小班社会我会做家务教学反思 小班教案 社会反思(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

小班社会我会做家务教学反思篇一

1、幼儿根据已有经验,谈谈阳台的主要作用。

小朋友家里是不是都有阳台吗?你们都在阳台上做些什么?

小结:阳台是一个伸向屋外的平台,它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服,养花,养鱼,有的人在阳台上活动身体,锻炼。夏天,还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

- 2、幼儿讨论: 在阳台上有哪些危险的事情不能做?
- 3、观看录像, 判断正确或错误, 简单说说原因。

片段一:小朋友在阳台上看书、折纸。(对)

片段二: 小朋友在阳台上锻炼身体。(对)

片段三: 幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。(错)

片段四: 幼儿往阳台外抛东西。(错)

片段五: 幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。(错)

片段六:小朋友在阳台上玩玩具,忽然风将阳台门吹上了,该小朋友爬门。(错)

小班社会我会做家务教学反思篇二

- 1. 出示用各种糖果装饰的"糖果小屋",激发幼儿的活动兴趣。
- 2. 引导幼儿观察各种糖果,鼓励幼儿大胆的和同伴交流。
- (1) 说说认识的糖果

"糖果小屋"的糖果可真多啊!你都认识哪些、知道它们的名字吗?

引导幼儿说出:棒棒糖、棉花糖[qq糖、巧克力糖、水果糖、奶糖等。

(2)触摸糖果

为每组幼儿提供一盘糖果,请幼儿摸一摸,捏一捏。老师提示、丰富幼儿的词汇:软软的、硬硬的。

- 3. 鼓励幼儿打开包装,品尝糖果。
- (1)尝试剥糖纸

鼓励幼儿自己打开糖果包装,老师根据幼儿的操作情况适时给予支持和帮助。老师提示、丰富幼儿的动词词汇:撕、拧。

(2) 吃糖果

孩子们吃到的糖果是什么味道?糖果吃到嘴巴里有什么变化?(变小了)

4. 请幼儿用糖纸装扮"糖果小屋"。

(1)贴糖纸

引导幼儿将吃完的糖纸贴在"糖果小屋"轮廓图上,体验共同布置糖果小屋的乐趣。

5. 组织幼儿喝水、漱口、培养幼儿池塘后要漱口的习惯、树立讲卫生的意识。

小班社会我会做家务教学反思篇三

- 1、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
- 2、能跟随歌词和好朋友快乐地拥抱。
- 3、理解故事,知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 4、大胆地参与讨论,清楚地表达自己的观点与想法,发展求异思维。
- 5、理解故事内容,丰富相关词汇。

小班社会我会做家务教学反思篇四

- 1、老师边示范边念儿歌;"搓搓搓,搓手心,搓搓搓,搓手背,换只手,再搓搓,冲冲冲,冲冲手,冲冲冲,冲干净,关上龙头甩三下,一二三。"
- 2、幼儿先在坐位上边学儿歌边练习洗手方法,学念儿歌,老师边检查幼儿洗手方法是否正确,边对个别幼儿进行辅导。
- 3. 组织幼儿在水池边,实地练习一次洗手。

小班社会我会做家务教学反思篇五

- 1、知道玩具是我们的好朋友,不仅能给我们带来快乐,还能帮助我们学到本领。
- 2、教育幼儿,让其知道要爱护玩具,玩过玩具后要把玩具放回原处,并摆放整齐。
- 3、喜欢参与游戏,体验。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。

小班社会我会做家务教学反思篇六

1. 热身:

师: 今天天气真好!小螳螂们跟着妈妈一起来活动活动胫骨吧!(教师跟着音乐带着幼儿跳螳螂拳。)

- 2. 基本部分
- (1) 教师提问:蝗虫又来偷吃农民伯伯的庄稼了,我们应该怎么做?
- (2)有一只蝗虫出来了,让小螳螂们跟妈妈一起去抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫,引导幼儿追逐跑,教师提醒幼儿注意速度。
- (3)哎呀!蝗虫可狡猾了,让它给跑了,我们现在呀,悄悄的去农民伯伯的庄稼地上看看,蝗虫们有没有偷偷躲在里面。
- (4)哎呀!小螳螂们看,这一次那边又飞来了一只大蝗虫了,哇,这一次它吃得这么大了,而且生了好多小蝗虫,我们一

定要把它消灭!(玩法:教师示范将一只蝗虫踩住)使活动达到高潮,让幼儿拿到"战果",体验成功。

3. 结束部分

师:我们终于帮农民伯伯消灭了蝗虫,现在我们高高兴兴的回家吧("螳螂"们跳起"螳螂操")。边念儿歌边做"螳螂"操上肢——"小螳螂,真漂亮,细细脖子能旋转。"

头部——"东瞧瞧,西望望,害虫一个跑不了。"

下肢——"一对大刀高高举,抬头挺胸气昂昂。"

腰部——"瞪大眼睛四处找,蝗虫到底藏哪里。"

跳跃——"跳跳跳,跳到东,跳跳跳,跳到西。"

整理——"小螳螂,真能干,消灭蝗虫保庄稼。"

小班社会我会做家务教学反思篇七

本活动主要是以情景表演贯穿始终,让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法,以及学说有礼貌的向他人借玩具,从而培养孩子的社会交往能力。

在情景表演中,孩子们表现的非常好,不仅积极动脑筋想办法向兔姐姐借到玩具,还能大胆并有礼貌地向兔姐姐借玩具,如:当老师提问:"有什么办法能让你们和兔姐姐都能玩到飞机呢?"孩子很快并能想出:"它玩一次,我玩一次"、"大家一起玩"等等方法,并且还踊跃地向兔姐姐有礼貌的借飞机玩。活动气氛活跃,达到老师预设的目标。

唯有不足之处是孩子们玩玩具时,由于玩的时间短,孩子们都不愿意交换玩具

小班社会我会做家务教学反思篇八

1. 观看情景表演"小兔玩拖拉玩具"。巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容:小兔拉着拖拉玩具上场,边走边说:"我是小兔,这是妈妈给我买的拖拉玩具,真好玩!")

- (1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?
- (2) 那怎么说、说什么样的话,才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具,个别、集体练习礼貌语言,如:请你把玩具借给我玩玩,好吗?谢谢!

小结:想玩别人的玩具,可以跟他说有礼貌的话。这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演"小兔玩皮球", 学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容:小兔边玩皮球边说:"这是我爸爸送给我的新皮球,我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚,真好玩!")

- (1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩。你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具,小兔拒绝道:"不行,这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了,我就没有玩了。"
- (2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)
- (3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败,教师引出合作玩的方法,如向小兔借玩具说:"小兔,我和你一起玩滚皮球好吗?"

(4)老师想出了什么好办法,小兔就愿意把玩具给我玩了呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结: 当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候,可以想出和他一起玩的方法,让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演"小兔玩遥控汽车",学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容:小白兔边玩边说:"这是叔叔送给我的遥控汽车。")

- (1)小兔的遥控汽车真好玩,怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法,如用第一或第二种方法,小兔拒绝道:"不行,遥控器只有一个,给你玩了,我就没有玩了。")
- (2) 教师去向小兔借玩具同样失败。
- (3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具,启发幼儿与小兔交换着玩玩具。"小兔有一个玩具,你们也有玩具,你们想玩小兔的玩具,小兔也想玩你们的玩具,那我们可以怎么办呢?"

小结:想玩别人的新玩具。有很多方法,可以说有礼貌的话,可以一起玩,还可以换着玩。

- 4. 实践活动: 玩玩具。
- (1)出示球圈,请一部分幼儿玩。
- (2) 请其他的幼儿与他们交往。实践几种借玩具的方法。

小班社会我会做家务教学反思篇九

- 1、认识并喜欢自己的新班级。
- 2、乐意接受新朋友,并能在集体面前表达。
- 3、喜欢助别人,与同伴友好相处。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点: 知道自己有了新班级、新朋友

活动难点:介绍自己

小鱼图片一张

一、提问导入

师:小朋友们知不知道我们是什么班啊?(出示小鱼的图片)以后啊,这里就是我们在幼儿园的家。

二、参观班级

小朋友分组参观班级(午睡室、厕所、教室)

三、自我介绍

师:我们看过了我们"溜溜鱼班"的新教室,小朋友们觉得漂亮吗?!.快思.礁网!我们认识了新我们的新教室,现在来看看你身边的小朋友,以后啊,你们就是好朋友了。首先呢,我们来介绍一下自己,让小朋友们认识你,愿意和你做朋友。(介绍学号;姓名;年龄;最喜欢什么,比如动物、玩具、卡通形象、颜色;特长,如:喜欢跳舞,喜欢唱歌等)

四、和小朋友一起游戏

教师组织幼儿玩游戏、交谈。

教学思

因为是入园第一天,幼儿情绪尚未稳定,在认识新教室新班级时,我致向幼儿介绍各个环境的作用,在认识新朋友的环节中,因对家不熟悉,幼儿表现胆怯,不愿意在这么多人面前介绍自己,我在课上临时改变方式,以每个幼儿的全家福入手,将幼儿全家福展示给所有幼儿欣赏,我慢慢引导幼儿介绍照片中的.内容,问幼儿,这是谁的照片呀?里面有谁?幼儿应积极,很愿意告诉家并分享内容:这是我自己,这是我的爸爸妈妈,我们在哪里,在干什么。很多幼儿很积极表现自己,能够胆的借助照片完整介绍自己。在课后,我还将幼儿的全家福装饰好并写上幼儿的名字,(如:29号朱梦圆小朋友的一家)并将照片挂在教师醒目的位置,在自由活动的时间,我看到很多孩子聚在照片下面,争先恐后的找自己的照片,并跟家在介绍自己的爸爸妈妈及自己,孩子们脸上都洋溢幸福、自豪的笑容。