

最新暑期新教师培训心得体会总结 暑期教师集中教育培训心得体会精编(模板5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

暑期新教师培训心得体会总结篇一

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

一、树立好的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

二、教师要尊重学生

第一天市实验学校的姜校长和我们交流了教育理念和教育行为，放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，这就是自然的教育，当孩子们尽情地流露他们的本

性，让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，也就是说在自然教育之时适时地选择相应的人性化的方法，这就是科学的教育。比较印象深刻的是三年级和五年级两个学生对杨辉三角的题目的做法，五年级的学生用了2的几次幂的方法，而三年级的学生用了错位加法，这都是基于学生原有的认知发展水平基础上的。细细发现，很多东西可能学生没有学过，但他们可以用自己的方法解决这些问题，这些都是教师对学生尊重和循循善诱的结果。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解学生需要教师有较高的素养的话，宽容学生则需要勇气和更大的投入。让学生“跳一跳”就可以达到目标，同时要因势利导，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。因为我们是站在教师、大人的角度思考问题，而学生有自己的思考方式，可能两者之间有错位，所以当学生没有按照我们的预设走时，当学生的思考方式比较另类时，用一颗宽容的心对待他们会事半功倍。

总之，这次学习使我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

暑期新教师培训心得体会总结篇二

学校组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次学习，使我有效增强了基本功能力，下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

一日为师，学习不止，要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教师肩负教育新一代的责任，时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以

便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自已不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

教师应该不断学习才能适应教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，以后的工作中，我定会更加努力，以适应教育不断的改革与发展，切实做一个能肩负使命的新一代教师。

暑期新教师培训心得体会总结篇三

在20xx年的暑假，我透过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师这将是今后我务必思考和应对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨日的合格教师，这天不必须合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

暑期新教师培训心得体会总结篇四

首先感到非常幸运地参加这次培训。在这个网络培训中，我认真聆听了专家的精彩讲座。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论

引领。在短短的几天的学习活动中，我受益匪浅，感慨颇深。在一次次的感悟中，感受到了作为一名教师自己的责任是多么的重大啊。通过这次培训，收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题能比以前更全面了，许多疑问得到了解决或者启发。

具体感想就有关网络学习浅谈几点体会：

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、

多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西确实无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

11教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，更新了观念。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与

专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析 and 反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

《暑期教师专业课继续教育培训心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1. 通过师德的课程培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

授学生接受“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

3. 学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为

一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。在教学中学习、反思。在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

本次的继续教育培训专家团讲师从“校本研修、师德修养、班主任工作、专业素养”等不同层面进行了深入，全面的解析；通过本次继续教育的培训学习，我收获了很多，几位讲师的讲座都从自己的教育工作实践出发；给了我很多启发和感慨；引发了我对自己教育工作的全面反思，激起了我追赶名师的迫切期望。

在石泉职业中学宽大的会场里陈文娇老师用她那因为工作一度失语而变得沙哑的嗓音为我们讲述了“用心点亮师德的明灯，用爱照耀教育的征尘”；程老师把她和学生之间的教育故事真真切切的将给我们听，“无论好孩子还是问题学生，我们都要用宽容之心、博爱之心来对待，为好孩子付出教育的责任，为问题孩子付出教育的爱心”；“努力做到要让学生可以不爱我这个学科，却无法不爱我这个老师”，说得多好啊，程老师为我们指明了加强师德修养的方向和坐标，我们平常总把关爱学生挂在嘴上，却不知在工作中我们有意无意之中已经伤害了学生稚嫩而脆弱的内心世界。

职业技术学院讲师胡登安老师的讲座运用他娴熟的心理学的知识和技巧，结合当今社会生活的方方面面为培训学员深入浅出的解析了当前广大教师群体存在的广泛的、突出的心理问题；引发了台下一阵阵热烈的掌声；在台下听讲的我们有会心的

微笑、有压力释放的开怀大笑，也有豁然开朗的释然；听了胡老师的讲座我也明白了为什么会产生很大的心理压力；自己该如何调节释放自己的压力，调整自己的心态和情绪状态；让自己健康的生活，开心的工作，这一场针对教师的心理学讲座真是一场及时雨啊。

旬阳一中姜艳老师“牵牛花班的成长故事”更是深深吸引了每一个听讲的学员老师，姜老师为我们展示了一个高素质的初中班主任工作的班务管理设想及实施；通过一个又一个问题学生转化的成功案例，姜艳老师诠释了“园丁”这个称号的真正内涵，那就是“春风化雨，润物无声”；当然，她最吸引我们的是班级文化建设，通过在班内营造一种健康活泼、蓬勃向上氛围，有利于形成良好的班风、学风。

师训中心王主任讲了备课中应注意的三个方面：备什么，怎样去备，如何评价。他重点讲了前两个方面，备课备什么？要备思路，备课前准备；其次他讲了怎样进行有效备课，怎样把三维目标落实到备课之中去，怎样在理科教学中渗透情感态度价值观目标；王主任也指出了师训中心在视导过程中发现的在我县教师备课中存在的问题。听了王主任的讲座我明白了要备好就要认真理解课标，三维目标的落实就是智育、德育实施的方法和途径。

邱俊老师和徐悟老师通过短短数年就完成了从中专毕业的乡村教师到自学本科学历、省级教学能手、省级优秀教师，成立名师工作室引领学科成长的华丽转身，在仰视他们的同时我为他们在岗位上那种矢志不渝、砥砺前行的人生追求所折服，听讲学员对他们极具开创性的工作构想啧啧称赞。学院副院长谢开云教授的讲座使我们懂得了教师一定要抓住启迪学生思维的良机，要创设轻松、活跃、和谐的环境氛围，要用幽默的语言激发学生的学习兴趣，培养学生不迷信老师、敢于质疑的风格；唐勇老师的心理学讲座全面解析了当今社会背景下中学生的心理特征和容易诱发的不良行为，针对具备这一心理特征的学生应该如何进行恰当的引导，对问题学

生进行心理疏导；陈朝林老师的讲座是我们明白了如何通过写作促进自己的专业成长，及时对自己的教学进行反思、总结；把他们写下来，在以后才可以有真正积累下来看得见摸得着的经验，实现理论和实践的结合。

《暑期教师专业课继续教育培训心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

好的教师不仅要授人以鱼；更重要的是授人以渔，给学生传递一种正能量，促进学生形成积极健康，乐观向上的生活态度；只有当老师积累到一定的程度，有了自己的教育思想，对教育理论有了自己的理解才能真正提升自己。名师的成长故事深深地打动了我，原来在教师这个平凡的工作岗位上只要通过自身的不断努力还可以取得这样令人瞩目的成就，从而实现自己的人生和学生的成长双赢。这次培训让我看到了和同行名师之间的巨大差距，也看到了自己努力的奋斗的方向；在今后的教育教学中，首先要加强自身的师德修养，把爱岗敬业爱学生融入到工作中去；认真钻研教育教学，把自己在这一次继续教育培训学到的知识运用到工作中去；努力提升自己的专业技能，加快追赶名师的脚步，把这种正能量传递下去。

教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师。

本人参加了中卫市中小学教师继续教育国培和学校组织的校本培训。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平 and 科研水等方面都得到一定的提高，成为我业务提高的好助手。

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让学习内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我与其他老师互相交流，一起研讨，我对教学也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多

的栋梁之才。

通过继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

教师校本培训心得体会

教师：张建国

课程改革为教育的发展带来了新的机遇，也向我们教师提出了严峻的挑战。作为一名年轻教师，深深感受到学校组织“以校本教学教研为载体，促进教师专业发展”为专题的校本培训这个平台，给我们创造了在新课程教学中探讨交流的机会，更重要的是，让我们有了向更多优秀教师学习契机。

教师必须拥有教育的灵魂

新课程改革，归根结底是教育思想的变革。教育思想的变革是课程改革的先导和核心，是教师从事教育工作的根本方向。教师作为教育的主人之一，教育思想自然要成为教师的第一素养。伟大的教育思想形成教师的伟大，进而建构了教育的伟大，没有教育思想，教师就成了一台机器了。教育思想的最高境界是教育理念。理念是一种思想，一种观念、一种理想、一种追求，一种信仰。教师本身的教育思想和素养能否跟得上课程改革的步伐，从根本上决定了课程改革的成败。在学校组织的“教学论坛”、“德育论坛”上，谭水林、丁

晓群、陈成等等，许多优秀的老师们都以自己的亲身经历和感受，诠释了教师教育岗位的真谛，是一份平凡人的朴实，也是一份不平凡的理想和追求。年轻老师，在工作的起点上，熏陶着这份思想，是弥足珍贵的。

教师必须让课堂涌动着生命的活力

学生的培养没有和生命意识有机联系起来，学校教育的独特作用就没有全面、深刻地体现出来。同样，教育的生命意蕴得不到陶冶和滋养，教育也就显得贫乏和粗糙。课堂教学应该充满生活气息——生活性教学。课堂教学应该向生活回归，虽然生活不等同与教学，但教学一旦离开了生活，那就成了无源之水，无木之本了。一堂好课绝不应该孤立与生活之外，与学生的成长无关；一堂好课更应该是学生探索现实和未来世界的窗口，是学生人生旅途中的加工厂和加油站；只有植根于生活世界并为生活世界服务的教学，才具有深厚的生命力。

组成员都作了自己的发言，分析并且反思。这样的形式，让每个听课者都有收获，特别是我们年轻老师，在这个平台上，有了更多学习的机会，而且是课堂细节上的学习，很实在，很有意义。不光是我们年轻老师，相信很多经验丰富的老教师也有很多的借鉴意义。

最后是这次校本培训的几点思考：

- 1、校本培训要符合学校和教师的实际情况才能发挥整整的作用。我校的教师队伍特征：老中青适当，大部分中青年教师正朝气蓬勃地渴求着自身专业的发展，这种实际情况要求培训既要有理论层次，又要有可操作性，因此我校的培训目的是提高老年教师的思想理论水平和中青年教师的能力，培训形式上主要采取老帮青、青帮老，取长补短，增强培训的实效性和针对性。

2、在培训中采取灵活多样的方式，如，小组合作学习，在课堂上将教师分成学习小组，围坐在一起，围绕主题进行讨论。由学校出示讨论题，各小组展开讨论。在充分讨论的基础上，进行全体交流。既有生化组大组进行的集体讨论，也有备课组进行的关于日常教学的探讨；既有公开课的互听，又有课后得互评。每一种活动形式中，都得到了相应得学习探讨。

3、校本培训中多反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，有效的解决了课堂教学中存在的问题，教师普遍欢迎。还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。

4、新课程提倡学生间的合作，更提倡教师间的合作。每一位教师对教学的体验、感受各不相同，交流、讨论使教师在短时间内获得更多的信息，通过交流，大家取长补短，减少了走弯路，达到了资源共享。

“以校为本”，是新世纪学校教育改革与发展的全新理念。教育教学与专业研究相结合是提高教学理论水平和业务能力的必由之路，以校为本的校本研训既是学生发展的要求又是教师发展的要求。学校给我们借校本培训，给我们创造了学习和探讨的机会，作为一名老师，在渴求自身专业快速发展的途径上，我们需要这样充实丰富的学习和工作内容，在自己的教学生涯上奠定厚实的积累。

暑期新教师培训心得体会总结篇五

今天的老师一定要终生学习，不断更新，才能胜任党和人民教给我们的教育教学任务。我们常说：要想给学生一杯水，

教师就应该有一桶水。今天，现在仅有一桶水已经不够了，教师要有一股不断流淌清泉，这股清泉来自哪里，来自我们老师不断的学习，不断的充电。

新课程实施后，对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到读书的快乐，而不是为应付读书而读书。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的素养。

通过这次继续教育的培训，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。现在的教育将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

这次培训中，有已经工作十几二十年的资深教师，也有刚参加工作两三年的年轻教师。聆听老教师们的说课，让我从他们身上学到了书上学不到的实践经验，下学期就可以直接用

到自己的教学中去。同时也让我佩服他们的执着和终身学习的精神。感受年轻教师给我们带来新的教育理念、教育方法，他们那种初生牛犊不怕虎的勇于创新精神深深的感染了我。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每个孩子培养“成人”。

在这炎热的夏季，连续参加十天的培训，说实话，很辛苦、很累，但我不后悔，因为我有收获，我一直在体验、感动、反思、积累。我对自己说，在今后的日子里，一定要不断地学习理论知识，不断拓展自己的教育教学工作，用理论指导教学实践，把实践教学和研究探索教育、教学规律结合起来，希望通过努力，能做一个新型的研究型的合格教师。

关于当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，就很有必要写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写.....