校。故事就发生在第一次见到了新学校的校长先生那一天的上午。豆豆很幸运，校长先生非常喜欢和他的学生交流，就因为这样豆豆语无伦次的给校长讲了和她相关及和她无关的好多话题，如：电车跑的太快了、原来上学的学校里有燕子啦、妈妈说今天穿的衣服上的红花很土气啊、家里有一条狗叫“洛基”会说谢谢啦……诸如此类。直到绞尽脑汁，到最后实在想不出其他可以和校长说的话题才肯罢休。可爱的校长很有耐心，饶有兴趣的听了足足的一个上午，四个小时……。我在读的时候仿佛看到了一张图画：和蔼可亲的老校长，他有着温暖的大手和鼓励的眼神；天真烂漫的豆豆，口无遮拦，滔滔不绝。

让我想想，其实我的身边也有像豆豆这样的小女孩，也是一样的超级可爱。我的小表妹月月就是其中一个，整天叽叽喳喳，没玩没了的讲话，经常眉飞色舞的为你讲解每一部她看过的动画片；爱吃口香糖，可总是嚼着嚼着就把口香糖咽进肚子里；每次我要回家她总是因为舍不得而哭红了眼，当然关于他的故事还有很多。虽然我们经常见面，但是我没有真正耐心的听她讲讲她认为有趣的事情，总觉得和她一起玩不起来。也许不是因为我不是她的校长，而是因为我不是一个好哥哥。

可能明天，也可能下一个周末，我愿意学学豆豆的校长，做回一个好哥哥，走进小月月的内心世界，去和她一起感受她的童年趣事。

其实，童年的趣事是开在路边的小花小草，当你走过时可能并不经意。但如果你俯下身来，像豆豆的校长一样和他们一起感受那些点点滴滴的惊喜和快乐，你会发现小花小草也有芳香，她们叶子上滚动的露珠是那样的晶莹透亮，和她们在一起的那种感觉很棒！

窗边的小豆豆读后感小学篇六

讲述的是日本著名主持人、作家黑柳彻子上小学时的真实故事。作者因为淘气被原学校退学后，来到巴学园。在小林校长的爱护和引导下，在大家眼里怪怪的小豆豆逐渐变成一个大家都能接受的孩子。

这本书带我们走进一个真正属于孩子们的精彩世界。

在那，没有“不许”、“不能”、“不可以”、“必须”、“一定”等一系列套住我们的话语；没有约定俗成的规矩；没有老师与学生的等级距离；更没有学习带来的包袱和压力……此时，我突然开始羡慕小豆豆了，真想变成小豆豆，那样我也可以去那既美丽又让人自由轻松的巴学园。

无论是巴学园的美丽景象，还是那与众不同的教学方式，都让人觉得在我们的现实生活中都是不可能发生的：用废弃的电车来当教室；每天上课的顺序都是由自己安排的；每天每个人的座位都根据自己当天的心情和需要来坐……这些是多么令人不可思议啊！而在巴学园里，诸如此类的与众不同的事例还真是让人数不胜数呢！

细读此书，我们做家长的真的应该反省一下、思考一下自己平时的教育方法是否简单粗暴，是否给孩子带来了某些伤害，这些伤害是否已经在孩子的内心留下了不可磨灭的伤痕！做父母的总习惯于替自己的孩子打点一切，恨不得把自己的思维套用到他们身上，却从来没有想过，自己的人生经验对孩

子真的有用吗？孩子们难道就不应该有自己的思维方式和表达方式吗？一切为了孩子的成长与发展，这是素质教育的宗旨。书中的学校——“巴学园”又给我们树立了很好的榜样。

孩子的世界是丰富多彩的，几乎每个孩子都有异想天开的童年时光，但是顽皮和淘气一直是我们的教育想要“纠正”的问题。我们在不知不觉中做了摧残纯美童年生活的刽子手。因为不尊重孩子，我们经常做一些违反孩子自然成长规律的事，或拔苗助长，或对孩子的各种学习愿望随意扼杀；因为不尊重孩子，我们不会平心静气地倾听孩子的真实想法和意愿，总是毫不在意地伤害孩子的自信心和自尊心。

现代教育应当去发掘每一个孩子的完美天性，让他的一生都生活在灿烂的阳光中。我们要用爱，用宽容，用机智，用不断进取的学习精神，迎接教育的曙光。让每个孩子都拥有一段美好而灿烂的童年，真正感受到了快乐，感受到无忧无虑吧！！

窗边的小豆豆读后感小学篇七

有一个女孩，他善良热情。有一个女孩她，调皮捣蛋。有一个女孩，他是小豆豆。《窗边的小豆豆》这本书讲的是一所小学和在那里上学的小豆豆的真实故事。

曾经的小豆豆十分调皮，上课不认真听讲，捣乱课堂秩序，最后连老师也受不了她，可怜的小豆豆只好退学了，小豆豆的妈妈带着小豆豆来到了“巴学园”一个神级的地方。

小豆豆第一次见到小林先生的时候和小林先生说了4个小时的话，小林先生，没有不耐烦，没有打哈欠，反而耐心的听完了，就这样小豆豆喜欢小林先生，这也是我喜欢小林先生的原因。因为他很亲切，很温和。

就这样小豆豆进入了这个美丽神奇的校园，她还有一个与众

不同的教室。“电车教室”正如书上说的一样：“在这里，简直就像一边学习，一边旅行一样”的确，我也想要在这个教室上学，我想这会让我增加学习兴趣，更加爱学习。

就在巴学园。小豆豆认识了一位好朋友。他叫做泰明。因为小时候得过小儿麻痹症。所以只能拖着腿走路，手的形状也扭曲了，但是小豆豆不嫌弃他，仍然和他成为了好朋友，这一点让我喜欢小豆豆，多么好的人啊，我们也应该这样，交朋友是交心，不是看外表，泰明是一个好人，他应该拥有更多的朋友。至少我愿意成为他的好朋友。我心中的好朋友。

但是在那不久之后，我心中的好朋友他离我而去，他也离小豆豆而去，离小林先生而去。在小林先生公布这个噩耗之后，小林先生哭了，难过极了，可想而知，小林先生是多么的爱他学生，把他们当作自己的亲生孩子一样，和他们一起玩，一起学习，一起吃饭，一起唱歌当然小豆豆也很难受，他悄悄的和泰明告别，她曾天真的想长大之后她和泰明会在某个地方遇见在那时，泰明的小儿麻痹症也治好了，是呀，那该多好，不过，不可能了，泰明走了，再也回不来了。

如果说泰明死了是个噩耗的话，那世界第二次大战之后“巴学园”

被炸毁了，这个神奇的地方没有了，这一次我真的感受到了和平的重要，而这个是《窗边的小豆豆》带给我的。

这是一本很有意思的书，他教会我许多道理，让我对未来充满了幻想。

窗边的小豆豆读后感小学篇八

读了《窗边的小豆豆》这本书，让我不由得思考这些年来我对自己孩子的教育，分析小豆豆这帮在巴学园生活过几年的孩子，他们最终成长成为对社会有用的人，成为生活的强者，

离不开以小林宗作校长为代表的大人们对孩子们的尊重。

爱玩耍是孩子的天性，多动是大部分孩子的天性。巴学园让孩子们在地板上画音符，在礼堂里露营……都是小林先生的创举。小豆豆喜欢跳，出了两次意外，一次跳到厕所的掏口里，一次跳到马路上的泥堆里，还曾经因为喜欢往厕所里面跳把自己心爱的小包掉了，妈妈都没有责怪她，而是让小豆豆自己从中总结教训。

在我的教育中，因为害怕孩子走弯路，老是苦口婆心的根据自己的想法，要女儿这个不能做、那个不许做，一些女儿喜欢的活动不让她去，女儿爱做的事不让她做，结果适得其反，女儿反而有了逆反心理，我不许的她偏偏要去做，结果可想而知。现在我可以尝试着学习豆豆妈妈，让孩子自己根据自己的意愿去做些事情，尊重孩子的天性，多和女儿沟通，理解女儿的想法。

《窗边的小豆豆》这本书不愧为一部经典之作，值得我思考和学习的还有很多，但是我一定先学会了去尊重孩子的本性，经常对孩子说：“你真是一个好孩子！”

窗边的小豆豆的读后感2

在读书月活动这段时间里，园长向我们推荐了两本书《窗边的小豆豆》《斯宾塞的快乐教育》。我选择了《窗边的小豆豆》这本书来读，每天利用晚上睡前半个小时来读，一边读一边想象着。可是到现在我还没有全部读完。但是在读的这些文章中让我有了一些感触，因此将自己的感悟记录下来。

故事中一：讲述的小豆豆在之前的学校中，因为自己的好奇心比较强、善于发现新鲜事物。对于自己的不一样，引来学校对她的不满、不理解，导致被学校开除。

个人感悟：现在刚刚读到这里，在这里我特别佩服校长先生

对待每一位学生的耐心、细心、宽容、大度、和蔼，让每一个与他交流过的人不由得喜欢他、他懂得利用每一个教育机会，不放过任何一个漏点。每做一件事情都会考虑孩子，为孩子思考。

窗边的小豆豆读后感小学篇九

前几天，我读了《窗边的小豆豆》，我坐在桌前久久地沉思。

故事的主人公是小豆豆，她的真名叫黑柳彻子，这是她小时候的一段真实故事。在第一次因为调皮而退学的小豆豆在巴学园很快乐，她在校长小林先生的照顾下，慢慢地成长。

小豆豆有很多优点：她对大家很好，特别是其他朋友因为身体上有缺陷，被外校学生欺负时，即便外校生一拥而上，她也要拼命救自己的好朋友，哪怕自己被别人弄哭了，小豆豆也不罢休。

当小豆豆遇到受伤的动物，她就不顾一切地救它们，帮它们养伤，一直让它能展翅高飞。

有一次，小豆豆代表巴学园去看望住着很多伤兵的医院，慰问在战争中受伤的士兵们，还给所有的伤兵带来了几个美好的礼物。

但是，在小豆豆身上，也有不足的地方：当她看到奇怪的事情，有趣的事情时，为了满足自己的好奇，小豆豆经常做出让老师们大吃一惊的事情来。可是小豆豆并没有放弃自己的自信，而是充满勇气和信心，去快乐地成长。

读了这本书，我懂得了：我们大家各有自己的长处和短处，要发现别人的长处和自己的短处，善于取长补短，这样我们才会不断地进步。

窗边的小豆豆读后感小学篇十

《窗边的小豆豆》是介绍一个小姑娘上小学时的经历。

这个小姑娘就是日本著名的亲善大使，小豆豆就是她本人。

小豆豆小时候和我们一样非常淘气。上一年级的时候就换了好几所学校，就是因为好动所以才换了好几所学校，那是小孩子的天性嘛！最终，小豆豆的妈妈给小豆豆找了一所让小豆豆难忘终的学校——“巴学园”。

小豆豆和哲理的校长初次见面时就聊了4个多小时的话。一位那个校长非常和蔼，懂孩子的心。

在这里小豆豆认识了很多小朋友经常上完课跟他们一起散步。

在这里孩子们吃的是“山的味道，海的味道”山就是梅子之类的，海就是鱼之类的。

这部书有着极大的吸引力，读它好比在小豆豆的学校里，真是受益匪浅。