

最新弘扬抗疫精神论文(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

弘扬抗疫精神论文篇一

“各级党委要在这场严峻斗争的实践中考察识别干部，激励引导广大党员、干部在危难时刻挺身而出、英勇奋斗、扎实工作，经受住考验”，***总书记为核心的党中央近日作出重要指示，对做好疫情防控工作提出了明确要求。一分部署，九分落实。广大党员、干部要在勇担当、善作为中战胜疫情，全力以赴打一场疫情防控阻击漂亮仗、大胜仗。

持续锤炼坚决打赢疫情防控阻击战的过硬本领。坚持学习中央新精神和疫情防控新知识，既全面系统学，又及时跟进学，既要系统学习中央新指示、新部署，又要及时跟进学习疫情防控新办法、新举措；既深入思考学，又联系实际学；注重多思多想、举一反三，学懂弄通、全面掌握，既知其然又知其所以然。学习理论只是手段，具体实践才是目的。疫情防控不能缺少科学理论，科学理论代替不了防控实践。众所周知，干部成长无捷径可走，经风雨、见世面才能壮筋骨、长才干。面对疫情加快蔓延的严重形势，广大党员、干部要做起而行之的实干家，在疫情防控阻击第一线增长才干，在疫情防控阻击第一线积累经验，在疫情防控阻击第一线锤炼本领。勇担当、善作为不能仅凭一腔热情，更要靠过硬的本领、坚定的信念、不变的初心，只有在亲身实践中积累的经验才是管用经验，只有在亲身实践中获得的本领才是过硬本领。

全面树牢坚决打赢疫情防控阻击战的价值理念。发扬不畏艰险、无私奉献的精神，体悟“疫情就是命令，防控就是责

任”的精神境界。人生的真正价值在于对国家、对社会的贡献。面对疫情加快蔓延的严重形势，广大党员、干部更应该树立正确的价值理念，时刻不忘自己的党员身份，切实把思想和行动统一到***总书记为核心的党中央重要指示精神上来，认清肩负的责任使命，不忘初心、牢记使命，挺身而出、英勇奋斗、扎实工作，当好群众的贴心人和主心骨，团结带领广大人民群众坚定不移把党中央决策部署落到实处，主动发挥先锋模范作用，服从组织命令，经受住各种突发情况的考验，高标准高质量完成组织交办的疫情防控阻击任务，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。

充分展现坚决打赢疫情防控阻击战的责任担当。能否敢于负责、勇于担当，最能看出一名党员、干部的党性和作风。面对疫情加快蔓延的严重形势，广大党员、干部都要胸怀责任担当意识，敢于负责、勇于担当，冲锋在前，勇挑重担，在疫情防控阻击工作中精准发力、全面发力，充分发挥个人主观能动性，把党中央重大决策部署落实好、完成好。自觉养成接到疫情防控阻击新任务“马上落实”的好习惯。此时，“马上落实”就体现了讲党性和好作风，也体现了心系群众的民本情怀和一心为民的鲜明态度。对组织下达的疫情防控阻击任务，说干就干、干就干好，不推脱、不拖拉、不敷衍，力求疫情防控阻击精准高效。同时，在疫情防控阻击第一线，虚心向群众学习、真心对群众负责、热心为群众服务、诚心接受群众监督，善于发现群众面临的突出困难、善于反映群众的意见呼声、善于总结群众创造的先进经验，始终坚定站在群众的立场上想问题、作决策、抓落实，紧紧依靠人民群众坚决打赢疫情防控阻击战。

弘扬抗疫精神论文篇二

在悲壮的二万五千里长征中，活跃着一群特殊身影，她们中有中央领导同志的夫人、有女干部，也有普通女兵。饥饿、疾病、血战、死亡，没有什么能阻挡住她们前进的脚步，这一群可亲可敬的巾帼英雄在弥漫的硝烟中一路穿行。尽管，

当年风华正茂、叱咤风云的红军女战士大多已经告别人世，而女红军留在漫漫征途上的那些美丽故事依然那样荡气回肠、动人心魄。1935年4月初的一个晚上，女红军们刚拖着疲倦的身体赶到贵州盘县附近的五里排，意想不到的情况出现了：一群敌机嗡嗡地叫着突然从山后飞过来，其中一架快速俯冲下来，一阵激烈的机枪子弹迎头扫射，三枚炸弹投向休息营地。战士们迅速趴在路坎下、田沟里、坡地上，高高低低的地势把一些人遮蔽起来，但要命的是一些红军伤员躺在担架上根本动不了。贺子珍本来是隐蔽在路边一道土坎下的，但她不顾个人安危爬出去疏散担架，这时，一枚炸弹投了下来，在她身边顿时腾起一股烟尘……敌机飞走了，枪声停止了，硝烟和尘土渐渐消散开。贺子珍的身体里嵌满了弹片，鲜血把军衣浸染得殷红。抢救工作开始。李芝先大夫为贺子珍打了一支止血针，然后做了检查，发现在她的头部、上身、四肢共有17块大小不一、深浅不同的弹片，在没有实施任何麻醉的情况下，手术开始了。贺子珍疼得浑身大汗淋漓，眼里噙满泪花，却坚持一声不吭。身体浅层的弹片终于被一块块取出，而深入体内的弹片却难以取出，成为战争留给她的的一份永久纪念。

70年前，红军胸怀民族利益高于一切的崇高理想，抱着建设美好生活的坚定信念，毅然肩负起争取国家独立、民族解放的重任，以生命为代价，历尽艰辛，不屈不挠，最终取得了长征的胜利。今天，作为一名中学生，要学习他们不怕困难，勇往直前，乐观主义精神把个人的成长进步和祖国、人民的利益紧密联系起来，树立为中华民族崛起而拼搏的远大志向，从一点一滴做起，培养优良品德，掌握过硬本领，锻炼强健体魄，努力成长为社会主义事业的合格建设者和接班人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

弘扬抗疫精神论文篇三

近日，习总书记赴湖北武汉考察疫情防控工作，发出“坚决打赢湖北保卫战、武汉保卫战”的总攻令。在考察中，习总书记强调，“各级党组织和广大党员、干部要不忘初心、牢记使命，扛起责任、经受考验，在这场大考中磨砺责任担当之勇、科学防控之智、统筹兼顾之谋、组织实施之能，做到守土有责、守土有方。”新冠肺炎疫情是一次危机，也是一次大考。全体党员、干部要始终践行初心使命，磨砺“勇智谋能”，努力在疫情大考中交出让党和人民满意的合格答卷。

要有敢于担当的战斗勇气，“明知山有虎，偏向虎山行”。面对突如其来的新冠肺炎疫情，当人民群众生命安全受到严重威胁，党员干部作为人民群众的主心骨和战斗的主力军，必须要有身先士卒的勇气和舍我其谁的担当。从各级领导干部深入一线、靠前指挥，到建立高效协同指挥调度体系；从广大党员主动“亮身份、当先锋、树旗帜、做表率”，把党旗树牢在疫情防控第一线，到努力为群众企业复工复产排忧解难；从一页页摞满红手印的“请战书”，到一张张奔赴一线的“背影照”，疫情中我们看到，党员干部以“不怕牺牲、勇于担当、顾全大局、甘于奉献”的精神筑起坚强战斗堡垒，用实际行动彰显出时代担当。

要有科学精准的防控智慧，“坚持向科学要答案、要方法”。在习总书记的战“疫”部署中我们看到，从“依法科学有序防控至关重要”的叮嘱，到“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的总要求，再到“人类同疾病较量最有力的武器就是科学技术”的重要指示，科学防控贯穿始终。面对

来势汹汹的疫情，党员干部要树立科学精神、秉持科学态度、遵循科学规律、运用科学思维，时刻保持头脑清醒，科学判断形势、精准把握疫情，从疫情排查、防控宣传到监测预警、隔离管控，再到恢复经济、复工复产，必须根据疫情形势在不同阶段的特点，分区分级、因地制宜、因势制宜、科学防控、精准施策。

要有统筹兼顾的战略谋划，“十个手指弹好钢琴”。如期实现脱贫攻坚目标任务本来就有许多硬骨头要啃，新冠肺炎疫情又增加了难度。疫情防控阻击战和脱贫攻坚战双战叠加，困难前所未有，考验前所未有。最吃劲时也最考验党员干部统筹兼顾的谋划能力。党员干部要坚持问题导向、目标导向，突出工作重点，把握任务难点，紧盯市场需求，抓住春耕时节，发挥地域优势，创新思路办法，在疫情防控措施到位的情况下，稳步扎实推进复工复产，切实做到疫情防控和经济社会发展“两手抓两手硬”，确保决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年完美收官。

要有扎实过硬的本领能力，“善谋善为、善作善成”。习总书记指出，“这次疫情防控工作中，一些领导干部的治理能力和专业能力明显跟不上，必须引起高度重视。”突如其来的疫情是对干部治理能力、专业素质的一道大考题，面对防疫工作的艰巨性和复工复产、春耕备耕的复杂性，党员干部要强化实效意识，沉下心来、扑下身子，毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作，还要在战“疫”中练胆魄、磨意志、长才干，不断提高应对重大挑战、抵御重大风险、解决重大问题的能力，以过硬本领打好“持久战”“作风战”“执行战”。

疾风知劲草，烈火炼真金。党员干部要坚定必胜信念，保持战略定力，在这场大战大考中磨炼“勇智谋能”，把党的领导落脚到统筹推进疫情防控和经济社会发展中来，一定能够交出“战疫战贫双胜利”的圆满答卷。

弘扬抗疫精神论文篇四

70年前，一次闪烁着革命理想光芒的远征，在中国人心中留下了挥之不去的长征情结。70年后，我们穿越时空回望历次长征纪念活动，透过这扇特殊的窗口，感受到了长征宣传的与时俱进，感悟到了长征精神的历久弥新。这次人类历史上空前未有的战略大转移，是1931年初至1935年初统治党中央长达四年之久的王明左倾冒险主义错误所造成的结果，是中国共产党人纠正这次左倾错误，战胜千难万险，足以引为自豪的英雄史诗。

红军长征是历史记录上的第一次，是战争史上的奇迹。到底是什么使原本弱勢的红军冲破国党反动派的围追堵截，使红军愿意抛头颅洒热血，使红军历尽艰辛，克服险阻最终走向胜利呢？是信念，是千千万万红军心中珍藏着的让人民翻身做主人、过幸福生活的信念！而长征精神，就像一座永远的丰碑，永远树立在人们的心中。

还有一次，我参加了校运会的几项比赛。到最后一项长跑时，我箭一般地向前冲去，一路遥遥领先。可是，才跑到一半，我就精疲力尽了，速度越来越慢，后面的两名同学也追上了我，得意地向我瞟了一眼。我上气不接下气，真想停下来不跑了，可看到同学们那着急的样子，听到大家为我的加油声，我想到了“红军不怕远征难”，二万五千里长征都不怕，我怕什么呢？我顿时有了信心，带着全班同学的期望奋力向前跑去。“加油，加油！”在同学们的欢呼声中，我就要到终点了。于是我加足马力，近了，近了，奇迹般地超过了前两名同学，到了！在接触红线的那一刻，我体会到了，坚持就是胜利！

在学习中，我也常常想起红军，想起二万五千里长征，这时候全身便充满了力量，学习劲头更足了，每年均取得了一定的成绩，得到了老师和同学们的好评。

通过这些事例，我懂得了，无论做什么事，都要像红军那样，必须有不怕困难的精神才能成功。因此，我觉得，长征精神是永久弥新的，长征是永远的丰碑！长征精神永远鼓舞着我前进！

弘扬抗疫精神论文篇五

摘要：在抗疫斗争伟大实践中凝练和升华而成的抗疫精神，充分体现了中国共产党领导全体中国人民英勇抗击重大困难和风险的中国精神、中国智慧、中国情怀和中国力量，能够对新时代青年学生的健康成长和全面发展发挥出崇高信仰启迪、核心价值引领和坚强精神支撑的关键作用。青年思想政治教育把抗疫精神融入自身的理论探索和实践活动中，对于坚定青年学生的理想信念、塑造青年学生的价值观念，以及构筑青年学生的精神家园而言，同样具有深远的现实意义和宝贵的时代价值。

关键词：抗疫精神；青年思想政治教育；青年学生

doi:10.15938/2020.06.024

***在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上指出，在这场同严重疫情的殊死较量中，中国人民和中华民族共同铸就了“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”[1]的抗疫精神。把这一精神充分融入青年思想政治教育之中，能够有效引导青年学生深刻理解中国共产党以人民为中心的执政理念，切实领悟中国特色社会主义的显著优势，更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，以此帮助青年学生自觉把个人理想和生活实践与社会发展的时代潮流紧密联系起来，不负时代使命和人民期望。

理想信念对于一个个体、一个国家、一个民族而言，任何时候都至关重要。特别是青年学生的理想信念更关乎国家发展和民族未来。青年一代有理想、有本领、有担当，国家和民

族就有前途、有希望、有力量。因此，培育青年学生的坚定理想信念始终是青年思想政治教育的核心任务。抗疫精神不仅为青年学生的理想信念教育注入了崭新的时代内涵，也为丰富青年思想政治教育内容提供了重要的精神元素。

抗疫精神彰显出中国共产党人秉持“人民至上”的崇高信仰。这次新冠疫情造成的感染范围不仅是全球空前的，产生的防控难度也是史无前例的。正是由于抗疫斗争的复杂性、艰巨性和长期性，党中央在新冠肺炎疫情暴发的第一时间就对新冠病毒结构特性和疫情传播情况态势展开了科学分析与系统研判，要求各级党委党组织和广大党员干部始终要把人民利益放在抗疫斗争一切工作的首要地位。可以说，“生命至上”的抗疫精神是中国共产党人秉持“人民至上”崇高信仰的有力诠释。***在多次指挥抗疫斗争的讲话中强调：“为了保护人民生命安全，我们什么都可以豁得出来！”[2]中国共产党人也通过实际行动积极兑现了全心全意为人民服务的庄严承诺，真正做到了不惜一切代价全力救治每一位患者，悉心护佑每一个生命。这场抗疫斗争伟大实践，既是中国共产党人勇于冲锋在前、敢于作为担当的试金石，也是“不忘初心、牢记使命”主题教育的鲜活范例，其中蕴含的抗疫精神能够不断强化中国共产党人对一切为了人民、一切依靠人民的深刻体悟。

抗疫精神彰显出广大人民群众对中国特色社会主义的坚定信念。2020年党和国家各项事业正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，中国特色社会主义建设面临着能否顺利完成现代化强国战略任务、实现全面建成小康社会重要目标、全面谋划“十四五”任务目标等重要课题。新冠疫情的暴发对中国特色社会主义建设构成了前所未有的压力和挑战。中国特色社会主义不仅要竭尽全力捍卫人民群众的生命安全和身体健康，解决迫在眉睫的疫情防控问题；而且要持续推动国家经济的稳定增长和结构优化，确保各项决胜目标统筹推进。抗疫斗争伟大实践取得的重大战略成果表明，中国特色社会主义制度在化解严重风险危机、提高国家治理效能方面

具有其他制度无法比拟的优越性和先进性。全体中国人民在抗疫斗争伟大实践中真切见证了中国特色社会主义制度集中力量办大事的显著优势。从运用党的领导制度体系建立全国上下一盘棋的疫情防控机制，严格规范了各级党委党组织把疫情防控部署落细落实，到运用共建共治共享的社会治理体系建立健全公共安全体制机制，合理协调了广大疾控工作人员自觉贯彻“六稳”“六保”工作要求。我国是疫情发生以后全球首个稳定国民生产秩序，实现经济正向增长的主要经济体，在疫情防控救治和经济恢复发展两方面均处于国际领先地位。正是中国特色社会主义所显示的强大修复能力和旺盛生机活力，使中国人民和中华民族再一次经受住了这次历史性严峻考验，并且进一步深化了中国人民和中华民族对中国特色社会主义的坚定信念。

抗疫精神彰显出中国人民和中华儿女对中华民族伟大复兴中国梦的强烈信心。“没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐。”^[3]全体中国人民要想同心同德迈向前进，必须择取一种能够融含全体中国人民共同情感意志的理想信念作为强大精神支撑。中华民族伟大复兴中国梦代表了中华民族长期以来的整体利益，凝聚了几代中国人民对美好生活的深切向往，体现了每一位中华儿女为实现民族振兴的殷切期盼。在中国特色社会主义新的历史方位下，中国人民和中华儿女更为明晰实现这一梦想的宏伟蓝图，也更有信心和能力达成这一梦想的高远目标。抗疫斗争伟大实践是中国人民和中华儿女在实现中华民族伟大复兴中国梦的前进道路上必须战胜的重要一关。抗疫精神则是帮助中国人民和中华儿女能够以深厚凝聚力、坚韧忍耐力和强大战斗力去面对一切艰难险阻的不竭力量源泉。疫情期间，全体中国人民或主动长期居家隔离，自觉切断感染源头，或前仆后继奔赴抗疫前线，为生产医疗物资和配送生活物品作出积极贡献，从每个个体的倾力相助到组成志愿团队的协作支援，从国内人民携手到海外留学生、华侨华人的跨国驰援，无不展示出广大人民群众在抗疫斗争中对实现中华民族伟大复兴中国梦的强烈信心。由此升华而成的抗疫精神使中国人民和中华儿女愈加坚信，

只要在实现中华民族伟大复兴中国梦这一理想明灯的照亮下，最广泛的人民群众一定能够紧密团结在一起，在实现中华民族伟大复兴中国梦的前进道路上不断创造出新的辉煌成就。

抗疫精神蕴含的理想信念不会自发产生，也不会一经产生就不再动摇变化，而是需要融合抗疫斗争伟大实践的现实发展不断加以巩固和强化。把抗疫精神融入青年思想政治教育，不仅要充分认识抗疫精神在坚定青年学生理想信念上的价值意义，也要遵循由浅入深、由易到难的学习认知规律，引导青年学生的理想信念实现由至信到深厚的思想转变。

一方面，抗疫精神蕴涵的理想信念为青年“三观”教育及其实践养成提供了重要遵循。加强理想信念教育，是解决好广大青年学生价值观、人生观和世界观“总开关”的重要环节。正确的世界观、人生观、价值观能够帮助广大青年确立科学的思维方式和认知基础。***十分重视对正处于“拔节孕穗期”的青年学生在世界观、人生观、价值观方面的培育和养成，他曾提出要用理想信念打牢青年学生的共同思想基础，教育和帮助青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观。[4] 抗疫精神蕴含的理想信念深刻体现了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志，生动诠释了中国人民求真务实、勇于进取的实践品格，充分彰显了中国人民和衷共济、风雨同舟的道义担当。把抗疫精神蕴含的理想信念作为对广大青年开展理想信念教育的重要内容，能够帮助广大青年在形成正确价值观、人生观、世界观过程中，奠定科学的思想基础，促进青年学生身心人格的健康发展。思想是行动的先导和条件。抗疫精神本身就是实践取向的。抗疫精神蕴含的信仰、信念、信心是一种率先作用于人民群众思想领域的精神力量，并且能够在科学理论的指导下转换创生出投身疫情防控斗争的物质力量。***要求广大青年学生“将正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来”[5]。抗疫精神发源于每一位经历抗疫斗争的人民群众的社会现实生活，广大青年对抗疫斗争的亲身参与，对疫情防控的真切体悟，更易于将抗疫精神内化为自身思想

灵魂的深层精神追求，并且外化为应对困难和挑战的实践行动。同样，青年思想政治教育也不能把对抗疫精神的宣传和弘扬仅停留在“理论掌握群众”[6]的知识灌输环节，而是要以抗疫精神为立足点，实现理论灌输和实践养成的有机结合，不断激活和满足青年学生关心时事的思想理论需求和政治参与需要，提升青年学生在教育实践活动中的主体性地位和主动性意识，引导青年学生不断增强为人民奉献、为国家建功、为民族立业的社会责任感和历史使命感。

另一方面，要把理论教育和实践教育统一起来，从认知、情感和行动等多个层面引导青年学生深刻体悟抗疫精神的理想信念意蕴。首先，青年思想政治教育要引导青年学生对抗疫精神的情感认同。广大青年学生对抗疫精神的情感认同，是在对抗疫斗争伟大实践的大量事实和完整形态形成深刻体悟基础上展开的动态心理过程。用抗疫精神坚定青年学生的理想信念，需要着重选取抗疫实践中涌现出的鲜活生动案例，特别是青年逆行者的感人事例，讲解透彻诸多事例背后体现的理想信念元素，唤起青年学生对抗疫精神的深刻情感认同和高度价值共鸣。

同时，青年思想政治教育要引导青年学生形成对抗疫精神的科学认知。***曾指出：“要练就‘金刚不坏之身’，就必须用科学理论武装头脑。”[7]抗疫斗争战略性成果的取得源于马克思主义的科学理论指导。青年思想政治教育需要发挥思想政治理论课的主渠道作用，把抗疫精神置于马克思主义中国化思想创新视阈中，引导青年学生深刻领会抗疫精神所凝结的马克思主义基本立场、观点和方法，进一步巩固青年学生坚定理想信念的理论基础。最后，引导青年学生自觉践行抗疫精神蕴含的理想信念。对理想信念的自觉践行是抗疫精神在青年学生的认知层面、情感层面、信仰层面共同致力、层层递进的最终结果。青年思想政治教育需要着力指导和组织党支部、共青团、学生社团积极开展用抗疫精神坚定青年学生理想信念的主题实践活动，帮助青年学生在理论与实践的融通互动中，逐渐积淀和不断巩固对崇高信仰、坚定信念

和强烈信心的自觉体认，从而把个人的前途命运同国家发展、社会进步和民族复兴的历史进程熔铸在一起。

价值观作为人们思想观念的价值内核，代表了人们在实际生活和劳动实践中逐渐形成的对周围事物的价值评价和价值取向，既能够为人们辨别纷繁复杂的社会思潮提供基本价值标准和价值选择，也能够为人们共同理想信念的认同和追求提供重要价值支撑和价值引领。

*****强调：**“抗疫斗争伟大实践再次证明，社会主义核心价值观、中华优秀传统文化所具有的强大精神动力，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。”[8]这一论述不仅能够说明抗疫精神集中体现了社会主义核心价值观的本质内涵和精神实质，凝结了全体中国人民为取得抗疫斗争胜利成果而团结奋斗的价值观念共识。而且也为推进新时代青年思想政治教育的“三观”教育提出了新要求。青年思想政治教育需要把抗疫精神体现的社会主义核心价值观有效融入课堂教学和实践活动中，为发挥社会主义核心价值观铸魂育人功能提供有力支撑。

第一，充分认识社会主义核心价值观在抗疫斗争伟大实践中的重要作用。一方面，抗疫精神体现的社会主义核心价值观，确立了中国共产党和中国人民在抗疫斗争伟大实践中的价值体认和价值追求。*****指出：**“生命至上，集中体现了中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党人以人民为中心的价值追求。”[9]同样，“举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的抗疫精神都从不同侧面充分表达了当代中国价值理念在抗疫斗争伟大实践中的集体承诺。任何牢固的核心价值观，都一定内含着固有的应然价值导向。抗疫精神体现的社会主义核心价值观，之所以能够成为引领和凝聚全体中国人民为实现抗疫斗争伟大胜利而团结奋斗的鲜明价值标识，关键在于其代表的应然价值导向能够激励全体中国人民为其锲而不舍的执着追求。另一方面，抗疫精神体现的社会主义核心价值观，建构了指导和约束全体中国人民参与抗疫斗争伟大实践的价值原则和价值规范。在抗疫斗争伟大实践中，全体中国

人民面对疫情带来的生死考验和长期隔离带来的身心压力，一直不屈不挠、毫无畏惧。有人选择向险而行，有人选择默默坚守，全体中国人民不管用何种方式为疫情防控工作贡献力量，都显示出了高度的责任意识、自律观念、奉献精神、友爱情怀。抗疫精神体现的社会主义核心价值观，可以作为具有普遍群众基础的观念共识和价值遵循，说明其已经在抗疫斗争伟大实践过程中渗透到了全体中国人民的价值基因和精神血脉之中，潜移默化地影响和支配着每个个体参与到抗疫斗争伟大实践中来的思维方式和行为方式。

第二，正确看待抗疫精神体现的社会主义核心价值观对深化青年思想政治教育的重要功能。新冠肺炎疫情暴发以来，我国社会意识形态领域曾出现了纷繁复杂的价值观念和暗潮涌动的多元思潮，在一定程度上对社会主义意识形态的主导地位造成了冲击和挑战。特别是面对我国政府在抗疫斗争伟大实践中做出的艰苦努力，却有一些来自境外势力诋毁与攻击的“杂音”出现，暴露出西方话语中根植的西方中心主义和霸权主义心态。这种情况为中国人民进行正确的价值判断和行为选择带来了迷惑和干扰。历史无数次证明，社会意识形态领域越是纷纭激荡，就越是需要强调民心之所向的核心价值观；人们的思想观念越是复杂多变，就越是需要秉持共同的价值追求，以此才能确保全体社会成员为实现同一理想目标而戮力同心和奋勇向前。抗疫精神体现的社会主义核心价值观为深化社会主义意识形态教育、系统整合各种社会思潮发挥着重要作用。一方面，抗疫精神体现的社会主义核心价值观能够为青年学生提供基本价值导向。社会主义核心价值观代表了我国社会评判是非曲直的基本价值标准，能够成为全体中国人民共同认同的价值观“最大公约数”，在抗疫斗争伟大实践中画出全体中国人民不惧艰险、砥砺前行的“最大同心圆”。青年思想政治教育只有把培育和践行社会主义核心价值观作为一项培根铸魂、强基固本的基础工程，才能把社会主义核心价值观变成青年学生牢不可摧的精神支柱和日用不觉的行为准则。另一方面，抗疫精神体现的社会主义核心价值观能够为强化社会主义意识形态教育提供重要价值依托。

社会主义核心价值观是社会主义意识形态的本质体现。以***同志为核心的党中央把贯彻落实社会主义的基本理论、基本路线和基本方略与指导抗疫斗争伟大实践紧密结合起来，统筹推进疫情防控和经济社会发展，以坚定果敢、攻坚克难的勇气、决心和智慧，同时间赛跑、与病魔较量，在全国疫情蔓延的各个地区立即打响了联合攻关、协调致力的疫情防控总体战和阻击战，最终取得了举世瞩目的抗疫斗争重大战略成果。抗疫斗争伟大实践中大量真实数据、鲜活事例和震撼场面能够把社会主义意识形态的抽象价值内核具体化、形象化、生动化。抗疫精神体现的社会主义核心价值观不仅可以引导广大青年学生对社会主义意识形态的内涵实质产生更加深厚的感性认知，而且能够增强广大青年对社会主义意识形态内在深层统一性的理性认同，进而为增强社会主义意识形态教育的感染力、号召力和凝聚力提供重要价值依托。

第三，科学引导青年学生把理解社会主义核心价值观的基本内涵与抗疫斗争伟大实践高度统一起来。一方面，青年思想政治教育要利用好疫情防控这本鲜活生动的实践教材，把抗疫精神体现的社会主义核心价值观的本质内涵和内容要求阐释全面、阐释深入、阐释透彻。抗疫斗争伟大实践本身就是一堂形象生动、内蕴丰富的思想政治教育学。青年思想政治教育需要及时把“疫情防控战场”转化为帮助青年学生理解和领会抗疫精神的“思想政治教育课堂”。在全国人民共同参与的这场抗疫斗争中，全国各地、大江南北处处皆是隐性青年思想政治教育课堂。无论是身处抗疫一线的工作人员，还是隔离在家的人民群众，皆有着对抗疫斗争伟大实践的切身体验和独特感受。人人都是抗疫斗争的“剧中人”，人人都可以成为抗疫课堂的“主讲人”。青年思想政治教育需要把抗疫精神体现的社会主义核心价值观特有内涵提炼出来，并且上升到学理层面和理论高度，引导青年学生理解和把握其中反映的共同价值指向和普遍价值追求，把青年学生对社会主义核心价值观的感性认知升华为理性认同。另一方面，青年思想政治教育要聚焦青年学生的日常思想政治教育工作，把抗疫精神体现的社会主义核心价值观渗透到青年学生的日

常生活和社会交往中。***曾提到，必须把社会主义核心价值观“融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它，要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫”[10]。这就要求青年思想政治教育要不断根据抗疫斗争伟大实践的形势变化，着眼于疫情防控中的热点话题和现实命题，深度挖掘抗疫斗争伟大实践呈现出来的社会主义核心价值观标志性成果和现实性意蕴，不断丰富和拓展教育形式与教育手段，在贴近实际、贴近生活、贴近群众的教育实践活动中增强青年学生的思想自觉和行为自觉。

每个个体都需要一个放置和寄托自己思想情感与生命体验的精神家园，同时，都需要将其筑牢在由民族国家力量凝聚而成的共有精神家园基础之上。青年思想政治教育在构筑广大青年学生精神家园中承担着不可替代的责任义务。抗疫精神本身蕴含的人文精神、家国情怀和文化特质与青年思想政治教育完成这一责任义务的核心内容又是高度一致的。因此，把抗疫精神融入青年思想政治教育，用抗疫精神构筑青年学生的精神家园，是创新和发展新时代青年思想政治教育的应有之义。

首先，抗疫精神传承和丰富了中国精神的特质禀赋与文化基因。在一个国家的社会成员共有精神家园中，国家精神表征着这个国家在思想意识领域的根本利益，凝结了社会成员共有精神家园的精神内核。***指出，“抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释，丰富了民族精神和时代精神的内涵。”[11]在抗疫斗争伟大实践中，民族精神与时代精神彼此融合、相互支撑，共同赋予了抗疫精神深厚的民族底蕴与崭新的时代内涵。一方面，抗疫精神弘扬和传承了民族精神。在五千多年中华文明发展中孕育而来的民族精神积淀着中国人民最深层的精神追求，代表着中华儿女最独特的精神标识。抗疫精神传承和弘扬了团结统一、自强不息、天下为公、克己奉公、协和万邦等精神特质。其中，爱国主义是中华民族精神的核心元素。

在抗疫斗争伟大实践中，爱国主义的血脉精神纽带把全体中国人民紧密凝聚在一起，成为了鼓舞中国人民举国同心、舍生忘死的情感寄托和心灵归宿。无数中华儿女义无反顾地投入到抗疫斗争伟大实践中的根本目的就在于为国家平安、人民健康、民族复兴承担起生而为中国人的历史使命。抗疫精神最朴素、最直接、最真挚的精神情感就镌刻在爱国主义的家国情怀之中。另一方面，抗疫精神丰富和发展了时代精神。国家精神是一个发展性概念范畴。抗疫精神不仅传承和弘扬了中华民族精神的悠久传统和文化基因，而且丰富和发展了当代中国精神的本质内涵和深深刻意蕴。赢得抗疫斗争伟大胜利，不仅需要家国情怀和慷慨大义，而且必须尊重科学、崇尚真理。面对疫情，党和国家始终秉持科学精神、科学原则、科学态度。党和国家把遵循客观规律、勇于开拓创新的精神理念贯彻到了决策指挥、病患治疗、疫苗研发、科研攻关和社会治理等各个方面，为疫情防控提供了理性思维模式和先进技术支持。抗疫精神也由此凸显出时代精神的改革创新精神内核，自然应成为新时代中国精神的生动表达。

其次，抗疫精神为构筑青年学生的精神家园提供了丰厚滋养。把抗疫精神融入青年思想政治教育，引导青年学生深刻体会抗疫精神对民族精神的传承和发扬，以及对时代精神的丰富和发展，能够增强青年学生对国家和民族存续发展的深厚历史情感，以及对国家和民族繁荣富强的美好现实期待。在抗疫斗争伟大实践中，以***同志为核心的党中央坚持全国动员、全民参与，联防联控、群防群治，构筑起了最严密的防控体系，全力以赴救治每位患者，不仅为打赢疫情防控阻击战和决胜脱贫攻坚战注入了强大精神力量和物质力量，而且为凝聚抗疫共识，深化国际合作贡献了中国方案和中国智慧。在抗击疫情的过程中，中国共产党领导中国人民有效应对疫情，统筹运用综合国力，开展了全方位的人力组织战、物资保障战、科技突击战、资源调配战，依靠自身制度优势成功抵御了抗疫斗争中遇到的多种风险和挑战。中国政府迅速通过科学合理的战略布局调整和行之有效的应对机制措施，防止了疫情的快速传播和广泛扩散，有效检验了中国特色社会主义

制度的危机应对能力和事务执行能力，极大振奋和鼓舞了中国人民干事创业的热情。“人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。”[12]“井冈山精神”“长征精神”“延安精神”“雷锋精神”“白求恩精神”“抗洪精神”“载人航天精神”等中国人民在长期革命、建设、改革历史进程中塑造的精神气质在抗疫精神中都有着清晰映射。这些源源不断的精神资源能够为青年思想政治教育构筑青年学生精神家园提供丰厚的精神滋养，有助于青年学生深切体会抗疫精神所葆有的对民族精神和时代精神的历史情感与实践传承。

最后，以抗疫精神铸塑青年学生精神家园的民族之魂与时代之魂。一方面，用抗疫精神凝聚广大青年学生的民族精神之魂，筑牢广大青年学生的精神家园根基。在理论教育中，青年思想政治教育需要将抗疫精神的丰富内涵和生动事例充实到爱国主义教育教材体系中，引导青年学生联系国内外在抗击疫情过程中的实际状况，联系中华民族五千多年历史文化中生成发展起来的博爱厚生的的人文情怀、举国同心的团结精神、不惧艰难的大无畏精神、革故鼎新的创新理念、命运与共的天下情怀，主动发掘抗疫精神的文化基因、时代意义和深刻内涵，进而增强广大青年学生对中华民族、中国共产党、中国特色社会主义的深厚情感。在具体实践中，青年思想政治教育需要聚焦抗疫精神和民族精神的共融共通共生之处，以抗疫精神为切入点和线索，激发青年学生对民族精神内核的强烈共鸣，进而不断增强青年学生对国家和民族的归属感、尊严感、荣誉感，进一步夯实青年学生的精神家园根基。另一方面，用抗疫精神凝聚广大青年学生的时代精神之魂，塑造广大青年学生的崭新精神风貌。***指出：“青年是引风气之先的社会力量。”[13]广大青年的精神风貌集中展现了中国社会的时代精神状况。用抗疫精神凝聚广大青年学生的时代之魂，塑造广大青年的崭新精神风貌是青年思想政治教育的现实要求。青年思想政治教育需要把抗疫斗争彰显出的时代精神有机融入到思政课程和课程思政之中，彼此同向同行、

同频共振，着力讲好中国人民在抗疫斗争伟大实践中的生动故事，帮助广大青年学生以青春之我体会“青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任”[14]的时代风采。青年思想政治教育需要广泛激励和聚合广大青年学生以实践为导向的抗疫精神动力，从而鼓舞青年学生以崭新精神风貌，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

[3]**总书记在出席庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动时的讲话[j].奋斗，2020（19）：4-11.

[4][10][13]**谈治国理政[m].北京：外文出版社，2014：50，165，52.

[5]**.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[m].北京：人民出版社，2019：11.

[6]马克思恩格斯文集（第一卷）[m].北京：人民出版社，2009：11.

[7]**总书记系列重要讲话读本[m].北京：学习出版社，2016：108.