

最新幼儿园培训心得体会幼儿园 幼儿园 园长培训个人心得体会(实用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园培训心得体会幼儿园篇一

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

5月份开展师德演讲赛——“今天我们怎样做老师”“做个文明绿幼人”，并评选出两位教师参加片级的师德演讲赛(蔡、魏)

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

(1)注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题

辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》；12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导；3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

(2) 加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

(3) 关注教研互动

由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“在游戏中成长”《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料提供的实践交流》（教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑）在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步；我们还进行了《区域活动案例交流》教师们通过平日的细心观察（转载于：幼儿园数学培训心得体会范文大全），积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一起分享，取得了较好的效果。第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们通过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动

的能力。

2、注重实践，完善教育行为。

(3)结伴展示月。以班级为单位，搭班教师两人一起承担展示游戏活动，并进行专题的介绍，不断提升教师组织游戏活动的的能力。

(4)学期成果展。结合办园特色的创建，每一位教师在6月份展示了一个体现办园特色的优质的集体教学活动如：小班的好吃的粽子、大班的家乡的芦苇等。

(5)关注成熟型教师示范作用。5月份组织成熟型教师展示研讨活动(小班魏玉蓉的音乐活动、中班张洪梅的美术活动)，让新教师在观摩中领略了成熟型教师的教育机智，更明白了只有加强实践的积累，才能不断提升自身的业务能力。

(6)开展成果展示与交流活动。根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自己的适合点。如：开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的小龚老师荣获片二等奖的好成绩。下半年，每一位教师结合幼儿园的新三年发展规划分别又制订了各自的三年发展计划。

(7)继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。

(三)、加强指导，营造科研氛围。

断推进科研工作。

- 1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。
- 2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。
- 3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。
- 4、积极开展园级课题的研究。
- 5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。
- 6、进一步完善幼儿园科研内改方案。如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。
- 7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。

(四) 关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。6月份组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

- 1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年必须调整，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：在为教师搭建外出学习的同时更要做好学习后的传达与汇报如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

幼儿园培训心得体会幼儿园篇二

为了丰富幼儿体育活动，10月16日，锦州路幼儿园特邀亿童培训部的李老师来园为老师们做关于“区域体育活动”的专项培训，全体教师共同参加学习，收到良好的效果。

幼儿体育活动是幼儿园教育的重要组成部分，它对于增强幼儿体质、增进幼儿健康具有重要的意义。《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出“要开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动”。

李老师以丰富的案例为依托，从区域体育活动的价值、组织类型等方面，为老师们进行了趣味性的培训，并重点解析了循环式区域活动的形式及如何组织。又在此基础上，带领老师们分组进行研讨、设计循环式区域活动。从材料选取、场地布置等方面，再结合“亿童户外游戏区”材料，通过实践操作，进一步让老师们了解循环式区域活动。

此次培训活动，不仅使老师在亲身参与的同时获得有关户外游戏活动的直观感受，更让老师在组织幼儿活动时有了更加明确的目标和方法。亿童活动材料的配备和使用，也将为我园幼儿户外游戏开启新的研究热潮，使孩子们的幼儿园生活更加丰富多彩！

幼儿园培训心得体会幼儿园篇三

教师作为履行教育教学职责的专业人员，担负着教书育人的职责。教师不仅对被教育者有传授知识、进行品德教育的职责，教师的言行举止也要起到示范作用。

就像陶行知所说：以身作则，自化让人、自警警人、自立立人、自达达人、自觉觉人、自勉勉人。所以，教师这个职业是神圣的，是伟大的。但与此同时，教师这个职业也是有底线的，那就是依法执教。经过一系列关于《义务教育法》的学习，我深深感到依法执教对教育教学的重要性。教育要以人为本，尊重每一位孩子，平等的对待每一个孩子。

给他们创建宽松、自然、快乐的氛围。虽然我面对的被教育者年龄很小，但也要充分的尊重他们，尊重他们的隐私权，维护他们的健康权。

不体罚、不变相体罚、不恶语相向。用爱来教育孩子。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；对依法执教这节课的学习后，我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。我觉得教师的自身素养也至关重要，这是决定教师能不能做到依法执教的最基本的条件。首先要懂法，其次才能依法。才能更好的继续教育工作。其次是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子，应该做到爱生如爱子。我深深的懂得：

只有热爱幼儿, 尊重幼儿, 真正从生活和学习等各方面去关心他们, 做到晓之以理、动之以情、导之以行.

深入到孩子中去, 关注他们的举动, 观察他们的言行, 了解他们的心理动态, 很好的为幼儿服务, 这样就在他们中树立了威信. 热爱孩子就意味着尊重, 要让每个孩子都能抬起头来走路, 要认真考虑自己对孩子的每一个意见, 每一个做法, 无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心.

幼儿园培训心得体会幼儿园篇四

每天我都尽情地徜徉在知识殿堂中, 聆听着专家们的教诲、感悟着专家们的思想。安排紧凑而内涵丰富的学_ , 使我终身受益。在这里与大家交流我的学_ 收获和感悟, 分享同仁们的真知灼见。讨论积极而热烈, 见解精辟而深刻, 深受启发。深入幼儿园的调研考察, 提升了分析问题的能力, 对幼儿园的精细化管理有了进一步的思考和探究。

作为一名管理者, 应首先领会幼儿园科学发展的内涵, 切实转变教育管理理念, 努力营造科学发展的氛围, 为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面, 要进一步系统学_ 《纲要》精神, 树立全新的幼儿教育理念, 在管理方面, 要摒弃传统的监督、检查者的观念, 切实树立为家长服务、为教师服务的观念, 为孩子的一生奠定坚实的基础。现将近期的学_ 心得简单地做以梳理:

一、把握机遇、落实责任

江瑾处长的《贯彻落实规划实施意见》的精彩报告, 让我懂得当今学前教育的重要地位和作用, 让我喜悦于感受_ 所提出的“要重视学前教育”, 这是一个历史性的里程碑; 在激动、感动、兴奋、振奋学前教育春天到来的同时, 也深深体会的肩负的责任之重大, 使命之神圣。

赵斌教授的《学_贯彻两会精神，打造优秀幼教园长队伍》的讲座更是我惊醒。学_《国家中长期发展规划纲要》要用心体会、用心把握、用心落实，不断增强学_能力，在创先争优活动中实现新的飞跃，争上新的水平。

二、遵循规律、科学发展

身兼要职的学者杨春华书记在百忙之中，在高升调任之际为我们做了一场激动人心的报告《教育规律与教育管理》，真是茅塞顿开。教育优先发展的规律、教育改变社会分层的规律、教育要适应人的发展阶段的规律、教育适应个性特点的规律、知识、技能发展的规律、学校、社会与家庭教育综合作用的规律、德智体相关发展的规律。揭示了教育的规律性和科学性，掌握规律事半功倍，反之事倍功半。

机智、幽默、博学的钱志亮教授的讲座《面向儿童全面发展的早期教育》、《科学发展观指导下的幼儿教育》为我打开一扇明亮的窗。把握和遵循幼儿发展规律，立足长远，科学发展。

三、以人为本、精细化管理

《教师薪酬与激励》--北师大最年轻的教授赵德成的精彩报告的主题，他通过对世界各大著名专家的经验，到著名企业的管理理念的归纳和提炼，阐述了个人的独到见解和精辟的论断，幼儿园的管理如何采取恰当的激励手段，最大限度的调动教职工的工作积极性，让其以饱满的热情、真诚的态度、专注的倾听等优秀品质来对待工作对象，这是我们思考和探寻的问题?答案：教师的个人利益第一、个人的发展第一、个人的成功感第一。

刘金明教授的主题《培养儿童心理健康的教师个性特质与行为》的精彩讲座，也同样阐述了教师在儿童培养、教育、引导的过程中起到的无可替代的重要作用。

吴春华教授《社会转型期的科学领导》的主旨讲座，诠释了新时期领导的素质、能力与艺术。

只有以人为本，实行科学管理，充分调动教师的积极性和主动性，注重精细化管理，为教师创设一个宽松、愉悦、向上的工作环境。加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

四、提高质量、回归经验

北京师范大学冯晓霞教授的《质量—幼儿园生命之本》以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。

南京师范大学虞永平教授的《让幼儿园课程回归经验》的报告，让我感受到“乐学、善学”以及“极富创造精神”的学者风范。

两者的讲座从不同的角度阐述了：幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

五、身心健康、和谐发展

无论是孙绍强教授的《婴幼儿心理保健》还是林秉贤教授的《压力与心理健康》都阐述了心理健康和生理健康极为密切的关系，教师的身心发展不仅关系到自身还关系到下一代的健康发展。积极倡导“绿色和谐”教育：以品德教育为首、人格培育为中心，行为_惯是主体，游戏活动为主课，快乐成长为目的的理念。构建绿色通道，点燃孩子的激情，激发孩子的想象力，找到孩子们的一个个闪光点，搭建一个个潜能

发展的平台。

来自于全国各地的优秀专家的精彩报告让我如饥似渴地享受了两周的时间。暮然回首，忽觉一瞬。无论是听取报告、感悟的书写、小组的交流、基地的调研都是我学_的好方法，促使我不断地进行思维碰撞，不断地反思今后的步伐：

第一、学无止境。

学政治，从政治中看社会大背景，了解社会热点问题对学前教育的影响，并时刻关注学前教育的发展动态；学管理，不断丰富自己的管理知识，让自己能顺应并逐步驾驭自己的角色工作；学理论，让理论提升自己的整体素质、拓展自己的知识结构、深化自己的知识领域；学专业，学_教研、科研专业知识、学_教研、科研管理方式，让自己站于教师队伍前沿，与班子成员一起引领整个队伍快速前行。

第二、勤学善思。

平时的日常事务琐碎繁忙，但是无论如何，每天要挤出一定时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中螺旋式提升自己的职务水准。

第三、善于请教。

每位园长都有自己的闪光点，要勤于交流，善于发现培训班内每一位园长的自身优势，虚心向他们学_请教，携手为天津营造春色满园的良好学期教育的新局面。

第一阶段的集中培训的活动暂时告一段落，但是培训的任务还在继续。非常感谢天津市委、市政府，市教育局及师大学前学院的院长和老师为我搭建的这次学_平台及精心的安排，我将不辜负各级领导对我的期望，用我的所学所悟运用到工作实践中去，让自己的各种水平得到质的飞跃。为我们津南

九幼的发展、为天津市幼教事业的发展献上我的绵薄之力!

幼儿园培训心得体会幼儿园篇五

9月15日，我代表玉林市玉东新区参加关于幼儿园园长的国培培训班学_，在此期间，我们聆听了培训中心各位专家关于幼教事业的讲座;参观了皇家国际幼儿园以及玉林市幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍;课余时间我与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流探讨。通过国培计划，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想，观念的洗礼。

首先，在培训学_和参观，考察过程中，使我真正了解什么事教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立足。讲座很明确你的给我们提出了现代化园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子，家长等各方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，侯老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻的意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来自园内的，有灾的，也有祸的，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园血案频发。再次凸显幼儿园安全问题。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参与依据，通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点，发生的原因和启示;赔偿的责任与范围;妥善处

理的对策以幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律武器维护教师、幼儿的合法权益不受侵害。

长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者，合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多的是意识上的提高，使我体会到“活到老学到老”的真正含义。在此，感谢国培计划为我们提供了这次极大的学_机会，在今后的工作中要不断的充电、学_、加油。用知识武装头脑，用法律解决，努力做一个学_型，知识型、研究型的现代化的管理者。