

# 最新六年级班主任上半学期工作总结 六年级班主任工作总结(汇总6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级班主任上半学期工作总结篇一

时间一晃就过去了一个学期，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰、下面就把这一个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况、建立了详细的分析表、加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难家庭，积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角

度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每周班会课，我确立了一周一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面纳入其中。其次，我还鼓励班长同学积极参加课外活动，从而增加班上的凝聚力。再次，我还鼓励学生多参加比赛，比如之前的硬笔书写比赛，我们班的黄婉冰就取得县二等奖，还有这次的“华杯赛”，我们班也有很多同学积极参加，这样不仅可以提高学生们的学习兴趣，更有助于他们树立一个良好的学习态度。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律方面，基本能配合老师管理好班级。

本班有23人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和科任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。

我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

## 六年级班主任上半学期工作总结篇二

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上

被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，

我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

## 六年级班主任上半学期工作总结篇三

六年级的上学期，非常有幸再次跟五年级带过的学生合作，时间飞逝，转眼间又跟孩子们愉快的'相处了一个学期，回想起上一年从最开始的磨合期，到最后师生和谐的班集体，其

中的酸甜苦辣我们共同经历着。

六一班的学生对于我来说，熟悉又陌生，熟悉的一张张面孔，陌生的一个个心灵，听说六年级的学生各个方面有个质的飞跃。面对朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，一个学期下来给我最强烈的体会是：每个孩子都有最可爱最善良的一面，每个孩子都像是一个个与众不同的小精灵一样，有时想哭又想笑！

六年级上学期的班主任工作总结如下：

带六一班的学生一年，每位学生的一颦一笑，几乎都历历在目。经过一年的培养，孩子们在某些方面的习惯已经培养的差不多，还需要在加强。因为好的成绩必须要给每位孩子提供一个好的学习环境，班级的管理孩子们的行为习惯就就显显得尤为重要。六年级学生由于自控力差，比较浮躁。在课堂上更加要下功夫，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

火车跑得快不快，全靠火车头带。培养班干部要大力表扬班干部优点，帮助小班干部树立威信；在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。这次考试中后进生的作文给我很大的感触，虽然作文写了只有三四行，足以让我看到那位后进生的心理，在他的心里很渴望老师的表扬和鼓励，很渴望成为老师心中的好学生。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。好的态度、好的习惯是成功的一半。增强孩子们的自信心，特别是后进生自信心很重要，重视每个孩

子的发展。相信每个孩子他们都是最棒的！

在做事上要贵在坚持，对于犯错误的孩子，要倾听孩子的想法。培养学生良好的习惯，培养他们对学习的耐心和责任心。对于后进生我更要有宽容之心和足够的耐心来鼓励他们。

## 六年级班主任上半学期工作总结篇四

春来秋往又一年，我继续担任六年级6班的班主任工作。在我们全体师生的共同努力下，取得了一定的成绩，但仍存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下。

学生的纪律观念得到了有效的改观，我继续在班规中制定了早读时间。每天七点五十准时到校，按时早读。为了让他们能够做到守时，我每天七点半准时到校，检查学生的到校情况。按时到校的情况维持得很好，个别孩子虽不能七点四十准时到，但也迟到时间很短。

我历来主张教育德为首。一个人，只有具备了良好的思想品德，才能有效地与他人和社会和谐共处。否则，无论他再有才华，也不能很好地发挥。所以，在班级管理中，考核一个学生是否优秀，首先看他（她）是否品德优良。如果不能与同学友好相处，没有集体主义观念，那么就不能成为三好学生。尤其在期末时我极重视《班主任手册》的利用。利用它的评价功能对学生进行传统美德的教育。

本学期继续充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责。给学生充分的权利，让他们根据自己的意愿管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，将全班学生分为十二个小组，设立评比机制，每周一小结，每月一总结，综合评定出最佳小组，给予“红旗小组”的荣誉称号。强化“弯弯腰，排排队，点点头”的教育。组织学生开展各种

活动，让学生明白“参与就是进步，提高就有奖励。”培养他们的自学、自理、自护、自强、自律精神和多种能力。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。为此我还特意在教室后面黑板上固定出一个版块，作为每日新闻的宣传栏。积极鼓励全班学生向各个报社投稿，以提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

在全身心搞教育的同时，也不忘提高学生的学习成绩。主要做到了以下几点：

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，爱上阅读，我学期始就及早布置了必读书目《林肯传》，利用早读时间进行阅读交流。同时鼓励学生推荐自己喜欢的阅读书籍，成立阅读小组。

由于我班学生水平相差悬殊，学生基础水平参差不齐。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“悬”字上部分应是两横二不是一



横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

学生本学期阅读能力得到了提高，但理解能力还不能大面积提高，这需要一个漫长的过程。一篇短文能顺利地读通顺、连贯，但一些阅读题目，尤其是需要用自己语言去组织的理解性强的题目就不能够得心应手。习作方面仍需加强练习，不能文从字顺的孩子缩小至两三个了。因此我继续阅读与作文齐头并进，将二者结合到一起，以读促写，读写结合，大量地练习。

总之在今后的具体工作中还需要不断探索，追求更好。取人之长，补己之短。努力做好自己的本职工作。不妥之处敬请领导批评指正。

## 六年级班主任上半学期工作总结篇五

本学期，继续担任六年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

### 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、爱就是关怀。

冬季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是

沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

#### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 六年级班主任上半学期工作总结篇六

本学期，为了更好的管理自己的班级，在新学期开始我就特地为自己制定了班级管理计划。

根据本班情况本班男女生分布情况结合毕业班的特点，我以“德育为首”，以日常行为规范为准绳，以政教处每周布置的“德育主题”为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，确保我班各方面的工作有新的突破。我就先选举一

组得力的班干部。在选举班干部时，要求做到公开、公正、公平，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。

在学习上针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到：进入校园静悄悄，自觉两人成行三人成列，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。在学期末取得了一个让大家都满意的结果。

培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

过去的已经过去，我将在新的学期继续努力，发扬优点改正缺点，让自己的工作做到让自己满意、让学生满意、让家长满意。