

2023年怪叔叔大班教案及反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

怪叔叔大班教案及反思篇一

活动目标：

1. 初步了解保安的工作范围及主要责任，知道保安与人们活、工作的关系。
2. 尊敬社会上每个劳动者，进出小区，主动和保安叔叔打招呼。

活动准备：

1. 与小康社区保安联系，确定活动内容
2. 讲解外出安全、礼仪。

活动过程：

1. 谈话、引出主题。

(1) 小朋友，你们认识我吗？知道我是做什么工作的吗？幼：是警察叔叔；不是，是保安叔叔；警察叔叔要拿枪的，他没带枪……项：对，我是保安叔叔，不是警察叔叔，为什么你的衣服和警察的衣服这么么像？小朋友仔细看，其实我们保安的工作服和警察的工作服有很大区别的。：在警察服装的右胸有金属警察识别牌，上面写有属地或“司法”等字样。比如，北京的公安，上面写的就是“北京”，如果写的是“司法”，那么表示其身份是司法警察；服装左胸有警号

牌，并且左臂上有臂章，臂章上有“警察”字样等等。而保安的服装没有这些标记。

(2) 现在，你们能区别谁是警察，谁是保安了吗？幼：能。

2. 了解保安的主要工作

(2) 保安不同的工作范围。

场地护卫：主要为工厂、物业等提供长期保卫工作。

危机处理：针对企业、个人可能发生危机的各个方面，如人身安全威胁、劳资纠纷、劳动事故、投资矛盾等。

大型活动现场警卫和安检：大型活动现场警卫为会议、酒会、展览等大型商业活动提供临时性的安全警卫服务。此外，还对单位及其活动提供安全计划和安全教育，贵重物品押运以及安全设备的安装和报警接入。

3. 了解社区保安的一日工作（实地介绍）

幼：叔叔，你们真辛苦，你能向我们说说你一天的工作是怎样的吗？项：我们的工作也需要分工开展，要有好几个人配合完成的。现在我带你们到保安工作的地方，一边看一边为你们介绍吧。

(1) 介绍礼宾岗

我看到我爸爸车子开进来时，你们都要敬礼，为什么？项：那是表示与你们打招呼，是对人尊重的表现。刚才介绍我们站岗的地方，他有个好听的名字叫“礼宾岗”

谁知道，我们小康里有几个“礼宾岗”？幼：三个，因为我们这里三个门口

(2) 了解“礼宾岗”的工作时间

幼：你们一天要站多长时间？项：我们每天要站8小时的礼宾岗，还要巡逻2个小时，我们站着工作要8个小时，还有其他的工作要做呢。

(3) 幼儿体验。

刚才小朋友讲到我们小区有一个门口，你们有没有注意每一个门口都有一个小房间，那是干什么用的？幼：是保安室，是放东西用的；是给保安休息的……项：对，这是保安室。除了供保安休息，它更重要的是要做接待和监控工作。介绍监控室：为了更好地了解社区里的情况并能及时处理，我们在一个保安室里还建立了监控器。（参观监控室）项：小朋友，你们看这是什么机器？幼：像电脑。项：这个是监控器，我们通过监控器就可以看到社区里冷牛的事情，小偷要进来或我们外出都可以看到，而且从汶单就可以看到三个门口的情况。幼：好神奇啊！这样就安全了。

4、观察保安的巡逻工作。

(1) 为了保护社区安全，我们每天还要在小区里不断巡逻保证安全。我们每人都配有一副对讲机，以便发现情况，及时联系。现在让我们一起和保安叔叔们巡逻吧。幼：叔叔好神气啊！

5. 小结。师：今天项叔叔给我们介绍了这么多有关保安的知识，让我们体会到保安工作给我们的社区带来了安全。我们要谢谢保安叔叔，我们一起跟保安叔叔说一声：“保安叔叔辛苦了！”

怪叔叔大班教案及反思篇二

安全和自我保护是幼儿园教育的重要内容，一般在活动中，

孩子们不会注意到叔叔勇敢和敏捷的原因还包括了工具材料、平时训练等。在新教材里，很多主题的目标中都提到“关系”一词，让孩子关注周围的人、事、物与我们日常生活的关系，我考虑此活动可以迁移这个目标，通过活动，一方面让孩子发现体验消防工具和消防员之间的关系，感受人的智慧。另一方面想让孩子在同伴互动、与消防员的互动中积极思考，大胆表达，同时了解一些保护自己的方式。

目的

- 1、幼儿进一步感知消防装备与消防员工作之间关系，了解消防员工作的了不起。
- 2、幼儿能大胆的与消防员对话，积极、清楚地表达自己的想法或疑问。懂得着火时要保护自己的一些简单办法。

准备

录像、照片、联系好消防员和装备、幼儿服装、录音、事先参观过消防队。

流程

一、回忆交流。

- 1、回忆去消防队参观的情景。问题：你还记得在消防队里看到什么？
- 2、简单交流幼儿间的问题。

预计幼儿的问题可能会涉及：消防叔叔除了救火还做什么；不同颜色消防帽的用处；车尾上方的灯当中的小孔；消防车的车灯为何多；云梯车怎样救高楼上的朋友等。

小结：消防车和其他车有很多不同。车上有很多工具可以帮

助叔叔灭火、救灾。

3、导入下一环节：想想消防员叔叔自己还需要带些东西吗？

此环节目的是通过与叔叔间问答的形式，关注孩子的语言表达，激发他的自信，满足孩子的好奇心。

二、感知对话。

1、幼儿根据自己对消防员随身携带工具的兴趣，与消防员对话。

主要经验：为什么需要这些东西。

教师注意在幼儿与消防员之间架起方便沟通的话语桥梁

小结：叔叔救火时需要这些工具保护自己、救助别人，这里每样工具都是有用的。

2、观察消防服，和消防叔叔比赛穿衣服。

(1) 听铃声，猜猜是什么声音？交流关于铃声的经验

(2) 想想叔叔听到铃声会做什么？

(3) 和叔叔比赛穿衣服，观察消防服的特征

小结：放置和折叠的方法不一样，加上叔叔训练过，所以他们穿着快捷。

(4) 老师穿消防服，回忆需要的工具，问题：我是消防员了，可以救火去吗？

此环节重点是对关系的理解，工具与叔叔灭火救灾间的关系，发展观察、分析、思维的能力。在与叔叔的互动中体验交往

的乐趣。

三、“阅读”体验。

1、观看录像：训练中的消防员。问题：看叔叔在做什么？

小结：叔叔的本领……

2、思考：小朋友遇到火灾应该怎么办呢？

帮助幼儿小结叔叔教的方法，引导幼儿保护好自己。

此环节主要感受叔叔训练的不易的同时提高幼儿自主意识，安全意识。

怪叔叔大班教案及反思篇三

活动目标：

- 1、知道菜场是人们买菜的地方，它为大家的生活提供了方便。
- 2、了解菜场中卖菜人的劳动，初步感受人们进行的买卖行为。
- 3、学会用记录的方式帮助自己记下观察到的菜场中的人和事。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

- 1、幼儿用书：《逛菜场》。
- 2、邀请3~4名家长志愿者，并和他们交流活动的程序和注意事项。

活动过程：

1、教师和幼儿讨论，引发活动。

引发幼儿讨论：你们去过菜市场吗？菜市场有什么用？你在哪里看到过菜市场？

教师小结：多地方都有菜市场，在菜市场里人们可以买到各种自己想吃的菜，菜市场给人们的生活带来了很大的方便。

菜市场我们不但要观察，还要把自己看到的東西用画画的方式记录下来参观时的要求。

教师：小朋友分成几个小组进行参观和记录。一定要和自己小组的人在一起，不掉队。

3、带领幼儿参观菜市场。

教师引导幼儿观察菜市场里菜的种类、菜的摆放和人们的活动。

幼儿在幼儿用书《逛菜市场》上做记录。

4、交流：我看到的菜市场。、幼儿利用记录表和同伴交流自己在菜市场看到的情景。

幼儿在集体面前表述自己的观察内容，教师利用幼儿用书《逛菜市场》帮助幼儿整理经验。

教师：菜市场有各种各样的菜，如蔬菜、水产、家禽、肉类和其他一些食品；菜市场的菜是分类摆放整齐的。了解菜市场里人们的活动。

幼儿讨论：菜市场里有哪些人？他们都做些什么？

教师小结：菜市场里有卖菜的人、顾客和管理员。顾客选中自

己需要的菜，卖菜的人用秤帮他（她）称好重量并装好。顾客按价格付钱。

5、教师利用幼儿用书《逛菜场》，简单介绍卖菜人的劳动并进行总结。

教师：卖菜人天没亮就起床收菜，并整理摆放，在菜场里要工作一天，随时帮助客称菜、装菜，他们的工作很辛苦。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯。

延伸活动：

在日常活动中创设场景，供幼儿开展“菜场”的游戏。

活动反思：

在活动中，我一方面，引导孩子观察，引发其他孩子去探索；另一方面，孩子们在合作探索、购买品尝的过程中，获得自我认同或发现矛盾、冲突，进而重新评价或改变自己的认识。如：购买了商品后，孩子们互相谈论自己共买了几次？用去多少钱？还剩多少钱？在讨论与争执中，孩子们对数的运用有了初步的理解。

在活动中我不断调整自己的角色，在与儿童共同探讨问题时，是一位学习者和合作者，而不是一个知识的传授者。活动中，对幼儿多鼓励、多表扬、多支持、多肯定、多承认、多接纳、多欣赏，给幼儿创造的宽松、自由的气氛，使幼儿乐于和善于表达或交流思想和情感，保持自己的个性，使幼儿的巨大创造潜能发挥出来，敢想、敢说、敢探索、敢创造。

怪叔叔大班教案及反思篇四

活动目标：

1、让幼儿了解整理书包的重要性。

2、教育幼儿自己的事情自己做，并且要认真细致的做好每一件事。

活动准备：

电视机、录象带，教师示范用的书包和学习用品一套。

活动过程：

1、请幼儿观看电视第一段，并进行提问，让幼儿知道爱惜学习用品。

2、看表演的第二段，继续进行提问，教育幼儿知道整理小书包的重要性。

3、每个小朋友都有一个小书包，里面都有什么东西？我们应该怎么整理呢？请幼儿和小伙伴说一说，讨论整理小书包的方法，最后告诉老师。

5、请幼儿自己取出书包里的学习用品，检查是否折角，并进行展角和整理，要求认真细致和轻拿轻放。（把幼儿的举动现场录下来，放映该幼儿看）

6、让幼儿互相说一说，除了自己认真整理小书包以外，还有哪些事情需要小朋友认真细致的去完成。

7、带幼儿整理班内散乱的物品，如图书、玩具等。

活动反思：

大班幼儿养成良好的行为和学习习惯非常关键。整理书包还可以作为幼儿日常生活的一部分，经常鼓励幼儿进行书包内物品的检查、准备、整理，巩固良好习惯，增强自理能力，

为接下来的小学生活奠定基础。活动还可延续为整理玩具、物品等。

怪叔叔大班教案及反思篇五

活动目标：

- 1、发现电话号码的多样性，知道电话簿的作用。
- 2、了解电话簿的基本样式，能用自己的方式设计、制作好朋友电话簿。

活动准备：

- 1、经验准备：了解家人及亲戚的电话号码。
- 2、物质准备：不同电话簿图片、白纸、水彩笔人手一份。

活动过程：

一、游戏导入

- 1、播放《小老鼠打电话》，幼儿表演。

小朋友们，今天来了这么多客人老师你高兴吗？（高兴）我们前几天学了一个好玩的游戏，《小老鼠打电话》，今天我们表演给客人老师看好吗？（好）播放音乐幼儿表演。

- 2、教师提问：小老鼠是怎么和朋友联系的？

（打电话）小朋友想和好朋友玩时，你们是怎么联系的？
（打电话、视频、发信息、微信□qq□直接去他家）

师：小朋友和伙伴们联系的方式可真多，你觉得哪种方式最

方便呢？（打电话）

打电话要拨什么？（电话号码）

二、了解电话号码的多样性。

1、小朋友，你知道谁的电话号码？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶。。。。）

小朋友快看，这些号码一样吗？（不一样）哪里不一样？（有的多，有的少）手机号码有几位数字？（9位）这是什么号码？（家庭座机）它有几位？这一个呢？0531是区号，不同地区有不同的区号，泰安的区号是0538，你还知道哪里的区号？我们在拨打外地座机时需要拨打区号。

2、除了这些号码你还见过哪些不同的号码？

急救电话：119、120、110

银行电话：95599、95566

三、制作电话簿，了解电话簿的作用，知道保存电话号码的方法。

1、制作电话簿，了解它的作用。

小朋友，老师在这些电话号码上加上表格（老师添上表格），它就变成了什么？一个电话簿。你知道电话簿的作用吗？（记住电话号码，忘了可以在电话簿上找到号码）。

2、你还知道有哪些方法可以保存电话号码吗？（存在手机上，电脑上）

3、小结

四、幼儿制作电话簿

1、展示各种漂亮的电话簿图片，激发幼儿创作愿望。

讨论：你想记录谁的电话？不会写字怎么办？（做标记）你想把它装饰成什么样的？强调记录电话号码的准确性。

2、展示自己的电话簿，说说好朋友的电话。

五、活动延伸

小朋友，回家后用妈妈的手机拨打电话簿上的电话号码，尝试给同伴打电话。（幼儿教育）