

最新大班音乐活动新年好教案 大班音乐 新年好教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班音乐活动新年好教案篇一

活动目标：

- 1、让大班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。
- 2、学会唱《新年好》这首歌。

活动准备：

电子琴

活动过程：

一，导入活动

1、教师让大班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

大班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

大班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

二、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求大班幼儿有表情地演唱。

3、请大班幼儿分男、女演唱，要求大班幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体大班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

三、启发大班幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：踩依次脚，拍两次肩等等）

2、大班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的大班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

四、进行结束。

教师带领大班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

大班音乐活动新年好教案篇二

□

要善于发现幼儿感兴趣的事物所隐含的教育价值、把握教育

的时机、适当的引导。活动主要表现的是新年的笑声、也就是把节日里喜庆的气氛以及快乐的心情说出来、唱出来。整个过程都非常地投入、能够掌握活动的重点：鼓和鞭炮的声音（切分音）节奏。孩子们在活动中对新年的那份憧憬使得他们非常乐意用自己的各种感官来表现新年的快乐、在说说、唱唱、跳跳的过程中自然完美展现。

大班音乐活动新年好教案篇三

活动目标：

- 1、通过比较认识十六分音符（时值、读法等）
- 2、在新年的游戏情境中，萌发参加乐理活动的兴趣。

教学准备：

幼儿已较熟练掌握四分、八分音符的节奏。

活动准备：

活动重点难点：

16分音符的拍打与运用。

活动过程：

一、复习音阶歌

1、小兔跳跳五线谱（巩固do-do的音高、位置、手势、音名）

2、复习音阶歌

集体——合作

二、引出十六分音符

1、新年到了，新年老人驾着马车为我们送礼物啦，听听他马车上的铃铛是怎么为音乐伴奏的。（教师用十六分音符为乐曲伴奏）

2、你们愿意跟新年老人一起打吗？请幼儿跟打

三、认识十六分音符

1、介绍十六分音符

这个节奏好快啊，比八分音符还要快，是什么音符啊？

对了，是十六分音符（出示卡片）

2、比较八分与十六分音符

不同：外形上的不同，一条符尾和两条符尾

八分音符一拍有两个，十六分音符有四个。十六分音时值短，所以快。

读法：八分音符怎么读？十六分的读法与串铃的声音很象，读riririri□

3、请幼儿读。新年老人的礼物发到谁手里，谁就将这个节奏边读边打出来。

4、音符歌

四、十六分音符的运用

游戏1：礼物送给谁？

请幼儿将1、2、3号任意礼物盒上的节奏打出。（先全体打一遍）

游戏2：听听找找

听旋律，找出十六分音在哪个小节

将视唱唱一遍

大班音乐活动新年好教案篇四

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

鼓、钹、鞭炮的声音。

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2—3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

教师：“我们一起去放鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

在活动设计的过程中，欣赏歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境，做鞭炮等等，增添新年的喜庆气氛。在教学活动中我让幼儿积极参与，情绪高涨。

大班音乐活动新年好教案篇五

活动目标：

1、能说出新年里感兴趣的事，并根据歌曲的结构创编歌词。

2、感受新年的热闹，体验欢快的情绪。

活动准备：

钹、鼓、鞭、图谱一张、切分音节奏谱。

活动过程：

一、发声练习

1、运用a□la等音发音练习

2、谈话：小朋友们是怎样庆祝新年的？新年里，你听到了哪些声音？

(1) 出示钹、鼓和鞭，认识并模仿它们的声音。

(2) 学习节奏型xxx/xx/xxx/x0

a□用钹、鼓和鞭的声音表示节奏型□b□用身体动作表示节奏型。

二、新年的笑声

1、幼儿完整欣赏歌曲，初步理解歌词。

新年的笑声在哪里？新年的笑声在锣鼓里

幼儿集体跟着老师有节奏地念歌词，继续掌握切分音节奏。

2、教师示范演唱。提问：你听见歌里唱了什么？

幼儿回答，结合图谱幼儿集体演唱歌曲。

a□幼儿集体学唱□b□师与幼儿接唱□c□边唱边表演。

3、教师小结，表扬鼓励幼儿唱的.棒。

三、创编歌词。

1、交流：在新年里你还听见哪些热闹的声音？

2、师根据幼儿说的示范编歌词。

3、幼儿根据歌曲的结构创编歌词。

4、师带领幼儿演唱新的歌词。

附歌曲：《新年的笑声》 $2/4$ $1=e$

532|31|543|20|521|27|572|20|533|

新年的笑声在哪里？新年的笑声在锣鼓里，咚咚咚

新年的笑声在哪里？新年的笑声在鞭里，噼噼噼

15|531|60|5.654|343|234|5—|56654|

呛呛咚咚咚呛。笑得冬爷爷走远了，走远了，留下了雪花

啪啪噼噼噼啪，笑得春姑娘走来了，走来了，带来了花瓣