

最新医学生的社会实践报告 医学生社会实践总结(大全10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

医学生的社会实践报告篇一

作为医学生的第一个寒假学校便布置了社会实践，由于我学的是临床医学专业，为了充实自己的医疗知识，我便以学生志愿者的身份来到了xx省xx市第二人民医院妇产科见习。

对于我这个只有学医半年的新生来说，只能在医院的医生和护士指导下开始工作，来到医院我对一切都感到新奇和畏惧。看着镜中的我穿着干净的白大褂，戴着洁净的帽子和口罩，心中那份坚定油然而生！时至今日，见习结束了，如今的我满载而归。

刚进入医院，由于对医学知识的匮乏，我总有一种茫然的感觉，对于医院的工作比较陌生也对于自己在新环境中应做的工作没有一个成型的概念。庆幸的是有老师为我们讲解医院的诊疗结构，介绍工作，带教老师丰富的经验让我们可以尽快的适应医院见习工作。学会适应，学会在新环境中成长工作是我见习阶段的第一个收获。

护士的工作是非常非常繁重与杂乱的，看起来很简单护理工作就让我手忙脚乱。仅有的自信也荡然无存，于是我虚心的向老师学习，紧紧的跟着老师，护理老师耐心的给我讲解护理知识。慢慢的，我穿梭于各个病房，熟悉她们的护理术语和日常工作。我协助护士接待患者，做好测血压、测体重、测胎高、听胎心等等工作。我觉得护理工作不仅需要熟练的

技巧，还需要优秀的职业素质。因为有了临床实践，我才更全面而深刻的了解到护理工作，更具体而详尽的了解这项工作。我进入临床见习的第二个收获就是正确认识了护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

我觉得医疗工作不仅需要熟练的技巧，还需要优秀的职业素质。在见习期间对我影响最大的就是妇产科病房内医患间亲如一家的温馨氛围。医护人员将人文关怀落实在行动上，使患者在良好的精神状态下积极的配合治疗。在医护人员的言谈举止间，医生的一个微笑、一声问候、一话语、甚至一个小小的礼物，都可能会让患者得到心灵的巨大安慰，医生虽然忙碌，只要真正将患者的精神和心理需要放在首位，让患者的观点和人文意识有效结合起来，诊疗起来也是很顺手很自然的事情。

通过这次的见习我了解到了医护人员真实的工作方式，作为未来的医师，我将努力做到以下几点：

- 1、遵守法律、法规，遵守技术规范。
- 2、树立敬业精神，遵守职业道德，履行职业道德，履行医师职责，尽职尽责为患者服务。
- 3、关心、爱护、尊重患者，保护患者的隐私。
- 4、努力钻研业务，更新知识，提高专业技术水平。
- 5、宣传卫生保健知识，对患者进行健康教育。

医学生的社会实践报告篇二

这是我进入大学生活的第一个暑假。为了给自己医学知识充电，丰富自己的人生阅历，为明年的实习打下良好的基础，我来到了自己社区所在的卫生院学习、实习。

对于我这个只有短短一年学医经历的学生来说，应该从医院中最基础的工作开始。因为卫生院的规模较小，所以，我选择了给医生打下手。

虽然，已不是第一次穿白大褂，但这次穿上后，心中更多了一份自豪与紧张，甚至还有一些些的害怕。想想自己第一次穿着白大褂的那份激动，心底的那份坚定自信油然而生！看起来很简单的工作，让我开始有些手忙脚乱。原本的自信荡然无存。我开始虚心向医生学习，紧紧地跟着医生，寸步不离，这是一位近60岁的老医生，看到我刚上手时的紧张，就耐心地给我讲解。慢慢地，我渐渐了解到一些小病的症状以及一些专业术语。

我协助医生接诊病员，做好四测(测血压、测体温、测脉搏、测体重)，熟练地掌握了血压及体温的测量方法。刚开始时，因为缺少临床实践机会，又有些紧张，时常担心自己会出错，为一个病人测血压，往往测了四、五次还是不敢说出血压值，怕测错了。这时候，老医生就会劝我不要那么紧张，有她在边上把关，不会有什么大问题的，放心上报数据好了。过了几天，医生让我试着给病人打针，但我拒绝了。我永远不会忘记，在学校，我第一次给兔子麻药，扎了六针，扎通了两边的静脉，扎到飙血，却把麻药打到了组织的经历。只能说，我实在是太胆小了。这时候，我就庆幸自己不是护理也不是临床的学生了，扎针这一块，对我的要求没那么严格了。

短短的x天医院实习结束，终于可以喘一口气了。想想这么多天的忙碌，再想想每日辛苦战斗的医生、护士们，才知道医疗卫生工作的不易。

我觉得医疗卫生工作不仅需要熟练的技巧，而且同样需要优秀的职业素质：

要教育和培养每一个医疗卫生人员热爱医疗工作，献身医疗事业，树立牢固的专业思想；要有崇高的道德品质、高尚的情

操和良好的医德提供修养，以白求恩为榜样，发扬救死扶伤，实行革命的人道主义精神：真诚坦率，精神饱满，谦虚谨慎，认真负责；要高度的组织性、纪律性和集体主义精神，团结协作，爱护集体，爱护公物。

要对病人极端负责，态度诚恳，和蔼热情，关心体贴病人，掌握病人的心理特点，给予细致的身心护理；严格执行各项规章制度，坚守岗位，按章办事，操作正规，有条不紊，执行医嘱和从事一切操作要思想集中，技术熟练，做到准确、安全、及时，精益求精；要有敏锐的观察力，善于发现病情变化，遇有病情突变，既要沉着冷静，机智灵活，又要在抢救中敏捷、准确、果断；做好心理护理，要求语言亲切，解释耐心，要有针对性地做了病人的思想工作，增强其向疾病做斗争的勇气和信心；保持衣着整齐，仪表端庄，举止稳重，礼貌待人，朴素大方；作风正派，对病人一视同仁，对工作严肃认真。

要具有实事求是、勇于探索的精神，要认真掌握本学科基本理论，每项技术操作都要知其然并知其所以然；必须注意在实践中积累丰富的临床经验，要掌握熟练的技术和过硬的本领；要刻苦钻研业务，不断学习和引进国内外先进的技术；要善于总结经验，不断探索，开展研究，勇于创新，努力提高业务技术水平，要积极努力学习和了解社会学、心理学、伦理学等知识，拓宽自己的知识面，更好地为病人的身心健康服务。

同样，作为医学生的我们也应该充分认识到：

- 1、医生是一个很平凡的职业，他的责任就是救死扶伤，挽救病人的生命。
- 2、医生也同样应该具备一定的思想素质、专业素质和科学素质，要有一定的责任心，把病人的生命看作是自己的生命。
- 3、医生要有创新和探索的能力，积极为医学的未来作出贡献。

短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。不但让我巩固书本里的知识，更让我得到书本以外的人生经验。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们大学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。新的学期开始了，新一轮对医学知识的吸收和总结也拉开序幕，我会投入百分之百的努力：加油——对所有的人说！

医学生的社会实践报告篇三

今年寒假，在学校的号召下，我进行了短期的寒假社会实践活动，到医院参加工作，真正到医学领域去实践，找出自己的不足。

冬季是北方各种疾病的高发期，尤其是感冒高发，因此我得到了很多接触病人的机会。但由于我没有过硬的专业知识，所以我所做的工作主要就是观察医护人员的日常工作，以及同医生一起查房，有时间了帮忙量血压，后面还学习了写病历。这些看似简单的工作，却处处都蕴藏着学问。

我首先学会了血压的测量。了解到测血压前被测者应充分休息，勿吸烟喝酒喝咖啡，不可憋尿。被测者应采取坐位或卧位，气囊应缚在上臂中1/3，不可过松，也勿过紧，否则血压值会降低。充气速度要慢，水银柱在听诊声音消失后再升高20mmhg即可。放气速度以每一心跳下降2mmhg为宜。

此外我还学会了肌肉注射和静脉注射。肌肉注射选择的部位是“臀大肌外1/4处”，绷紧皮肤，针梗与皮肤成30~40°角快速刺入皮下（针梗的1/2~2/3）注射时用力不能过大，以免注射液向注射点内的四周迅速扩散。同时将无菌干棉签置于进

针点上方，在快速拔出针头的同时将棉签压下。第一次给别人打针，怎么也不敢下针，心情激动又害怕，非常的紧张，在医生的帮助和鼓励下，我终于成功的把针打进去了，很高兴，但不敢太过放松。在有了几次经验后，后面的时候打针就不再害怕和紧张了，能够独立的完成打针的一系列过程。看似简单的一个打针，实际上却也大意不得，必须仔仔细细，认认真真的去对待一切医学知识。

静脉注射，进针后见回血即松开止血带，缓慢注入药液。在注射过程中，要试抽回血，以检查针头是否仍在静脉内。要注意注射药液速度应按药性分别处理。而且需长期反复作静脉注射的患者，应注意保护静脉，不要总在一处。静脉注射方法是：病人垂腕，由于重力血管容易充盈，只要左手稍用力握住病人手掌下二分之一的五指关节，既可以顺着血管走行方向绷紧皮肤，血管这样显得更直，更明显，充盈度更好，穿刺成功率增高。

我学会了如何誊写患者病历。病历的誊写要体现以下几个部分：

1. 患者的一般情况。姓名，年龄，职业，籍贯，住所等等。
2. 主诉情况。即患者家属提供的有关患者的情况。
3. 患者的现病史。患者提供的有关自己的现在患病情况。
4. 患者的既往史。患者或家属提供的有关患者以前患病的情况。特别注意要确定，患者是否有器质性脑外伤，还要特别考虑患者是否有酒精依赖。
5. 患者个人史。包含有顺产与否，父母性格，生活环境，工作情况，学习情况，烟酒史，婚姻恋爱史，家族史等等。
6. 精神科检查。意识障碍检查，感知觉障碍检查，思维活动

障碍检查，注意力障碍检查，记忆力障碍检查，智力活动障碍检查，有无自制力检查，情绪情感活动障碍检查，意志行为活动障碍检查等等。

7. 量表测评□b超检验报告□x光检验报告等等。

虽然这些内容我已经在诊断学中学习到，但是在实际操作过程中还是经历了一个由生疏到熟练、由不知所措到轻车熟路的过程。通过实践更加真实的检验了自己所学的知识，在以后的学习中也将更加有针对性，同时也是一个对我认真学习掌握过硬本领的激励。在这十几天与医院的亲密接触中，我明白了，知识是永远学不完的，实践才是检验真理的唯一标准。而作为见习或实习生，要做到：

1、待人真诚，学会微笑；

2、对工作对学习有热情有信心；

3、善于沟通，对病人要细致耐心，对老师要勤学好问；

4、主动出击，不要等问题出现才想解决方案；

5、踏踏实实，不要骄傲自负，真正在在实践中锻炼能力。再过三年我将真正走进医院见习实习，这次的经历为我以后的学习提供了经验。

同时在医德方面也加深了认识，如唐代“医圣”孙思邈在所著《千金方》论大医精诚有这样的论述：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救寒灵之苦。”，通过聆听老医生的教诲，我认识到“医者，先有博爱之心，后有回天之术。所谓博爱，乃医者当无贵贱之分，无尊卑之别，不因污浊而推倭，不以馨香而谄媚，视病家如至亲，如己出。所谓回天之术，乃精诚所至，于病家则不慌不乱，切实病理，遣方用药，各有规矩也。”在以后的学习

中我不仅要加强自己的技能学习，更要加强自己的道德修养，将自己的理想定位为成为一个德艺双馨的医生。

医学生的社会实践报告篇四

暑假的时候，这是我自己进入大学生活的第一个暑假，因为自己是医学专业的，为了能够给自己的知识充电，丰富自己的人生阅历，也为了之后几年的学习打下更好的基础，我来到了社区所在的卫生院进行学习。对于我这个只有短短一年学习经历的学生来说，应该从医院之中最基础的工作开始，因为卫生院的规模比较小，所以我选择给里面的医生打下手。

这不是我第一次穿白大褂，但是在这里面，当我穿上白大褂之后，心中更是多了一份在学校里面没有的自豪和紧张，甚至还有一些害怕的情绪。看起来非常简单的工作，让我一开始是手忙脚乱的，原本的自信荡然无存，我开始向经验丰富的医生学习，跟着医生寸步不离。我所学习的医生是一位年近60岁的老医生，刚看到我上手时的紧张，会给我耐心的讲解，也让我了解到了关于一些小的病症的症状和一些专业的术语。我觉得对于医疗卫生来说，不仅需要要有熟练的'技巧，也需要同样要有优秀的企业素质。要教育和培养好每一个对医疗卫生人员热爱医疗工作，献身医疗工作，树立牢固的专业思想和崇高的道德品质，要有高尚的情操以及良好的医德。

应该以白求恩作为榜样，发扬救死扶伤，实行革命的人道主义精神，要认真负责。对于病人极端负责，也要和蔼，热情，关心体贴病人，掌握好病人的一些心理特点，给予细致的护理，也要严格执行各项规章制度，坚守岗位，按章办事。要操作正规，有条不紊。我们也需要充分的认识到医生是一个非常平凡的职业，他就是救死扶伤，挽救病人的生命，医生也应该同样具备一定的思想素质，专业素质和科学素质。再说这段实习的时间并不是很久，但是通过这么多天的忙碌，再想到每天辛苦战斗的医生，护士们，我才知道医疗卫生是多么的不简单。而且这篇社会实践报告也让我看清楚了自己

未来将会选择的是一条多么艰难的道路。

医学生的社会实践报告篇五

我在大一时的时候，我翻了一本书，《我是谁》，一本通俗的哲学小说，然后很长一段时间，我一直想弄清楚自己是谁；后来我手里又有了王小波的两本书，我就开始想知道自己要做什么。大学就这么想着过去，现在看来想的并不怎么好，唯一可说的是我发现自己很喜欢暑假里光着脊梁顶着烈日在地里干活的感觉，一身的汗水，黝黑的皮肤，就像蜕变……记得爱尔兰人说过一句话总结父辈的话，“我的父亲一辈子都在弄他那块地，那头牛，最后也就变成了那块地，一头牛”，我知道他并没有什么瞧不起土地和牛，他只是厌倦了一种熟悉的生活。实践前的我和他是一头的，现在也是。我喜欢去做些改变，虽然自己是个很死板的人，不善言谈，但是脾气很好，吃饭还行。我很喜欢中医，她不仅是种技能，更是一种文化，博大精深，精巧聪慧。我不在乎别人说中医是什么，我忠实于自己的信仰。一直很期待实践，学以致用，很想知道自己学得如何。实践面试时，老师问我如何实践，我说多看书，结果被笑话；他还告诉我实践最重要的是与患者的接触，至今让我受益匪浅。

临床实验室首先接触的科室是血液肿瘤科，主任和还我是校友呢。白天我和老师们一起查房，在老师的言语和动作中揣摩诊断和治疗的逻辑，遇到有疑问的地方，老师总可以给出满意的解释；然后帮着处理医嘱，开化验单，开缺药；下午科里是不忙的，我有充足的时间总结上午的疑惑，或者是翻看病历。有时老师还放手让我写写病程，当然要先打草稿，老师批阅后才可誊抄到病历上，真是难得的机会。科里住的多是些肿瘤患者，看到患者被病魔折磨的很痛苦，心里很感无奈。肿瘤疾病是世界性的难题，随着中国老龄化的加剧、工作压力的增加、饮食结构的不合理以及烟酒等不良嗜好，恶性肿瘤现已成为我国城乡致死率最高的疾病。

在治疗方面，西医的主要手段有手术、放疗和化疗，虽然取得了很好的近期疗效，可是给患者带来的痛苦也很大，而且惊人的费用也不是普通老百姓承担得起的；中医治疗肿瘤的效果我还没有见识，但在缓解患者经西医治后的不良反应却卓有成效。在肿瘤科实践了两周，熟悉了医院工作的各种程序，适应了实践环境，值得一提的是，在这个科室里我见到了一种抗癌药物——格列卫，一颗胶囊两百多元呢。

血液肿瘤后到的是内分泌科，科里大部分是2型dm患者，很多已经出现并发症。老师说dm不可怕，可怕的是出现并发症，我见到的患者中有的已经因糖尿病足而截肢。老师还说虽然科里住院病种单一，但内科病大多都与内分泌失调有关，所以内分泌绝对是真正的内科。可能是因为接触的病种比较单一，我觉得在内分泌里学的最扎实，特别是对2型dm的诊断和药物的应用。我觉得虽然dm发病有遗传的性的因素，但是如果自身注意身体的锻炼与饮食清淡，应该可以很好的预防。临床实验室神室经内科是我实践的第三个科，也是让我收获最多的地方。

神经内科的主要疾病有tia□脑出血、脑梗死、癫痫及各型头痛，很多患者病情危重，必须及时处理才能得到较好的治疗效果。在这个科里我有很多陪老师坐诊的机会。门诊上，我的基本工作是为病人测量血压，有时也做些神经系统的各项查体，一天忙忙碌碌，感觉自己运用知识的能力明显提高，同时也认识到坐门诊是让自己的知识活起来的有效方法□icu与神经内科相邻，所以经常有机会接触对危重病号的抢救，熟悉了各种监护仪器的使用。临床实验室在xx中医院，我还去了呼吸内科和心内科，在呼吸内科，我熟悉了呼吸系统的各项检查及常见病的诊断和鉴别，现在对上感、急慢性支气管炎、肺炎等常见病的处理已是得心应手，最值得说道的是我还曾独立诊断出一例气胸。至于心内科，我停留的时间很短，认识不足，回临沂后也没补过来，引为憾事。

医学生的社会实践报告篇六

摘要:作为一名医学生更应该深刻了解健康的意义和自己的责任。因此,我有幸在 医院开展了为期一周关于临床营养方面的社会实践活动。实践中,在了解了医院日常工作情况的同时受到深刻的教育和启发。为了我们日后的学习和工作起到重要的促进作用,并立志为祖国的医学事业的发展奉献自己的力量。

随着社会和经济的发展,慢性非传染性疾病已成为我国居民主要的死亡原因。合理膳食与营养已成为影响慢性非传染性疾病发病率上升的重要因素之一。医院的服务模式从单纯的医疗型向医疗、预防和保健相结合的方向发展,可近年来一系列的调查显示,社会对营养知识的认知程度严重不足。因此,在暑期期间我来到 医院,开展了为期一周的社会实践活动。在院方地积极安排下,我跟随专业医疗工作者深入门诊病房。在了解该院日常繁琐工作的同时为临床营养学方面的知识进行充电:在诸位营养科医师和护士细致耐心的指导下,我协助门诊病房接诊患者,并且在接触病人之前认真了解患者的身体状况听取临床医生关于病患病情的介绍后从营养学角度研究分析病患影响患病膳食方面的因素.继而根据接受病患了解其日常生活饮食习惯对已经做出的分析提供事实根据,并且做出改良.在认真研究分析后针对不同病情,家庭状况以及生活习惯做出对改善病患病情的治疗方案.然后根据营养学原理对病患进行情况分析,在和病患的接触中我发现很多人由于对合理膳食严重认识和不良的生活习惯严重不足影响到他们身体健康,譬如常见的脂肪肝,酒精肝消等化系统疾病和心血管疾病等,身体代偿出现严重失调.所以日常我也配合做好四测(测血压、测体重、测体温、测脉搏),熟悉掌握体温和血压的测量方法,接触配药和配餐环节,严格坚持“三查七对”(三查:操作前查、操作中查、操作后查;七对:对床号、对姓名、对浓度、对计量、对方法、对时间)的原则下为病患配药。要注意注射药液速度应按药性分别处理。特别是需长期反复作静脉注射的患者.除了了解配药中需要的注意

事项，也虚心学习了病例的基本书写规则和诊断疾病的常用应用方法。

在为期一周的社会实践中，让我们深深体会到，作为医务工作者所应该必备的专业素养和强烈的职业责任感。

面对病患在痛苦中煎熬，而作为专业的医务工作者更应实事求是、刻苦钻研、敢于创新，不断巩固专业素养和能力精益求精。救死扶伤，一视同仁，关切病患的心理特点，对病患报以细致的身心呵护和极端的负责的'态度。和蔼热情而不失诚恳，真诚坦率而兼谦虚谨慎。理应以精神饱满的状态投身到工作中去，严格执行各项规章制度，正规操作做到有条不紊。应敏锐发现病情的变化，沉着冷静地去准确解决问题。戒浮戒躁，严肃认真，团结协作，爱护集体。

而作为医学生的我们立志献身医疗事业，树立牢固的专业思想；要有崇高的道德品质、高尚的情操和良好的医德修养，为祖国的医学事业作出我们应有的贡献。

最后，衷心感谢 医院为我所提供的支持和帮助。尤其是院方给予我们医学生关于工作学习的方面的宝贵意见，不胜感谢！

医学生的社会实践报告篇七

我在大一时的时候，我翻了一本书，《我是谁》，一本通俗的哲学小说，然后很长一段时间，我一直想弄清楚自己是谁。后来我手里又有了王小波的两本书，我就开始想知道自己要做什么。大学就这么想着过去，现在看来想的并不怎么好，可说的是我发现自己很喜欢暑假里光着脊梁顶着烈日在地里干活的感觉，一身的汗水，黝黑的皮肤，就像蜕变……记得爱尔兰人说过一句话总结父辈的话，“我的父亲一辈子都在弄他那块地，那头牛，最后也就变成了那块地，一头牛”，我知道他并没有什么瞧不起土地和牛，他只是厌倦了一种熟悉的生活。实践前的我和他是一头的，现在也是。我喜欢去

做些改变，虽然自己是个很死板的人，不善言谈，但是脾气很好，吃饭还行。我很喜欢中医，她不仅是种技能，更是一种文化，博大精深，精巧聪慧。我不在乎别人说中医是什么，我忠实于自己的信仰。一直很期待实践，学以致用，很想知道自己学得如何。实践面试时，老师问我如何实践，我说多看书，结果被笑话。他还告诉我实践最重要的是与患者的接触，至今让我受益匪浅。

临床实验室首先接触的科室是血液肿瘤科，主任和还我是校友呢。白天我和老师们一起查房，在老师的言语和动作中揣摩诊断和治疗的逻辑，遇到有疑问的地方，老师总可以给出满意的解释。然后帮着处理医嘱，开化验单，开缺药。下午科里是不忙的，我有充足的时间总结上午的疑惑，或者是翻看病历。有时老师还放手让我写写病程，当然要先打草稿，老师批阅后才可誊抄到病历上，真是难得的机会。科里住的多是些肿瘤患者，看到患者被病魔折磨的很痛苦，心里很感无奈。肿瘤疾病是世界性的难题，随着中国老龄化的加剧、工作压力的增加、饮食结构的不合理以及烟酒等不良嗜好，恶性肿瘤现已成为我国城乡致死率的疾病。在治疗方面，西医的主要手段有手术、放疗和化疗，虽然取得了很好的近期疗效，可是给患者带来的痛苦也很大，而且惊人的费用也不是普通老百姓承担得起的。中医治疗肿瘤的效果我还没有见识，但在缓解患者经西医治疗后的不良反应却卓有成效。在肿瘤科实践了两周，熟悉了医院工作的各种程序，适应了实践环境，值得一提的是，在这个科室里我见到了一种抗癌药物——格列卫，一颗胶囊两百多元呢。血液肿瘤后到的是内分泌科，科里大部分是2型dm患者，很多已经出现并发症。老师说dm不可怕，可怕的是出现并发症，我见到的患者中有的已经因糖尿病足而截肢。老师还说虽然科里住院病种单一，但内科病大多都与内分泌失调有关，所以内分泌绝对是真正的内科。可能是因为接触的病种比较单一，我觉得在内分泌里学的最扎实，特别是对2型dm的诊断和药物的应用。我觉得虽然dm发病有遗传的性的因素，但是如果自身注意身体的

锻炼与饮食清淡，应该可以很好的预防。临床实验室神室神经内科是我实践的第三个科，也是让我收获最多的地方。

神经内科的主要疾病有tia□脑出血、脑梗死、癫痫及各型头痛，很多患者病情危重，必须及时处理才能得到较好的治疗效果。在这个科里我有很多陪老师坐诊的机会。门诊上，我的基本工作是为病人测量血压，有时也做些神经系统的各项查体，一天忙忙碌碌，感觉自己运用知识的能力明显提高，同时也认识到坐门诊是让自己的知识活起来的有效方法□icu与神经内科相邻，所以经常有机会接触对危重病号的抢救，熟悉了各种监护仪器的使用。临床实验室在xxx中医院，我还去了呼吸内科和心内科，在呼吸内科，我熟悉了呼吸系统的各项检查及常见病的诊断和鉴别，现在对上感、急慢性支气管炎、肺炎等常见病的处理已是得心应手，最值得说道的是我还曾独立诊断出一例气胸。至于心内科，我停留的时间很短，认识不足，回临沂后也没补过来，引为憾事。

医学生的社会实践报告篇八

【篇一】医学生社会实践报告

大部分大学生的下一人生阶段就是走入职场工作。然而作为一个医学院的学生，必须在大学期间就开始接触真正意义上的医护管理。那么实践队我们医学生来说，就极其重要了。

在学校我们的学习都是以理论学习为主，学习的都是书本上的知识，而将自己所学到的理论知识运用到实际当中的机会并没有多少，或是没有。尤其是我们——医学生，学医的人如果只仅仅在理论上的修为一流，而不能把其所学到的理论知识运用到实际当中来。你说这样的一名医学生能够成为一名优秀的医生吗？因此，作为一名医学生，不仅我们的理论知识要过关，而且我们还要学以致用。这样我们才有资格说我们要成为一名医生。另外，我们参加社会实践，并不仅仅是为了把自己的理论知识运用到实际当中，还要通过亲身体

验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。这就是我们参加社会实践的真正目的。

在今后的学习生活中，我将摆正心态，正确定位，发奋学习，努力提高自身的综合素质，适应时代对我们的要求，做一个对社会、对人民有用的人。这次社会实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，真正达到了受教育，长才干，作贡献的目的。

让自己面对更多的各种各样的人，增加自己的阅历，因为在以后的学习工作中，需要有更多的体验，更多的经历。毕竟身在学校，接触社会的机会很少，趁着暑假有这样一个机会，好好的大干一场。

务，受到社会各界人士的关注，形成良好的社会效益，曾被扬子晚报等媒体报道。

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，是我们能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的在医院的见习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

【篇二】医学生社会实践报告

光阴荏苒，一转眼，我们已迎来了大学的第一个寒假，这就意味着再等到新学期开始我们可就是学长学姐了，让我不得不再次感慨时间飞逝。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份在酒店当服务员的工作，虽然仅有五十多天时间，但我觉得受益非浅，基本上达到了自己的目的。短短的工作让我体会到了自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。

下去，生活可以更加充实，原来“自力更生”是挑战与乐趣并存的。

记得有一次晚上都九点多了，我回家的公交十点就停了，我心急如焚。可是还有吃饭的没有离开的人，我在坚持着。过了十几分钟后，大部分的人都散了。可是还有五个男的，都喝醉了，还在吵个不停，可是没办法啊，他们都是顾客，不能撵人家走，我只好硬撑着。还好，几分钟后，他们也散了，可是当我收拾餐具的时候，他们其中一位一不小心把油洒在我身上，以我的性格，但是就气火了，忍不住跟他们吵起来了，没想到那人的话更是难听，不仅没向我道歉，而且还说我。经理过来后，了解事情的原委后，把事情解决了。可是我没有逃脱经理的训斥，经理批评了我，并告诉我怎样和顾客交流以及发生此类状况时应该怎么做。刚来没几天就发生了这种事情，我实在无法再待下去了，我仿佛是来找气受的，想辞退不干了，可是又想如果就这么半途而废了，什么也学不到，况且这不是真正的走上了工作岗位。自己需要学的还很多，况且我是学临床医学专业的，毕业后，医生就是我的职业，而医生就需要与社会打交道，而有时候社会就是这么复杂，形形色色的人，各种各样的事情都有，为了了解更多，

增加自己的人生阅历，我选择了坚持。

还有一次，也是因为当时没有多少客人，我们就站在各自的岗位上。突然外面进来一群男男女女说要吃饭要定包厢。于是我们也都很有礼貌的接待了他们。可是接下来意想不到的事情发生了。刚上了几个菜，便听到包厢里吵吵嚷嚷，急忙进去才知道是干锅啤酒鸭上有一只蚊子，饭店是最忌讳菜里面有杂物的。大堂经理又是道歉又是微笑，点头哈腰的陪不是了好一阵子，最后被退掉才算了结这事。我们出包厢后，他苦笑着对我说：“今天真是倒霉。”我说：“这样的事情经常发生吗？”他说：“不会，而且这样刁难的客人也很少见。再说，我们在上菜的时候也应该事先看看的。知道吗？我们在面对这些事情的时候一定要镇定要微笑要巧妙的回答客人的质问。这样，既不让店里的声誉受影响，也不让客人受气，不再做我们的回头客了。”是啊，灵活，巧妙也是一种生活的技巧。

弹指一挥间，五十多天的时间就这样过去了。在这段时间里，有领到人生的第一份工资的喜悦，也有每天打扫卫生到很晚的艰辛，但更多的还是思考，是沉默。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。我知道了：下属在工作时免不了要受到上司的责备，而上司在责备下属时也要用适当的方式，既要与下属打成一片，也要保持自己的威严。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到，学会聆听别人的批评或是意见，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评的时候是很难受的，但是我们还是要很诚心的很耐心的听取，而且还要明确表示你是真心接受他们的批评。因为这样我们才能在过失中吸取教训，为以后的成功截取一定的经验。但我还知道我要学会：从哪里跌倒就从哪里爬起来，这是我应该做的。因为做服务员就是要以“顾客是我们的上帝”为自己的信念，以便更好的服务好每位来消费的客人。除此之外，我还从这次工作中学会了人

际交往和待人处世的技巧。有时候，人，往往是执着的。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周边的人沟通思想，关心别人，支持别人。而且很好的表达能力是非常必要的。学会尊重别人，理解别人，你也会觉得别人对自己也是友好善意的！

在这些打工的日子里，有喜有忧，有欢乐，也有苦泪，也许这就是打工生活的全部吧。但是，感觉自己还是有点那么格格不入。也许，是我不适应这样的环境吧。我不知道有多少打工人有过这种感觉。但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，值得回忆。即使曾经想过要放弃，现在想想都已经没有什么大不了的。

很快，这个寒假又这样过完了。但是，在我的内心里却留下了不可磨灭的记忆。不论是人还是工作，都一样！毕竟，几年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为应该锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。人总是需要去磨练，去拼搏，要不岂不是在人间白走一遭吗？虽然我并不迷信，但我一直相信：既然给你做人的机会，那么就要好好的把握！

以上就是我在 xx 年寒假的社会实践报告。也许这并不是是一份很规范很完美的实践报告，但这确实确实是我这些打工日子的所思所想所悟。

【篇三】医学生社会实践报告

在这个暑期，我来到了我所在县的医院，由于地处偏僻，医疗设施不是还很

完善的县医院里，我在药剂科，也就是人们常说的药房做了我的这个社会实践，虽然之后的家教生活也给我带来了不少益处，但总觉得作为中国药科大学的一名学生，就算本专业

不直接和临床药物类接触，但了解一下是必需的。在这里我学到了学校里学不到的药物知识、还有处事技巧等。

一、实践目的 本次实践旨在锻炼自身综合素质，为早日走上社会打下坚实基础，了解一些医药的知识，为自己增加这方面的常识积累，社会是一个大课堂，又是人生的大舞台，大学生社会实践是大学生走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生积极投身国家建设，向群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识，培养了我们动手和动脑的能力，同时也认识自我，有助我们树立正确的人生观和价值观；认识社会，体会社会，增进个人社会责任感。医药学是个神圣的学科，也是个伟大的学科，需要从业人员有很好的基本技能和专业的知识，也需要从业人员有很好的沟通能力，社会实践期间，对医患关系和医药制度等有了更深刻的认识，也对国家的政策有了一点了解。

有这样一句话：‘小病拖、大病扛、病危等着见阎王’。我从小生活在农村，我算是亲眼目睹了这种现象，更是见识到了贫困所给人们带来的严峻的生存现状，同时我已深切地感受到那种缺医少药是什么样的尴尬现状，以前很多村民有了小病就随便开点儿药来吃，管用就吃，不管用就扛过来甚至不理了。现有的医疗保险制度也就是新型农村合作医疗制度参加的人数多了，报销的比率高了，手续简单了，看的起病的人多了。不过，作为一名医药院校的学生、一名在高校接受思想政治教育的医学生，偶尔看到这样的情形，有些患者的费用不够而病人又迫切需要救治，医务人员不与理睬，耳旁那一声声哀怨的声音那么刺耳，眼中那一幅幅苍桑的面孔依然鲜活，心中那一缕缕扶贫的热情更加深切……，我感慨万千。

二、实践内容

到了县医院，我的师傅，也就是药剂师王阿姨，第一天是带我把药方熟悉了一下，药房重地，门诊药房是药剂科直接面对病人的重要窗口，如何方便病人、如何提高工作效率，是药房工作的重点，一般人是不让进的，又因为是在医院，除了收银的阿姨外，我没都是‘全副武装’的，我的工作就是照单抓药，就是看着病人医药单上的药物取相应药品，因为怕我拿错药，师傅先给我介绍了各类药物的布局方位和药房严格的管理制度，并叫我谨记，并在将药交予购药者时她再复查一遍，这就不像零售药店那样需要记禁忌及使用说明等，可这点满足不了我对这次事件的期待，所以一有时间我就向师傅们请教一些药物的药用范围还有禁忌什么的，师傅们都很细心的告诉我。并且有时候师傅也让我到诊室听主治医生的诊断过程及所开药物，这下都极大的拓宽了我的视野，是我对医药学更加的感兴趣了。闲暇之余，就是下班之后，和一些病人们聊天，（由于县城小，有些人认识），都说现在的医保制度好，买药看病也不像以前那么贵了。而且就像去年的甲型h1n1 流感，都研究出了疫苗，那些朴实的叔叔阿姨们说，现在只要有药，啥病都有希望。我和他们介绍了咱们中国药科大学，就说疫苗等的就是生物医药产业的前沿科技产品。他们笑着开玩笑说，以后治疗那些疑难杂症的药物就靠你们研究出来了，虽然是句玩笑，可是我深感我们的社会责任是多麽重大，‘精业济群’的校训，虽不如岳母所刺的‘精忠报国’但也是每一个药大人为社会做贡献的赤子之心。在此期间，我从最简单的‘处方类与非处方类药物’学起，唯其让我最有印象的就是药物‘氢化可的松’，这是师傅给我讲的最长的也是让我当成例子记的药，它在作为 otc（非处方类药物）时，仅用于外用的皮肤过敏，但作为处方类药物（片剂及注射剂），可用于治疗急性炎症、风湿性炎症、心肌炎、支气管哮喘等，而且这些全凭医嘱，不可自行购药。诸如此类的知识，师傅告诉我的还有好多，真的很感谢她们。

三、实践结果

实践活动，使我的人生观和价值观得到了体现，树立了青年

一代大学生的良好形象。当代大学生不怕苦、不怕累、全心全意为人民服务的工作态度给实践单位及更多的干部、患者留下了良好的印象。实践中也为药剂师和医生们的不怕苦、不怕累的精神所感动。我通过认真投入工作，用自己的一举一动展现了自身的素质，很好的体现了一名青年大学生的价值。

同时也发现了不足之处，面对社会更加自信，在社会实践过程中，充分认识了自己的缺点和不足。

四、实践总结及体会

作为一名医药类院校的学生，在实践的十天中，通过对部分药物的短暂接触，对现行的医药办法及治疗药物有了基本认识还有通过与一些购药者的交流、对其服务中了解到医药行业的发展状况的对社会各界尤其是那些以前看不起病吃不起药的人的思想有了真切的感染和体验，思想得到了升华，社会责任感得到了增强，人生观、价值观也得到了进一步的强化，更提高了认识能力、适应能力和创造能力。在以后的工作和学习中，我会更注重让自己努力发展自身素质的同时，启迪自身奉献的高贵品质，积极了解国家如今的医疗现状、社会医疗环境的严峻和医疗市场的现实；了解贫困给人们带来的健康威胁；了解贫富差距、城乡差距和地区差异等等。同时，社会实践让我懂得行医不仅仅是一种谋生手段，更是一种义不容辞的责任、是一种神圣的使命；要让我们都知道行医的精髓和真谛。我们要做那一个个富有爱心和奉献精神的药大学生们，本着，弘扬神农伟业，建树万世之功，的理念，定能将这颗爱的种子播撒到祖国的每一个角落。

【篇四】医学生社会实践报告

为了培养谦虚谨慎，不骄不躁的作风，树立“实践第一”的观点，抛弃象牙塔的光环，放下天之骄子的架子，虚心向社会学习，向群众学习，向实践学习；为了增强探索创新的精

神，增强为人民服务的能力，保持真诚奉献社会的情怀，在实践中增长才干，切实为广大群众服务；为了甩脱书呆子气，确保理论联系实际，加强对自身的锻炼，磨砺塌实肯干、艰苦奋斗的品质，医学院赴 xx 社区实践小组自 7 月 3 日起投入到了火热的实践中，实践理想，展现风采，回报社会。

实践小组共 24 名同学又分为 7 个小组，在 xx 社区及其周边的 6 个医疗卫生服务站点实习。每个小组 3~4 个组员，有一个小组长带领，在一个站点实习 2~3 天后，换到另一站点，这样依次轮转，整个实习为期 10 天。6 个服务点分别是 xx 医院□xx 卫生服务站□xx 卫生服务站□xx 卫生服务站、儿童保健科和防治保健科。

xx 医院实践的同学主要在内科实习，他们为前来就诊的患者提供最基本的服务，如量血压等，同时做老师的助手，有时也做一些护理工作。星期一有个中暑病人昏倒后前来就诊，我们的一位同学协助老师参与抢救，及时有效地替病人缓解症状，为老师进一步治疗争得时间。还有一些老年病人往往行动不便，同学们就会上前搀扶，领他们配药，注射等。这些都得到了病人和家属的称赞，虽然比较辛苦，但我们无比自豪，因为这一点一滴都是为人民服务，是自身价值的体现，是无私爱心的奉献。

在 xx 卫生服务站实习的同学们为病人量血压、测体温，做一些基本的护理，为他们解答一些日常生活健康方面的问题等。通过实习，我们对医生的角色有了更进一步的了解，医生惟有具有技术、责任和爱心才能成为受患者爱戴和尊敬的好医生，才能不辜负病人对医生的期望，才能对得起病人把生命都托付给医生的这种信任，才能对得起医生这个称号。看到现在这么多病人受慢性病的折磨和一些不治之症，我感到医生们任重而道远，而这就是我们将来的使命，是我们若干年后的神圣职责。社区医生们和蔼耐心的态度，细致认真的工作为我们树立一个又一个的好榜样，那天在 xxx 站，医

生听到急忙前来的家属说 90 多岁的老人躺在家很不舒服，他急忙拎起医药箱，顶着烈日出诊，这些也为我们提供了一个活生生的医德教育的课堂。xx 和 xx 卫生服务站也是为其邻近居民解决常见健康问题，同学们在那边也受益匪浅。

儿童保健科是专门面向儿童，为他们在成长过程中有效地预防各种易发病提供咨询，保健服务，并为了保证儿童健康成长，在饮食，营养，睡眠，运动等各方面给予各种建议，指导家长科学地养育子女。我们在这里了解了儿保科医生的工作，他们细心地为每一名儿童建立成长档案，定期为他们体检，为家长仔细解释在养育孩子过程中遇到的各种问题。

防治保健科是提供疫苗接种服务为主的站点，接种各种计划内疫苗和自费疫苗，来接种的大都是一些儿童，防保科为每个儿童建立数字化资料，并及时通过各种方式通知家长带领孩子前来接种。我们在防保科了解了各种疫苗种类、接种时间、接种次数，也帮助那里的老师整理接种记录等资料，建立传染病报告等档案，是老师们的得力助手，得到老师们的一致赞扬。

社区卫生服务实践同时也促使我们把课堂里学到的理论知识跟生产实践中的实际操作有机地结合起来。社区医疗服务主要为社区居民解决常见健康问题，是社区居民的首诊医院，社区医生大都接受过全科医生专业培训，是社区居民的首诊医生，他们采用全新的生物—心理—社会医学模式，广泛促进医学模式的转变和促使新的医学模式的运用和执行，他们用全科医学的理念，为病人提供连续性、综合性、协调性、整体性的服务。他们提供一种以病人为中心、家庭为单位、社区为范围、预防为导向的医疗服务，并且 xx 医院与 xx 医院建立紧密的交流合作和转诊关系。xx 医院派出各种专家组成专家团队来支持 xx 社区的医疗工作。xx 医院遇到疑难病例及时向李惠利医院寻求支援，这样从全科医师到专科医师，强有力地保障社区居民的身心健康。来就诊的病人大部分是

复诊，以老年病人为多，尤其是慢性病人，他们与社区医生建立了一种共同参与型的医患关系，医生们对很多病人都很熟悉，医患关系就跟朋友、熟人之间的关系一样，社区医生成为了他们的代言人和利益维护者，这跟大医院的医患关系有很大区别，那种医生与病人的默契是我们在各大附属医院实习时体会不到的。对于离休干部□xx 医院还为他们建立详细完整的健康档案，定期上门随访或给他们体检。所有这些都是我们在实习过程中体验到的，它们很好地把全科医学的理论运用于实际，我们不但更深刻地理解了课堂上所学过的知识，同时也亲身体会了这些理念在工作中的执行以及它们的优点，使我们对社区卫生工作有了一个初步的认识，为我们将来的工作也能起到一定的指导作用。

短短 10 天的实习转眼就结束了，在这些天里不论骄阳似火，不论风雨交加，我们每一位实习的同学都秩序井然，默默坚守在自己的服务岗位上，耐心地为大家服务，遇到不懂的虚心诚恳地请教老师，在实践中不断总结，不断学习。我们感到很充实，感到很有收获，我们认为这些长进是教室里学不到的，只有通过亲手参与才能感受医学的实践性，医疗工作的细致入微和义务工的无私奉献。

医学生的社会实践报告篇九

我的老师是计生站的站长，马上就要退休了，有着丰富的临床经验，中西医皆懂。在他的建议下，我先用大约一周的时间对药物进行了解，主要是对中药的认识。我先是认识药房里每一味中药的外貌，再是口尝大部分药物，对其药性药味进行一定的了解。在认识药物的过程中总结出了如下几个问题。

第一，由于多数药物都是炮制过的，大多都是切片，很少有整个植被都做药用的，所以很多药物在切片上很相似。比如生地和玄参，但是在药味上却有不同，两者都是甘苦之品，玄参苦味更重，略有咸味，而生地则是甘味更重。再比如荆

芥与薄荷、前胡与柴胡等等。

第二，实际尝出来的结果同中药书上介绍的药性药味存在着差异。咸味便不容易尝出来，比如青黛、玄参等。而藿香切片后的气味没有它生长在土地里的气味强烈了。

第三，由于地方差异，在吉林学的中药理论回来跟四川的实地药材相比较，略有不同。在实习的药房里甚至有些药材中药课时都没有提及到。比如川明参、蚕沙、甘松、金精、银精等。丁香有公母之分，槟榔亦有马槟榔、花槟榔之别。有些书上讲到的药物，在药房里也没有见到。毕竟中药的种类成千上万，还有地区差异。

第四，老师开方时常会用一些药物的别称。比如前仁是指车前子；茯毛是指大腹皮，即槟榔的外壳等等。因地因人制宜。

在认识中药之余，我还对西药进行了初步的了解。由于西药药理是在大三上学期才开始学习，这次了解只是为了在脑海里有个基本的印象，不做更高要求。

随后的十多天便是在老师身旁看老师给病人诊疗了，这才是实习的重点。因为是在计生站，所以来看病的妇科儿科居多，当然外感之类的病人也到此处。因为老师在当地名声很不错，来看病的人总是很多，老师几乎没有单独给我讲解的时间。所以我只有自己记录整理消化，将望闻问切的结果记在笔记本上，再看老师开的处方，不管开的是中药还是西药都记录下来，利用晚上在家的时间整理消化。当然，重点在中药方子上，西药只做了解。在此也将我的看法归纳为以下几点。

第一，第一次临床见习，不知道哪些是好的哪些是劣的，只能将很多东西暂时寄存于心，不敢先给它下个错误的定义，等到以后有答案了，是好的那它就成了经验，是坏的那它也是个教训。就比如老师的方子，我看到的几乎所有的方子里都有地榆，中药书上说地榆具有凉血止血，解毒敛疮的功效，

主治下焦血热出血，被称为水火烫伤的要药。为什么每个方中都有少许地榆呢？后来老师跟我说，他用地榆作佐制药，因为用了许多苦寒之品，患者服后容易坏肚子，地榆具有收敛的作用，用少许在方中防止苦寒太过。第一次听到这样的用法，不能说这不是收获啊！每位医生在遣方用药的时候都有自己的一套方法，我的这位老师还有许多独特的地方，在这儿就不一一举例了。第一次体会到临床与理论的不同之处，相比之下临床还更有诱惑力，不那么死板，便显得更加可爱了。只是这又在我的学习路程上多加了一道关卡，要灵活运用、妥善治疗还真得下苦功夫啊！

第二，是关于病人的思考。在见习的这段时间里我看到了很多不同的病人，老人、小孩、男人、女人、孕妇、甚至还有襁褓中的婴儿。他们中有稍微有钱的老板，还有中等水平的农民，甚至还有穷到衣衫褴褛无人抚养的孤寡老人。每个人对待疾病的看法各不相同，总的来说，人们对疾病预防这一层面认识加深了，对自己的健康的关心程度也提高了，这是我们社会的进步。但是还有好大一部分人群，过着食不果腹的日子，生病了也拖着，不到万不得已不来求医的。因为我在乡镇上见习，这样的患者应该比城镇里的多见。虽然现在有医保了，但是那样的保障却的确还没有到达每一个公民的手中，尤其是那些看不起病的贫苦人民。这就不光是作为医生该思考的了。

第三，是以一个“西医文盲”的角度谈的一些有关西药的见解。在见习期间，很多患者都是因为感冒来就诊的。老师的第一句话似乎永远都是“能吃青霉素吗？”如果能吃，药单的第一个药便是阿莫西林。我知道我是个初学者，不应该对一些事情或者事物产生偏见，但是为何我总是越看那个“阿莫西林”就越觉得厌烦呢？一般人都知道阿莫西林是消炎药，是抗生素类药物，常用或者用量较大都会有很多副作用。但是你听西医怎么说“不先把炎症消下去，病又怎么好呢？”我并不是讨厌西医，该消炎的时候当然是你的阿莫西林来得快，但是心里总是有些疑问，是否能够既治好病又不要留下

太多副作用的天然疗法呢？就像我们对待大自然一样，是否治病也该整一“可持续发展”出来呢？这些疑问就让它留在心里吧，我想老师也不一定会解答。

第四，是浅谈对于医生治病的问题。一次跟一位退休的老伯谈及到了这个问题，以往那样神圣向往的医生这个职业的光环突然暗淡了许多，有对社会的无可奈何，更多的是对自己的无可奈何。老伯说，比如有两类医生，一类只是治标，短暂的疗效很好，抗生素药品几乎是来者必用，也不考虑患者以后的事情。一类医生是标本兼治的，但是治标的效果却是要慢一些，就像中医平调人的阴阳。可是往往患者多的却是前者，口碑好的也是前者。心里想想，有些辛酸。又想到自己以后，会不会也转变成前者了呢？因为生活的压力。好害怕，害怕变成那样，害怕自己的意志还没有磨炼得足够坚定，一旦被推进了社会这个大染缸，便变得不知所措起来。

都说做医生辛苦，我想辛苦的并非是学习那些医学知识，只要是自己真心热爱的，学起来应该是种乐趣。真正辛苦的是他内心医德的磨练。

曾经梦想的医生在这个现实生活中似乎变得不复存在了，曾经以为的那些医术很好的老中医们的光辉形象似乎也因老伯的一个例子黯淡了许多。那我该以什么样的医生做为我奋斗的目标呢？突然好迷茫。

总而言之，这次实践的收获也是挺多的，尽管发现了许多的问题，但是谁又能说明这些不是漫漫学医途中必须经历的呢？不管有多少困难有多么迷茫，我相信，只要坚持自己的目标，再大的困难也能克服，只要拥有自己的'原则，再迷茫的路途也会有对的方向！

医学生的社会实践报告篇十

为了培养谦虚谨慎，不骄不躁的作风，树立“实践第一”的观点，抛弃象牙塔的光环，放下天之骄子的架子，虚心向社会学习，向群众学习，向实践学习；为了增强探索创新的精神，增强为人民服务的能力，保持真诚奉献社会的情怀，在实践中增长才干，切实为广大群众服务；为了甩脱书呆子气，确保理论联系实际，加强对自身的锻炼，磨砺塌实肯干、艰苦奋斗的品质，医学院赴白鹤社区实践小组自7月3日起投入到了火热的实践中，实践理想，展现风采，回报社会。

实践小组共24名同学又分为7个小组，在白鹤社区及其周边的6个医疗卫生服务站点实践。每个小组3~4个组员，有一个小组长带领，在一个站点实践2~3天后，换到另一站点，这样依次轮转，整个实践为期10天。6个服务点分别是白鹤医院、丹顶鹤卫生服务站、丹凤卫生服务站、孔雀卫生服务站、儿童保健科和防治保健科。

白鹤医院实践的同学主要在内科实践，他们为前来就诊的患者提供最基本的服务，如量血压等，同时做老师的助手，有时也做一些护理工作。星期一有个中暑病人昏倒后前来就诊，我们的一位同学协助老师参与抢救，及时有效地替病人缓解症状，为老师进一步治疗争得时间。还有一些老年病人往往行动不便，同学们就会上前搀扶，领他们配药，注射等。这些都得到了病人和家属的称赞，虽然比较辛苦，但我们无比自豪，因为这一点一滴都是为人民服务，是自身价值的体现，是无私爱心的奉献。

在丹顶鹤卫生服务站实践的同学们为病人量血压、测体温，做一些基本的护理，为他们解答一些日常生活健康方面的'问题等。通过实践，我们对医生的角色有了更进一步的了解，医生惟有具有技术、责任和爱心才能成为受患者爱戴和尊敬的好医生，才能不辜负病人对医生的期望，才能对得起病人把生命都托付给医生的这种信任，才能对得起医生这个称号。看到现在这么多病人受慢性病的折磨和一些不治之症，我感到医生们任重而道远，而这就是我们将来的使命，是我们若

千年后的神圣职责。社区医生们和蔼耐心的态度，细致认真的工作为我们树立一个又一个的好榜样，那天在丹顶鹤站，医生听到急忙前来的家属说90多岁的老人躺在家很不舒服，他急忙拎起医药箱，顶着烈日出诊，这些也为我们提供了一个活生生的医德教育的课堂。丹凤和孔雀卫生服务站也是为其邻近居民解决常见健康问题，同学们在那边也受益匪浅。

儿童保健科是专门面向儿童，为他们在成长过程中有效地预防各种易发病提供咨询，保健服务，并为了保证儿童健康成长，在饮食，营养，睡眠，运动等各方面给予各种建议，指导家长科学地养育子女。我们在这里了解了儿保科医生的工作，他们细心地为每一名儿童建立成长档案，定期为他们体检，为家长仔细解释在养育孩子过程中遇到的各种问题。

防治保健科是提供疫苗接种服务为主的站点，接种各种计划内疫苗和自费疫苗，来接种的大都是一些儿童，防保科为每个儿童建立数字化资料，并及时通过各种方式通知家长带领孩子前来接种。我们在防保科了解了各种疫苗种类、接种时间、接种次数，也帮助那里的老师整理接种记录等资料，建立传染病报告等档案，是老师们的得力助手，得到老师们的一致赞扬。