

最新班主任班级工作总结大学 大学教师 班主任年度工作总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任班级工作总结大学篇一

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班2009年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作（特别在最后一个学期）？如何提高毕业班学生就业率？这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少（26人）的情况，针对毕业班和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

对毕业班来说，学生的自我管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压力比较大，不太安心学习，我一方面积极引导，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联系工作单位，解除他们的后顾之忧。

在最后一个学期，学生几乎没有什么校内课程，整个学期都在外找工作、进行毕业实习。在系领导的关心和支持下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，带领学生集体到信息技术、软件公司参观学习，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就业机会。在学生就业找工作中，我们组成帮扶小组，相互介绍工作，以党员、学生干部为领头，指定帮扶对象，班主任定期查问情况。同时，我还积极找大学同学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较差的同学，积极给予帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生一次性就业率达到了90%以上，最终达到了100%。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很好的锻炼机会，与年青人在一起也让我充满了活力和朝气，增加了与

学生之间的交往，对我的教学工作也有很大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进同学教育方法有待进一步完善，要更加关爱学生，还要注意加强班级干部建设，建设高效率的干部队伍。作为毕业班班主任，更应该多考虑学生的学习和就业矛盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用人单位取得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就就业之路。

班主任班级工作总结大学篇二

现将我本学期的班级管理工作及教学方面简单总结如下：

班级管理方面

一·培养得力小助手，和谐班级大家庭

常言道：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想把班级工作做好、做细、做实，得力的小助手必不可少。本学期我任用了人缘好、有管理能力的魏祎蕾、李方建、宋幸格等担任班委，在管理策略上，我对不同的班干部分别谈话、综合交流、专门培训，使他们能在管理过程中灵活掌握、进退自如。对班干部严格要求、严以律己，让他们养成一日一省身的良好习惯。在工作分配上，采取个人负责制，互相监督制，有了这些得力的干将，我的工作顺利轻松了许多。

二·加强品德教育，建设班级良好风气

德育工作只有外化在视而可见、触而可及的一言一行中，才能真正的内化为素养、内化为习惯、本能。简单的宣传教育无法实现对学生品德教育的内化，生活是最好的课堂，坚持言教和身教相结合：随手捡起一片纸，给学生整理衣装，对学生‘请’，接受学生的帮助不忘记说‘谢谢’……文明的字眼有无穷的魅力。相信滴水可以穿石，相信潜移默化的伟

大力量。鼓励学生从身边的小事做起，从文明用语开始，从自身的卫生到关注周围的清洁，从班级的活动到外出的游玩，大力表扬那些主动团结同学，帮助他人的行为。并以点带面，促使学生在模仿中学，在活动中学，逐步把良好的道德品质内化为一种习惯与本能。经过一年的努力，我班同学已创设了一种互帮互助、互谦互爱的良好氛围，并把美好的情感与爱心传递到周围，传递到需要的地方，在上个月的“献爱心”活动中，我班同学倾囊所有，捐款1304元，为同级段之首。我们还利用周会课、读报堂给学生读《感悟父爱》、《感悟母爱》，传阅《感动童心》的故事，让孩子结合自身情况，述说读后感，谈谈心得体会，讲讲今后的打算。

良好品格的塑造，如一缕春风拂过，似几许甘露润泽，我和孩子们徜徉在这温馨和谐的家庭中惬意无比、幸福无边。

三·合理沟通，密切家校联系

和家长进行合理、适当的交流沟通是班级工作顺利开展的前提。我在与家长沟通时做到两个‘真’，即：说真话，动真情。即便孩子之间存在个体差异，但他们的父母对他们的期望却是惊人的相似，自认为来到了同一个班级，接受同一个老师的教育和熏陶，孩子都应在优秀之列，不应该比任何孩子差。每每此时，是我们班主任最头疼的时刻，我的原则是让家长看到每一个孩子在我这里都享受着平等教育的权利，无论他是聪明还是调皮，并用一些实例列举孩子为什么会和别的孩子有差距的非智力因素，并且要家长从内心承认这种差异，能客观的分析看待孩子的成绩。在我们的班级活动中，我和王老师也尽可能的让那些学习上有困难的孩子参与，让每个孩子都能享受到成功的喜悦。同时让每个家长都感受到我们的教育是成功的，有效的。

教育教学方面

一·坚持集体备课，合作学习，积极参与教育教学研究

不经过集体商量的课不能上讲台。本学期我们四年级的五位数学老师始终坚持集体备课，办公室、教师、走廊都是我们教研的阵地，直到所要讲授的内容弄懂弄通为止。我们五人根据各班学生学习上的差异，实施了分层教学，利用排座位、结对子、对对红、步步高等系列手段强化优等生，拔高中等生，帮扶学困生。生生之间产生竞争，优差之间拉上一把，让学生也学会合作学习。我们还利用电脑上网学习好的授课案例，时时查阅新的教育信息。平时我们五人互相听课，互相评课以求共同进步。

二·优化课堂教学，保持学生学习兴趣

20xx—20xx第二学期班主任工作总结断培养学生的问题意识，使学生在整个学习过程中是活跃的。“美”体现在：给学生创造一个美的学习氛围，教师的授课要体现出数学美，艺术美，风格美，最终让学生的感受美。

当然，无论是班级管理，还是课堂教学，仍然存在一些不足，为使今后的工作更出色，将作以下努力：

- 1·继续加强自身基本功的训练，课堂上注重精讲精练，并重视对学生能力的培养和训练。
- 2·对学生始终如一的给予关心、爱心、耐心和细心，使他们在各方面都能有所进步，有所发展。
- 3·对学生多进行品行熏陶，道德教育，教育学生：学会做人、学会相处、学会生活、学会学习。
- 4·教育学生注重环保，争当环保小卫士，树立新时代少年的责任感。
- 5·培优补差，量力而行，从实际出发，不增加学生过重的负担，注重实效性和趣味性。

6·积极参与教学研究，坚持写教育随笔，教学反思。

7·提高班会课、展示课的教学质量。

8·自觉锻炼身体，提高身体素质。

班主任班级工作总结大学篇三

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高本事、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。所以，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和异常熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、梦想、宽容”。

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调教师与教师之间，协调教师与学生之间，协调学生与学生之间。教师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而教师和学生之间的协调是很重要的。异常是在科任教师对学生的

言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，可是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，并且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科教师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做很多的思想工作，举出自我和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语教师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法教师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任教师专业，可是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、经过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是教师也无法代替的，所以，我在班级管理中异常重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自我，明确自我的职责，做好自

我的工作。这样选出来的班干部在工作中进取主动，并且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作进取性。激励、允许错误，公平公正。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情景，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的进取性，共同创立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语教师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自我，展示自我的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到教师对他们的关心与爱，使他们愿意以自我好的方面展示给教师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一向以来，我都想让孩子们正确、欢乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

班主任班级工作总结大学篇四

时光如梭，一学期转瞬即逝，不由感慨：时间咋就过得这么快呢？！那是因为忙碌，班主任每天就像快鞭下的陀螺，转！转！！转！！！学校的事，班级的事，学生的事、、、、事事关心，纪律，卫生，安全、、、、样样过问！偏偏咱又是个认真热心的人，往往八小时工作以外的时间也要搭进去，比如：家访，路上碰上家长的询问，电话交流，等等，不计其数，所以显得更忙更累了！却又乐在其中！

一：课间五件事的执行力度不够，反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了！所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

总结

三：玩网络游戏的现象虽然在4--5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝！

四：和谐，积极，进取的班风本学期才初步形成，下学期有待巩固！

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧！

与本文相关的文章：

【返回班主任工作总结栏目列表】

班主任班级工作总结大学篇五

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育教育他们增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，相信在今后的的工作中，我会以更大的信

心和热情投入到工作中去，加倍努力，让我的教学生活更加丰富多彩。

班主任班级工作总结大学篇六

20xx—20xx学年第二学期我担任高二五班的班主任以及高二两个文科班和高一重点班的教学工作，在校领导领导下、教研组与诸教师的协同合作下，各项工作进行的井井有条，现将一学期的具体工作做以下总结。

1、认真做好教学工作。注重对高二文科班打好基础及培优，积极参与高一备课组工作。学习地理课程标准，力求实现突破课改中的重点和难点。做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的出卷、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

2、投身单元备课活动，早在暑期培训期间新教师培训就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭教材起到了较大的促进作用，通过几次集体备课活动积累了宝贵的经验。

1、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，

说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

2、培养班干部组织，让学生“自治”

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

3、利用各种机会，及时与学生、家长交流、沟通

通过打电话询问、家长qq群与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能把工作做得更加出色。