# 最新班主任工作培训总结报告 一年级班 主任年度个人期末总结报告(模板6篇)

随着社会一步步向前发展,报告不再是罕见的东西,多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

## 班主任工作培训总结报告篇一

本学期以来,我担任\_\_年级四班班主任工作。在工作中,我尽职尽责,耐心细致的做好了本班的各项工作。根据党的十六大精神并结合上级教育主管部门的要求,为加强师德师风的建设,促进教育改革与发展,提高自我的教学和管理能力,结合本学期的实际,现将本学期的工作总结如下:

以三个代表和党的十六大精神为指导,坚持全心全意为人民教育事业服务以维护群众根本利益为核心,廉洁自律,无私奉献,热爱中国共产党,拥护中国共产党,积极的想组织靠拢。愿意为我校的建设献出自己的微薄之力。我班学生刚进入初中,多数学生思想不稳定,存在较为严重的问题,针对这种情况,主要进行了以下工作:

与学生单独进行思想交流

初中学生现在处于心理和生理发展时期,在个别时期学生会遇到一些障碍,能够及时了解学生的思想动态,对于帮助班级管理有极大的优越之处。

制定相应的规章制度

为了约束部分同学的不良行为的发生,纠正班上的歪风邪气,我班由班干部牵头,根据学校的相关制度制定了《\_\_年级四

班班规》,抑止了多数同学的不良行为习惯。

周周学、时时讲

思想政治教育是一个长期坚持不泄的过程,

在每周的班会课上,我们组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,让学生清楚什么该做,什么不该做,宣扬真、善、美。尤其在安全问题、清洁以及纪律问题上,我们配合学校工作,痛下功夫进行了深刻的教育。

优秀班主任期末总结报告

# 班主任工作培训总结报告篇二

一年级是小学阶段的起始年级,对于学生以及家长来说都是非常的重要。因此当学校委派我担任一年级班主任的时候,我感到既荣幸又有压力。我深知,要让这些刚从幼儿园里出来的学生适应小学生活,喜欢学校和老师,我在其中的作用是举足轻重的,理所当然,我面临的挑战也可能是前所未有的。一个学期来,与各学科老师通力协作,初步建起了一个有凝聚力、有良好班风的班集体。现将一学期的工作总结如下:

一、做好准备,创设良好氛围。

每一位就读于xxxx学校的学生后面都跟着一大帮家长后援团。 他们对于学生一年级的重视程度可想而知。我也深知良好的 学习环境会给学生们和家长团留下美好的第一印象。因此我 在开学前就协同副班孙老师打扫教室、布置环境,努力营造 一个温馨、漂亮的教室,果然,第一次见面,学生们好奇而 热切的眼神、家长们拿着照相机、摄像机抓拍留影的场面让 我松了一口气,也为今后工作的开展打下了坚实的基础。

## 二、挨户家访,建立良好关系。

为了更快的了解学生,我和副班利用开学初的两个月时间, 把班中49户学生家庭挨户走了一遍。虽然牺牲了很多休息时 间,但是我欣喜的感受到了学生们的可爱,家长的可爱。在 家访过程中也了解了很多我不可能在学校里了解到的情况。 每当告别送到路口的家长,心里就涌动起一股许久没有的激 情,也倍感肩上的重担。是啊,对于我来说,每一个学生只 不过是49分之一,但是对于他们来说那都是百分之百,寄托 了几代人的期望啊。这一趟家访,家长对于老师也有了更多 的了解,也让家长们又一次增加了对学生上小学的信心。记 得有位刚从东北转来的学生家长拉着我的手说: "我真没选 错学校,原本以为学生会有一段时间适应新环境,但是老师 的关爱让她几天就爱上了学校,爱上了老师,你们可真有办 法。"每当听到家长说这样的话,虽然口中客套,但心里还 真是美滋滋的, 毕竟自己的付出得到了肯定, 得到了回 报。49个性格迥异、环境差异巨大的学生聚在一起,如果没 有家长在背后支持, 我想要那么快融入和适应学校生活不会 这么快。通过家访活动,我更坚信,学校和家庭的合力才是 发挥教育潜能的最好办法,而良好的关系就是达到目的的最 佳路径。

#### 三、严格常规, 抓好习惯养成。

一年级学生由于年龄小,自控力差,加上在幼儿园和家里随意性较大,因此要更快的适应小学,最好的办法就是及时建立良好习惯和规范意识。学生的模仿力是超强的,他们的小眼睛里不揉沙子。因此我首先从自己做起,事事以身作则。大到上课活动,小到吃饭排队,让学生们一个动作一个动作的模仿,一个规矩一个规矩的学习。一个学期下来,学生们初步形成了良好的学习习惯和生活习惯,就拿吃饭来说,开始的时候怎么排队拿餐具都要教半天,现在已经是轻车熟路,还有的细心学生会帮老师拿手套、铲子等工具。发水果的时候,每次都会有人偷偷的在我的桌上放好一个精心挑选的水

果,像这样的感人故事每天都在上演。于是我也是乐此不疲,每天为了学生们奔波忙碌也甘心情愿。

四、关爱学生,做他们的贴心人。

我相信,我所做的努力,家长看不见,学生也会让他们听得 见。记得有一次,我观察到一个学生不光早上迟到,而且上 课听不起劲头,像变了个人一样,就和她聊天谈心,从她口 中得知爸爸出差,妈妈颈椎炎犯,今天的迟到也是因为妈妈 不能起床送她,她很担心自己妈妈的身体情况。我这才恍然 大悟,也为这个懂事的学生而感动。于是我安慰她:"即使 妈妈不能来接,老师一定会送你回家的,不用担心!"她这 才转忧为喜,下课也肯出去玩了。第二天,她妈妈就在qq群 里找我,说学生回来告诉了她握说的话,她表示非常感谢。 其实, 我并不是想着家长会感谢我, 但是从这件事中, 我看 到了学生巨大的潜能,小小年纪,不仅懂得关心妈妈,更懂 得感恩老师。古人说: "人之初,性本善。"而作为他们的 班主任——可以说是启蒙老师,我所要做的还远远不够,那 么我只有把自己的真善美毫不掩饰的展现给学生们,我相信 他们一定会从中有所感受和体验,那么属于他们内心的真善 美将会被发扬光大了。我觉得,这就是育人者应该去开发和 挖掘的最好资源。

五、培养干部,促进能力发展。

一个良好的班集体,就需要一批有能力的小干部,我深知选拔一个有能力的班干部至关重要。但是一年级学生年龄小,能力强的也不多,所以我着重培养了3类班干部:班长、劳动委员和小组长。为了让每个学生更好的培养能力,我在班级里实行了值日班长制度,让每个学生都来体验当官的感觉,他负责管理当天的卫生打扫以及检查、午餐管理、活动秩序管理。另外,我把班级里的一些具体事宜分别交给不同的学生负责,比如专门保管奖章的、专门负责关灯的、专门看垃圾桶的、专门查胸卡的等等,每一个独特的角色让学生们的

责任心和使命感陡增。这样就培养了小干部的能力,也为管理班级、形成班级的凝聚力奠定了良好的基础。有了一批会做事的班干部群体,我在班级管理中省心了不少。

一份耕耘,一份收获,日复一日,一学期很快就过去了,我和学生们在习惯中自律,在自律中前进,在前进中竞争,在竞争中体会成功。学生们基本上都适应了学校生活,对学校的各项规章制度也已十分了解,大部分也能够做到,看着他们在一天天健康成长,看着他们取得一次又一次的胜利,我感到无比欣慰。下学期我和学生们将继续努力,争取把班级的方方面面建设得更好。

# 班主任工作培训总结报告篇三

这一学期,我担任二x班的班主任,同时任教该班的语文。由于本学期xx小学合并,咱二年级段的三个班重新编班,原本自己已熟悉的孩子分手了,取而带之的是来自x个班级的孩子。对孩子来说,他们不熟悉新老师的教学方法,而对我来讲,面对不了解的一群孩子,也很难开展因材施教。

新班级组成后,为了尽快重新培养起新的得力助手。我在新课程理念的指导下,以调动孩子的主人翁精神为目的,实行他人推荐、自我推荐等多种办法推选学生干部,聘任试用一个星期,不合格者淘汰,真正推选出一群大家信得过、能力强的领导干部。同时,为了让每一个孩子都感受自己是家的主人,我为给每个孩子都分配了任务,使得人人参与班级的管理。一学期来,在干部们的协助下,孩子们的共同配合下,我的班主任工作开展得如鱼得水。

作为一个教师,师德是最重要的。从早上x点多开始,直到傍晚x时多,我总埋头忙碌在工作中,不是为赢得领导的表扬,不是为得到更多的报酬,只是不想误人子弟,只是想用行动证明我是一位人民的教师。

做好家校联系工作,促使干好提优补差工作。

这一学期,我根据学校的安排,上好公开课,开好家长会。 让家校联系的书信真正发挥其威力,引导家长更好地配合教 育好孩子。

我想,家长能在百忙中挤时间看看自己孩子在课堂上的表现,这样的机会是多么不易。在家,面对一个孩子,无从比较,谁认为自家孩子笨?人人都可以争着眼说大话:我要让孩子在班中冒尖。

然而走进课堂,走进xx个孩子中间,对孩子们一堂课的表现的观察、对比后,又能有几个家长还能勇敢地说:我的孩子特别聪明?如何通过一堂课的设计教学,让孩子通过在课堂上互动、表现[xxxx地把孩子间的差距:能说善思的、爱表现自己才华的与只做忠实的听众、不乐意动脑的孩子展现在每个家长面前。从而让家长更好地了解自己孩子的优缺点,在平时的家教中会取长补短,使家长会、公开课更具实效性。我大胆开放性地引导孩子自己尝试学习,自己读课文,读后谈感想,自己理解课文,然后出题目考小伙伴。看动画片,谈小鸟怎么样。整堂课,把学习主动权教给孩子。老师主要是引导孩子思,鼓励孩子创造性地说。课后,家长们都说,孩子们参与得活跃,许多能思会说的同学给家长们留下了深深的印象。

家长会后,家长们普遍都更重视孩子的学习,对孩子的回家作业给予更多的关注,孩子们学习的态度明显端正了了许多。

每月的x张家校联系单,我都针对性地选择班中x位孩子的优点或不足之处,诚恳地告之父母,以获得父母的配合教育,或孩子的进步,让父母及早知道,让父母同乐。

家长会召开,家校联系单的联系,把老师与家长的心紧紧联系在一起,共同去教育好孩子。它们提优补差工作的的捷径。

## 班主任工作培训总结报告篇四

担任秋数控班的班主任已经1年半了,,回顾这一个学期,虽然在做班主任的过程中,遇到了很多困难,但我却在班主任工作中学到了很多东西,不断总结,提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯,树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村,学生较为朴实,并且有一部分同学比较活跃,班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距,所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯,如何统一学生的学习思想,是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点,我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

- (1)通过集体活动,树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气,以整体环境来影响每一个班级学生。
- (2)对于行为习惯较差的个别同学,通过沟通和交流,诱导他们遵守纪律,不迟到,不早退。
- (3)严格打好学生考勤,对于缺旷太多的学生,及时与家长联系。
- (4)作为班主任本人,我要以身作则,带头遵守班级纪律,以积极的热情来感染每一个同学,用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离,和学生成为交心的朋友。通过规范学生的行为习惯,使学生树立正确的学习态度,最后达到学到一技之长的目标。
- 2、常到教室,积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由车工理论及其他基础课程组成。

经常到教室,关注学生上课纪律情况,结合与科任老师沟通的意见,及时对出现的问题给予解决。

- (1)对于课堂迟到和早退的同学,思想汇报专题给以一定的教育和处罚,使学生养成按时上下课习惯。
- (2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况,及时的制止并做相应的教育。
- (3)检查学生的作业完成等情况,对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促,学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动,丰富学生课余生活,提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活,从班费中支出一部分费用,用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材,包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动,另一方面积极参加学校组织的文体活动,利用一切的机会扩大我们班在学校的影响,同时也培养学生敢于表现自己,为班级争得了荣誉,树立了良好班级形象等目的。通过活动的开展,学生感受到了温暖的班级气氛,得到了发挥个人机会,有了展示个人能力的平台,丰富的课余生活,保障了教学的有序进行。

4、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄处于心理成熟的重要时期,如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间,在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下,和学生交谈,及时的关心帮助学生,与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处,我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外,家长是学生的最大管理者,与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点,有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生,将得到较好的管理效果。

我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是:严抓行为习惯、关心学生身心,帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信,学生必能在学校学到一技之长,学会做人处世,未来一定会有好的前途与光明未来。

# 班主任工作培训总结报告篇五

本学期担任高二(2)班班主任,带本班已经有一年半时间了,对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉,因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下,进一步落实精细化管理,"以人为本",提高学生人文素质,培养有特色的独立人格,为高三的冲刺做好充分的准备。

#### 1. 明确学习目标,引导自主学习

由于本学期高二需要6月9日参加学业水平考试,结合我校学生实际情况,故把"学业水平考试"当作本学期最重要的工作来抓。明确目标,引领学习,几乎是每周班会课的主题,并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调,尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试,要不然,等到次年一月高三第一学期再补考,届时没有另开课复习,没有老师帮忙复习,完全靠自己自觉复习,对本来自觉性较差的同学来说,通过则难上加难。

由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务,备考策略优生不轻视,中等生不放松,后进生不放弃,重点是放在对后进生的教育,则采取个别谈心,分化他们小集团的消极氛围,鼓励向上,实现赶超。通过班会课、个别

教育和榜样引导相结合的方法,使学生在学业水平考试科目上普遍都重视,在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视,行动认真落实,付出总有收获,在第一次月考中,有4人未通过最低——c级要求,难度较大的科目——生物,全班仅过18人,但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象,9人三科均未达到c级。因而跟紧学生的学习情况,时时关注学生学习的变化,及时调整学习策略、学习心理,以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上,各科要均衡发展,主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松,但是学生完全贯彻班主任的要求,把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了,致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的,但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看,学生能够听从老师指导的,学习态度是认真的,对学业前途是关心的,这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

## 2、抓好常规管理,培养良好习惯

学期初,为培养学生的自我管理能力,实行分块管理的方法,把班级工作分成若干岗位,具体工作分为班长全局统筹,学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面,专人负责,学生自主管理。每个岗位专人负责,使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责,贯彻执行班主任布置的各项任务和要求,在班级管理中的确起到一定的作用,班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风,营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是,个别班干部的管理不到位,导致工作缺失,特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握,培养和增强班干部的能力。

## 班主任工作培训总结报告篇六

这册教材虽然已经较教了好几遍了,但每次讲课,我仍然会对教材进行分析,挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨最佳方案,谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困惑,共同商讨出每节、每单元的重点、难点,积极寻求解决的办法,并根据各自不同的风格,加以创新。一个学期下来,我们组每个人都收获颇丰。

## 二、小处着手,注意积累

在本学期的教学活动中,给我印象最深、最成功的当属读书课和古诗文诵读,它为我们带来的实惠是显而易见的,孩子在读背的过程中,识字能力有了很大提高。最重要的是孩子的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高,他们对语文的学习空前高涨,每读一首诗,他们最想知道的是诗中描绘的意境,写诗人的故事,趣事,并运用到自己的语言中。郊游时,孩子们会情不自禁的吟诵"黄四娘家花满蹊,千朵万朵压枝低",因为他们看到了花团锦簇的花坛;摇曳的风筝是孩子想起"儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢"……这些传世经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

## 三、走进生活,体验语文的乐趣

美丽的春天到了,孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起,他们的背诵是那么的熟练,可当问及词语的意思时,孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来:走出书本,走出校园,走进自然。于是孩子从发芽的小树,干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是"复苏"。午后,和着暖暖的春风,我和孩子们走在郊游的路上,路边的庄稼吸引了孩子的目光"老师,禾苗绿油油的!……"看着孩子们惊奇的目光,我知道我还应该教给孩子认识事物的方法,把语文学习与生活融合起来,让语文学习和社会接壤,成为生活语文。所以在平时的学习中,我注意培养孩子语文能力,教孩子阅读,写

话、讲故事,让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具,无声的语文真好。

四、工作中的不足及努力方向

不抛弃、不放弃,一个学期的工作,我特别注意补差工作的 开展,不让一个孩子掉队,对学困生尤其照顾,这也使部分 优生吃不饱,导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工 作中,尤其要注意这一点,多学习别人的优秀做法,结合自 己的特点,让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。