

2023年三年级数学教研工作总结小学(优秀9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级数学教研工作总结小学篇一

光阴荏苒，一个忙忙碌碌、充满挑战的学期结束了。回顾这一学期来的教研工作，我们二年级数学教研组在学校的领导带动下，全组杨登霖、黄恒、方美琼、黄月梅、卢兰兴、苏程6位教师，立足岗位，团结协作，坚持教育、教学理论的学习，认真积极地开展教研活动，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一学期来的教研教学工作情况总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，全组教师坚持学习。主要表现在：

1. 向书本学习。本学期主要学习《义务教育课程标准修订解读》，并根据修订版和原《课程标准》的变化，每月确定一个主题，组织组内老师进行探讨，切实将新课标的理念落实到老师的教学行动中去。

2. 向专家、名师学习。这学期本组的五位老师分批外出学习。分别到深圳、南宁学习听课，通过聆听专家的讲座和特级教师的课堂教学展示，使老师们面对面地向专家、名师学习，学习他们先进的教学理念和精湛的教学艺术。特别是黄恒、

杨登霁这两位青年教师，藉此更新教学理念，拓宽教学视野，丰富教学阅历。

3. 向同伴学习。我们组的教师注重以老带新。年长黄月梅、卢兰兴、苏程老师愿意将自己的经验无私传授给年轻教师；而年轻教师又特别好学，无论是课堂教学中遇到的困惑，还是教育孩子中碰到的难题，都愿意向年长的教师请教。因此，本组的年轻教师成长很快，其中黄恒老师在本校“教师课堂教学研究活动中”脱颖而出，所上的课深受好评；方美琼老师的课堂教学水平日益提高。

本组教师除扎扎实实上好每一堂家常课外，本学期在本组互听人均2节以上。本组苏程、方美琼、黄恒老师为了更好的上好研究课和汇报课，大家一起集体备课，一次次地磨课，教师一次次地修改教案，再试教，只为把最佳的课堂效果展示给老师们。不仅使青年教师的课堂教学水平得到不断提高，也使年长教师的教学水平在稳步中得到提升。

二年级作为口算能力培养的关键期，本组教师十分重视孩子的口算训练。期初我们就准备好了一学期的口算训练素材，并坚持每天一练，以“细水长流”的方式培养孩子的口算能力。功夫不负有心人，在学校口算达标测试中，各班均取得了优异的成绩。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们二年级数学教研组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

三年级数学教研工作总结小学篇二

本学期的教学工作结束了，回顾这一学期的教学教研工作，我们教研组成员以学校教学、教研工作意见为指导，以扎实开展课堂教学达标晋级活动为契机，积极开展课堂教学的有效性研究。通过一学期的学习、研讨，团结协作，形成了一个

极具凝聚力的团体。老师们对工作积极主动、兢兢业业，以饱满的热情，以全勤的工作量，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

本学期采取教研组成员集体研究和个人自学相结合。在每次教研活动中都安排一定的时间来学习《数学新课程标准》以及一些教育教学相关理论。在不断的学习和提高的过程中，我们成员的教学观念也有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。于是我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，坚持写教育教学体会，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

本学期开学初，我们组老师认真学习了教导处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并由一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。让每位老师上好每一堂课。同时我们教研组人员重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每位老师当天的知识当天搞清。针对本学期的计算是重点，教学中还特别重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的'培养。

本学期我们以“一师一优课”和“道德课堂”为平台，积极开展课堂教学活动。每位教师结合所任班级的具体情况和自

己的教学特色，确立立标课的教法和学法，设计出教案，并都制作了相应的多媒体课件。人人开始在组内上教学研讨立标课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。课后及针对新授课、练习课、复习课的成功与失败进行交流，达到经验共享、共同提高的目的。本学期我们经常随时进行课后反思，考试后单元总结反思，交流自己的观点，客观地去分析失败的地方。

总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校本教研，才能不断地提高我们的育人能力。

将科研课题研究与校本教研相结合，以科研推动教研，以教研促进教学。首先积极开展有效的备课研究。本学期我们教研组制定以年级组为单位的集体备课计划，努力探索“研教参——议教材——备教案——上实课——评教案”的集体备课模式。通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。其次、发挥校本研究作用，共同探讨课堂教学有效研究。我组研究的课题是“数学课堂有效教学的策略”，全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学《数学广角》时，让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲身体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

教研组内提倡合作教研、集体备课，采撷个人之所长，同时，

提倡问题讨论，发展个性，教案基本内容统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求每位教师结合平时的听课，自己的上课及时总结反思，写好教学后记。并在每次周二下午的教研学习中交流。另外每位教师还结合自身的研究成果写好专业论文。

5、开展信息技术和数学学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率。每位教师充分利用网上资源和利用课余时间制作多媒体课件，并大家资源共享。

6. 不足之处与改进措施，由于本人能力有限，在教研组工作方面，我虽进行了一些探索，但仍有许多不足，主要表现在：

(1) 教师独立学习后，教研组没有组织好教师之间学习收获的交流，不然就能使更多的老师得到提高。今后应注意信息和收获的共享。

(2) 业务学习的开展上，由于各方面工作任务紧，加上本人这块工作经验上的不足，业务学习没能经常性开展，时效不够。这一点也要在下学期进行改善。

总之，我们三年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期二下午进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

三年级数学教研工作总结小学篇三

很快，一学期又即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们

数学教研组在校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力下奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们认真阅读了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，我们充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势的。

本学期，制定教研计划、作业检查、备课检查，期中试卷分析。组织老师们教研5次，集体备课3次教研组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每周一次的教研组动，老师们都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，教师之间互相学习老师们毫无保留的把自己好的设想与成功的教学方式说出来与大家分享。

不仅如此，每天课间、中午、下班后，办公室、教室甚至楼道内，经常可以看见老师们教研的身影，校园里总是洋溢着浓厚的教研氛围。老教师和年轻教师没有“代沟”，有的只是对新理念不同的理解，对一堂课不同的诠释，对老师没有及时关注学生的遗憾，对某个环节另一种方法的处理而再次构思。教师即研究者，这个观念的提出，无疑给教师的职业注入了生命的清泉。

开学初，我们在第一次集体教研时，重申了教案的各个环节，也谈到了备课和课后反思的目的和重要性。书头备课中应做好以下五个方面：

- 1、标一标记重点环节、重点问题、主要知识点及有比较性、典型性、易错性等内容，以便教学过程中引起注意。

- 2、增——增加自己认为必要的教学内容、教学方法，对教案中过简的环节补充具体说明、注释练习等。
- 3、改——改不适应本班教学的教法学法。
- 4、删——删教案中自己认为不必要的教学内容及环节。
- 5、调——根据需要调换教学内容及教学环节的呈现形式

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足，还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。“学无止境、教无止境、研无止境短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

三年级数学教研工作总结小学篇四

回顾一年来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。我们三年级数学教研组是个团结向上的集体，组内的各位教师在对教材的把握，对课堂的掌控能力等方面，均具有一定的水准。本学期我们根据学校强化教研组建设的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，要科研先行；要彻底改变传统的教育教学模式；教学要有理论作支撑；要善于总结教学中的成果，哪怕是点滴的经验；提倡反思性教学。在这个观点的引领下，我们进一步明确了本学期教研组工作的重点内容：初步实现教研组以研究性课堂教学为突破口、以信息技术为抓手、以教学科研为先导的建设目标；在日常教学中倡导研究、重视总结，形成业务上共同提高，争取教学理念、教学模式上有所突破；务实有效地提高教师的教学素质和积极性，为抓好教学质量提供可靠的师资保证。

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也得以不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，人人争先向上。

(一) 教研活动正常有序。

我们教研组能认真执行学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题、主讲有专人、讨论有深度，注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。每周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，我们有聚集在一起研究教案，集体备课，互相交流成功的教学方式，讨论不足，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

(二) 互相学习，共同提高。

一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习参考资料以外，我们之间更主要的是互相学习，其主要目的就是相互学习，通过集体备课，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。这一学期以来，我们全组教师加强业务学习，相互听课、评课，这学期共听课140多节，充分利用外出听课的机会，向

兄弟学校的老师们取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。

(三)勇挑重担，从不推辞。

数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是丁娟、许青梅两位老师虽然年龄都比较大，但是不管有多忙，只要学校把任务安排下去，从不推辞，并且都会一丝不苟地去完成。

(四)作业批改，认真及时。

作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

(五)重视日常的帮差补缺工作。

任何一个教学班，由于学生的基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了好、中、差三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划。我们采取的补差方法是分层教学，分类辅导。首先，我们帮助那些学习有困难的学生弥补缺欠，强化基础，提高能力，安排查缺、补漏、改错的时间，强化了这部分学生对基础知识掌握，逐渐达到知识的完整化和系统化。其次，我们注重启发，细心引导，做好衔接。补差只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，只有使这部分学生的观察力、记忆力、理解力、分析力相互联系，协调一致了，才能真正的学好数学。最后，调动各种方法和手段，定时定人的进行补差活动，针对每阶段的教学目标制定每次补差的目标和相关练习，每两周由各位老师进行阶段补差检测，每个月由教研组根据实际情况进行级组测试，力求帮助每个学生把基本教学目标落实到实处，最大程度上帮

助这部分学习有困难的学生做到了及时掌握消化知识，不把困难过多的积累。期末成绩每个班的优秀率都在85%以上。

(六)开展小型多样的学科活动

为提高学生们的计算速度和正确率，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

学习了《观察物体》后还举行了从不同角度拍摄同一物体的活动。使学生进一步沟通数学活动与生活的联系，学会用数学的眼睛去感受、观察世界，培养数学观。

数学教师教学创新需要教研组营造创新氛围，让新的时代理念、新的教育思想和现代教育技术成为教研组新的时尚，使教研组成为教师教学创新的心理安全港和精神加油站。在这个过程中，教师是作为研究者、作为主人来参与的，带着疑问与困惑，进行理性的思考，通过批判性的反思，做出新的选择。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

三年级数学教研工作总结小学篇五

转眼之间一个学期又过去了，回想这一学期，在校长室和教导处的领导下，我们教研组的全体教师齐心协力，在经过一个学期后使不同的学生在数学上得到不同的发展，人人获得良好的数学教育。这一个学期中，我们做到以下几点：

结合教导处和教科室的要求，每个星期除了学校规定的教研活动时间外，还挤出时间组织教研活动，讨论教学中随机出现的问题。每每有教师有疑问的时候，大家都会争的面红耳赤，直到弄清楚、弄明白为止。每位教师能做到自己的事情都能尽心尽力的完成，认真钻研教材，认真理解教师用书的精髓内容，设计有自己特色的教案，以供教研活动时讨论之用。

每次教研活动，都有专人主持，其余教师也各抒己见，气氛活跃。复习阶段，我们认真制定本学期教材的教学重点、难点，讨论本年级学生的薄弱点，根据这些认真选取题型组织学生复习，做到资料共享，丝毫没有保留。组里老师有困难，需要帮助的时候，大家从不计较得失，主动帮忙。

随着年级的增高，各班后进生也渐渐增多。面对如此情况，我们组的教师，不惜牺牲自己的休息时间，帮助他们掌握基本的知识，力求做到不让一人掉队。

我组教师，充分利用课余时间，认真学习教学理论和教育著作，从中汲取精华，结合自己的实际情况和学生的特点，将教育教学经验选择的运用到自己的平时教学中去。

根据学校教研室“同课异构”的要求，将课题和教研课紧密的结合在一起。认真的钻研教材，根据自己班级的特点，吸取别人提出的优点，认真的上好自己有特色的教研课。大部分课受到好评，完成自己预想的目标。上课结束后我们能聚在一起讨论一节课的得失，不保守，有什么说什么。

四月份我们教研组还组织了《把握教学起点，促进学生发展》的教研组专题活动，围绕着分数教学进行了研讨。通过本次活动，大家达到了共识，数学教学“以生为本”，结合本班的学生的实际情况，创造性的整合教材，才能收到意想不到的效果。

另外，我们组结合学校的“讲学稿”，在这方面做了研究，多次用“讲学稿”的“先学后教”的方式展示了研究成果，受到好评。

根据学校的计划，五月底对全年级同学进行了计算过关比赛，经过全体教师的努力，除了个别学生，大部分班级合格率为百分之百，达到了计算三级的标准。

在这个学期中，我们组教师积极参加课题研究，本学期有部分课题已完成结题工作。组里教师撰写的论文有多篇在核心刊物上发表，多篇教育教学论文在省、市评比中获奖，1个市级个人课题、1个县级个人课题在研究中。同时我们教研组申报的微型课题《找准立足点，提升学生反思学习品质的实践研究》也被立项。

以后的教学中，我们将认真研读修订后的新课标，更新教学理念，提高全组的教学水平。

三年级数学教研工作总结小学篇六

本学期，我们三年级数学组的二位老师在学校领导的带领下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，齐心协力，积极投身教改和教研活动中，以教育质量为中心，以课堂教学为着落点，切实贯彻教学常规，以新理念钻研新教材，实施新教法，按计划圆满地完成了本学期的教育教学任务及学校交给的各项工作。现总结如下：

开学初，我们就制定了科组教研计划，认真学习了新课程标

准，全面掌握本册教材的教学目标、教学重点及难点，保证教学的顺利进行与突破。在日常教学中，我们尽力将新课标精神落到实处，把课堂教学作为有利于学生主动探索数学知识的学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都得到充分发展。我们根据新课标精神的要求，共同研究教材教法，在常规教学、教学科研和自身素质的提高等各方面都作了努力，达到互学互助、不断进步的目的。在整个教学过程中，我们很注重理论联系实际，结合教学实际、生活实际对学生进行环保教育和思想品德教育，培养学生的环保意识，提高学生的综合素质及道德观念。

要求、重点和难点；坚持单元集体备课，统一要求，吃透教材，探索解决难点的最优手段；经常学习有关教学方面的理论文章，不断吸取教学经验，提高业务水平。同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，因材施教。

切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、检测、辅导）每个学期进行两次常规教学检查（包括教师的备课、学生的作业），做好培优扶差工作，每个学期对期末的质量检测，进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。教师的课堂教学，最能体现你的教学能力，所以科组每学期每一位老师都要上汇报课、示范课、课后进行评课。授课的老师说出自己的设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课的老师要围绕研究主题谈真知灼见，谈出这一节课的闪光点，又要能切中要害，指出不足以便于改进。

学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培优扶差工作。首先做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，了解学生们学习态度、学习习惯、学习方法等。让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导，“因材施教、对症下药”。转化了大批的后进生和培养了许多的尖子生，培优扶差工作

显著。

虽然在工作中我们取得了一定的成绩，但也存在一些问题。如：学生解决问题的能力及口头表达能力有待提高，在平时的教学中要加强学生分析问题能力的培养及口述能力的培养。在今后的工作中，我们将一如既往，不断学习，不断提高自身的学识水平与教育教学能力，把我们的教育教学工作做得更好！

三年级数学教研工作总结小学篇七

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

一、坚持理论学习

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生

学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。

三、积极参加和开展教研活动

我组老师积极参加校各级部门组织的教研活动。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展研讨活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。研讨活动促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。

四、改进教学手段，提高课堂教学效益

总之，一份付出，一分收获，我们三年级数学教研组收获是丰厚的，我将带领我组教师继续努力，使本组的工作做得更出色。

三年级数学教研工作总结小学篇八

三年级数学教研组实施新课程以来，数学课堂呈现焕然一新的教学面貌，生动活泼，热闹有趣，但如何让有趣的课堂更加有效是摆在我们面前的一个问题。今天本站小编给大家找来了三年级数学教研组工作总结，希望能够帮助到大家。

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更

顺利地开展工作，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争 突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

如：解答“某玩具厂生产一批儿童玩具，原计划每天生产60件，7天完成任务，实际只用6天就全部完成了。实际每天比原计划多生产多少件玩具？”一题时，照常规解法，先求出总任务有多少件，实际每天生产多少件，然后求出实际每天比原计划多生产多少件，列式为 $60 \times 7 \div 6 - 60 = 10$ (件)。这时我

及时引导启发学生：“还有其它的解法吗？”

学生们经过自己思考、小组讨论，得出了“ $60 \div 6$ ”。理由是7天任务6天完成，时间提前了1天，自然这一天的任务(60件)也必须分配在6天内完成，所以， $60 \div 6 = 10$ ，就是实际每天比计划多做的件数了。毫无疑问，这是一种学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：

48个星期大约为一年、

365天或366天为一年、

12个月为一年、

春、夏、秋、冬4个季节为一年、

24个节气为一年…….

大约4个星期为一个月、

30天或31天或28、29天为一个月……

钟表上时针走2圈为一日、

从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、

24时为一日……

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、教研组长工作能尽职尽责

带领本组教师积极、认真地完成学校教给的各项任务，积极参加学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮助，共同进步。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。

不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。

为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督

促教师做到“教学六认真”。

科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。

各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文. 针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。

教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

三年级数学教研工作总结小学篇九

组长述职报告时间过得飞快，一个学期结束了，回想这学期，我们三年级数学教研组工作扎实，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实“四基”，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。具体总结如下：

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。在继续教育集中培训中，我们年级组表现非常优秀，冯鹃梅等教研组成员，在互动环节有多次精彩发言，博得来自城区四所学校老师的赞赏。

我们教研组教师的课堂教学体现在多给学生更多自主发展的时间与空间，关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，在“三导式”教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。这学期我们教研组提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。3月2日，我们年级组长冯鹃梅老师率先代表年级教研组在学校里上研讨课《面积和面积单位》，她精益求精的精神和精妙的教学设计值得大家学习。

紧接着，3月6日，劳少群老师在年级上公开教研课《笔算除法》，她扎实的`教学功底值得大家学习和效仿。黄浩滨老师的教研课《平均数》让我们见识了简约、大气的课堂。覃志群老师的《口算乘法》让我们刮目相看，他相比上学期的教研课，课堂教学艺术有了明显提高。张秀娟老师的《笔算乘法》让我们领略到了她高效有趣的课堂。谭鸿老师的教研课《数学广角》受到学校领导的关注和赞赏。总之，我们三年级教研组正常开展教研，不但增强了教研组的凝聚力，还提

高了教师的专业水平。我们还因此被学校领导作为教研典型来表扬。

我们年级教师树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

切实抓好教学工作，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业落实了“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。