

最新幼儿园防暴安全演练总结报告 幼儿园防恐防暴演练总结(优秀9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园防暴安全演练总结报告篇一

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。刚进班时小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，孩子们只是在主班老师唐老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天早上我会早早进班，把班上的卫生搞了，准备迎接小朋友。刚开始几天不是很习惯，所以不太会跟其他老师一样跟孩子交流。但是两天下来，孩子们也渐渐跟我熟悉了。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。每天早上听到孩子们的一声“黄老师，早上好”，这是兴的时候了，一直是我叫别人老师，没想到我也能被叫老师。

在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心。跟他们比起来，我就像个大孩子一样。但做为一个保育实习的我要照顾他们的起居饮食，这还真有点难度。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，换衣服；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩

子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。上厕所时要帮忙组织纪律，让孩子们规规矩矩的排好队上厕所。这所幼儿园没有保育员。只分主班，配班和助教。做保育工作的都是新来的老师。所以我跟协教老师（也就是元老师）是的搭档，她也刚来不久。我们一起去端饭、抬床等等。

那几天，天气非常的炎热。而我们班的空调效果却是最差的，惹得人心里烦厌，就这样，人便松懈下来了，打完了开水，帮小朋友接完水以后便坐在里面（小隔间）了。主班老师得知，而她那时却正在上课，她便大声喊我名字叫我出来，出来后看到她怒气冲冲和小朋友疑惑的眼神，脸腾的红了，恨不得找个地洞钻进去。这时元老师帮我解了围，她告诉我站在后面配教。并指导我怎样做。（就这样我了解了怎么配教，但做的不好。）这次的确是我的失误，想要道歉，却不知道该如何说起。我想，我只有努力做事，才能弥补我的措施。

配教就是老师上课时，在后面帮忙组织纪律。有些小朋友实在是调皮，上课也不得消停。记得那个叫达达的小男孩，他很可爱只是很调皮。经常挨主班老师的骂。孩子天真活泼调皮是天性呀！但是不能太过火，所以每次上课时我都站在他后面，观察到他还真是可爱，当老师在时就乖乖的，一不留神就看到他跑到别处跟其他小朋友闹起来了。他一直对我不理不睬的，好像不太喜欢我。但自从我和他接触后，他也开始慢慢喜欢我了，这让我很开心。这就像是一个突破。达达喜欢咬手指，我便每天都提醒他，告诉他指甲里面有虫子，吃到肚子里会痛。经过我每天的提醒总算是改掉了这些坏毛病。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

两周的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了小班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保育工作方面与大班、中班幼儿的区别。

这所幼儿园没有推车(吃饭时用的)，也没有睡觉的隔间。所以吃饭和睡觉都是在教室。中午不但要到一楼的食堂抬饭还要忙着抬床。所以中午时最忙的，吃完饭还得清扫干净，而这些都由我和元老师来做，所以我们得手脚很麻利，我想这次学到的最根本的就是如何做事了吧！哈哈……而我也练就了两手臂的肌肉(因为每天的抬床)。

我不是个独立的人，太依赖别人。但是在这里我学会了独立，因为没有人可以依赖只能靠自己。这就像我人生迈出的第一步，虽然这一步很艰难、布满荆棘。庆幸我没有放弃，走过来了。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练。学到得太多了。

以上就是我这两周实习总结，两周实习过的很快，这两周的实习让我更加了解孩子们，也让我了解了幼儿教师的责任。

幼儿园防暴安全演练总结报告篇二

篇一

一、演习目的

为了有效防范校园内发生的暴力劫持事件，加强教职员工面对突发恐怖事件的防范意识，提高教职员工面对恐怖事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃生避险的能力，限度的减少因突发恐怖事件对师生造成的人员伤害，确保我园内部的教职员和幼儿的人身安全，特制订以下防暴应急演练方案。

二、适用范围

发生在我园内部的暴力侵害事件。

三、组织机构和职责

幼儿园成立校园暴力侵害事件应急小组，总指挥：赵彩霞、副指挥王青霞负责协调指挥，下设：

应变保护组：

王燕、薛安、宋军、黄玲、炊事班人员负责在公安部门介入之前，与犯罪分子周旋。

紧急救护组：李秀(提前准备好医药)负责为受伤的教职工和幼儿提供及时有效的救护。

疏散引导组：贺平开、赵俊、张君、本班教师

职责：负责疏散引导幼儿至安全地方。

通讯联络组：关景：负责对内对外的联络汇报工作。

沟通协调组：蔡丽、各班班主任负责与家长的沟通协调及幼儿安抚工作。

角色扮演：幼儿园工地工人扮演歹徒

摄像：王旭

报警：黄玲

四、准备工作

1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

五、演练过程

1、教师带领幼儿在操场内做操，持刀歹徒出现。

2、门卫立即向幼儿园园务处领导报告，同时迅速拉紧急报警铃。

3、副总指挥王青霞快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4、总指挥赵彩霞通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

5、各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

6. 应急小组成员贺平协助教师将大一、大三班幼儿护送到大一班，将大二、大四班幼儿护送到大二班，；蔡春丽协助教师将中一、小一班的幼儿护送到中一班；中二、小二班的幼儿护送到中二班；张爱君协助教师将中三、小三班的幼儿护送到中三班，将中四、小四班的幼儿护送到中四班，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。

六、逃生避险方法

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止做操，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

篇二

“歹徒来了”场景模拟

现场提问

演练场景模拟一：(放学时校门口遇到歹徒)

歹徒被制服

演练场景模拟二：(暴徒闯入园内)

歹徒被制服

歹徒被制服后，医务救护组迅速开展伤员救治工作

合影留念

通过此次反恐防暴演练活动，提高了门卫的安保能力，使孩子们学到了在突发事件中听从老师指挥，增强自救意识，有效保护自己，并增强了教师们的防暴意识与处理突发事件的应变能力，检验了幼儿园安全防范工作的实效性，进一步确保了园所环境的和谐稳定，为幼儿园保教工作营造出安全的育人环境！

幼儿园防暴安全演练总结报告篇三

在20--年的“母亲节”来临之际，---幼儿园开展了“温馨五月花，感恩母亲节”的系列活动，教育孩子学会感恩，感恩父母、感恩他人、感恩社会。

活动一：“聊一聊”。跟孩子一起聊“妈妈爱宝宝”的话题，回顾过去生活的点点滴滴，捕捉自己记忆中的感动瞬间，了解母亲在孕育、照顾自己的过程中含辛茹苦的故事，从中感受母亲的艰辛与伟大，重新认识父母，审视自己与母亲的关系，懂得母爱的可贵，使孩子由感性认识上升到理性思考。在牢记养育之恩的同时学会感恩，学会回报身边的人，帮助需要帮助的人。

活动二：“画一画”。以母亲节为主题，画画自己的妈妈，装饰妈妈的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)，由孩子动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的贺卡，作为献给母亲的一份值得永久珍藏回味的礼物。

活动三：“唱一唱”。给妈妈一次特别的“服务”，在妈妈下班后，边唱《小乌鸦爱妈妈》、《不再麻烦好妈妈》、《世上只有妈妈好》等歌曲，边帮妈妈锤锤背，捏捏腿，跟妈妈说说悄悄话。用手语舞《感恩的心》，表达对母亲的融融亲情，用自己的方式传递“爱妈妈”的心意。

活动四：“记一记”。天底下的母亲都记得孩子的生日、爱好以及每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?悄悄地收集起妈妈的生日、妈妈爱吃的菜、妈妈爱唱的歌……，并记录下来，建立亲情档案，给妈妈送上一份意外的惊喜!

通过活动，让孩子在感受爱的同时也学会感激周围的人，把爱大声说出来，送上自己对妈妈的祝福，感谢养育之恩，感谢每一个关心自己的人。

幼儿园防暴安全演练总结报告篇四

一、思想方面：

1、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党中央保持一致。

2、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形势的要求。

3、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

4、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

二、教育教学方面：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我每周有备课，但是课备了不去记住也不行，自己也没有随机应变的能力，在加上自己也没有动手去制作教学用图和教学用具。也没有去认真了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。也没有关注到全体幼儿，没有注重个别教育，也没有创造良好的课堂气氛。但是自己还是多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中是认真备课，但是有时候没有做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，没有善于总结经验，每周有写教育小反思，但是反思的质量不高。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。由于我学知识慢，忘记得也快，所以我感觉看了还是等于没看，学了东西感觉没有学习一样。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、保育工作方面

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。如发现异常情况即使遇家长取得联系。

3、做好本班的卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

五、自身的进步在本学期，园长安排我们去参加学习，使我在工作中有所进步，多增长一些知识。谢谢领导的关爱，给我这么好的学习机会。本学期我上了一节公开课，科学活动《好玩的报纸》，在这一节活动课上有很多问题，虽然我上得不好，但是我又一次在这些老师面前上公开课显得没有那么紧张，这也是我的一点小小进步，这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。

当幼儿教师是很累，有的时候还会很心烦，这都是难免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园防暴安全演练总结报告篇五

一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

今年九月我有幸和兰兰姐姐分到一个班，开始时我们都不是很习惯，尤其是我们接的是刚入学的幼儿，所以令我们很难

招架，在这期我和兰兰姐姐还发生了几次小摩擦，在这之后我们互相找差错，努力改正。慢慢的我们越来越有默契感了，干起工作很开心，在这里对兰兰姐姐说：“生对不起”，更要谢谢她，她教会了我认真、踏实的做好每一件事情。下面我就把这学期的工作做简要汇报总结：

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教学目标，力求准确把握难重点。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

三、配班工作

这学期我担任了跑一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠两位老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在跑班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和孩子共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受着收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。我收获的东西，我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要在下学期里认真思考并想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园防暴安全演练总结报告篇六

本学期，日常管理工作在园长的指导下，紧紧围绕了党的十九大报告的精神，顺利完成了各项工作任务，促进了课程的优化实施和保教质量的进一步提高。下面就本学期的工作情

况做一个总结：

一、日常管理——关注细节，注重安全规范与和谐

(一)安全管理，常抓不懈

安全管理是幼儿园管理的一项重要内容。本学期，我和xx部的行政条线人员继续加强了对园内的安全管理。一方面，我和几位行政值班在每天的值班巡视中注重安全检查，及时发现可能存在的安全隐患，发现隐患即刻安排相关人员维修，确保硬件设备使用安全；另一方面，我和xx部两位行政条线人员也定期进行安全、卫生检查和巡视，一旦发现xx部保教、后勤及环境等各条线工作中存在安全隐患的，及时进行商讨解决。另外，我们也根据园部安全教育的总体要求，认真组织好期初、期末及相关的专题性安全教育，定期和不定期组织开展防踩踏、消防等应急疏散演练活动，组织大班幼儿参加由校园律师哥哥组织的“身体红绿灯”安全教育活动。通过形式多样的安全教育活动，促进了天马部教职工和幼儿安全意识和自我保护能力的不断提升。

(二)沟通、关怀，凝聚人心

人心齐则万事顺！一学期来，我重视和教职工的谈心沟通，了解教职工实际想法，疏导不良情绪。在日常工作中，我也勤于跟行政值班、保健老师沟通，针对发现的问题找原因、求对策，使xx部的日常管理在制度管理的基础上更显人性化，以凝聚xx部全体教职工的力量，形成积极向上的工作氛围。一学期来□xx部在规范制度执行的基础上，进一步形成了和谐向上的园所氛围，促进了“创全”背景下各项工作的顺利开展。

二、学籍管理——按部就班，注重操作规范与严谨

本学期的学籍管理工作任务不是很重，主要是根据区教育局学

院信息部的要求，做好了20xx年新生及转园生的网上学籍管理工作。为了确保今年新生及转园生网上学籍登记做到100%完成，我和信管员互相协作，上通下达，在上级规定的时间节点顺利完成了此项工作。

同时，我们也根据区教育考试中心的要求，对20xx年的大班毕业生做好了初步的信息统计，尽管此次统计工作并不需要家长带资料过来审核，但是对于一些初步接触大班毕业生工作的老师来说，还是有很大的困难。因此，我加强了与每个班级老师的沟通，了解教师的实际困难，给予适当的指导帮助，确保了按时完成。

另外，我也在日常工作中耐心地接待社区家长关于招生政策的咨询，做到耐心细致、全面考虑、按章守纪、规范操作。

幼儿园防暴安全演练总结报告篇七

幼儿园分园要修花坛了，以此作为各班的种植区。在墙的拐角处堆了一堆沙子，这便成了孩子们的“乐园”了。

一天上午，我带领孩子们到院子做课间操。孩子们一走到拐弯处，就喜欢用双手去摸那些沙子，感觉很好玩的样貌，队伍的秩序一下子就乱了。弄得院子里到处都是沙子，还会把沙子带到活动室里来，我告诉孩子们不要动沙子了，然后带着孩子们开始做操。

课间操做结束了，又走过那堆沙子，有一个男孩吕嘉诚，只见他走到拐弯处时，蹲下身子伸出了手，好像又要弄那些沙子。我在不远处看到了这个情景后，心里想：我刚刚和孩子们说了，他怎样又去动那些沙子呢我很生气，刚想大声喊，让他住手，又转念一想，等我看看他究竟想干什么。只见吕嘉诚轻轻地伸出手，把那些沙堆周围散落的沙子全用手捧起来拍在沙堆上，又站起来拍拍手，很满意地继续向前走去。我暗自庆幸：“幸好没批评他，不然可就错怪了孩子的一片好心。

”

孩子的心灵是纯洁的，虽然他们有时会做错了事情，但也不是故意的。很多时候，孩子们是想做好事的，而我们没有耐心地去观察、发现，哪怕只是多等一分钟，没有给他们足够的时间，从而误解了他们。

这件小事提醒我，应对孩子，耐心地等待一分钟，说不定就会有意想不到的结果呢。等待能够使一件复杂的事情变得简单，很多事情如果换一种方式去处理，也许会收到不一样的结果，其实在适当的时候学会等待，会给人更多思考的空间，让人有更多解决问题的方法。等待能够让一颗浮躁的心变得平静，让自我在平静中学会等待。等待又是一个过程，我们能够在等待中学会观察孩子、了解孩子。

学会等待，让自我心态更平和；学会等待，让自我心境更舒畅；学会等待，让孩子有更多的时间去探索；学会等待，让孩子有更多的机会去发现。学会等待，让孩子有更多的空间去创造。让我们都学会等待吧！等待花儿静静地开放，仔细聆听花开的声音。

幼儿园防暴安全演练总结报告篇八

随着教育改革的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

- 1、通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
- 2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的

目的是为了更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展。家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，我们主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用。
《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了的互动效应。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

幼儿园防暴安全演练总结报告篇九

我园的大班、学前班的徐工速算和直映识字、拼音是我们幼儿园的两大拳头，也是我肩上的两个重担。这两科抓不好，

就愧对“拳头”这个地位了。

首先感谢一下识字老师的不懈努力。这个学年的精品识字课，老师们都精益求精，显现老师们的基本功扎实，也看出老师们平常上课的认真程度。有了比较成熟的模式和套路之后，我们老师们不能停止追求和探索的脚步，要不断的求新求好，把知识用更好的方式传授给孩子们。

回首一学期，我们的“拳头”值得我们自己对自己说一声：嗯，不错，加油！

幼儿园的工作就是琐碎，看似无大事，但每一件又都不是小事。作为园长，我一直把自己定位在老师们的好帮手；老师们的好战友；孩子们的好妈妈这个位置上，并且不断为之努力。

无论是写好一篇策划方案，还是监督好每顿饭；无论是为老师们熬好一碗红糖水还是为孩子们买好每个菜叶子，我都尽心尽力的去做了。可能还有不尽人意之处，但起码我实现了自己对自己20__年的承诺：言必信，行必果。

学期反思及计划：

少，比如在孩子们的生活上，还要更加细心的照顾；

2、在孩子心理上多下功夫，带领老师们认真学好《3-6岁儿童发展指南》。

3、培养老师的亲和力、提高教师业务水平。

4、更好的做好家园联系工作。

5、更加监管好孩子伙食。

总之，这学期做得不足之处；要作为经验放在下学期认真对待，相信我和老师们在新的一年里会更加努力、精进！