

# 2023年幼儿园手语儿歌教案 手来手幼儿园语言教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园手语儿歌教案篇一

### 《手来手》幼儿园语言教案篇二

活动目标：

- 1、让幼儿知道能两两匹配的数是双数，剩下一个不能两两匹配的数是单数。
- 2、教幼儿能区别10以内的单双数，学习两个两个地计数。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

准备磁性教具：1-10的数字卡；一套水果图片。

活动过程：

(一)开始部分教师引导幼儿复习从1正数到10，然后从10倒数到1。

## (二) 基本部分

1、教师出示水果图片，引导幼儿先说出名称，再数出是几个？最后用相应的数字卡表示出来。

2、教幼儿学习用笔把水果两个两个地圈起来，看看哪几种水果刚好两个两个地圈好；哪几种水果还掉有一个。

3、圈起来后，告诉幼儿像刚好圈起来的水果数字2、4、6、8、10是双数；还剩一个没有圈起来的水果数字1、3、5、7、9是单数。

4、进一步引导幼儿学习区分单双数并理解单双数的含义。游戏：“手拉手”。

请数名幼儿到前面来分成两组，然后让每组的幼儿两两进行手拉手，拉手后，看看哪组的幼儿刚好匹配成对，哪组却剩有一人；最后说出哪组是单数，哪组是双数。

5、利用游戏“数字宝宝回家”区别10以内的单双数。

(1) 引导幼儿在1-10的数字中分别找出哪些数字是单数，哪些数字是双数。

(2) 练习看标记分类摆放单双数。（“·”表示单数，“··”表示双数）让幼儿按标记把1-10数字卡送到单双数的家。

## (三) 结束部分：

启发幼儿到户外找一找哪些东西是单数，哪些东西是双数。

活动反思：

本次活动中，幼儿的积极性比较高，但是过程中，老师说的太多，没有让幼儿充分的操作探索。活动中，可以请幼儿有

两次操作，第一次，让幼儿用探索的方法来感受对称剪纸；通过感受和对比，再整理幼儿的经验与对称剪纸的方法，最后，再进行操作。而剪出更多的小人则作为提升，激起幼儿在以后区角中再次尝试的兴趣。活动中，老师只要抓住一两个重点进行讲解，尽量做到少而精，不然，反而束缚、误导了幼儿的思维。而在活动中，也要尽量多的给幼儿探索、操作的时间。

## 幼儿园手语儿歌教案篇二

### 《手来手》幼儿园语言教案篇五

- 1、感受好朋友间互助友爱的真挚感情，体验与好朋友相互了解、沟通，相亲相爱的快乐与幸福。
- 2、能用语言表述好朋友的外貌特征以及自己与好朋友之间的事情。
- 3、理解好朋友的含义，知道好朋友之间应该怎样相处。

活动准备 1. 课件：教师、小朋友的照片

活动过程

一、导入

教师出示自己和好朋友的照片，引出今天的话题《好朋友》。

二、展开

1. 教师通过介绍自己的好朋友，引导幼儿介绍好朋友的外貌特征。

(1) 启发幼儿说说自己好朋友的名字。

(2) 教师出示图片介绍自己的好朋友。

(3) 引导幼儿用语言描述自己好朋友的外貌特征，请幼儿猜一猜他是谁。

2. 引导幼儿在感受、讲述的基础上，初步理解好朋友的含义，进一步激发对好朋友的友爱之情。

(1) 教师有感情地讲述与好朋友之间的故事，幼儿感受朋友之间的关心和照顾。

(2) 引导幼儿互相说说与好朋友之间的故事。

你为什么喜欢和他做好朋友？你和好朋友之间是怎样做的？

好朋友生气、生病、吵架了怎么办？怎样做两人会成为好朋友？

小结：喜欢在一起、能互相关心、互相帮助、互相谦让的人会成为好朋友。

3. 引导幼儿介绍自己好朋友的爱好，加深对好朋友的理解。

(1) 教师以图示形式介绍自己好朋友的爱好。

(2) 引导幼儿介绍好朋友的爱好。

三、活动结束

教师讲述故事《我们都是好朋友》，

使幼儿知道只有遇到困难相互帮助的朋友，才算是真正的朋友。

## 幼儿园手语儿歌教案篇三

游戏目标：

- 1、通过手偶游戏,让幼儿大胆的说出自己的名字,锻炼幼儿在众人面前大胆表现;
- 2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力;
- 3、锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名;

游戏准备：

手偶(威威兔) 小花片(上面写有幼儿的姓名和学号)

游戏过程：

- 1、出示手偶,自我介绍姓名和学号.威威：“小朋友,我非常喜欢你们,想和你们做好朋友,你们能告诉我你的名字吗?”(老师互相配合,一人旁白,一人表演.)
- 2、幼儿逐个介绍(威威兔在小朋友说完后,要同他握握手,或是亲一下)在家长的引导下,说出自己的学号姓名.
- 3、发放小礼物(小花片),并让幼儿说出“谢谢威威兔”.

游戏指导：

依据幼儿不同的情况,分别进行适当的引导,不可强求个别幼儿;

游戏反思:幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚,有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄,说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情.

# 幼儿园手语儿歌教案篇四

活动目标：

- 1、知道手势能表情达意,学习运用手势语言来表达自己的情意。
- 2、感受小手创意活动的乐趣。

活动准备：

- 1、乐曲《小手拍拍》、录音机,各种动物图片,布置成“动物乐园”。
- 2、幼儿活动场地安排：幼儿半圆围坐,与教师面对。

活动过程：

- 1、“手”的热身活动。和教师一起听音乐做《小手拍拍》的韵律活动,活跃气氛。
- 2、导入活动。“谁知道我们的手会做些什么？”幼儿回答。
- 3、活动“会模仿的手”
  - a□“我们的小手真能干！手还可以变出许多小动物,你们信吗？”
  - b□教师做简单的手势,请幼儿来猜猜其表示的含义。
  - c□展示“动物乐园”,请幼儿尝试模仿动物造型,感受小手创意活动的乐趣。（形式：幼幼互动、个别幼儿、师幼互动）
- 4、活动“会说话的手”

a□“手不但会变小动物,还能变成嘴巴说话呢!看,它在说什么呢?”教师示范动作:暂停、你真棒、飞吻等。

b□“现在,你的小手会说话了吗?来试试看吧!”

c□“你可以怎样用手来说‘我很快乐’呢?”“你还想说什么?”请幼儿和好朋友说、和客人老师说,再请个别幼儿自己来说。

## 5、活动“会唱歌的手”

a□“手不仅会说话,还会唱歌呢!让我们来听一听,它在唱什么?”幼儿观看录象(第一遍)。

b□“它唱的是什么歌?手是怎么唱歌的呢?”幼儿看录象(第二遍)。引导幼儿边看边学。“手唱的歌好听吗?让我们一起来找个好朋友唱唱歌吧!”

6、小结。“今天小手变成了动物,变成了嘴巴,还会变什么呢?大家回去想一想,下次我们再来一起玩,好吗?”

## 幼儿园手语儿歌教案篇五

活动目标:1、在画直立人的基础上学习绘画小朋友手拉手的动态,表现好朋友的亲密关系。

2、能适当添画背景,表现活动的场景。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备:油画棒,绘画纸。

活动过程：

1、观察好朋友——引导幼儿观察比较手拉手站立的两个幼儿与一人站立有什么不一样。——重点观察手臂的姿势及两人各有一只手拉在一起的动态。

2、我和好朋友手拉手——每位幼儿选一个好朋友手拉手，一起走走，然后选一个座位坐在一起。——引导幼儿画一画“我和好朋友手拉手”的情景。——启发幼儿想一想和好朋友手拉手在哪里玩，然后添画相应背景。

3、说说我的好朋友——展览作品，让幼儿相互介绍自己和好朋友手拉手在干什么。——启发幼儿说一句最想说的话，并在老师的帮助下将它们记录在图画背面。

小百科：手除了天生有残缺或有增生，一般人有左手和右手各一，每只手有五只手指，包括有三节的食指、中指、无名指、小指(又名尾指)，以及只有两节的拇指，但亦有可能出生时已长有第六指。