

# 2023年大班社会活动快乐的中秋节 生日 快乐大班社会教案(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班社会活动快乐的中秋节篇一

提起过生日，孩子们总是显的特别兴奋，班级里一有小朋友过生日，他们总是很开心，唱着欢快的生日歌曲，吃着香甜的生日蛋糕，别提有多高兴啦！无意之中，又让我发现有这么一首富有情趣的儿歌：“一个蛋呀圆溜溜，里面藏着什么宝宝，请你请你猜猜看。我设计了“生日快乐”这个活动，把孩子们喜欢的“过生日”的形式渗透到活动中去。孩子们通过看看、猜猜、讲讲等了解生日的快乐。

- 1、了解有生命的动物，生日的意义，感受生日带来的快乐。
- 2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

围裙教具、蛋宝宝三个、小鸡、企鹅、恐龙、蛋糕、蜡烛、生日歌.曲。

一、出示围裙，引入主题。

师：这是什么？

幼：围裙

师：看见过吗？

幼：看见过

师：围裙口袋鼓鼓的，里面会有什么呢？

二、出示角色，了解生日。

师：出示鸡蛋，这是什么？

幼：鸡蛋

师：怎么样的蛋？

幼：（圆溜溜）

师：蛋里面会住着谁呢？（教师打开鸡蛋，出示小鸡）

师：是什么宝宝啊？相互问好。

幼：是小鸡宝宝（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子

幼：小鸡的生日

师：（出示企鹅蛋）蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

师：可是，它们力气太小了，出不来，怎么办？请小朋友念“嘿哟！嘿哟！嘿哟！”的时候，小动物才会从蛋里面生出来！

师：谁出来了，相互问好。

幼：企鹅（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：这么大的蛋，谁会住在里面呢？（出示恐龙蛋）（请个别幼儿摸摸恐龙蛋）

幼：不知道

师：现在我们请他出来，今天又是谁的生日啊！

幼：恐龙

三、欢渡生日，感受快乐。

师：数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？我们一起来数数看。

幼：三个

师：都有谁过生日啊？

幼：小鸡、企鹅、恐龙

师：今天有三个宝宝要过生日，你有什么话想对它们说呢？

幼：幼儿自由回答

师：请幼儿选择一个宝宝，对它说一句祝福的话，然后亲亲宝宝。

师：|小鸡、小企鹅、小恐龙是从蛋里出生的，那小朋友们是从哪里来的呢？

幼：妈妈肚子里来的

师：你们是怎么过生日的？

幼：（吃蛋糕、唱生日歌）

师：今天，小动物们想请小朋友们去参加它们的'生日宴会，你们愿意吗？

幼：愿意

师：出示生日蛋糕，点蜡烛，随背景音乐唱生日歌，分享生日的快乐。

活动延伸：

## 大班社会活动快乐的中秋节篇二

1、同家长共同探讨：大家共同关注的孩子教育中的. 疑难问题；

2、培养孩子大胆表演的能力；

3、培养父母、孩子、老师之间的合作精神；

4、使孩子知道过一次年，自己就长大了一岁。

1、师、幼共同布置活动室环境：剪窗花、粘拉花、美工作品展览；

戏、贴大象鼻子等。

3、招待家长的花生、瓜子、糖块。

4、程序安排。

1、家长报到：签字、书面提出关注的问题；

2、大拜年：齐唱歌曲《新年好》；

### 3、游戏活动：

(1) 集体表演：体操；

(2) 个别表演：故事、儿歌、唱歌、画画；

(3) 亲子活动：辨声音《孩子，妈妈在这儿！》、《老师，您在哪里？》；家庭《比赛运球》。

(4) 竞走《螃蟹走路》；

(5) 《吹爆气球》

4、赠礼物：折纸作品、绘画作品、自制玩具等。

5、结束曲：在欢快的乐曲《歌声与微笑》中结束联欢。

## 大班社会活动快乐的中秋节篇三

1. 能用合作的方式与同伴共同完成任务，知道合作时，应分工协商解决问题，体验合作的重要和快乐。

2. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

3. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

“抬花轿”示意图，轮胎，报纸。

组织幼儿复习儿歌，增进幼儿对“齐心协力”的理解。

教师小结：齐心协力就是大家心里想的都一样，一起把事情

做好。我们在做许多事情的时候都需要齐心协力。

让幼儿观察示意图，知道游戏玩法：幼儿两人抬轿，一人坐在轿上。

教师小结：游戏前，需要大家互相协商，做好分工，商量好谁当坐轿人、抬轿人，才能玩好这一游戏。

幼儿自由结伴游戏，尝试学习分工、协商和游戏。

这个游戏必须要有四个人分工合作才能完成。游戏中四个人要向前移动轮胎，前面一人拉，中间站一人并向前移动，后面两人推。途中也可以更换分工，比一比哪一次合作行进的速度最快。

幼儿继续游戏。

教师和幼儿一起小结：游戏开始时，四个人首先得商量好谁在前面、中间和后面，每个人的力气以及所在的位置直接影响轮胎前进的速度，因此中途进行人员调整非常重要，这样才能找出最快最好的方法，才是合作成功。

幼儿每四人一组，每组一张报纸，当听到老师说“开始”，小朋友赶快把报纸对折，四个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快。游戏进行一次后，请小朋友说说刚才是怎样和朋友合作的，用了什么办法？二次玩游戏，提醒幼儿，当报纸越折越小时，动脑筋想出好办法，让四个人的小脚都踩上去。依次引导幼儿协商、合作，最后取得成功，体验成功的乐趣。

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，

但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

## 大班社会活动快乐的中秋节篇四

- 1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。
- 2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

新旧挂历蜡笔、练习册人手一份

音乐“新年快乐”

### 一、导入活动

1、小朋友，你们知道今天是几月几日吗？

对了，再过几天□xx年就过完了，新的一年xx就要开始了。

2、那你们知道1月1日是什么日子吗？（元旦）

对了，1月1日就是每一年的第一天，也就是元旦。

3、小结：每年的1月1日都是一年的开始，第一天，这一天也是每一年的元旦节。

### 二、引导幼儿讲述自己的愿望

1、（出示图画幼儿用书《冬季幻想曲》p25）新年到了，你觉得这几个小朋友在干什么呢？（请幼儿根据自己的想法自由猜一猜）

3、请幼儿讨论交流，并大胆说出自己的各种新年愿望。

4、小结：新的一年刚开始，人们都会对未来的这一年有很多的期盼，所以会有许多的愿望或是计划，像刚才我们小朋友说的一样。有了愿望或计划就要努力去实现它哦！

### 三、把愿望画出来

1、相信每个小朋友都会有自己的新年愿望，刚才很多小朋友也说了自己的新年愿望，如果用图画表示出来，该怎么画呢？（请幼儿进行思考，并请部分幼儿简单讲述自己对绘画的构思）

2、现在老师为每个小朋友准备了一本练习册，在练习册上有一个大大的心形，那就请你们把自己的新年愿望画在这个大心形中吧！

3、幼儿作画。

4、请画好的孩子找一个好朋友讲述自己的心愿。

5、小结：愿望是小朋友的美好的想法，希望你们通过自己的努力，都能够实现自己的愿望。

### 四、讨论怎样过元旦

1、元旦马上就要到来了，你想怎样过元旦呢？（请幼儿讨论，并说说自己的想法）

2、小结：我们要让生活变得有意义，也可以自己去设想，按



自己的想法去过一个有意义的元旦。

五、在“新年快乐”音乐中自由舞蹈，感受新年欢乐气氛

1、新年就要到来了，祝大家的心愿都能实现，我们一起来跳“新年快乐”舞吧！

2、播放音乐，请幼儿自由舞蹈，并结束本次活动。

## 大班社会活动快乐的中秋节篇五

1、用自己的方式采访老师、阿姨和同学。

2、体验关心别人自己也会感到快乐的情绪。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

小树叶

一、导入话题：

1、出示小树叶，引起幼儿兴趣

2、逐一出示小动物的图片，引出小树叶和他们的对话

二、分析讨论，引起情感共鸣：

“你们快乐吗？你们知道老师、阿姨快乐吗？”

三、幼儿现场采访，了解别人的快乐。

1、采访问题：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？

2、每位幼儿可以采访别人，也可以接受别人的采访

四、幼儿集体分享交流采访结果：

请幼儿互相交流采访的结果引导幼儿懂得“帮助别人是一种快乐”的道理。

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“快乐的我”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

## 大班社会活动快乐的中秋节篇六

1、同家长共同探讨：大家共同关注的孩子教育中的疑难问题；

2、培养孩子大胆表演的能力；

3、培养父母、孩子、老师之间的合作精神；

4、使孩子知道过一次年，自己就长大了一岁。

1、师、幼共同布置活动室环境：剪窗花、粘拉花、美工作品展览；

戏、贴大象鼻子等。

3、招待家长的花生、瓜子、糖块。

4、程序安排。

- 1、家长报到：签字、书面提出关注的问题；
- 2、大拜年：齐唱歌曲《新年好》；
- 3、游戏活动：
  - (1) 集体表演：体操；
  - (2) 个别表演：故事、儿歌、唱歌、画画；
  - (3) 亲子活动：辨声音《孩子，妈妈在这儿！》、《老师，您在哪里？》；家庭《比赛运球》。
  - (4) 竞走《螃蟹走路》；
  - (5) 《吹爆气球》
- 4、赠礼物：折纸作品、绘画作品、自制玩具等。
- 5、结束曲：在欢快的乐曲《歌声与微笑》中结束联欢。

## 大班社会活动快乐的中秋节篇七

1. 欣赏各种月饼外形的美。
2. 尝试制作月饼，体验创作的乐趣。
  1. 课件准备：奇奇月饼店图片；各种月饼图片。
  2. 纸面教具：月饼店字样。
  3. 材料准备：
    - (1) 师幼共同收集各种月饼盒。

(2) 橡皮泥、美工板、牙签、小纸盒、彩带、彩纸、剪刀等材料 and 工具。

### 1. 自由欣赏。

引导语: 奇奇的月饼店就要开张了。今天, 它送来了许多月饼, 让我们一起去看一看吧。

引导幼儿自由欣赏, 看一看月饼上有什么图案, 议一议为什么要设计这样的图案, 比比哪

一种图案最美、最有特色。

小结: 月饼的图案精美、造型独特, 体现了我们国家的'文化特色。

### 2. 制作月饼。

引导语: 买月饼的人实在是太多了, 奇奇忙不过来, 让我们一起帮奇奇做月饼吧!

引导幼儿与同伴交流分享自己制作的月饼作品。

### 3. 月饼店。

引导语: 小朋友们做了这么多的月饼, 让我们一起帮奇奇卖月饼吧!

鼓励幼儿分角色, 运用自制的月饼作品玩“月饼店”游戏。

1. 在美术区提供相关的美工材料, 引导幼儿继续制作月饼。

2. 引导幼儿在角色游戏中增加“月饼加工厂”“月饼店”等游戏主题。

# 大班社会活动快乐的中秋节篇八

## 一、活动目标

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国的文化习俗。

## 二、活动准备

—

## 三、活动形式

班级集体活动、幼儿园集体活动

## 四、活动内容

### (一)环境创设

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。
- 2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。(各班事先发起记录表)

### (二)艺术

- 1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托

班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

### (三) 语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视情况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥?清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

### (四) 社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日?(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯?

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

### (五) 科学

了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

(六)猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上谜面。

活动目的：

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

9月15日16日(今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不提议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆(小班)

2. 活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装

饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

### 3. 注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

### 爱满中秋情意浓(中班)

1. 活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

### 2. 活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）



将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

### 3. 注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

## 月儿圆人团圆(大班)

1. 活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

### 2. 活动过程：

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。（一家人围坐一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

### 3. 注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一齐过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一齐哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一齐过吧，我会让你很开心的”。

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一齐过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

活动目标：

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、愿意积极参与活动，感受节日的快乐。

活动准备：

幼儿晚上观察月亮的变化

活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一齐观察记

录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有唐沁等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动目标

1、知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。

2、能力目标了解人们过中秋节的各种方式。

3、参与节日游戏。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动重点

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传

统节日。

活动难点

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

活动过程

一、中秋节的来历和传说

1、说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2、听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的风俗

1、欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）

2、朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，

并装饰。

活动小结1、复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2、欣赏歌曲《中秋大团圆》。

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。