

读细节决定成败有感 细节决定成败心得 体会(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读细节决定成败有感篇一

近段时间阅读《细节决定成败》一书，颇有体会。可谓浅显中蕴涵着深刻的道理。不妨记录下来，聊以自勉。

简单的招式练到极致就是绝招。这句话给我留下了深刻的印象。什么是绝招？让我想起金庸武打小说中主人翁的独门绝学，似若无奇的不经意之间一招致命，杀敌于无形，让我久久无法释怀。

人世间真有所谓的绝招？汪中求先生作了最好的注解：所谓绝招，是用细节的功夫堆砌出来的！这不由得让人想起了一位上世纪 50 年代服务业的劳模兼全国人大代表。他是一位卖糖的服务员，平凡得不得了，然而他在平凡的工作中练就了绝招：卖糖基本上不用秤称，用手抓，一抓一个准，让柜台上那把秤成为了高效工作的见证。这样大大节约了工作效率，提高了服务的有效时间。同时，他还发明了接一待二招呼三的服务方式，对服务业的影响可谓深远。而他怎样练就这门绝活？自然少不了日复一日的练习。据报道，为练成这门绝招，他自己买糖回家，闭门练习，一颗一颗地加加减减，手指打起了老茧，褪了皮又继续练习，仿佛为练习铁沙掌，凡身肉掌穿梭于铁沙之间。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，终于一招一式之间成就了大手笔。

我们所从事的金融业，隶属于服务行业，常有热情易逝，委

屈难平的感觉，这些都给我们的服务带来一定的困难。而惟有责任感，催生着敬业精神茁壮成长，成为挥之不去的动力源泉。

热情消退，责任感推动着你毫不迟疑地走下去，很多时候，又会得到新的乐趣，燃起新的热情。枉受委屈，责任感支撑着你平心静气，胸怀坦荡，你会觉得你对生活又有新的感悟，心境得到进一步的历练。而这一切，便就蕴藏在匆匆的一朝一夕、平淡的一招一式之间。细节决不仅仅是细节，更是一种肯定自我的生活态度，一种爱屋及乌的进取精神。

借用鲁迅先生的一句话：世间本没有路，走的人多了，便成了路。是啊，人世间本没有绝招，全身心地练了，便成了绝招！

读细节决定成败有感篇二

大礼不辞小让，细节决定成败。在现实生活中，想做大事的人很多，但愿意把小事做细的人很少；我们不缺少雄韬伟略的战略家，缺少的是精益求精的执行力；决不缺少各类管理规章制度，缺少的是规章条款不折不扣的执行。

《细节决定成败》是汪中求先生总结多年管理、咨询工作的实践经验，并借鉴国外企业管理的经验写成的一部细节管理专著，内容丰富、资料翔实，对我们任何人都有借鉴意义。这本书强调，不论做什么工作，都要重视小事、关注细节，把小事做细、做透，揭示了“细中见精”、“小中见大”、“伟大与平凡”的真理。这本书虽然提供的是企业的经营与管理方面的经验，但却能为我们的任何人（包括教师），提供可借鉴的经验。

在生活中，每个人都离不开细节，细节是成功的基础，或者说是成功的引导者。现在，只要我们留意成功者的经验时，就会发现它们里面都藏有“细节”两字。

细节的特点首先在于“小”。每个人做事不能好高骛远，不求实际，总想一步做大自己，这种空想式的做法不知耽误和毁灭了多少人——他们过高地估计自己的才智，不从细小事情做起，往往把自己的人生大梦想搭建在一个没有根基的空中楼阁里，一旦风雨袭来，就会全面崩塌，因此，“细节决定成败”的第一个成功命题就是“从小做起、从小做人。”

世间上不论什么事，从最根本的角度来说，都是由一些细节构成的，在今天激烈的社会竞争中，决定成败的必将是细节。随着社会分工的越来越细和专业化程度的越来越高，一个要求精细化的管理与生活时代已经到来。让我们每一个人，每一个教师都真真正正关注起细节来，把“注重细节”的思想时时刻刻记在心中，把对细节的实施贯彻于实际行动当中。

读细节决定成败有感篇三

汪中求先生的《细节决定成败》一书尽管并非专门论述教育教学的书籍，但读了该书，很受触动，从中受益也颇多。现简要谈谈自我的一点体会。

课堂是开启和展示智慧学生也是教师的智慧的场所。同时课堂也是复杂多样，充满挑战的地方。课堂里既有欢欣也有苦恼，有期望也有无奈，有奋进也有退缩……十几年的教学生涯让我置身于这一充满智慧，又浓缩五味人生的场所，使我体悟到了畅游丰富多彩课堂世界的愉悦。但同时，我也常常碰到一些困惑。例如，如何激发孩子的领悟兴趣？身处信息以几何速度递增和更新的21世纪，如何找寻和把握学生生活中瞬息变幻的咨询和信息量已显不足甚至稍显过时的教材的整合点？在经过几年的教学后，模式化出现端倪时，如何在自我的教学上找寻突破点？有人说现代社会每3年即产生一个代沟，学生对生活有有别于教师的不一样的感受，在生活的体验中，他们也有自我独特的情感积淀。应对个性越来越凸显的现代学生，如何更好地与他们沟通，从而到达比较理想的教育效果？汪中求先生的《细节决定成败》一书给了我

大的启迪——注重教育教学中的每一个细节！其实，在咱们的教育工作中，每一件事都是些微不足道的小事，然而看似简单的小事，只要咱们认真去做了，我想也能够说是做了件大事。只要咱们认真对待小事中每一细节的处理，那么咱们的工作也将会做得更完美。

扬……只要细细品察，你都会有所发现，有所启悟。同时，老师也要从自身做起，给孩子们树立良好的楷模。投入到细节教育工作中，每个孩子都有他们的特点，关注每一个孩子，温暖每一颗心灵，重视他们的感受，了解他们的需要，掌握他们的情绪发展、倾听他们的声音，开展人性化的教育。

读细节决定成败有感篇四

俗话说，“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”三百六十行，无论做什么，细节都决定着成败！

什么是细节？就是那些看似普普通通的，却十分重要的事情，一件事的成败，往往都是一些小的事情所影响产生的结果。细小的事情常常发挥着重大的作用，一个细节，可以使你走向你的目的地，也可以使你饱受失败的痛苦。每一件事情都是有无数个小的细节组成的，每一个都很重要。就好比是一条铁链，有无数铁环组成，无论其中哪一个铁环坏了，整个铁链也就没有用了。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”这是刘备留给他儿子的话。讲述的是，世上的事成败常常在于细节之中，谁会想到在关键的时候会是细节让你出类拔萃，也是细节让你一败涂地。

为什么苹果或从树上掉下来呢？牛顿因此发现了万有引力定律；为什么水烧开了之后，水壶的盖子会跳起来呢？瓦特因此发明了蒸汽机……这些事情在我们眼中再也正常不过的了，

而那些科学家却能从其中发现出我们所忽略的细节。那些伟大的发明与发现，那一个不是他们认真观察生活中的细节而发现的呢？同样的事，在不同人眼中，他们会发现不同的细节，生活中细节无处不在，只有一个善于发现细节的人，才能成为生活中的强者。

“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”可见，任何一次成功都离不开细节。一根铁链，最脆弱的一环决定其强度；一个木桶，最低的地方决定其容量；而一个人，最差的品格决定其发展！

当今中国想做大事的人很多，但愿意把小事做细的人太少，须知伟业固然令人神往，但构成伟业的却是许许多多毫不起眼的细节。只有做好每一个细节，才有可能成就伟业。我们唯有改变心浮气躁，不求甚解的毛病，脚踏实地，从小事做起，注意细节，才会成功。

但是想要做到重视细节也并不是那么简单的，它需要你每时每刻都注意着，因为细节不会摆在你的眼前，它需要你去寻找并发现它们。所以，请记住：细节决定成败。只有抓住每一个细节，我们才会更靠近成功！

读细节决定成败有感篇五

10月8日，细心的网友发现重庆九龙坡区政府官网上一则关于首个烈士纪念日政府举行纪念活动的300余字的宣传报道，竟然出现了3处错别字、2处表述错误及1处表述不当。仔细查看，该报道在稿件的标题中就把“花篮”的“篮”写成了“蓝”色的“蓝”；开头的第一句话就把“为响应党的号召”的“响”写成了“相信”的“相”；其中还写到：领导“上台”敬献花篮、“烈士代表”敬献鲜花、“雄伟”的国歌声等不当表述和逻辑错误，领导“上台”？上哪个台？“烈士代表”？谁敢代表烈士？政府信息公开，本意是让老百姓了解政府的工作情况和工作动态，结果由于该政府信息发布工作人

员没有对要发布的新闻进行细致审核，导致了不良的社会影响。

9月2日，哈尔滨市延寿县看守所发生了一起震惊全国的三名在押人员杀死一名民警后脱逃的恶性案件。在这里我不讨论该案件发生的原因，我只想列举一个事实，在公布的视频上，在押人员从出监室门到出监区25分钟的整个过程全被监控拍下，却无一人发现。如果，查看监控的民警工作认真细致，尽职尽责，做到细心、用心和专心，看守所完全有足够的时间采取应急处置；如果，将在押人员提出监室的民警严格遵守有关规定，注重“行进中，干警要走在在押人员的后面，并且与其要保持一定安全距离”的细节，那么他就不会付出生命的代价。现实是残酷的，血的教训足以令人反思警醒。这两个事例使我深深感到：细节在我们的工作和生活中无所不在，古往今来，无数的雄图伟业同样离不开若干个细节的叠加才能成功。忽视细节，再伟大的构想、天才的思维，许多时候最终一事无成乃至一败涂地。

《荀子劝学篇》中说：“思索以通之。”就是说做事情，时刻要讲究用心，做事情之前，如果不去思考，面对突发情况就会措手不及，就会带来损失。作为监狱办公室的秘书我有这样的工作体会：小事办好了是小事，谁也不会去注意，但办砸了就是大事，给工作造成失误，就要被追究责任。例如：一个会议的准备往往涉及到主席台座次的安排、领导讲话稿的拟写、参加会议人员名单的拟定、来宾的邀请、会议资料的制作发放、参会者的吃住行等诸多环节，稍不留神，不细心，不严谨，就会导致工作出现纰漏，就会功亏一篑；一份文件下发后，几十、几百双眼睛盯着一个错别字特别是关键内容的错别字时，其负面影响是可想而知的；一份有几十页且要印几十份的文件材料，由于校核时的疏忽，等全部印出来以后，才发现有错页或错别字，需要重新付印，就会造成人力财力的浪费和工作效率低下；收到上级文件，特别是紧急公文没有及时办理和流转，就会贻误工作时机，影响全局等等，无数事实表明，秘书工作无小事，小事办好了是小事，但办砸

了就是大事，就要负相应的责任。因此，工作中我们一定要注重细节，严谨、细心、认真，才能避免失误和差错。

小事之中藏学问，细微之处见精神；做好小事强基础，抓实细节出作风。对细节是否用心，不仅是一个人责任心强弱的“分水岭”，而且是工作作风是否严谨细致的“试金石”。在日常工作中，人们的严谨工作作风往往体现在具体细节上，很多小事情，有人认为不足挂齿，但坚持严谨作风必须从细节做起，养成事事、时时、处处讲严谨的好习惯。在办公室，可以说，一个电话、一件事情、一张办公桌，都可以反映出一个秘书工作者的作风。比如，领导交办某事，你也尽心尽力去完成了。但没给领导汇报，没有回音，领导心里就不踏实，不知事情办得怎么样，是否办完了。就这么一个细节，可以反映出一个秘书人员有始无终、办事不牢的工作作风。由此可见，不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，敷衍了事的人永远不会获得成功。

监狱警察肩负着将罪犯改造成为对社会有用的守法公民的光荣使命。随着社会多元化的发展，监狱在押犯构成日趋复杂，监狱民警面对的改造对象形形色色，管理的难度也越来越大，面临的挑战日益严峻。随着狱务公开推进，罪犯家属和社会各界对监狱工作的关注度也越来越高，管理粗放、随意而为、任何纰漏和草率，都可能使得监狱工作陷入被动，造成不好的影响。这就要求我们监狱民警要有高度的责任心和严谨细致的工作态度。无论是在值班备勤，管理教育，安全生产等日常事务性工作中，还是在罪犯的入监体检、外出就医、减刑、假释、保外就医的各个环节以及执法的各个过程中，都必须做到“眼尖、心细”，要注重细节、兢兢业业、一丝不苟。只有工作深入细致，把可能出现的漏洞和隐患消灭在萌芽状态，防患未然，才能确保监狱的安全稳定。

古语说：不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。这句话精辟地指出了我们要成就一番大事业，要有所作为，就要从我们身边的小事做起。世间事，做于细，成于严，让我们

凡事少一点应付，多一分尽心；少一点放松，多一点精神；少一点马虎，多一点认真，把握细节，树立严谨严谨再严谨，细致细致再细致的工作作风，以精益求精的精神把小事做实，把细节做精，促使自己的工作不断迈上新的台阶，成就自己的事业和人生的辉煌。

读细节决定成败有感篇六

读了《细节决定成败》这本书，使我感触颇深。书中精辟地讲述了一个人不论是想成就一番事业，还是做好日常工作，只要做好每一个细节，就能获得成功。中国决不缺少雄韬伟略的战略家，缺少的是精益求精的执行力。决不缺少各类管理制度，缺少的是对规章制度不折不扣的执行力。从始至终贯穿一宗旨——细节决定成败。

老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”。它精辟地指出了想成就一番事业，必须从简单的事情做起，从细微之处入手。世间上不论什么事，从最根本的角度来说，都是由一些细节构成的，在今日激烈的社会竞争中，决定成败的必将是微若沙砾的细节。随着社会分工的越来越细和专业化程度的越来越高，一个要求精细化的管理与生活时代已经到来。真所谓成也细节，败也细节，一心渴望伟大，伟大却了无踪影；甘于平淡，认真做好每个细节，伟大却不期而至。这就是细节的魅力。

书中从正面举了许多成功的例子。其秘诀就是从细节入手，从小事做起。今日声名显赫海尔公司，当初管理混乱。张瑞敏入主后制定的第一条制度竟是“不许随地大小便”令人瞠目。写了10万字的《质量保证手册》，制定了多项管理，工作，技术标准，把小事当做大事做，才有了今日的成就。敬爱的周总理位居总理之职，而他强调的却是“关注小事，成就大事”曾说群众利益无小事。这都反映出从古至今的任何事情都是从小事做起，从细节出发的。同样，书中也举了反面教材。有8、6亿英镑的巴林银行被象征性的1英镑收购了，

巴林银行就是因为自我一些被忽略的细节打倒的。

对于敬业者来说“凡事无小事，简单不等于容易”学会做好每一件小事，想好每一个细节，注重细节的连贯性，把细节做好，做细决定了我们是否能成功。从战争的意义上说“空军”力量再强大，只能是从更高的层面控制城市，如果没有地面部队的深入，那绝不可能最终占领这座城市，当今无论是各各领域，所谓优秀的“陆军”是对工作熟悉，忠诚扎实，创新开拓，基础细节的掌握。也是具有相当操作经验和执行力的团队。天上的事“空军”都管了，我们的目标就在脚下，集中精力做好，做实，做细自我的工作，当好“陆军”。毛泽东选集中曾有两句话“实际工作者须随时去了解变化着的情景，这是任何国家的共产党也不能依靠别人预备的。所以，一切实际工作者必须向下作调查。对于只懂得理论不懂得实际情景的人，这种调查工作尤其必要，否则他们就不能将理论和实际联系。”“下决心长期下去蹲点，就能听到群众的呼声，就能从实践中逐步地认识客观真理，变为主观真理”这也侧面的说明了，要多了解基础东西，注重细节的收集，把握关键，才能做出正确的确定，成就大事。

对于我们学习管理的同学来说，细节是我们不得不加以重视的。工作要细，吃透各各环节，做好计划和突发情景的处理，才能合理布置。安全上注重从他人所忽略的小问题上去堵塞。“千里之堤，溃已蚁穴”也说明了安全工作无小事，但往往是小事不注意，酿成大祸。“安全第一，预防为主”也说明了，我们只要从小事做好、做细，就能够预防安全上的大事。

要想比别人更优秀，仅有在每一件小事上下功夫。不能只看到人家成功的辉煌，而很少去关注他们工作中对细节的用心。对于敬业者来说，凡事无小事，简单不等于容易。所以，要进取倡导：花大力气做好小事情，把小事做细。如果你热爱你的工作，你每一天就会尽自我所本事求完美，而不久你周围的每一个人也会从你那里感染这种热情。

小事不可小看，细节彰显魅力。当我们学习时，学习别人的专业，要注意多多观察其中的细节；当我们集中精力，想在平凡的岗位上创造更大的价值时，就要心思细腻，从点滴做起，以认真的态度做好工作岗位上的每一件小事，以认真负责的心态对待每个细节。让我们做事都“烧好每一个平凡的1℃”，最终到达成功的目的！

读细节决定成败有感篇七

书中提到：“今后的竞争将是细节的竞争。”“芸芸众生能做大事的实在太少。多数人的多数情景总还是做一些具体的事，琐碎的事，单调的事，也许鸡毛蒜皮。但这就是工作、是生活、是成就大事的不可缺少的基础。”

联想到我们教师的工作，我们每一天都在和一群稚气未脱的小学生在打交道，看起来都是些琐碎的小事，读完这本书后，我觉得自我的一颦一笑也在平凡中变得伟大起来。我自主地想起我在一所学校的墙壁上看到的一句教育箴言：教育无小事，处处是教育。虽然琐碎的小事时时刻刻都围绕在我们的工作生活中，但我们不能因时间，精力有限而顾不上它，甚至不屑一顾。在《细节决定成败》中我学到了“小事成就大事，细节成就完美”。

工作中，我们也不乏有这样的经验和教训。在我刚刚接手一年级时，对学生情景不很了解，胡纪超同学是一个个性较强的男孩，比较好动，在最初的接触当中我对他比较严厉，一次课上，在全体同学面前批评了他，在之后几天我发现他的进取性不如之前，上课的纪律越来越差。我及时找他进行了谈话，说明了教师批评他的本意，给与他鼓励，使他及时地调整心态。之后我才发现他是一个聪明、要强、成绩相当不错的孩子，这件小事对我引发了很大触动。在庆幸我的一次恰当而及时的谈话使学生产生了浓厚的学习兴趣和信心的同时，我亦有些许的歉疚：为什么我没能在这之前对孩子从

多方面进行一些了解，或是为什么没有注意到对学生自尊心的保护呢？从中，我也得到了启示：为师者不能吝啬我们的宽容，因为课堂上我们的宽容也许会胜过严厉的批评，能点燃学生学习兴趣的火花。

这个简单的小例子，也是我意识到：教育工作仅有做细致了，才可能做好。既然选择了教师这一神圣而光荣的职业，我决心用自我的爱心、职责心、耐心、进取心去努力关注每一个教育细节，把每一个学生都看作是自我的孩子，努力拨动每一个孩子进取思维的琴弦，完成自我所应肩负的职责，为祖国培养优秀的新一代贡献自我的力量。

读细节决定成败有感篇八

在平日里，心中难免会有一些新的想法，就十分有必须要写一篇心得体会，通过写心得体会，可使我们今后少走弯路。以下小编在这给大家整理了一些细节决定成败心得体会，希望对大家有帮助！

他站在桌前，盯着这满桌的菜，不知该如何下手。

他和几位师兄一齐来应征，来时老板正在吃饭。他们来之前听说这个老板对吃很挑剔，已经不知多少厨子被赶走了。老板吃完饭看了看他们，“你们回去各做一道菜过来，我吃得满意就留下！”

天啊！怎么会这样，他根本不知道老板的口味，除了知道他对食物还讲究外，其他一无所知，什么样的菜才能使老板满意呢？他看着一桌的菜茫然。

等一下，他忽然想起了什么。对，他们去时，老板正在吃鱼，老板说鱼没味道。他想到了，老板是说鱼没有其他味道，他曾经看过一本书上写着将鱼冰冻会清口。对，就做极冰鱼。

第二天，他和师兄们一起端着各自的菜放在老板面前。师兄们到底比他拜师早，做出的菜老远就香气十足，而且非常好看；他也没修饰一下自己的菜，他不喜欢那些放在盘里都不能吃的东西，不过现在看看这一桌菜，他的那盘真是逊色多了。

后来他也做了师父，他对他的徒弟说：“当年老板之所以喜欢吃我做的菜，就是因为我注意到他的每一个举动。你们不仅要学会做菜，而且要注意每一个细节，包括观察吃者对菜的神情。只有注意到细节，才会取得成功。”

在亲身参观完Z小学，聆听了吴校长关于学校管理的介绍后，我感慨万千。通过形象、生动的实例，我受到了一次愉快而深刻的思想、管理知识的教育，进一步启迪了思维，开拓了视野，细细品味感受很多。

现实的学校工作中，需要做大事的机会非常少，多数人，多数情况下只能做一些琐碎、单调的事情，或平淡，或鸡毛蒜皮。但这就是工作，这就是生活，每一个个体成为不可缺少的基础。工作中往往因一件小事而导致全盘否定，就会出现 $100-1=0$ 的现象。因此，在现代学校管理中，细节决定实体发展的成败。只有把一个个细节都抓好了，让每一个学生都从小就养成一种良好的行为习惯，学校才能拥有一个良好的学习氛围。

从教师自身而言，通过学习我意识到，在工作中要摆正自己的位置，合理定位，做好自己的事情。如果把学校比作“人”一样的系统，把校长或领导层比作“头”，把中层管理比作“身体”，那每一个教师就是“肢体”。如果一个学校，每一个人都能合理“定位”，能认识自己所处的地位，干好自己应该干好的工作，发挥好自己的“专长”，就能在工作中游刃有余，不然很可能寸步难行。学校工作有其特殊性，他还不止是自己一个人的事，教师们必须和孩子们打交道。要想教育好孩子，我们还必须从自身做起，哪些是要求

学生自己做到的，自己就必须先做到。

精细化管理是种意识，观念，是种态度与文化。因此，在学校中实施精细化管理也是一种趋势。只有做到事事有人管，时时有人查，时时有计划，事事有总结，才能杜绝管理上的漏洞，消除管理上的盲点，学校管理才能更到位，才能经得起检查，学校才能在竞争中步步为赢，赢得家长和社会的认可。

总之，通过这次参观学习，使我更深刻地了解了精细化管理的深邃，我将立足本职工作，放眼未来，与所有老师们一起，发挥每一个人的作用，为学生的发展打下良好的基础，为学校建设出好自己的一份力。

工作二十多年以来，听得最多的工作要求就是这句细节决定成败。一直以来对这句话也有着深刻的理解，但始终以来，就如何能做到和处理好细节这个问题，我个人觉得难上加难。

难点之一：对细节认识之难。每一件工作在个人的手头上的时候，我的工作习惯是先进行一次梳理，先分清工作的轻重缓急，抓住最核心最重要的事情来做，如何一个人无法完成，我会召开一个会议，对任务进行区分，但就大的缺点就是觉得别人搞不定的事情，总想着自己一个人来挑起来，导致最后的结果是其他的人得不到提高。回头一想这就是细节呀，想起当年在部队工作期间担任宣传股长的时候，干部5名，战士4名，但时不时就有工作受到上级批评的时候，原因就是认识不到那些是细节。更谈不上对细节的管控了。

难点之二：对细节管控之难。认识到工作中的细节是第一步，更难的是管控好细节。梳理众多工作发现，细节存在于每一个地方，具体来讲文章中的错别字，会议上座位牌的摆放，通知的每一个文字的表达等等，但管控时需要每一个细节的落实情况确认，如果仅靠思维和记忆来管控每一个细节的话，总是会出现漏洞。因此在工作中，必须对每一个可能造成纰漏的细节进行清单式管理，在落实的行动中，对每

一个细节问题进行跟踪问效。

近年以来，特别是新任领导方局长上任之后，我总算找到了细节工作的师傅。对于工作中如何认识细节、处理细节有了一个真正的领路人。

从两年来我经手撰写的材料看，方局长对每一分材料的每一个字都抠的非常认真，对每一个标题是否工整，文章的构段结构是否合理、通畅都要进行认真的研究。更让人敬佩的是在当下新媒体风行的时代，方局长对每天的报纸都进行认真的阅读，用笔标记值得我们学习借鉴的地方，认真的批注热点问题。

细节决定成败。这是一个人人皆知的问题，但要真正做起来，又是非常困难的一件事，难就难在不易养成这种良好的习惯，难就难在如何克服个人的懒散，大多知道细节是什么、细节在哪里，但侥幸心理作怪之后，我们对细节就放任了，结果自不会好。

汪中求先生在《细节决定成败》一书中说“芸芸众生能做大事的实在太少，多数人的多数情况总还只能做一些具体的事，琐碎的事、单调的事，也许过于平淡，也许鸡毛蒜皮、但这就是工作，是生活，是成就大事的不可缺少的基础”。

细节是什么呢？我们理解为一种有长期准备的、积淀的，从而获得的机遇，细节是一种习惯，是一种眼光，更是一种智慧，对于办学者，细节关系着学校的方方面面，林林总总。

一、学校的管理

学校的管理，一个学校在做，另外的学校也在做，只是做出来的效果不一样，这是为什么呢？首先，搞好学校管理，校长一定要有思想、有理念，学校管理才有特色、有成绩，一个没有思想、缺乏理念尤其是先进理念的校长显然是不可能

有良好管理效果的。其次，要强调制度管理，在此基础上逐步升华到科学管理、文化管理的高级层次上。制度管理是保证基本规范、规则和规矩落实到位的基本手段。只有良好制度管理的学校才有科学、文化管理的发展。再次，要以“人文关怀”为灵魂，“潜心服务”为核心，落实“严细管理”。归根结底，学校的管理基本大同小异，关键在于细节的落实问题上，什么是抓大放小？学校的事是没大没小的。田庄中学在办学条件上、文化立校理念上，教学质量上三大困难面前，从解决领导班子的作风开始，关注教师发展、改善办公条件、逐步实现数字化校园，实现管理的高效和办学质量的大幅提高，始终注重抓细节、抓落实。

“什么是管理？管理就是带头干实事”。“管理就是要把握宏观，观察微观，直面难关”。管理也好，特色也好，不难看出，就是细节落实得好。没有哪一所学校的办学和管理能够离开细节的落实到位。细节上的功夫，决定着完成的质量。看不到细节的学校管理者，往往是不会成功的，而只能成为夸夸其谈的说教者。无疑，作为学校工作领导者、管理者、服务者的校长，更要有管理上细中见精的功夫，小中见大的智慧，伟大与平凡的辩证胸怀，树立凡事无小事的思想，简单不等于容易的观念。工作中既要有高瞻远瞩的眼光，更要有细枝末节的心眼，密切关注和思考细节的落实。只有这样，才能把工作做好、做强、真正做出成绩来。

二、教师发展

学校管理的目的是什么？是质量？是规范？是效益？我们认为学校管理的落脚点是发展，是师生和学校的发展，没有了人的发展（师生）和学校的发展谈什么都是无意义的。在学校，尤其是教师的专业化发展对于学生，学校的发展起着十分重要的作用。南开区教育局的一些培训模式与我区的大同小异，无高低之分，但有特色之别。

1、培训模式的多样化：“名校长”、“名教师”、“岗前培

训”、“优秀中青年教师评比”、“一把手研讨会”、“青年教师定期学习会”等。树立“今天的教育，是明天的素质”的长远思想和先进理念，培养教师干部的能力，人品、人气、大胸怀，大气度，大境界，把多元化的培训模式制度化、常规化、形成了一套比较完整的干部教师培训体系。

2、培训方式的主题化：几乎所有的学校，在教师队伍的建设中，都以“课程改革，实施素质教育”为主题培养、培训教师的综合素质，促进其专业化的发展。“以课带研、以研带训、研训结合”的培训主题，坚持开展教师专业化培训的“三格”课：即年青教师的“合格”成长课、中青年教师的“升格”实践课和骨干教师的“风格”展示课。

3、培训内容的校本化：教师的发展，就其实质是综合素质的提升、专业水平的提高、工作能力的增强。校本化的教师队伍培训，可以依据各学校的实际情况针对性地进行，有利于增强培训的实效性。开展“遇事培训”模式，我认为有时候遇到事培训更有效。如对领导班子的培训就以“待人用心用情、处事一碗水端平”为主题，重塑领导班子形象。对教师的校本培训他们就以“感动田中的人物”为主题每期给教师布置作业，从而增强教师的责任心和使命感，增强学校教师的情感意识。

树立先进的办学理念，掌握科学的管理手段，落实规范的办学行为，推动学校的全面工作向前发展才是我们的主要目的。尽管办学和管理过程中存在许许多多的问题和困惑，但我们始终坚信一个真理：办法总比困难多。

三、今后做法：

1、理清思路，轻装上阵

明确学校的办学思想，办学理念，把它变成全校教职工的共同思想，在有共同理想的基础上团结一心，在有目标明确的

前提下苦于实干。放下思想的包袱，注重行动的细节，用心做好事。

2、别忘了自己是谁？校长是什么？校长是领导者，管理者，引领者，更是服务者，随时随地记住自己肩上的职责，承担的责任，为师生服务，为事业奉献。

3、别以为自己是谁？校长要低下身来靠近师生，多了解他们的需求，疾苦和意见，弄清楚校长不是官，而是师生中的一员、一个能与师生同甘共苦的组织者、贴心人。

4、凝心静气做教育：凝心静气才能沉下心来，思考教育，体味教育的规律，凝心静气才能少一些浮躁和功利，才能把教育当成事业来做。

5、心平气和干工作：凡事冷静、三思而后行，工作中难免有这样或那样的困难和问题，切莫生气浮躁，对人对事要有大气度、大胸怀、高境界和长眼光，工作中有竞争而不惟竞争。

6、关注细节，注重落实：同样的工作，一个人在做，另外的人也在做，但做的效果却千差万别，那是因为我们很多时候忽略了细节上的问题，或者在细节上没有落实到位。办学和管理的关键就在这里，谁是细节的关注者和实践者，谁就会收获成功。

近日，读了汪中求先生的《细节决定成败》这本书，感触颇深。它是汪中求先生总结多年管理、咨询工作的实践经验，并借鉴国外企业管理的经验写成的一部细节管理专著，内容丰富，对提高我们基层班主任的管理水平具有实际作用。

在充满竞争的今天，如何做好工作，关键在于是否抓住了一个“小”字。也许太多的人，总不屑一顾事物的细节，太自信“天生我才必有用，千金散尽还复来”，殊不知，我们大部分时间都是在做一些小事，假如每个人能把自己所在岗位

的每一件小事做好、做到位，就已经很不简单了。

我们作为教育工作者，育人工作是个全方位的系统工程，需要各方面互相配合。这些工作还得从学生的日常行为和学习习惯抓起。认真对待每一件关于学生的小事，促使学生珍惜时间、自觉学习、不畏艰难、勇攀高峰，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。同时要善于和学生做工作，注重学生细节，并从细节中发现学生存在的问题，并对于这些问题进行改正，培养其正确的德育观。有一次我在课堂上讨论孝敬父母问题的时候，一个学生漫不经心，我感觉到了他的情绪变化，事后找他谈话的时候他就告诉我他从小失去了母亲，所以一说到亲情的时候他就觉得心里特别难受。发现了这个学生的心理，在以后的教育中我有意识的多关爱他，结果这学生就有了很大的进步，微笑也多了许多。

“小事成就大事，细节成就完美”。我每天都在和一群天真活泼的学生打交道，看起来都是些琐碎的小事，读完这本书后，我觉得自己的一举一动也在平凡中变得伟大起来。教师的工作说得明白些，就是既要教书又要育人，可是，体现在日常教育教学工作中的更多的是琐事，琐碎的小事时时刻刻围绕着我们，但我们不能因时间、精力有限而顾不上它，甚至不屑一顾。我们必须改变心浮气躁的毛病，应注重细节、把小事做细。从备好、上好每一堂课做起，从仔细批改每一本作业本做起，从认真对待每一个孩子的问题做起，从弯腰捡起地上的废纸做起，从掸掉办公桌上的灰尘做起……做每件小事，事无俱细，事必躬亲，落实好对学生的养成教育、思想教育，孩子发展的过程，也就是我们教师成长完善的过程。

在工作中，如果我们关注了细节，就可以把握了创新之源，也就为成功奠定了一定的基础。一心渴望伟大、追求伟大，伟大却不了了之；甘于平淡，认真做好每个细节，伟大却不期而至。这就是细节的魅力，是水到渠成后的惊喜。

既然选择了教师这一神圣而光荣的职业，我决心用自己的爱心、责任心、耐心、进取心去努力关注每一个教育细节，在平凡的教育岗位上注意从小事入手，先成就小事，再成就大事，最后走向成功。