

# 最新班主任工作培训总结报告 一年级班主任年度个人期末总结报告(模板6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 班主任工作培训总结报告篇一

本学期以来，我担任\_\_年级四班班主任工作。在工作中，我尽职尽责，耐心细致的做好了本班的各项工作。根据党的十六大精神并结合上级教育主管部门的要求，为加强师德师风的建设，促进教育改革与发展，提高自我的教学和管理能力，结合本学期的实际，现将本学期的工作总结如下：

以三个代表和党的十六大精神为指导，坚持全心全意为人民教育事业服务以维护群众根本利益为核心，廉洁自律，无私奉献，热爱中国共产党，拥护中国共产党，积极的想组织靠拢。愿意为我校的建设献出自己的微薄之力。我班学生刚进入初中，多数学生思想不稳定，存在较为严重的问题，针对这种情况，主要进行了以下工作：

与学生单独进行思想交流

初中学生现在处于心理和生理发展时期，在个别时期学生会遇到一些障碍，能够及时了解学生的思想动态，对于帮助班级管理有极大的优越之处。

制定相应的规章制度

为了约束部分同学的不良行为的发生，纠正班上的歪风邪气，我班由班干部牵头，根据学校的相关制度制定了《\_\_年级四

班班规》，抑止了多数同学的不良行为习惯。

周周学、时时讲

思想政治教育是一个长期坚持不泄的过程，

在每周的班会课上，我们组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，让学生清楚什么该做，什么不该做，宣扬真、善、美。尤其在安全问题、清洁以及纪律问题上，我们配合学校工作，痛下功夫进行了深刻的教育。

优秀班主任期末总结报告

## 班主任工作培训总结报告篇二

一年级是小学阶段的起始年级，对于学生以及家长来说都是非常重要。因此当学校委派我担任一年级班主任的时候，我感到既荣幸又有压力。我深知，要让这些刚从幼儿园里出来的学生适应小学生活，喜欢学校和老师，我在其中的作用是举足轻重的，理所当然，我面临的挑战也可能是前所未有的。一个学期来，与各学科老师通力协作，初步建起了一个有凝聚力、有良好班风的班集体。现将一学期的工作总结如下：

一、做好准备，创设良好氛围。

每一位就读于xxxx学校的学生后面都跟着一大帮家长后援团。他们对于学生一年级的重视程度可想而知。我也深知良好的学习环境会给学生们和家长团留下美好的第一印象。因此我在开学前就协同副班孙老师打扫教室、布置环境，努力营造一个温馨、漂亮的教室，果然，第一次见面，学生们好奇而热切的眼神、家长们拿着照相机、摄像机抓拍留影的场面让我松了一口气，也为今后工作的开展打下了坚实的基础。

## 二、挨户家访，建立良好关系。

为了更快的了解学生，我和副班利用开学初的两个月时间，把班中49户学生家庭挨户走了一遍。虽然牺牲了很多休息时间，但是我欣喜的感受到了学生们的可爱，家长的可爱。在家访过程中也了解了很多我不可能在学校里了解到的情况。每当告别送到路口的家长，心里就涌动起一股许久没有的激情，也倍感肩上的重担。是啊，对于我来说，每一个学生只不过是49分之一，但是对于他们来说那都是百分之百，寄托了几代人的期望啊。这一趟家访，家长对于老师也有了更多的了解，也让家长们又一次增加了对学生上小学的信心。记得有位刚从东北转来的学生家长拉着我的手说：“我真没选错学校，原本以为学生会有一段时间适应新环境，但是老师的关爱让她几天就爱上了学校，爱上了老师，你们可真有办法。”每当听到家长说这样的话，虽然口中客套，但心里还真是美滋滋的，毕竟自己的付出得到了肯定，得到了回报。49个性格迥异、环境差异巨大的学生聚在一起，如果没有家长在背后支持，我想要那么快融入和适应学校生活不会这么快。通过家访活动，我更坚信，学校和家庭的合力才是发挥教育潜能的最好办法，而良好的关系就是达到目的的最佳路径。

## 三、严格常规，抓好习惯养成。

一年级学生由于年龄小，自控力差，加上在幼儿园和家里随意性较大，因此要更快的适应小学，最好的办法就是及时建立良好习惯和规范意识。学生的模仿力是超强的，他们的小眼睛里不揉沙子。因此我首先从自己做起，事事以身作则。大到上课活动，小到吃饭排队，让学生们一个动作一个动作的模仿，一个规矩一个规矩的学习。一个学期下来，学生们初步形成了良好的学习习惯和生活习惯，就拿吃饭来说，开始的时候怎么排队拿餐具都要教半天，现在已经是轻车熟路，还有的细心学生会帮老师拿手套、铲子等工具。发水果的时候，每次都会有人偷偷的在我的桌上放好一个精心挑选的水

果，像这样的感人故事每天都在上演。于是我也是乐此不疲，每天为了学生们奔波忙碌也甘心情愿。

#### 四、关爱学生，做他们的贴心人。

我相信，我所做的努力，家长看不见，学生也会让他们听得见。记得有一次，我观察到一个学生不光早上迟到，而且上课听不起劲头，像变了个人一样，就和她聊天谈心，从她口中得知爸爸出差，妈妈颈椎炎犯，今天的迟到也是因为妈妈不能起床送她，她很担心自己妈妈的身体情况。我这才恍然大悟，也为这个懂事的学生而感动。于是我安慰她：“即使妈妈不能来接，老师一定会送你回家的，不用担心！”她这才转忧为喜，下课也肯出去玩了。第二天，她妈妈就在qq群里找我，说学生回来告诉了她握说的话，她表示非常感谢。其实，我并不是想着家长会感谢我，但是从这件事中，我看到了学生巨大的潜能，小小年纪，不仅懂得关心妈妈，更懂得感恩老师。古人说：“人之初，性本善。”而作为他们的班主任——可以说是启蒙老师，我所要做的还远远不够，那么我只有把自己的真善美毫不掩饰的展现给学生们，我相信他们一定会从中有所感受和体验，那么属于他们内心的真善美将会被发扬光大了。我觉得，这就是育人者应该去开发和挖掘的最好资源。

#### 五、培养干部，促进能力发展。

一个好的班集体，就需要一批有能力的小干部，我深知选拔一个有能力的班干部至关重要。但是一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和小组长。为了让每个学生更好的培养能力，我在班级里实行了值日班长制度，让每个学生都来体验当官的感觉，他负责管理当天的卫生打扫以及检查、午餐管理、活动秩序管理。另外，我把班级里的一些具体事宜分别交给不同的学生负责，比如专门保管奖章的、专门负责关灯的、专门看垃圾桶的、专门查胸卡的等等，每一个独特的角色让学生们的

责任心和使命感陡增。这样就培养了小干部的能力，也为管理班级、形成班级的凝聚力奠定了良好的基础。有了一批会做事的班干部群体，我在班级管理省心了不少。

一份耕耘，一份收获，日复一日，一学期很快就过去了，我和学生们在习惯中自律，在自律中前进，在前进中竞争，在竞争中体会成功。学生们基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，看着他们在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。下学期我和学生们将继续努力，争取把班级的方方面面建设得更好。

### 班主任工作培训总结报告篇三

这一学期，我担任二x班的班主任，同时任教该班的语文。由于本学期xx小学合并，咱二年级段的三个班重新编班，原本自己已熟悉的孩子分手了，取而代之的是来自x个班级的孩子。对孩子来说，他们不熟悉新老老师的教学方法，而对我来讲，面对不了解的一群孩子，也很难开展因材施教。

新班级组成后，为了尽快重新培养起新的得力助手。我在新课程理念的指导下，以调动孩子的主人翁精神为目的，实行他人推荐、自我推荐等多种办法推选学生干部，聘任试用一个星期，不合格者淘汰，真正推选出一群大家信得过、能力强的领导干部。同时，为了让每一个孩子都感受自己是家的主人，我为给每个孩子都分配了任务，使得人人参与班级的管理。一学期来，在干部们的协助下，孩子们的共同配合下，我的班主任工作开展得如鱼得水。

作为一个教师，师德是最重要的。从早上x点多开始，直到傍晚x时多，我总埋头忙碌在工作中，不是为赢得领导的表扬，不是为得到更多的报酬，只是不想误人子弟，只是想用行动证明我是一位人民的教师。

做好家校联系工作，促使干好提优补差工作。

这一学期，我根据学校的安排，上好公开课，开好家长会。让家校联系的书信真正发挥其威力，引导家长更好地配合教育好孩子。

我想，家长能在百忙中挤时间看看自己孩子在课堂上的表现，这样的机会是多么不易。在家，面对一个孩子，无从比较，谁认为自家孩子笨？人人可以争着眼说大话：我要让孩子在班中冒尖。

然而走进课堂，走进xx个孩子中间，对孩子们一堂课的表现的观察、对比后，又能有几个家长还能勇敢地说：我的孩子特别聪明？如何通过一堂课的设计教学，让孩子通过在课堂上互动、表现□xxxx地把孩子间的差距：能说善思的、爱表现自己才华的与只做忠实的听众、不乐意动脑的孩子展现在每个家长面前。从而让家长更好地了解自己孩子的优缺点，在平时的家教中会取长补短，使家长会、公开课更具实效性。我大胆开放性地引导孩子自己尝试学习，自己读课文，读后谈感想，自己理解课文，然后出题目考小伙伴。看动画片，谈小鸟怎么样。整堂课，把学习主动权教给孩子。老师主要是引导孩子思，鼓励孩子创造性地说。课后，家长们都说，孩子们参与得活跃，许多能思会说的同学给家长们留下了深深的印象。

家长会后，家长们普遍都更重视孩子的学习，对孩子的回家作业给予更多的关注，孩子们学习的态度明显端正了了许许多多。

每月的x张家校联系单，我都针对性地选择班中x位孩子的优点或不足之处，诚恳地告之父母，以获得父母的配合教育，或孩子的进步，让父母及早知道，让父母同乐。

家长会召开，家校联系单的联系，把老师与家长的心紧紧联系在一起，共同去教育好孩子。它们提优补差工作的的捷径。

## 班主任工作培训总结报告篇四

担任秋数控班的班主任已经1年半了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

### 1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

### 2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由车工理论及其他基础课程组成。

经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，思想汇报专题给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。



在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

## 班主任工作培训总结报告篇五

本学期担任高二(2)班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理，“以人为本”，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

### 1. 明确学习目标，引导自主学习

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把“学业水平考试”当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。

由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别

教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低——c级要求，难度较大的科目——生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到c级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

## 2、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理能力和实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

## 班主任工作培训总结报告篇六

这册教材虽然已经较教了好几遍了，但每次讲课，我仍然会对教材进行分析，挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨最佳方案，谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困惑，共同商讨出每节、每单元的重点、难点，积极寻求解决的办法，并根据各自不同的风格，加以创新。一个学期下来，我们组每个人都收获颇丰。

### 二、小处着手，注意积累

在本学期的教学活动中，给我印象最深、最成功的当属读书课和古诗文诵读，它为我们带来的实惠是显而易见的，孩子在读背的过程中，识字能力有了很大提高。最重要的是孩子的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高，他们对语文的学习空前高涨，每读一首诗，他们最想知道的是诗中描绘的意境，写诗人的故事，趣事，并运用到自己的语言中。郊游时，孩子们会情不自禁的吟诵“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低”，因为他们看到了花团锦簇的花坛；摇曳的风筝是孩子想起“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”……这些传世经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

### 三、走进生活，体验语文的乐趣

美丽的春天到了，孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起，他们的背诵是那么的熟练，可当问及词语的意思时，孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来：走出书本，走出校园，走进自然。于是孩子从发芽的小树，干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是“复苏”。午后，和着暖暖的春风，我和孩子们走在郊游的路上，路边的庄稼吸引了孩子的目光“老师，禾苗绿油油的！……”看着孩子们惊奇的目光，我知道我还应该教给孩子认识事物的方法，把语文学习与生活融合起来，让语文学习和社会接壤，成为生活语文。所以在平时的学习中，我注意培养孩子语文能力，教孩子阅读，写

话、讲故事，让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具，无声的语文真好。

#### 四、工作中的不足及努力方向

不抛弃、不放弃，一个学期的工作，我特别注意补差工作的开展，不让一个孩子掉队，对学困生尤其照顾，这也使部分优生吃不饱，导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工作中，尤其要注意这一点，多学习别人的优秀做法，结合自己的特点，让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。