

最新一年级班主任工作总结第一学期 一年级下学期班主任工作总结(大全6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级班主任工作总结第一学期篇一

这学期我主要琢磨了一个方面，也就是我今天要汇报的：完善了班级文化，以文化凝聚精神，用文化教育学生。

一个有着悠久深厚文化的民族才能久立于世，传承于世。一个学校，是如此，一个班同样如此。做为班主任，育人是第一位的。李镇西老师说：“若干年之后，我们会想起一些人，怦然心动；我们会想起一些事，潸然泪下。我们要把怎样的学校生活留给孩子？”如果若干年后，学生回想起我们同学和老师，怦然心动；学生回想起和同学老师一起经历的事而心潮澎湃，我想那样我便小小地成功了。

所以这学期我主要从班级文化着手，用文化凝聚人心，用文化形成合力，用文化教育学生，用文化留住回忆。

一、以文化凝聚人力——我以班级为荣

一首班歌能够唱多久？在李镇西老师的班级里一首班歌《未来歌》一唱唱了几十年。那一张张泛黄的照片是老师的用心和有心。班级文化也可以做得如此厚实，以至于唱的学生从豆蔻年华到人到中年，每次唱都不禁感慨万千。

做像李镇西老师一样的班主任，我开始努力着。寻找着能够把我们班的孩子拧成一股绳的精神力量。

我想到了雪花，这个世间最美最纯的景物，“此物只应天上有，人间哪得几回寻”，于是上学期，我和孩子们一起确定了我们的班级名称——小雪花班。

从雪花不需要土地的养育，不需要阳光的照耀，不需要园丁的施肥、浇灌、和修剪，却给人以美的享受！我们看到了雪花的纯朴。

从雪花成群落下，可以折断柔韧的树枝，可以压折坚硬的瓦砾，可以覆盖绵延的群山……我们看到了雪花的团结。

从雪花形成之不易，过程之艰辛，我们看到了雪花的勤奋。

从善良的雪孩子身上我们看到了雪花的“奉献”。

从雪花形状各异却富有精妙的几何之美。我们看到了雪花的卓越。

有雪花精神概括出来的纯朴、团结、勤奋、奉献、卓越就是我们班的班训。之后，在家长的智慧启迪之下，我们自己作词的班歌《小雪花》也唱起来了，在家长的群策群力中，漂亮的班服穿上了，淡淡的蓝色，干净、清新、安静、宁静，家长做得精致的班徽更是锦上添花。有一天下午，课前我们要唱首歌提提精神，同学们异口同声地说出了《小雪花》，我微笑，他们正在认同着班级文化。我想要的也正是这一种班级文化营造出的合力，也是班级文化留下的回忆。他们会穿着班服，指着班徽，自豪对别人说：我们是小雪花班！这就说明着我们的力正往一处使，我们的心正往一处走，我们会是一个浑然的整体，我们也会有无穷的力量推动着我们前进！

二、用文化教育学生——班级以我为荣

凝聚人心并不是最终目的，让孩子怀着对班级的爱严格要求

自己，追求进步，为班级、为自己增光，才是最理想的状态。在“我以班级为荣”之后，孩子们更要有班级以我为荣的意识和责任感。我开始用文化教育着孩子们！

纯朴、团结、勤奋、奉献、卓越十字班训，也正对应的是我对孩子们的要求和孩子们努力的方向：做一个有爱的人——爱自己、爱同学、爱学习、爱社会！

在平时的主题班会、课堂教学中我都会强调这“四爱”精神，使之深入到孩子们的内心，内化成习惯！

（一）爱自己

教育孩子们爱自己的仪表仪容，让自己干净利索，有良好的卫生习惯。爱自己的身体，让自己不挑食、不剩饭，多运动；爱自己的名誉荣誉，让自己遵守纪律，榜样于人。爱自己的影响力，让自己团结同学、努力学习、完善品质。

（二）爱同学

教育孩子们在生活中要想同学之所想，急同学之所急。而不笑话、欺负同学，占同学便宜，随意拿同学的东西，而是要从学习、生活上去帮助同学。不随意拿同学和老师的东西是这学期我重点强调的。因为这学期我发现我们班有几个孩子都有这样的坏习惯，拿同学的东西，趁我不在，甚至拉开我的抽屉拿东西，这些一定要及时纠正，所以会在平时多次强调！

这是我平时都会多次教育他们，让他们努力做到，做好！

（三）爱学习

学习方面，“背诵小明星”“书写小明星”“进步小标兵”“语文小标兵”班级奖项的制定和“表彰大会”的定期

举行，及时表扬孩子们的进步，让孩子们学的有劲头；学习互助小组的成立，培训语文小组长做好小助手，发挥好学生的带头作用。并结合学校卡章证的奖励，做到有阶段、有指向、有激励、有反馈。及时总结每一阶段孩子们的表现，表扬进步者，帮助退步者。

（四）爱社会

“爱是美德的种子。”心中有大爱，这个孩子的人品总不会有大的纰漏。品质是比学习更重要的东西。在家长的帮助介绍下，依靠“蒲公英公益组织”，我和孩子们走向社会，帮助需要帮助的人，三次的义卖报纸、前往圣之爱慈善机构探望自闭孩子，去即墨捐赠学习用品……孩子们用自己的行动付出着爱，获得了爱。他们正在爱中茁壮成长！

这就是我这学期在班级文化方面做出的努力。

当然，教育学生是个长期的过程，也是个细致活。今后我还需要再细化，做到常规化，自主化，这是我今后努力的方向。

最后，我想说的是《第56号教室的奇迹》中雷夫说：“老师可以带学生，但决定这个班级优秀或者平庸的，是班上的学生。”我想补充的是，决定这个班优秀或者平庸的还有我们的家长。虽然他们不在场，但是我还是要感谢我们班优秀的家长们和孩子们，很高兴这一年和他们一起走过，“执子之手，与子同学”，共同学习，共同收获，共同进步，是我这一年最大的幸福。希望能够拉着他们的小手，我们一起走下去！

一年级班主任工作总结第一学期篇二

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，

一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。

原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

一年级上学期班主任工作总结3

一年级班主任工作总结第一学期篇三

本学期教学工作已经完美谢幕，回顾一学期来的教学工作应该算是比较圆满，下面我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一年级使用的是鄂教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。我积极学习新的教学思想，探索新的教学方法，教学

中我经常与同年级组的老师一起探讨教学内容、教学思路和教学方法，取得了较显著的教学效果。

一年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，考虑到我班学生学生才学完汉语拼音有些孩子对拼音掌握得还不是很好，我采用了由易到难的教学方法指导学生识字。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

本班学生学习基础较好，但也有部分学生学习基础较差，对那些基础较差的孩子我没有放弃，根据学生实际制定帮扶计划，对于学习习惯较差的学生坚持协助班主任，与其父母多沟通，对于经常不做作业的学生总是利用课余时间督促其完成，对于接受能力较差的学生进行个别辅导，使每个学生都学有所获。

总而言之，本学期的工作按照计划已认真完成了。希望在下一年里我班的学生能在我和学生的共同努力之下成绩能再上一个新台阶。

小学一年级下学期班主任工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

一年级下学期教师工作总结

幼儿园大班下学期班主任工作总结

关于班主任下学期工作总结三篇

一年级班主任工作总结第一学期篇四

“教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀；教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇；教育需要活力，需要以年轻的心跳昂扬地工作；教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索……”特别喜欢朱永新教授的这一段话，这也是我一直想要做到的。一年的班主任工作，我也一直在实践、在反思，努力把教书育人这件事做得更好！

我记得有这么一句话，如果你想给学生一杯水，你必须要用一桶水。可见，广博的知识，对于一个教师多么重要。所以，为了能让自己的专业知识再扎实一点，再宽广一点，在新任教师这一年，我主要读了以下书籍：《给教师的建议》、《第56号教室的奇迹》《班主任工作漫谈》、《心平气和的一年级》《正面管教》、《教室里的正面管教》、《窗边的小豆豆》《给我一个班就心满意足了》等等。

在这一年里，我觉得看书是提升自己最好的方法。对于一个新班主任，这些书籍，就像一盏明灯，总能在我迷茫、不安的时候，照亮我前进的方向。比如，刚刚接到要做班主任工作的时候，其实，我是非常不安的，因为没有经验，也不知

道从何做起。但是，在阅读了《心平气和的一年级》之后，我对于如何管理一年级有了一定的认识，并且把书中一些好的做法运用到我的管理和教学中来。每次实践获得成功后，我都会不断反思，并且更加坚定要多读书，多实践，多反思。以后，我会读更多更有益的班主任专业书籍。

说到班级，我觉得班级是这样的：一班一世界。为了让班级更加具有特色，在接手102班时，我就给102班贴上了这样的标签：快乐、与众不同、自主独立。在102班这个大家庭里，学生必须是身心愉快的，是能在快乐中学习，在学习中收获的；在102班这个大家庭里，学生必须是与众不同的，是敢于创新的；在102这个大家庭里，学生必须是学会自主独立的，自己能做的事情，坚决不麻烦别人。

关于如何经营好自己的试验田，我从以下几个方面入手：

1. 勤到班、多观察、多谈心

在一年级里，勤到班，非常重要。一年级的小朋友的各种行为习惯正在形成，作为班主任更应该勤到班，多观察学生在校的状态，发现学生与平时相差太远，就多找学生谈心。

2. 培养自己的小助手

让小助手来管理班级。这个想法，是在看完《班主任工作漫谈》之后，萌发出来的。在我看来，虽然一年级的小朋友看起来很小，但是，只要培养得好，小助手还是能很好地为班级服务的。从第一学期到现在，我先后培养了五个值日班长、一个大班长、语文科的学习组长、领队带队员等等。小助手，总能在班主任需要的时候，给予很大的帮助。

3. 让全体学生多参与班级活动

一年级的小朋友看起来很小，好像什么事情都没有办法独立

完成一样。但是，事实不是这样的。第一学期，可以借助家长的力量，让家长陪着参与。第二学期，学生的更方面能力强了，就可以独立参与班级的各种大小事。或者，根据学生的能力，分配不一样的班级活动，这样学生既能参与到班级活动中，锻炼自身，又能在班级活动中，感受自己在班集体的荣誉感和归属感。

1. 遇到不懂的事情，积极寻求领导的帮忙

领导总是很热情的、包容的，总愿意替新老师排忧解难。特别庆幸，遇到的领导都特别友善，遇到不懂的事，就积极向领导请教。

2. 借助科任老师、同事的力量

作为新教师，我在科任老师身上，总能学到很多，并且积极与科任老师交流和沟通，善于与科任老师合作。

3. 借助家委会和全体家长的力量

组建家委是一件特别了不起的事，我发现家委对于班主任、对于班级活动，真的非常重要。

而对于全体一年级的家长，我的做法是：多给家长一些方法和指导。

多看书，然后把理论运用到实践中去。多实践，勤反思。反思后，再继续实践。

以上就是我工作一年的班主任工作总结。

小学一年级下学期班主任工作总结

【精华】班主任下学期工作总结集合六篇

有关班主任下学期工作总结集合七篇

关于班主任下学期工作总结集合七篇

班主任下学期工作总结集合十篇

一年级班主任工作总结第一学期篇五

时间飞快，转眼间半年的时间就过去了。回顾班级中的点点滴滴，所有辛苦与付出都是值得的，他们已经成为一名真正的小学生了。现将本学期的工作总结如下：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，我采用了奖品鼓励法，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用贴贴激励学生，学生可以利用他们手上的贴贴数量来我这里换取他们想要的礼品，效果很好。每周一次统计分数，评出优秀大组，组内的每个学生都发贴贴。我们班的很多同学通过这种鼓励进步非常大，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。以这种方式来促进其他孩子的进步，是非常可取的，以后也会继续坚持。

生。他们会经常围着我转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天，拉近和他们之间的距离。我作为班主任就像他们的父母一样，爱护、关心他们的孩子。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！??当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励他奖

卡了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。某某同学就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信和电话来与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学期的班集体建设，我们班已经成为一个健康、活泼、好学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得更出色。

一年级班主任工作总结第一学期篇六

春天随着落花走了，夏天披着一身的绿叶儿在暖风里蹦跳着走来了。随着时光荏苒，不知不觉中我已经与这帮孩子们相处一年的时间了，回首这一年里，有苦但更多的是甜；有累，但更多的是欣慰。

还记得第一次踏进一（5）班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学

生良好习惯上，首先是利用班团队活动时间学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。并且每天找时间学习《昌乐育才双语学校学生在校一日常规》，让学生进一步熟悉我校的规章制度。抓好《班级能本化管理》的岗位落实情况，并且与“学科捆绑式评价”相结合。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生成老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、纪律委员、岗位小能手和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

我们班的班长李鹏玄的妈妈就是本校的老师，对于学校的各种管理和各个科室的设置都比较的熟悉，李鹏玄本人也是性格外向，喜欢帮助同学、参加和组织一些活动，于是我就根据这个孩子的特点把他暂设为班里的班长，负责班级的各项事务；再如，我班的赵桐瑶同学在学校住宿，而且她作为一名比其他孩子大几个月的女同学，胆大心细、认真负责，就把她设为副班长，除在平时辅助班长处理班级中的日常事务以外，在走读的学生离校以后，她全权负责班里住宿生的纪律、卫生和学习等各个管理。但是毕竟女同学住宿的少，大部分是男生，如何让男同学们也能俯首帖耳的乖乖听话呢？我就有注意到一个男同学——刘豪，这个孩子非常的懂事，能看人

的眼色做事，于是他就成了辅助赵桐瑶的最好的人选。在班级的日常管理中首先选出了各个小组长，担任小组长的首要原则就是在学习上不仅自己能够认真、刻苦的主动学习，而且还能够最大程度上的带动和管理好本组成员的学习作业、纪律卫生、桌凳整理等方面。

三、班级能本化管理的落实

一年级学生刚刚从一名相对来说比较自由、学习环境比较轻松、纪律环境比较宽泛的幼儿园，一下子到了一个纪律严明、规章制度严谨的小学，对他们来说，是个“质”的飞跃，而就是这个飞跃，让他们还一时不能明白，一时不能适应。所以，在新生一入学的时候，我就通过各种渠道和方面对学生进行观察和分析，就考虑到了设置各个岗位，让每个孩子由原来散漫的幼儿尽快的转变为凝心聚力的小学生。根据学生的能力发展特别设置了空调饮水机管理员、书橱整洁员、书柜保洁员、卫生用具整齐员以及开关保洁员和门窗开关员等等一些孩子力所能及的管理整理岗位。

今学期开学之前，我就给我们班的班级能本化管理提早做了全面规划，总结了上学期一些经验心得，力求将得意之笔发扬光大，短板之处悄然避开。开学两天之内，我和孩子们就利用课外活动的时间，完成了设置岗位、明确职责等系列先期工作。努力做到以点带面，设立多个岗位，全面展开管理，让学生充分认识到“班级就是我们的家，管理服务靠大家”的新理念，小岗位的设置使学生“人人参与班级管理”成为了可能、落到了实处。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。并且在网上与家长建立“飞信”联系，在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上

有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

总而言之，也许我在班里不仅要扮演鸡妈妈的角色，还要扮演着老鹰。一方面呵护着小心他们的成长，仔细看好他们的每一步；另一方面也要板起脸大声的呵斥，吓唬着他们。现在的我有着自己执着的方向：让孩子们快乐成长，让自己快乐工作，让生活在快乐中继续。