

小班社会我会做家务教学反思 小班教案 社会反思(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班社会我会做家务教学反思篇一

1、幼儿根据已有经验，谈谈阳台的主要作用。

小朋友家里是不是都有阳台吗？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、幼儿讨论：在阳台上有哪些危险的事情不能做？

3、观看录像，判断正确或错误，简单说说原因。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。（对）

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。（对）

片段三：幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。（错）

片段四：幼儿往阳台外抛东西。（错）

片段五：幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。（错）

片段六：小朋友在阳台上玩玩具，忽然风将阳台门吹上了，该小朋友爬门。（错）

小班社会我会做家务教学反思篇二

1. 出示用各种糖果装饰的“糖果小屋”，激发幼儿的活动兴趣。

2. 引导幼儿观察各种糖果，鼓励幼儿大胆的和同伴交流。

(1) 说说认识的糖果

“糖果小屋”的糖果可真多啊！你都认识哪些、知道它们的名字吗？

引导幼儿说出：棒棒糖、棉花糖□qq糖、巧克力糖、水果糖、奶糖等。

(2) 触摸糖果

为每组幼儿提供一盘糖果，请幼儿摸一摸，捏一捏。老师提示、丰富幼儿的词汇：软软的、硬硬的。

3. 鼓励幼儿打开包装，品尝糖果。

(1) 尝试剥糖纸

鼓励幼儿自己打开糖果包装，老师根据幼儿的操作情况适时给予支持和帮助。老师提示、丰富幼儿的动词词汇：撕、拧。

(2) 吃糖果

孩子们吃到的糖果是什么味道？糖果吃到嘴巴里有什么变化？(变小了)

4. 请幼儿用糖纸装扮“糖果小屋”。

(1) 贴糖纸

引导幼儿将吃完的糖纸贴在“糖果小屋”轮廓图上，体验共同布置糖果小屋的乐趣。

5. 组织幼儿喝水、漱口，培养幼儿池塘后要漱口的习惯，树立讲卫生的意识。

小班社会我会做家务教学反思篇三

1、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。

2、能跟随歌词和好朋友快乐地拥抱。

3、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

小班社会我会做家务教学反思篇四

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头甩三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3. 组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

小班社会我会做家务教学反思篇五

- 1、知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。
- 2、教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

小班社会我会做家务教学反思篇六

1. 热身：

师：今天天气真好！小螳螂们跟着妈妈一起来活动活动胫骨吧！（教师跟着音乐带着幼儿跳螳螂拳。）

2. 基本部分

(1) 教师提问：蝗虫又来偷吃农民伯伯的庄稼了，我们应该怎么做？

(2) 有一只蝗虫出来了，让小螳螂们跟妈妈一起去抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿追逐跑，教师提醒幼儿注意速度。

(3) 哎呀！蝗虫可狡猾了，让它给跑了，我们现在呀，悄悄的去农民伯伯的庄稼地上看看，蝗虫们有没有偷偷躲在里面。

(4) 哎呀！小螳螂们看，这一次那边又飞来了一只大蝗虫了，哇，这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一

定要把它消灭!(玩法:教师示范将一只蝗虫踩住)使活动达到高潮,让幼儿拿到“战果”,体验成功。

3. 结束部分

师:我们终于帮农民伯伯消灭了蝗虫,现在我们高高兴兴的回家吧(“螳螂”们跳起“螳螂操”)。边念儿歌边做“螳螂”操上肢——“小螳螂,真漂亮,细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧,西望望,害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举,抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找,蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳,跳到东,跳跳跳,跳到西。”

整理——“小螳螂,真能干,消灭蝗虫保庄稼。”

小班社会我会做家务教学反思篇七

本活动主要是以情景表演贯穿始终,让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法,以及学说有礼貌的向他人借玩具,从而培养孩子的社会交往能力。

在情景表演中,孩子们表现的非常好,不仅积极动脑筋想办法向兔姐姐借到玩具,还能大胆并有礼貌地向兔姐姐借玩具,如:当老师提问:“有什么办法能让你们和兔姐姐都能玩到飞机呢?”孩子很快并能想出:“它玩一次,我玩一次”、“大家一起玩”等等方法,并且还踊跃地向兔姐姐有礼貌的借飞机玩。活动气氛活跃,达到老师预设的目标。

唯有不足之处是孩子们玩玩具时,由于玩的时间短,孩子们都不愿意交换玩具

小班社会我会做家务教学反思篇八

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”。巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话。这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩。你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2)教师去向小兔借玩具同样失败。

(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

小结：想玩别人的新玩具。有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具。

(1)出示球圈，请一部分幼儿玩。

(2)请其他的幼儿与他们交往。实践几种借玩具的方法。

小班社会我会做家务教学反思篇九

- 1、认识并喜欢自己的新班级。
- 2、乐意接受新朋友，并能在集体面前表达。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：知道自己有了新班级、新朋友

活动难点：介绍自己

小鱼图片一张

一、提问导入

师：小朋友们知不知道我们是什么班啊?(出示小鱼的图片)以后啊，这里就是我们在幼儿园的家。

二、参观班级

小朋友分组参观班级(午睡室、厕所、教室)

三、自我介绍

师：我们看过了我们“溜溜鱼班”的新教室，小朋友们觉得漂亮吗?!. 快思. 礁网!我们认识了新我们的新教室，现在来看看你身边的小朋友，以后啊，你们就是好朋友了。首先呢，我们来介绍一下自己，让小朋友们认识你，愿意和你做朋友。(介绍学号;姓名;年龄;最喜欢什么，比如动物、玩具、卡通形象、颜色;特长，如：喜欢跳舞，喜欢唱歌等)

四、和小朋友一起游戏

教师组织幼儿玩游戏、交谈。

教学思

因为是入园第一天，幼儿情绪尚未稳定，在认识新教室新班级时，我致向幼儿介绍各个环境的作用，在认识新朋友的环节中，因对家不熟悉，幼儿表现胆怯，不愿意在这么多人面前介绍自己，我在课上临时改变方式，以每个幼儿的全家福入手，将幼儿全家福展示给所有幼儿欣赏，我慢慢引导幼儿介绍照片中的内容，问幼儿，这是谁的照片呀？里面有谁？幼儿应积极，很愿意告诉家并分享内容：这是我自己，这是我的爸爸妈妈，我们在哪里，在干什么。很多幼儿很积极表现自己，能够胆的借助照片完整介绍自己。在课后，我还将幼儿的全家福装饰好并写上幼儿的名字，（如：29号朱梦圆小朋友的一家）并将照片挂在教师醒目的位置，在自由活动的时间，我看到很多孩子聚在照片下面，争先恐后的找自己的照片，并跟家在介绍自己的爸爸妈妈及自己，孩子们脸上都洋溢幸福、自豪的笑容。