

最新秋季小学教师教学工作计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

秋季小学教师教学工作计划篇一

坚持以人为本、全面、协调、可持续发展观，围绕《XX中心小学20XX年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

（一）扭住一个中心-----全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教

学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率（单科及格率、全科及格率和综合比率）均达到全县平均线上。

（二）突出两个重点——课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

（2）强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

（3）举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

（1）深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

（2）加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“十一五”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“十一五”第二批课题要认真做好第三阶段的研究（结题研讨），要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（三）搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

（四）强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

（1）从备课（提高有效性）、上课（体现时代性）、作业（加强精选性）、辅导（注重及时性）、评价（倡导发展性）等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（2）严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

（1）严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的

评价方法，成绩评定实行等级制。

(2) 考试的综合比率（及格率、优秀率和巩固率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

(1) 发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

(2) 本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

(1) 全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划（试行）》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

(2) 切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作。

2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作。

- 3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”。
- 4、整理分发教学用具。
- 5、教师新课程培训与集体备课。

秋季小学教师教学工作计划篇二

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：1、学会做人，学会学习，学会生活。

2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；

2、培养集体观念，加强凝聚力；

3、培养优秀班干部，管理好班集体；

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“明星排行榜”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

培养健全人格，打造优质人才。

秋季小学教师教学工作计划篇三

以科学发展观为统领，以全面推进素质教育为中心，紧紧围绕特色学校的创建，以课堂教学改革为载体，以新课程改革中出现的问题为突破口，以务实创新为教研工作的出发点，继续提高教育教学质量为重点，加强教师的课堂教学基本功，全面实施素质教育。极力打造高效课堂与促进教师专业发展为重点，团结协作，带领全体教师积极开展教研工作。狠抓

工作落实，牢固树立为学校、为教师、为学生服务的思想，不断推进管理创新和教学创新，认真落实《广东省义务教育学校教学规范》和□xx县中小学教学常规》，稳步提升我校的教育教学质量。

1、积极开展教研活动

教研力度，改变课堂教学，深化课堂教学改革，提高教学教研质量。

2、认真落实教学常规

继续深化校本教研改革，努力提高教师专业水平。今年将改革常规管理，实行教师本人自查，教研组复查的办法。加强课堂教学研究，认真写好教案，努力提高课堂教学的效率。加大力度开展推门听课、评课活动，努力实现教学管理的制度化、规范化、精细化、实效化、科学化，不断提高教学过程管理水平。

3、抓好基础教育课程改革

大力推进课改试验工作和信息建设进程，着力抓好基础教育课程改革，注重课堂教学效益，切实做好教育教学全过程的监控，提高教育教学水平。

4、加强教师的业务培训

加强教师的培训，根据县局精神，针对本镇的实际，积极支持教师外出学习和培训，同时把培训内容和心得与其他教师做交流。继续开展教师与现代教育应用技术培训，提升教师的自身的修养，在努力狠抓继续教育学习重视基本功训练，以促进教师教学能力和教学水平的提高。

（一）以常规管理为基础，开展校本教研活动。

1、严格执行课程标准，开足开齐开好课程。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出并要求纠正。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课程表上好每一节课。教导处进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

2、狠抓备课。备课要突出对教材分析、学情分析、教学思路、活动设计及课后反思，备课组长要做到对备课有过程，有总结，有反思，并作好考勤记录。加强推门听课。行政领导继续“三深入”，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强对教师日常课堂教学质量的管理，促进教学水平的提高。

3、严把质量分析关，确保学生都有进步。一是加强毕业班的教学工作。制定科学合理的计划，做到早抓、实抓、抓细，确保教学工作顺利进行。二是重视各校各年级的单元检测，加强考后研究的力度。总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的缺陷，交流各自改进的措施，认真撰写质量分析。努力做到考一次，研究一次，提高一次。

4、加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，深入开展“读一本好书”教师读书活动。要求全镇教师一年内精读教育名著，并写好读书笔记，使教师更好地做到理论与实践相结合，提高教学能力。

5、优化课堂教学结构，加强课堂教学监控力度，督促教师从思想上重视课堂教学效果，重视在课堂教学中渗入新课改理念，培养学生的创新意识和实践能力，重视课堂教学效益，提倡活跃的课堂气氛，让学生动起来，做到精讲多练，重视个别辅导。

6、积极组织骨干教师、青年教师参加市、县各级教研活动。建立网络学习组织。学校将继续建立各类不同的学习型组织，

以干部培训为契机，通过网上学习活动。以多种不同类别的学习型组织，创造一个分层、多维、联动又融合的立体的学习场，从不同层面、不同角度进行高效课堂的研究。

（二）强化学校管理，促进教学管理规范化

1、建立有效的激励机制，调动教师做好工作的热情，努力克服干好干坏差不多，干与不干差不多的负面影响。

2、继续加强对各级质量目标的监管工作。学校通过阶段测试、各类竞赛、质量分析及师生座谈等方式方法，促使各级质量目标的顺利完成，走教育可持续发展之路。

3、抓好教育方针落实，促目标任务达成。掀起认真学习教育方针的新高潮，使学校领导、师生对教育方针的内涵、操作要领等方面做到心领神会、融会贯通；深化教育方针的'落实。要把教育方针落实到各个年级，要做实、做细，贯穿学期始终，抓出成效。

4、抓考风，促教风、学风。采取有效措施，严肃考风、考纪，杜绝弄虚作假的不良习气。

九月份：

1、制订学校教学教研工作计划、班科工作计划。

2、抓好备课、上课进度。

3、要求各学校开展推门听课活动。

十月份：

1、 在中心小学开展校本教研活动。

2、 组织教师加强业务理论学习。

3、组织各学校教师互相听课和到村小听课。

十一月份：

1、检查各校的教学常规工作。

2、认真组织期中考试，并要求各学校按时写好质量分析。

十二月份：

1、全面进行镇内学科竞赛。

2、进行全镇小学作业批改情况抽查。

一月份：

1. 开展片区三语文、数学教研活动。

2. 完成本学期学科工作总结。

3. 开展校级学科科研先进个人评比活动。

4、做好学期学科资料收集整理工作。

xx镇中心小学

xx年9月9日

秋季小学教师教学工作计划篇四

根据xx市教育教学文件和xx乡中心初中教育教学指导意见，结合学校实情，以教务绩效考核为导向，以课堂教学为主阵地，以校本培训为载体，加强教学精细化管理，打造雅善教学，润泽师生美好心灵，培养教师用专业心、做专业事，培

养学生达到乐学、会学的目的，提高教育教学质量。拟定本学期计划。

二、工作目标

1、努力达到中心初中下达的教学质量目标。

2、建立评价机制，促进艺术类课程（音、体、美等内容），地方课程（安全、环境、禁毒、健康、廉洁教育等内容），校本课程（诵经典、知礼仪、写规范字、讲普通话、唱红色歌曲等内容），能根据实际有效落实。

3、培养学生做到“六会”，即：学会预习、学会提问，学会复习、学会观察、学会合作、学会查找资料的习惯。

4、提高教师“三有”，即：教学有特色，研究有总结，交流有资料。

三、工作安排

9月份

1、清理普九、学籍档案。新生信息上传。

2、接受开学初检查（学科计划、备教改研行动与资料）。

3、学习新课标、教学各类职责与方案（“减负”工作方案、控辍包保责任制、课内比教学方案，教学常规职责）。

4、摸清二至五年级各科后20%学生的名单。督促科任教师制定辅差计划。

10月份

1、解读雅善教学的“6个3”。

- 2、召开学科带头人会议。
- 3、开展课内比教学活动。
- 4、邀请家长参与听、评课，开创“课堂开放日”。
- 5、完成学生体质健康标准测试工作。

11月份

- 1、期中测评及分年级质量分析。
- 2、制定期末质量目标奖惩方案。
- 3、召开“微型家长会”，提升班级文化。

12月份

- 1、举行“评教评学评习惯”活动。
- 2、结束音、体、美考核工作。
- 3、调查一至五年级后20%学生的辅导情况。
- 4、以年级为单位，举行一次写字比赛活动。

一月份

- 1、班主任拟定好学生素质报告单评语。
- 2、提醒各科教师上交资料（复习计划、教学小结、教辅用书、学习笔记等）。
- 3、各科任教师撰写期末质量测评分析报告单（考试分析、后进生分析、教学经验、教学缺憾等）。

秋季小学教师教学工作计划篇五

一、学生情况：

通过对三年级学生的了解，结合自己的教学实际，对本次课中学生的基本情况分析如下。

1、通过一二年级的学习，学生已基本掌握动作要领。本次课：一是要纠正个别同学的不正确动作；二是通过多种方式的练习，提高学生的技能水平，增强学生的体能。

2、跳短绳练习内容相对枯燥，学生不乐于长时时固定练习。为此采用多种手段，多种形式的练习，从而激发学生的参与积极性。

3、长时间单一的练习内容，学生容易枯燥，练习也不够全面。为此安排更丰富的教学内容，利用跳绳，借助游戏来吸引学生，同时补充练习的不足，做到身心的全面协调发展。

二、教材分析：

跳短绳有很大的实用价值，对于提高学生的身体素质有重要意义。同时也是发展学生协调性，提高速度、灵巧等身体素质的重要辅助性练习。三年级跳绳重点是让学生提高运动成绩，为增强身体素质打好基础。

三、教学目标：

1、认知目标：能够辨别同伴跳短绳动作方法是否正确，能够了解并遵守游戏规则。

2、技能目标：通过多种练习活动，学生能熟练掌握前摇绳并脚跳的技术动作，并在原有的基础上成绩有所提高。同时能增强学生的弹跳力以及协调、灵敏、速度等身体素质，发展

学生体能。

3、情感目标：培养学生团体意识，教会学生竞争与合作；激发运动兴趣，通过活动体验，学生能够简单描述在游戏活动中的心情感受。

四、教学设计说明：

1、在教学方式的选取上，依据水平二的教学目标，结合中低年级学生顽皮好动喜欢被表扬，爱玩游戏，善于模仿，注意力易分散等特点，本课选择了学生喜欢的教学模式。

2、在教学方法的选择与运用上，注重学生观察与模仿力的培养和学生方法的指导。主要学法包括观察、模仿，教法有示范法、目标设置法、启发与诱导法等。保证了让学生在愉快的游戏活动中，体验到成功的乐趣，为今后的学习和锻炼打下坚实的基础。

3、在教学评价手段的运用上，注重通过教师适时的教学评价、学生自我评价与小组评价，来激发学生学习的积极性。在评价的内容上不拘泥于学生的学习效果，而是从学习态度、情意表现等多方面作全面的评价，保证了不同学生的学习需求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

秋季小学教师教学工作计划篇六

坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

3、教学、教研设想

（1）抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

（2）积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

（3）各老师都要参加学校或科组组织的科组活动。

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《xx县中小学教学常规》、《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》（20xx-2014）作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动，组织教师学生学习县同兴教育促进会和镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资

实施，做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作，增强职业道德观念，提高教师对做好教学常规工作的思想认识，教育教师树立“教学质量高光荣，教育质量低可耻”的荣辱观，促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。更多地，客观地，从自身上查找教学质量上不去的原因；少点责备学生，往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平，从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核，加强对教师教学工作的过程性管理与监督，抓好薄弱环节的整改，促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训，组织教师继续深入学习20xx年版《课程标准》，加深领会课程标准的精神实质，更新教学观念，改进教学方法，更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作，提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练，本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓，重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题，以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用，重点围绕本科组的小专题研究课题开展：（1）数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。（2）语文科落实字、词、句等基础知识。（3）英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关，坚持每周有活动内容，努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学，这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式，做好角色的转换，创设和谐的教学氛围，激发学习兴趣，做到因材施教，抓准教材知识的突破点，落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学上要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同

课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。备课一、要备课标和教材，明确教学目标；二、要备学生，找准教学起点；三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3)以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

(4)坚持以教学为中心，以提高教学效率为根本，更新理念，转变观念，立足实际，想方设法提高课堂教学质量。

(5)落实“培优扶差”工作，把这项工作贯穿于课堂教学和课后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

(6)加强教学常规工作管理。有计划、有目的地对备课、作业批改进行检查；校领导、中层干部、科组长按要求开展推门听课，深入课堂了解常规教学执行情况。

(7) 结合诚信教育活动, 严肃考风考纪, 以考风促良好的学风、教风的形成。

(8) 抓好学生、教师的规范字书写, 并定期组织比赛。

7、做好与名校东城三小、帮扶学校大湾中心小学的联系交流, 了解相关教学教研信息, 学习先进理念、方法。

8、为了解有关学科的教学工作, 除组织参加县的抽测外, 学校将进行期中、期末质量检测, 做到统一试题、统一组织考试、统一集中评卷和登分, 保证检测工作公平、公正, 真实有效。

9、做好推广普通话和使用规范字工作, 真正落实把普通话作为校园语言, 教师的工作语言、交流语言, 学生的学习交流语言, 并开展多种方式的普通话比赛, 促师生普通话水平的提高。

时间

内容

9月

- 1、开展专题业务培训。
- 2、进行上期(年)学校质量分析。
- 3、制订各类教学教研计划。

10月

- 1、检查教师各类教学计划, 教学常规调研、抽查、推门听课。
- 2、指导参加青年教师参加县青年教师讲课大赛。

3、参加中小学高效教学模式研讨暨课程改革推进会。

11月

1、组织期中考试和及试卷分析工作。

2、参加中小学学科基础知识大赛活动。

12月

1、对教学工作进行常规检查。

2、提出期末复习计划。

1月

1、做好期末考试的.一系列相关的学校工作。

2、各项总结的收集。

说明：以上活动如有变动，以通知为准。

秋季小学教师教学工作计划篇七

过去的`一学年，在教育局的正确领导下，我校不断更新教育教学观念，提高管理水平，教育教学质量稳步提高，为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验的基础上，特拟定本学期教学工作计划。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，贯彻落实《xx市xx区普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化

教学常规管理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以xx年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1. 开学初，由教研室检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。
2. 组织好每月一次的教师集中读书活动。由教研室组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。
3. 举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。
4. 各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。
5. 在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标兵，进行表彰奖励。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1. 坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、

善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2. 以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育类刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3. 评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：李宗芳，陈高美，张秀花，赵红林，何赞。

4. 继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5. 以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

秋季小学教师教学工作计划篇八

一、指导思想。

以国家教育部《教育部关于在中小学加强写字教学的若干意见》为指导，从写字教学活动入手，以端端正正写字，堂堂正正做人为主旨，以课堂为主阵地，坚持天天有练习。月月有验收。年年有提高。建立有写字特色的教师队伍，造就学

生的书法特长。

二、工作要点。

1、进一步明确写字特色创建的重要性。

(1) 教师认真学习有关写字教学的理论文章，进一步提高对写字教学的认识，自觉增强创建写字特色学校的认识。

(2) 教师认真学习《全日制义务教育语文课程标准》中关于写字的要求，并对照实施。

(3) 教师大练正楷基本功，按要求自觉自愿坚持练习，保证自定的书法训练目标的实现。

(4) 把写字特色创建作为学校教学工作的一个重点，步步落实，环环相加，全员参与，全科参与，齐抓共管，形成良好的写字教学氛围，训练学生不仅认认真真写字，而且做到人人把字写得正确、端正、整洁，把字写好，写美观。

2、上好写字指导训练课。

(1) 一至六年级上好的书法艺术课，以此作为提高写字教学质量的一个重点。一至二年级练习铅笔字、三至六年级练习钢笔字。

(2) 教学中，要依据《语文课程标准》优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。特别要严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，使学生作到头正、身直、臂开、足安和三个一：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

(3) 各学科教师要通力合作，共同重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠正，共同推进写字特色创建工作。

3、加强检查、督促，开展竞赛活动。

(1)定期检查备课、上课，检查学生的执笔、坐姿及各科的写字质量，对检查结果定时公布，发现问题，及时整改。

(2)期中组织师生书法和写字比赛，及时展出各班的优秀作品并评选出写字优秀班。

(3)学校组成督导组，任何教师不得将写字课移作他用。

4、加强写字教学研究。

(1)加强随堂听课。写字特色创建工作领导小组要定期研究，共商写字教学，达到督促、指导作用。

(2)组织全体教师开展研讨，观摩写字教学，对写字教学课堂结构从教学步骤、内容安排、时间分配、指导方法等方面进行研究讨论，探索一套较为科学合理且行之有效的教学模式。各位教师要在兴趣激发、训练顺序、指导方法以及写字的育人功能等方面深入研究。

5、重视抓好书法兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。每班至少2名学生参加书法兴趣小组接受正规指导。

6、书法辅导教师要加大训练力度，更多更快地发现和培养书法爱好者。认真组织师生参加各类书法比赛，为书法爱好者拓展更宽的成长道路。

三、具体工作安排：

2022年秋季小学教学工作计划