

班级推广普通话活动总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级推广普通话活动总结篇一

为了促进语文综合实践活动的开展及普通话的推广，激发学生的阅读热情，丰富学生的语言积累，全面提高学生的语文素养。全面落实国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，提高国家文化软实力。

二、活动时间

第二片区推普周活动时间为__年9月17日上午8：30。

三、活动地点

__实验学校一楼报告厅

四、活动形式

本片区各校学生美文诵读比赛。比赛内容：自选；要求脱稿；时间5至8分钟

五、活动具体安排

1、选手分配：思源：5人；白沙学校、细水中心校、元门中心校、牙叉中心校、南开中心校各2人。

2、各学校选好参赛学生，选好诵读内容，并在9月15日前把参赛选手的姓名及诵读内容发送至邮箱__@。

3、9月17日活动那天，请本片区各校准时带选手到白沙思源学校参赛，并派一位教师担任评委工作。

4、活动结束后，按参赛人数的1：2：3的比例设一、二、三等奖。

六、评分标准：

1、语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，普通话声、韵、调准确。(70分)

2、仪态大方，表情自然，朗诵处理符合作品意境，感情充沛，与配乐融洽，感染力强。(20分)

3、诵读形式富有创意;效果好。(10分)

班级推广普通话活动总结篇二

根据县教育局关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

一、做好宣传工作

国旗下讲话上，我校进行了“推广普通话，争当小标兵”的倡议：坚持以城市为中心，以学校为基础，进一步提高全体公民的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。在校会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话，从而带动全社区都参与说普通话。

二、抓好活动主题

根据教育局要求，本届推普周活动的主题为“实现顺畅交流，构建和谐社会”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

三、搞好活动项目

我校制订了推普周活动方案，根据这一活动方案，我校切实执行了活动方案的内容，并取得一定成效。

1、为了抓好普及普通话和规范字的阵地建设，充分发挥五星广播站、小星星电视台作为推广普通话规范字窗口的宣传作用，努力为学生搭建自我展示、自我发展的舞台，我校举办了“小鬼当家一争做主持人”活动，凡在播音、主持方面有特长或感兴趣的同学均可在校广播站中主播节目，到小星星电视台尽情地展示自己的才能，活动后由全校学生评选出自己最喜爱的小主持人。

2、充分利用综合实践活动课程，各班组织“啄木鸟小队”，带领学生走上社区、街道、商店寻找错字、别字，并与有关部门联系加以改正。

3、发挥少先队组织的作用，学校组织“百灵鸟小队”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，评选语言文字规范班。

四、开展推普主题队会

班队课上，每班都进行了推广普通话的主题队会。低年级组

织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、演讲比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的'必要性、重要性，取得了一定的效果。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

班级推广普通话活动总结篇三

9月-日至-日是第__届全国推广普通话宣传周，为贯彻《教育部等九部门关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》，增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，推动我校的语言文字工作，结合我校实际特制定本活动方案。

一、活动主题：

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统

二、活动时间：

20__年9月12日——18日

三、活动安排：

- 1、利用周一的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗下讲话，对全校学生进行一次动员，号召全校师生积极参与。
- 2、在学校显著位置张贴“推普周”宣传画、悬挂条幅，出一

期黑板报，营造宣传氛围。

3、各班以“说好普通话，用好规范字”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

4、各班利用班队会积极开展“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”活动，提高校园的文化氛围，增强学生说普通话的意识，提高学生普通话水平。

5、以我校经典诵读特x为抓手，利用早读、午读、诵读课等时间诵读中华经典诗歌，激发爱国热情，弘扬中华优秀传统文化。

6、以班级为单位开展一次以“快乐读书、分享阅读”为主题的演讲比赛活动。

7、全校以班级为单位开展一次以“使用规范字”为主题的书法比赛。

8、组织学生开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，向家长宣传推普知识。

9、开展“啄木鸟纠错”活动。利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内外不规范用字。

10、要求每位教师在教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。

四、活动要求：

各班要重视并开展好推普周的各项活动，把这项工作作为学校的一项重要工作来抓。各班对相关活动要认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，写规范字”的良好习惯。

班级推广普通话活动总结篇四

20__年9月11日至17日是第__届全国推广普通话宣传周。我园以此为契机，认真贯彻上级语言文字精神，结合幼儿园的具体情况，扎实稳妥地开展我国语言文字工作，力求通过组织、开展形式多样且内容丰富的活动，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围，使普通话在园内的普及程度和规范化进一步得到提高。推普活动情况计划如下：

一、指导思想

进一步大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

二、活动意义：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。我园围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一主题，以“中华诵经典诵读行动”为载体，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

三、活动时间：

20__年9月11日——20__年9月17日

四、活动主题：

我园推普周活动的主题——大力推广和规范使用国家通

用语言文字

五、活动目标：

- 1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。
- 2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。
- 3、开展“中华诵经典诵读行动”：托小班：《三字经》节选(人之初……贵以礼)中班：《弟子规》(朝起早……辄净手)大班：《弟子规》(用人物……借不难)

六、活动内容

- 1、在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时也让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。
- 2、全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。
- 3、与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

七、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1)充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2)落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好!老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1)推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2)开展“说好普通话，快乐你我他”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者。

(3)开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。

大班段：

(1)在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2)积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事

表演。

班级推广普通话活动总结篇五

活动主题：

“人人学讲普通话，个个争当文明人”

活动时间：

20__年9月10日

活动目标：

- 1、围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”的主题开展“小小推普员”“故事大王比赛”“亲子推普手抄报”等活动，进行推普活动，知道人人都讲普通话，并能主动向同伴、家长宣传。
- 2、培养沟通交流时使用普通话的习惯。

活动内容及安排：

围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”开展主题宣传活动，在班级里宣传栏贴上“说普通话，写规范字”的标语。利用校讯通、家园栏、微信等多种形式，积极开展宣传活动，使家长明确推普周活动的重点，提高家长的推普意识，营造良好的推普氛围。

1. “小小推普员”活动。

各组选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。早晨“小小推普员”立于班级门口，用普通话跟老师同伴问好；中午“小小推普员”在班朗诵诗歌。

2、“故事大王”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

3、亲子绘制推普手抄报

由家长手抄一首孩子会念的诗歌，带至园内，老师以“亲子推普手抄报”的形式展出。

4、家园合作、共同提高

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长与幼儿用普通话交谈，多为幼儿进行普通话的随即教育。在家里、出外，利用合适的机会推动幼儿的普通话交流，与幼儿园合力营造普通话学习的氛围，进一步提高幼儿的普通话使用与交流频率。让普通话作为一种推动幼儿交往的统一语言载体。