

庆元旦大班教案反思 元旦大班教案(汇总10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

庆元旦大班教案反思篇一

幼儿园相当于是孩子最早接触到的一个小小社会，在这里，他们不仅要学习一定的知识，还需要培养日常的行为习惯。我觉得成绩的好坏并不是很重要，只有好的行为习惯才能造就一个成功的人。那么如何做好幼儿的教育教学工作呢？我觉得有以下几个方面：

作为一名幼儿教师，我们不应该把自己处于高高在上的位置，我们是孩子们的引导者，也是孩子们的好伙伴，我们的一言一行都会影响到单纯的孩子们，一个星期5天，每天基本上有一半的时间我们都是和孩子们在一起度过的，除了父母，我们是接触他们最多的人，因此我们也会是影响孩子最大的人，我们平时说什么做什么都要注意，说话之前要先想想自己说的话会不会影响到孩子的发展，连穿着打扮也要注意。我曾经听到这么一个小故事：一个还是小班的孩子被她奶奶送到幼儿园，她奶奶对着老师说：“我说不要穿裙冷的，她偏要穿还说老师也穿的。”就这么一件小事就可以看出老师对孩子的影响，小孩子的模仿能力极强，如果教师其身不正，那么对孩子的成长发展是相当不利的。

在活动中，孩子们是主体，他们参与的积极性和主动性与教师所扮演的角色和对幼儿的培养都有着直接的关系，教师应该时刻与他们拉近距离，在不同的时间扮演不同的角色，是孩子们真正参与到活动中去，这样才能有效的进行教学。如

果教师只是一味的把自己放在发号施令的位置上，那么不管活动多么精彩多么吸引，孩子们也只会觉得乏味无趣。

所以，教师不止要在言行举止上多注意，在教学活动中也要改变自身的位置，成为孩子们的好伙伴，与他们打成一片，更贴近他们，更了解他们。

我觉得孩子在幼儿园阶段最主要做的事情就是游戏，从玩中体验生活，培养常规，学会与人交流，培养自信心等这方面符合其自身年龄特点的能力，从游戏中培养他们活动的积极性和主动性，而不是一味的强加很多的知识，使幼儿从各方面都逃避上幼儿园。

在教学活动中，我们应该根据幼儿自身的特点和兴趣来培养他们，使他们自己愿意做，而不是强迫，有效的教育教学就是要能根据孩子的心理，调动幼儿的积极性，激发他们的潜能，取得尽可能好的教学效果。

大班的孩子已经有自己的见解了，他们也会提出自己的意见了，虽然是很天真的，有时候也会改正老师不小心犯的错，教师和家长要做的不是果断的否决，而是从他们的角度出发，大家一起讨论合作，使他们感觉到自己是被重视的，充分调动其积极性和主动性。

教师还应该与家长多沟通，改变家长只重视成绩的思想观念，请家长多与孩子交流，知道他们需要什么不要什么，而不是把孩子往老人那一放就不管了，年轻家长活动多，孩子往父母那一送就不理了，这是一种非常不负责任的态度，教育孩子的品德和行为也是非常重要的，要让家长重视起来，做到与幼儿园同步教与学，从各方面了解幼儿的'发展特点，真正做到家园合一。

一次活动的成功与否最关键的是活动的教学设计是否吸引到了孩子的注意力，是否让他们感兴趣，有效的教学设计能让

孩子在最短的时间内获得更多的知识，活动前充分的备课，制作好教玩具是上好课的前提。一份好的教学设计需要注意：

1. 是否符合幼儿的年龄特点。

只有在幼儿听得懂的基础上进行教育教学，幼儿才能学、才肯学，才能使幼儿获得知识。目标订的低了，幼儿早已会了，没了兴趣，目标订的高了，幼儿不懂，也不愿听了。

2. 重点、难点要注意分清。

重点是这次活动的主体，幼儿主要的学习目标，一定不能马虎视之，备课时要突出重点，活动时要紧紧围绕重点进行讲解分析，以它为中心，启发幼儿加强对重点知识的理解。

所谓难点，是活动中大多数幼儿不易理解和掌握的知识点，备课时要注意根据教育教学的内容来进行确定其难点，一定要注重分析难点，认真研究，活动时要注意多围绕难点进行讲解，突破难点。只有在解决了孩子们的疑问的时候，他们才能在活动中更积极主动的去探索和研究，充分把自己投入到活动中去。

3. 是否有趣味性。

一次活动能否顺利的开展与其趣味性也有非常大的关系。活动的时候通常一开始就要抓住孩子的思维，吸引他们的眼球，让孩子有想听的欲望，认真的投入到活动中去，因此，一个好的开头是非常重要的，如果是无趣的开始，那么整个活动开展就会比较困难。教师在设计教学的时候要注意一个具有趣味性的开头，这样才能有一个顺利的活动。

交流是每个老师与孩子之间增进感情的一个必要的步骤。每个幼儿的性格都是极不相同的，甚至反差会很大。活动中，幼儿的幼儿性格外向，积极举手，回答问题也是滔滔不绝，

这样的孩子往往容易招老师喜欢，会表扬他们爱动脑筋，也是经常性的会叫他们起来回答问题。难道不举手的孩子就不在动脑筋了吗？可能他们只是内向害羞，又或者是教师提出的问题没有引起他们的注意呢？教师应该把各方面的因素都想出来并且想办法处理，要激发幼儿在活动中的热情就要懂得有效的提问。

孩子才是活动中的主人，教师只是帮助者，如果教师在活动中摆不正自己的位置，那么孩子们便会失去兴趣。因此，教师在活动中除了要了解每个孩子的性格外，还要注意以孩子为中心，加以引导，注意有效提问，让每个孩子都愉快的参与到活动中来。

教师还要注意活动时发生的突发状况，有的幼儿比较胆小，有的时候被磕磕碰碰了也不敢和老师大声说一声，教师的细心很重要，需要做到及时发现问题并解决，这样会让胆小的幼儿觉得老师是重视自己的，自信心也会随之回来。多一点细心，多发现他们的优点，增加他们的自信，这样活动时大家才会踊跃发言，与老师的交流才能更深一步。

教师要注重教学反思，教学反思是教师在课后结合各方面的教学信息反馈，对自己前一节课的教学行为及效果的分析与思考。教师通过孩子们在活动中的反映情况，以及在活动中对幼儿的知道方法，寻找自己的优缺点，发现自己的不足之处，及时的进行纠正。教师的反思应该做到真正的从心里去反思自己，找寻错误，从根源进行解决，而不是只停止在表面上。通过反思可以使教师逐渐成长，不断改进自己的课堂教学，提高有效课堂教学效果。

一次好的活动不光只是有一个好的目标，一次活动设计和一次顺利的教学过程就可以了，更为重要的还有其反思，反思能够很全面的反映你对自己活动的认识有多深，你对自己要求有多高，你能否正确面对自己的失败和成功之处，从反思中我们能看出一个教师是否有责任心，详细全面具体的反思

才能使教师真正的进步。

我们应该多注意一些方法，进行有效的课堂教学，在教学活动中，孩子才是真正的主人，他们的想法是彩色的，我们只是引导者，协助者，幼儿在活动时我们更应该给孩子多一些信心，多一些等待，多一些的表现机会，让孩子在活动中积极参与，激发幼儿的活动兴趣，让孩子感受到成功的喜悦。

庆元旦大班教案反思篇二

庆元旦教案适用于大班的元旦节主题教学活动当中，让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领，家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情，通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐，快来看看幼儿园庆元旦教案吧。

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

大班教师。

（一）、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

（三）、家委会代表讲话

（四）、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

（五）幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

（七）、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了解自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

本文扩展阅读：中国历史上的“元旦”一词最早出现于《晋书》。中国历史上的“元旦”指的是“正月一日”，“正月”的计算方法，在汉武帝时期以前是很不统一的，历代的元旦日期并不一致。从汉武帝起，规定阴历一月为“正月”，把一月的第一天称为元旦，一直沿用到清朝末年。辛亥革命后，为了“行夏正，所以顺农时，从西历，所以便统计”，民国元年决定使用公历（实际使用是1912年），并规定阳历1月1日为“新年”，但并不叫“元旦”。1949年中华人民共和国以公历1月1日为元旦，因此“元旦”在中国也被称为“阳历年”、“新历年”或“公历年”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

庆元旦大班教案反思篇三

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器

材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作(不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯)。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

- 2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。
 - 3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。
- 1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。
 - 2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。
- 1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。
 - 2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。
 - 3、了解在活动中掌握保护五官的方法。
 - 4、学会一些意外事故的简单处理方法。

庆元旦大班教案反思篇四

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

绳彩飞扬迎新年

- 1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情。

2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛。

3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

20xx年12月26日下午

幼儿园大操场

大班年级组全体幼儿及家长

1、桌子、椅子若干张，大红剪纸、剪刀若干，跳绳若干，大绳五条，各类所需年货物品（幼儿人手一份）各班教师准备。

2、各班按照指定场地坐好等；

3、奖品：礼物（大班幼儿人数）；

4、游戏名称：绳彩飞扬（幼儿常规跳绳，家长花样跳绳，跳大绳等）。

1、主持人宣布活动开始，并说祝词。

2、家长观看各班小朋友备年货（剪、画、捏等）。

3、展示年货（幼儿制作物品）。

4、游戏绳彩飞扬。（1）家长示范常规跳绳。（2）幼儿展示常规跳绳。

（3）家长花样跳绳，与幼儿合作跳绳。（4）跳大绳。

（5）挑战亲子合作跳大绳。

5、许下新年愿望。

6、幼儿园吉祥物送新年祝福。

7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿新年快乐！

20xx年12月20日

庆元旦大班教案反思篇五

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

绳彩飞扬迎新年

- 1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情。
- 2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛。
- 3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

20xx年12月26日下午

幼儿园大操场

大班年级组全体幼儿及家长

- 1、桌子、椅子若干张，大红剪纸、剪刀若干，跳绳若干，大绳五条，各类所需年货物品（幼儿人手一份）各班教师准备。

2、各班按照指定场地坐好等；

3、奖品：礼物（大班幼儿人数）；

4、游戏名称：绳彩飞扬（幼儿常规跳绳，家长花样跳绳，跳大绳等）。

1、主持人宣布活动开始，并说祝词。

2、家长观看各班小朋友备年货（剪、画、捏等）。

3、展示年货（幼儿制作物品）。

4、游戏绳彩飞扬。（1）家长示范常规跳绳。（2）幼儿展示常规跳绳。

（3）家长花样跳绳，与幼儿合作跳绳。（4）跳大绳。

（5）挑战亲子合作跳大绳。

5、许下新年愿望。

6、幼儿园吉祥物送新年祝福。

7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿新年快乐！

20xx年12月20日

庆元旦大班教案反思篇六

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

新旧挂历蜡笔、练习册人手一份

音乐“新年快乐”

一、导入活动

1、小朋友，你们知道今天是几月几日吗？

对了，再过几天□xx年就过完了，新的一年xx就要开始了。

2、那你们知道1月1日是什么日子吗？（元旦）

对了，1月1日就是每一年的第一天，也就是元旦。

3、小结：每年的`1月1日都是一年的开始，第一天，这一天也是每一年的元旦节。

二、引导幼儿讲述自己的愿望

1、（出示图画幼儿用书《冬季幻想曲□p25□新年到了，你觉得这几个小朋友在干什么呢？（请幼儿根据自己的想法自由猜一猜）

3、请幼儿讨论交流，并大胆说出自己的各种新年愿望。

4、小结：新的一年刚开始，人们都会对未来的这一年有很多的期盼，所以会有许多的愿望或是计划，像刚才我们小朋友说的一样。有了愿望或计划就要努力去实现它哦！

1、相信每个小朋友都会有自己的新年愿望，刚才很多小朋友也说了自己的新年愿望，如果用图画表示出来，该怎么画呢？（请幼儿进行思考，并请部分幼儿简单讲述自己对绘画的构思）

2、现在老师为每个小朋友准备了一本练习册，在练习册上有一个大大的心形，那就请你们把自己的新年愿望画在这个大心形中吧！

3、幼儿作画。

4、请画好的孩子找一个好朋友讲述自己的心愿。

5、小结：愿望是小朋友的美好的想法，希望你们通过自己的努力，都能够实现自己的愿望。

1、元旦马上就要到来了，你想怎样过元旦呢？（请幼儿讨论，并说说自己的想法）

2、小结：我们要让生活变得有意义，也可以自己去设想，按自己的想法去过一个有意义的元旦。

1、新年就要到来了，祝大家的心愿都能实现，我们一起来跳“新年快乐”舞吧！

2、播放音乐，请幼儿自由舞蹈，并结束本次活动。

庆元旦大班教案反思篇七

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己的方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

5、感受节日的欢乐气氛。

教学重点:感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖,能大胆的用自己的方式交流和展示自己。

教学难点:能学会和同伴合作及体验合作的乐趣。

(1) 布置游艺场地,准备游艺材料,游艺内容及奖券。

(2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。(分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品,如准备一些铅笔、等作为奖品。

(4) 喜庆音乐:磁带、音响。

一、音乐活动:

播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、看录像:

观察人们喜洋洋迎新年的场面,体会过年的喜悦之情。

三、具体活动安排:

(1) 律动“新年好”

(2) 亲子运动游戏(注意强调活动中的安全)

a.放鞭炮

准备:每班自制炮竹一个

玩法:分小组。将幼儿和家长分成一一对应,面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长,当家长接

过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪队先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己的方式展示自己及表达内心的喜悦。

庆元旦大班教案反思篇八

经验准备

有放鞭炮、烟花的经验。

材料准备

教师用材料：幼儿行为示范光盘；放鞭炮的声音、一串玩具鞭炮和香、玩鞭炮造成伤害的图片。

幼儿用材料：幼儿读本、操作单页“放鞭炮”、家园互动卡“放鞭炮”。

牵引经验

师幼交谈，引出幼儿对活动的记忆。

引导语：马上要到新年啦！小朋友开不开心？新年你最喜欢做什么？喜欢放鞭炮吗？

情境导入

教师播放燃放鞭炮的声音，引起幼儿的兴趣。

引导语：小朋友们听一听，这是什么声音？（放鞭炮的声音）我们今天来学习如何安全放鞭炮。

感知理解

1、教师展示玩具鞭炮，引导幼儿讨论。

引导语：你们看，这是什么？（鞭炮）你们放过鞭炮吗？人们一般在什么时候放鞭炮呢？

小结：人们一般在节日或喜庆的日子里会用放鞭炮的方式来庆祝。

小结：玩鞭炮是很危险的，放鞭炮时要注意选择比较空旷的场所，尽量远离人群，不能近距离点火，不能捡未燃的鞭炮，并要在成人的陪同下放哦！

3、教师引导幼儿欣赏画面，学习儿歌，进一步加深理解

4、教师播放幼儿行为示范光盘，师幼共同欣赏flash“放鞭炮”。

表演体验

1、幼儿观看视频，学习正确的放鞭炮的方法。

引导语：怎么放鞭炮是安全的呢？我们一起来看一看吧。

2、教师拿出玩具鞭炮和香，幼儿进行表演。引导语：现在请小朋友来表演，看看大家是否掌握了安全放鞭炮的方法。

3、师幼共同整理物品，结束活动。

巩固分享

1、幼儿分享，说说放鞭炮过程中需要注意的地方。

2、教师指导幼儿拿出操作单页“放鞭炮”，完成操作练习。

3、教师对幼儿在活动过程中的整体表现给予评价，并完成家园互动卡中“教师观察”部分的内容。

家园共育

1、教师提醒家长，在节假日放鞭炮时要告诉孩子注意安全，

最好能有大人相陪。

2、教师提示家长，可在家中与幼儿一起欣赏幼儿行为示范的flash“放鞭炮”。

庆元旦大班教案反思篇九

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

1、布置欢庆元旦场地。

2、气球，十二生肖卡片

3、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场

一、教师出场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我们的携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我们的未来，我们的骄傲，看着他们一天天长大的，我们自豪，我们的欣慰，新的一年新的希望，我们的欢歌，我们的舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。下面进行第一项：过去的一年，我们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我的也要表达我的爱，爱你我会亲亲你，爱你我会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

二、成果展示：

在过去的一学期我们的们学会了很多本领，请爸爸妈妈来欣赏我们的汇报活动，伴随着新年的到来，我们的新年祝福也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》。

5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。

7、我们的们爱唱，我们的们更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

8、数学王国奥秘多，数学游戏乐趣多，请欣赏数学小游戏：

1、我的问你答

2、一把钥匙一把锁

三、制作时刻：

平时我的是妈妈的小帮手，今天我的要请妈妈来当我的的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画等）

庆元旦大班教案反思篇十

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、感受与身边的同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开挂历的第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的’生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”