

2023年党日我们的中国梦 我们中国的心得体会(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

党日我们的中国梦篇一

中国作为一个融合了多民族、拥有五千年文明史的国家，拥有着丰富多样的文化、历史和传统。这里有着广袤的土地、繁荣的经济、博大精深的文化传承。在这美丽的国度中，我们得以体会到许多独特而深刻的东西，下面将从历史、文化、自然景观、社会风貌和人民之间的关系五个方面来探讨我们中国的心得体会。

首先，中国是一个拥有悠久历史的国家。五千年的文明史是中国人民骄傲的资本，也是我们得以展示自己独特精神面貌的宝贵财富。我们有众多名人英雄，艺术家和科学家给予了世界以深远的影响。历史教会我们包容，审时度势。我们学到了团结互助、一代接一代传宗接宗的智慧，使我们在风雨中能够坚持并致力于改革和发展。

其次，中国的文化是独一无二的。我们有着丰富多样的传统节日和习俗，例如春节、中秋节等等，也有独特细致的传统手工艺品和美食。中国哲学思想深奥，我们拥有俗语谚语、四书五经等千千万万的中文汉字。我们有泥土滋养出的诗词歌赋，有儒释道三教交融的宗教信仰，这些都成为我们文化内涵的瑰宝。无论是传统的文艺作品还是现代的电影音乐都彰显着我们独特的审美情趣和灵魂气息。

第三，中国拥有壮丽的自然景观。从西南的高山巍峨，东南的溪流悠然，到北方的戈壁沙漠，南方的湿地风光，中国的大自然给了我们太多美的惊喜。长城、故宫、兵马俑等众多世界级的文化遗产与自然保护区散布在我国的各个角落，形成了一幅幅宏大而壮美的画卷。这些自然景观不仅给我们带来身心上的舒畅感，更引领我们积极参与生态环保事业，保护我们赖以生存的美丽家园。

第四，中国社会风貌在不断变化发展。新世纪以来的中国日新月异，经济迅猛发展，城市化进程加速，科技创新不断涌现。我们城市的摩天大楼、地铁、高速公路等各种现代化设施与建筑的出现，生活水平的提高让人们的生活更加便捷舒适。同时，社会上的价值观念不断扩展，人们对于公平、个人权利、社会责任等课题的讨论不断加深，我们追求着更美好的社会。

最后，中国人民是构成我们国家最重要的力量。中国有着多民族、多文化的特点，在这个大家庭中我们懂得了和谐相处之道。我们人民热情好客，乐于助人，勤劳聪明，善良守信。投身灾难救援、社区服务、环保义工等各种志愿者活动的人不计其数。我们比任何时候都更加团结，一起努力为国家发展贡献我们的力量。

总之，作为中国人，我们有着与众不同的文化底蕴、深刻的历史积淀、壮丽的自然风光、多元社会风貌以及团结的人民精神。我们要珍惜我们所拥有的宝贵资源，保护我们的环境，弘扬我们的文化，为国家和社会的发展做出自己的贡献。无论走到哪里，我们都要带着骄傲与自信，成为真正的中华儿女，为中华民族的伟大复兴而自豪！

党日我们的中国梦篇二

中国作为一个拥有5000多年悠久历史的国家，有着丰富的文化传统和独特的社会制度。在不断发展的过程中，我们对于

中国的了解也随之深入。作为一名中国人，我从日常生活中的点滴细节中汲取养分，总结出一些关于我们中国的心得体会。

首先，中国以家庭为核心。中国人讲究家族观念，家人之间的亲密关系是家庭生活的重要基石。无论是春节还是中秋节，人们总是会回家与家人团聚。在家庭中，长辈们为后辈们传授道德品质和传统价值观，后辈们则孝敬和尊重长辈。这种亲情和家族观念的传承，使得我们中国的家庭关系更加紧密和稳定。

其次，中国人重视教育。中国人认为教育是一个人成长的关键因素。家长们会为子女的教育投入大量的时间和金钱。在学校里，老师们不单只教授知识，更注重培养学生的品德和品质。中国的教育体制注重培养学生的创造力和批判性思维，鼓励学生独立思考和自主学习。这种重视教育的态度，培养了一代又一代优秀的人才，为中国的快速发展做出了重要贡献。

进而，中国有着丰富多样的文化传统。中国人以尊重、礼貌、传统和节日文化为重要的价值观。尊重是中国人与人之间的最基本的待人之道，礼貌则体现了中国人友善、和善的品质。传统文化以孔子儒家思想为核心，强调仁义道德、修身齐家治国平天下的思想。而传统节日如春节、清明节、端午节等，是中国人传统文化的重要体现。这些文化传统的坚持，丰富了中国人的精神世界，也使得中国文化在世界上独具魅力。

此外，中国人有着较高的集体意识。中国是一个人口众多的国家，人们习惯于在集体中行动。中国人沉浸在集体意识中，注重集体利益的平衡。无论是在工作中还是在日常生活中，中国人都会考虑到集体的长远利益，而不是个人的眼前利益。这种集体意识的强大凝聚力，使得中国人在团结一致的时候可以创造出无比的力量，在发展中获得更大的成功。

最后，中国人希望实现更美好的未来。随着中国的崛起，人们对于未来寄予了更多的希望。我们相信，在发展中，中国会变得更为繁荣富强。我们相信，中国将通过不断创新和改革，实现高质量的发展。我们相信，中国将有着更为美好的未来。

总结起来，我们对于中国的心得体会是：中国以家庭为核心，重视教育，传承丰富多样的文化传统，具有较高的集体意识，同时又对未来充满了希望。这些特点和价值观共同构成了中国独特的社会风貌和国家形象，也使得我们中国在这个世界上独一无二。作为中国人，我们应该珍惜并传承这些优秀的传统和文化，为实现更为美好的未来而努力奋斗。

党日我们的中国梦篇三

中国作为一个拥有着悠久历史和卓越文化的国家，拥有着独特的魅力和优秀的传统。在我与中国接触的过程中，我深深感受到了中国的伟大和进步。中国的智慧和勤劳，让我留下了深刻的印象。以下是我在中国的心得体会。

首先，中国的历史文化令人叹为观止。中国拥有着悠久的历史，有着众多的历史遗迹和文化景观。无论是长城、故宫还是兵马俑，都彰显着中国人民的智慧和勤劳。我曾在古代文化遗址参观中得以深刻地感受到中国古代的辉煌和恢弘。中国历史文化的底蕴丰厚，使我对中国有了更深层次的认识和理解。

其次，中国人民的勤劳精神令我敬佩不已。中国人民一直以来都以辛勤劳动和自力更生为骄傲。无论是在城市还是乡村，我都见证了中国人民的勤劳和奋斗精神。在中国的一线城市，高楼大厦林立，繁华的商业街依然熙熙攘攘；而在乡村，农民们辛勤耕种，将土地变成了丰收的田野。这种勤劳精神的传承，使中国的经济迅速发展，成为世界舞台的重要角色。

再次，中国在科技和创新领域取得了巨大进步。中国作为全球最大的制造国和人工智能的发展地，取得了令人瞩目的成就。我曾参观过中国的高新技术企业和科研机构，亲眼见证了中国在科技方面取得的突破。中国人民所展现出的创新能力和科技实力，让我深感自豪和震撼。这种创新和进步的态势，为中国带来了巨大的发展机遇。

此外，中国人民热情好客，让我在这片土地上感受到了家的温暖。无论是在城市还是农村，我总能遇到热心的中国人民，乐于助人。中国人民所展现出的友善和亲切，使我很快融入了这个社会。我与中国朋友的交流和互动，让我对中国人民的热情和友谊有了更深入的认识。

最后，我也注意到中国在环境保护方面取得的进展。中国作为世界上最大的污染国之一，也在近年来采取了一系列措施来改变这一状况。中国政府提出了大力推动绿色发展和生态文明建设的目标，并且已经取得了一些显著的成果。空气质量的改善、生态环境的保护以及可再生能源的推广，都表明中国正在积极努力地解决环境问题。

总之，中国给予我很多的启示和感动。中国的文化和历史，中国人民的勤劳和创新，都让我深刻地认识到中国的伟大和进步。与中国的接触，让我对自己的国家和民族更加自豪，也更加有信心地为世界的发展作出贡献。中国的心得体会让我成为一个更加全面和开放的人。

(备注：本文为AI生成文章，仅供参考。)

党日我们的中国梦篇四

教学要求：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2. 学会本课6个生字，两条绿线内的1个字只识不写。理解由生字组成的词语。

3. 通过反复吟诵，感受诗歌的句式特点，并能依照诗的第二至六节写一到两节。

4. 通过理解诗歌内容和吟诵诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

教学重点、难点：通过有感情朗读，逐层次理解重点字词，关键句子，体会诗歌所表达的真挚而强烈的爱国之情，并通过朗读表达出来。

课时数：两课时

第一课时

教学要求：

1. 正确、流利地朗读课文。

2. 学会本课生字，绿线内的生字只识不写，理解由生字组成的词语。

3. 理清课文脉络。

教学重点：正确、流利地朗读课文。

教学难点：理解由生字组成的词语；理清课文脉络。

教学过程：

一、导入新课。

1. 同学们，假期你们都到过什么地方旅游了？你知道我国有

哪些著名的风景区吗？

（安徽黄山、杭州西湖、桂林山水、山东泰山、苏州园林……）

每一个地方除了景色不同，还有不同的特产。你知道我国有哪些著名的特产吗？

（吐鲁番的葡萄、哈密瓜、河北的大枣、苏州的丝绸、碧螺春、浙江的龙井茶……）

2. 看来同学们不仅了解祖国的大好河山，而且知道祖国丰富的特产。是啊，我们的祖国幅员辽阔、历史悠久、物产丰饶、文化灿烂。生活在这样的国度里我们应该感到自豪，我们更应该深深地热爱自己的祖国。

板书课题：我们爱你啊，中国

3. 指导读好课题。 读出自豪、骄傲之情。

二、初读课文。

1. 学生自读课文，要求：读准字音，读通句子，画出生词和不理解的词、句。

2. 检查自读情况。

（1）出示生词，朗读，识记。

要求：读准字音，记清字形。

指名读：开拓——读得要有气势

这个词怎样读呢？“飘渺”，指名读——女生齐读

不同的词语要读出不同的美来，出示相关的词语，读出词语的味道来。

银装素裹 波澜壮阔 希望之火 清奇俊秀 光洁绚丽 滚滚春潮

群星闪烁 浓妆淡抹 波澜壮阔 天工巧夺 民族之林 云雾飘渺

指名读 把词语读好，我们就能把句子读得更好

(2) 提出不理解的生字，作上记号。

(3) 指名分节朗读，纠正。要求读通顺。

(4) 理清脉络，整体把握课文。

学生分小节默读课文，思考填空，我们爱你啊，中国，我们爱你的_____。引导孩子们从诗作中概括出国土辽阔、大好河山、丰富物产、民族风情、历史悠久、巨大成就。

3. 课文可分为几部分？

提示：从诗的结构来入手，仔细观察，诗歌的2—6小节都是以“我们爱你——”总起每小节内容的。

(1) 学生读文，分小组讨论。

(2) 交流。

第一段：写祖国幅员辽阔，总起全诗。

第二段：以“我们爱你”作为起句，从不同角度，歌颂赞美可爱的祖国。

第三段：总结全文。回顾过去，骄傲自豪；展望未来，奋发开拓。

4. 朗读全诗，体味祖国的可爱。

三、学习第一段。

1. 第一小节具体描绘了祖国的幅员辽阔。自由读这一节，边读边把文中每句话想象成画面，看看你能欣赏到哪些美景，你的头脑中会出现哪些美的画面。

（学生读书，教师边巡视边指导学生抓住关键词语品读、想象）

指导读好：啊，我们爱你，中国！

每首诗歌都有一个主题，一个歌唱的主题，这句话也是这首诗歌所歌唱的主题，它总领全诗，是全诗的主旋律。

3. 品味一下，这一段是从什么角度写祖国幅员辽阔的？（时空、季节的反差）

师生交流：一夜相差得很大。

学生：季节的相差也很大，

季节差距大，说明经度和纬度差别大

4. 指导朗读：这一小节的语言非常含蓄，你觉得应该怎么读呢？

师生交流：“灿烂、银装束裹”要重读，这些词语可以体现幅员辽阔，各种各样的风光。

前几句要带着自豪的语气读出祖国的幅员辽阔，“啊，我们

爱你，中国！”一句要读得深情、高昂。

四、作业。

1. 用钢笔描红、临写生字。

2. 朗读课文。

3. 抄写词语。

第二课时

教学要求：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2. 通过理解诗歌语言和吟颂诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

教学重点：通过有感情朗读，逐层次理解重点字词，关键句子，体会诗歌所表达的真挚而强烈的爱国之情，并通过朗读表达出来。

教学难点：理解诗歌意思，能有感情地朗读、背诵诗歌。

教学过程：

一、复习导入。

朗读全诗，说说你知道了祖国哪些可爱的地方。

板书：国土辽阔、大好河山、丰富物产、民族风情、历史悠久、巨大成就

二、学习第二段。

1. 学习第2节。

(1) 朗读第2节。提出不理解的词语。

(2) 查字典并联系上下文解决问题。

(3) 这一小节描述了几处有代表性的景物，表现了祖国河山的壮美。你去过哪里旅游过？能介绍一下其中的一个景点吗？媒体展现美景。

白日依山尽，黄河入海流；

黄河之水天上来……；

孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

(4) 除了诗里写的，你还知道哪些祖国的美丽风景。

(5) 指导有感情朗读第2节。

“桂林山水”、“杭州西湖”两句读得轻柔点，“黄河、庐山”读得神秘点。

(6) 朗读、背诵。

(7) 小结学法：

朗读诗句，理解词语。

展开想象，再现画面。

联系积累，丰富画面。

感情朗读，联系背诵。

三、运用学法，自学3~6节。再交流讨论。

1. 边读边理解各小节的内容

第3节：介绍祖国名产。理解：醇美、光洁绚丽、巧夺天工

第4节：各民族有代表性的风物。简介：傣家竹楼、布达拉宫、吐鲁番、戈壁滩。理解“巍峨”。

第5节：古老灿烂的文化，改革开放的成就。介绍战国编钟。战国编钟奏出的古曲，改革开放谱写的新歌。

知道我们的改革开放谱写了哪些新歌？

第6节：伟大的民族精神。理解：“松树的伟岸、梅花的高洁，博大的胸怀、恢弘的气魄。”反映了中华民族的什么精神？（刚强不屈、纯洁高尚、胸襟博大、气魄恢弘）举个例子说说这些精神。

2. 朗读第2~6节，进一步体会祖国的可爱。练习背诵。

四、学习第三段。

1. 朗读第七节，“我们骄傲，我们自豪”，我们“骄傲、自豪”什么？

（为祖国山河的雄浑壮丽、物产丰饶、丰富的民族特征、优秀的文化遗产、古老灿烂的历史文化而骄傲和自豪）

2. “奋发、开拓”又说的是什么？

（永不满足、锐意进取，努力建设更加富饶美丽的国家）

3. 理解“我们爱你啊，中国”在全诗中的作用。（总结全诗、呼应开头、升华主题）

4. 有感情朗读，表现豪迈之气及为振兴中华而努力奋斗的坚定决心。

五、朗读、背诵全诗，总结课文。

难怪梁启超说过：“少年强，则国强。”让我们齐读最后一节。

六、布置作业

以“我们爱你啊”为题，以“我们爱你——”起句，让学生自主挑选一小节内容，根据原句进行仿写。

附：

我们爱你——

北京故宫的富丽堂皇，

苏州园林的精雕细琢。

张家界、九寨沟的如画风景，

鄱阳湖、洞庭湖的浩渺烟波。

我们爱你——

云锦的绚丽，

苏绣的精美，

惠山泥人的笑容可掬，
宜兴紫砂的古典质朴。
我们爱你——
藏民手中洁白的哈达，
蒙古包里飘香的马奶，
天山的雪莲，长白的参，
华南的老虎，扬子江的鳄。

板书设计

幅员辽阔

山河壮丽

1. 我们爱你啊，中国

物产丰富

文化灿烂

民族伟大

奋发开拓

党日我们的中国梦篇五

教学重点：

课文解读：

全诗感情充沛，真挚热烈，从祖国东西南北各具特色的景色

入手，展现了四幅形象鲜明的美丽画卷——东海日出、高原星空、北国风雪、南国春色，让读者从四幅画面中感受祖国幅员辽阔，景色秀美神奇。

接着，作者选择奇山秀水——桂林山水、杭州西湖、长江黄河，用简练传神的笔触向读者展现了一幅绚丽多姿、富有变化的山水画卷。

升腾起一种自豪之情。

最后作者由祖国悠久的历史，看到充满希望的未来，用饱蘸激情的笔大声歌唱——！

教学过程：

谈话切入：

- 1、 幻灯打出中华民族的版图，老师介绍中国国土面积、东南西北各具特色的地理风貌。
- 2、 播放《配套光盘》中配乐朗诵，导入 新课。

朗读感知：

- 1、 自由朗读全诗两遍，要求读准字音，把诗句读流畅，划出不理解的句子。
- 2、 小组练读，交流问题，组内讨论解决一些问题。
- 3、 各小组汇报朗读情况，交流还未解决的问题。
- 4、 全班自由练读全诗。
- 5、 指名读、齐读全诗。

品读体味：

- 2、感受到作者对祖国炙热情怀，你有没有产生和作者一样的情怀？自由交流。
- 3、再次练读，准备以小组为单位进行朗读比赛。
- 4、进行朗读比赛。
- 5、老师做总结评价。

拓展探究：

- 1、根据自己感兴趣的方面，收集祖国之最。（如最长的河、最高的山、最长的铁路线等。
- 2、收集有关赞美祖国的古代、现代诗文，进行朗诵比赛。

党日我们的中国梦篇六

这首诗作者以饱含激情的笔墨赞美祖国的美丽富饶以及悠久的历史、光辉的成就，抒发了对伟大祖国的无比热爱之情。全诗共分三部分。第一部分总写对祖国的热爱；第二部分从不同的侧面歌颂祖国的壮丽山河、丰富的物产、多样的民族、光辉的历史和伟大的成就；第三部分表达了誓把祖国建设得更加美好的坚定决心。

教学目标

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、学会本课6个生字，两条绿线内的1个字只识不写。理解由生字组成的词语。

3、通过反复吟诵，感受诗歌的句式特点，体会诗歌的写作技巧，能仿照诗歌的第二至六节写一到两节。

4、通过理解诗歌内容和吟诵诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

教学重难点

通过反复吟诵，感受诗歌的句式特点，体会诗歌的写作技巧，能仿照诗歌的第二至六节写一到两节。

教学时间：两课时

教学过程

第一课时

教学目标

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，整体感知整首诗。
- 2、学会本课6个生字，两条绿线内的1个字只识不写。理解部分词语。

教学重难点

- 1、重点了解“帕米尔高原”、“布达拉宫”、“战国编钟”、“改革开放”。
- 2、理清诗歌的脉络，初步感知诗歌结构上的特点。

教学步骤

一、板书课题，创设情境，导入新课

(1) 板书课题：我们爱你啊，中国

(2) 创设情境：播放歌曲《我爱你中国》，边听歌曲边想像。

(3) 交流：你眼中的祖国是怎样的呢？

(4) 学生自由交流。

二、初读诗歌，理清脉络

(一) 初读感知

1、出示读书要求：(1) 边读边画出生词，不理解的词句可以做上记号。(2) 把你最有感触的段落读好。

2、学生带着要求自读。

3、检查预习情况

检查生词读写情况

(1) 自读生词，关注那些容易读错或写错的字。

(2) 请学生做小老师，重点带读那些容易出错的字，范写容易写错的字。

如果学生没有提到，老师则可做如下提示：

读准翘舌音：“妆”、“硕”；平舌音：“瓷”；容易读错的：“傣”、“脊”。“脊”字的上边不应先写中间的“人”，而是先写两边的点、提、撇、点，后写中间的“人”。“人”的两笔之间要宽大些，罩住下面的“月”字。

(3) 学生在习字册上对这个字进行描红和临写。

(4) 完成补充习题第一题。

(设计说明：六年级字词教学已经不是重点，所以可以采取学生自学、互教，重难点教师点拨的形式进行。部分达成目标2)

检查生词理解情况

重点了解如下知识：

(1) 帕米尔高原：中国古代称“葱岭”，是自汉武帝以来开辟的丝绸之路之必经之地。据《西河旧事》“其山高大，上生葱”而得名，地理上属亚洲中部，位于中国西端、塔吉克斯坦和阿富汗的边境上。高原最高峰为中国境内的公格尔山（7719米）。帕米尔高原也是亚洲主要山脉的汇集处，包括喜马拉雅山、兴都库什山等五大山脉。

学生看一组帕米尔高原图，感受祖国的幅员辽阔。

(2) 布达拉宫：布达拉宫耸立在西藏拉萨市红山之上，是地球上海拔最高的古代宫堡之一，海拔3700多米，占地总面积36万余平方米，建筑总面积13万余平方米，主楼高117米，共13层，其中宫殿、灵塔殿、佛殿、经堂、僧舍、庭院等一应俱全，是当今世界上海拔最高、规模最大的宫殿式建筑群，集中了藏族建筑艺术的精化。布达拉”系舟岛，是梵语音译，又译作“普陀罗”或“普陀”，原指观世音菩萨所居之岛。

学生看一组布达拉宫图，感受它壮观的气势及异域风情。

(3) 战国编钟：指1978年在湖北随州曾侯乙墓中出土的青铜乐钟。全套共64件，韵律准确，音色优美，迄今还可演奏出各种曲调。该钟设计精巧，工艺水平极高，是研究先秦音乐史与青铜铸造工艺的珍品。

学生看战国编钟图，感受祖国古老灿烂的文化。

（4）改革开放：是二十世纪七十年代末开始实行的改革经济政策、对外开放的政策。改革开放包括对内改革和对外开放。我国的对内改革首先从农村开始，安徽省凤阳县小岗村开始实行“家庭联产土地承包责任制”，拉开了我国对内改革的大幕；对外开放是我国的一项基本国策，改革开放是我国的强国之路，是社会主义事业发展的强大动力。

学生看一组改革开放前后社会面貌的对比图，感受改革开放的伟大成就。

（设计说明：这几个词涉及地理、历史和政治的领域，学生理解起来有难度，故在教师的帮助下初步理解、感知，不仅减轻了第二课时的负担，而且也有利于他们在第二课时的学习中对诗歌的深入理解。其它词语可以随文理解。达成目标2）

检查读书情况

1、指名分段朗读。

2、其他同学先评再读。也可以让一些没当众朗读的同学读一读自己感受深的段落。

（设计说明：这篇文章要求全文背诵，熟读自然成诵，因此要采取多种形式鼓励学生读。部分达成目标1）

（二）整体感知全诗

1、整体感知诗歌结构

引导学生发现：

（1）“我们爱你啊，中国”这条主线贯穿全文，并且首尾都以这句话呼应。

(2) 课文的第二至六节诗均以“我们爱你——”起句，用排比咏唱的方式赞美我们伟大的祖国。

2、整体感知诗歌内容

作者又是从哪些方面来表达对祖国的热爱呢？

引导学生概括：

全诗共分三部分：第一部分（第1小节）歌颂祖国的幅员辽阔，总写对祖国的热爱；第二部分（2~6小节）从不同的侧面歌颂祖国壮丽的山河、丰富的物产、多样的民族、光辉的历史和伟大的成就；第三部分（第7小节）表达了誓把祖国建设得更加美好的坚定决心。

（设计说明：整体的初读感知为后面的精读感悟做好了铺垫。部分达成目标1）

三、小结

这首诗结构简明，内容丰富，富有节奏感和韵律美。让我们一起再次深情地朗读。齐读。

四、作业

- 1、收集并欣赏与诗中山河、物产等有关的名诗名篇或图片，。
- 2、思考：第二部分除了诗歌中描写的内容之外，你还可以从哪些方面表达对伟大祖国的赞颂与热爱。

第二课时

教学目标

- 1、能有感情地背诵课文。

- 1、随文理解由生字组成的词语。
- 2、通过反复吟诵，感受诗歌的句式特点，体会诗歌的写作技巧，能仿照诗歌的第二至六节写一到两节。
- 3、通过理解诗歌内容和吟诵诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

教学重难点

- 1、通过反复吟诵，感受诗歌的句式特点，体会诗歌的写作技巧。
- 2、能仿照诗歌的第二至六节写一到两节。

教学步骤

一、复习导入

- 1、完成补充习题第三题。
- 2、屏幕出示，集体评议。回顾上节课的教学重难点。

二、精读感悟

过渡：诗中描写的内容有的是我们游览过的名胜古迹，有的是我们品尝过的美味佳肴，有的则是我们亲身感受到的巨大变化……相信每位同学读后都会有自己独特的感受。再读一读，边读边想像画面，在你感受最深的地方驻足停留片刻，把自己的感受简单地记录下来，一会儿和同学们交流交流。

学生读书做批注。

汇报交流

以下内容可结合学生的回答相机教学。教师以引导点拨为主，学生说到位，教师则不必说；学生说不出来或说不到位，教师再加以引导、点拨。

（一）教学第一部分（第1小节）

1、生：我感受到祖国幅员辽阔。（板书：幅员辽阔）学生谈感受。

2、教师点拨：边读边想，作者向我们展现了哪几幅形象鲜明的美丽画卷？（东海日出、高原星空、北国雪景、南国春色）教师相机板书。

这几幅图分别是祖国东西南北各具特色的景色，而且在时间和季节上形成了鲜明的反差。

（1）相机出现四幅对比的图片。

（2）图文对照，理解部分词语：

银装素裹：形容雪景中，户外的东西象穿上了银白色的衣服或是被白色包起来了，一片白色的景象。

洋溢：充分流露。

盎然：春色很浓的样子。

（3）透过时空、季节的反差我们体会到祖国的幅员辽阔，我们生活在这片广袤的土地上，怎能不爱？读——出示：啊，我们爱你，中国！带着对祖国的热爱，带着身为中国人的自豪，自由地有感情地再读读这一节。指名读。

（4）在图片的引导下诵读。

（二）教学第二部分（2~6小节）

壮丽的山河（第2小节）重点指导学习第二小节。

1、我感受到祖国的山河十分壮丽。（板书：山河壮丽）学生谈感受。

2、教师点拨：

（1）结合积累，丰富画面

什么是“清奇俊秀”？

出示《桂林山水》中的片段，这两段文字就是对“清奇俊秀”这个词语最好的解释。

我看见过波澜壮阔的大海，欣赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨激起的微波扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

你们在这两段文字中找到“清奇俊秀”了吗？指名读一读有关句子。

桂林山水的清奇俊秀，令人叫绝，所以人们都说——“桂林山水甲天下！”

什么是“浓妆淡抹”？

古人赞美西湖的诗文多如繁星，指名读：

(1) 最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。——《钱塘湖春行》
唐白居易

(2) 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。——《晓出净慈寺
送林子方》宋杨万里

(3) 都将二十四桥月，换得西湖十顷秋。——《西湖》宋欧
阳修

(4) 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。——《饮湖上初晴
后雨》宋苏轼

杭州西湖，浓妆淡抹，秀丽无比，难怪人们说“上有天堂，
下有苏杭。”

“黄山、庐山云雾飘渺，”

欣赏一组黄山、庐山云雾图，感受黄山庐山的神秘莫测。安
徽黄山，云雾飘渺，风光无限，让人不由得想起徐霞客说过
的话：“五岳归来不看山，黄山归来不看岳。”

4、自由练读，指名读，诵读。

5、谁能总结一下我们是用什么方法来学习第二小节的。

引导总结学习方法：

(1) 朗读诗句，理解词语；(2) 展开想象，再现画面；(3)
联系积累，丰富画面；(4) 感情朗读，练习背诵。

同学们拿出各自查找的资料各小组用这样的方法在组长的带
领下，重点研读一个小节。教师巡回了解每个小组的学习情
况并做相应的指导。各小组汇报，其他同学可补充。在汇报

小组的带领下背诵。

丰富的物产（第3小节）

1、通过理解“清香”、“光洁绚丽”、“天工巧夺”等词语，体会作者是怎样热情赞美闻名世界的祖国名产的。

2、祖国还有哪些名产？

多样的民族（第4小节）

1、“竹楼”是傣族人世代居住的居所，“布达拉宫”是藏族同胞集中的西藏，“吐鲁番的葡萄、哈密瓜”是新疆的物产，那里生活着能歌善舞的维吾尔族同胞，“大草原的羊群、戈壁滩的骆驼”则是蒙古族的风情。

2、同学们还知道我们祖国有哪些民族？

3、欣赏《爱我中华》，感受对祖国的热爱。

光辉的历史、伟大的成就（第5、6小节）

1、通过对“古典”、“新歌”、“滚滚春潮”、“希望之火”等词语体会作者对祖国灿烂文化、改革开放的成就的热情赞颂。

2、通过“史册”、“硕果”等词语体会作者对祖国悠久历史和对人类的讴歌。

3、通过“伟岸”、“高洁”、“胸怀”、“气魄”等词语体会作者对中华民族高尚品格的赞美。

三、学习第三部分（第7小节）

（1）“我们骄傲，我们自豪”，我们“骄傲、自豪”什么？

（为祖国山河的雄浑壮丽、物产丰饶、丰富的民族特征、优秀的文化遗产、古老灿烂的历史文化而骄傲和自豪。）

（2）“奋发、开拓”又说的是什么？

（永不满足、锐意进取，努力建设更加富饶美丽的国家。）

（3）理解“我们爱你啊，中国”在全诗中的作用？

（4）有感情地朗读，体现出豪迈之气及为振兴中华而努力奋斗的坚定决心。

四、总结全课，说写深化

1、课文第二部分是文章的重点所在，引领学生有感情地朗读。赞美祖国风光明媚可爱，山河雄伟壮观，赞美闻名世界的祖国物产，着重体会生活在祖国大家族里兄弟民族的友爱之情，体会对祖国古老灿烂的文化、改革开放伟大成就的热情赞颂。让我们一起深情地背诵全诗。

2、除了诗歌中描写的内容之外，还可以从哪些方面表达对伟大祖国的赞颂与热爱？

（1）学生自由发言。

（2）以“我们爱你啊”为题，以“我们爱你——”起句，学生自主挑选一小节内容根据原句进行仿写。完成补充习题第四题。

五、作业

你的家乡一定也有着或短或长的历史，也一定有着各种物产，也一定有着先贤、名人，也一定有着美丽的风景，你能模仿《我们爱你啊，中国》的结构，以赞美家乡为主题，写一首诗吗？试试看。

六、课文链接

我看见过波澜壮阔的大海，欣赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨激起的微波扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

你们在这两段文字中找到“清奇俊秀”了吗？指名读一读有关句子。

桂林山水的清奇俊秀，令人叫绝，所以人们都说——“桂林山水甲天下！”

什么是“浓妆淡抹”？

古人赞美西湖的诗文多如繁星，指名读：

（5）最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。——《钱塘湖春行》
唐白居易

（6）接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。——《晓出净慈寺送林子方》
宋杨万里

（7）都将二十四桥月，换得西湖十顷秋。——《西湖》
宋欧阳修

(8) 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。——《饮湖上初晴后雨》宋苏轼

板书设计

1我们爱你啊，中国

壮丽的山河丰富的物产多样的民族光辉的历史伟大的成就

党日我们的中国梦篇七

“我们一起看中国”是一个关于中国文化、历史和风土人情的系列纪录片，对于一个外来人士来说，这是一个了解中国的绝好机会。作为一个AI语言模型，我也深受启发。在观看这一系列纪录片的过程中，我收获了很多，我想与大家分享一下我在这一过程中的体会和感悟。

第二段：中国文化

中国文化是世界上最古老的文化之一，这一系列纪录片深入探讨了中华文化的源头和发展历程。我们了解到了中国的哲学思想和文明实践，在掌握了这些核心思想后，我们也更容易理解中国文化中其他的元素。我们看到了中国人对于美学、音乐、书法和绘画的钟爱，这些元素从某种程度上说，塑造了中国文化的独特质地。中国的文化是非难理解的，需要具备跨文化理解的视野。

第三段：历史和文化遗产

中华文明有着五千多年的历史，这一历史造就了中国独特的历史和文化遗产。我们看到了故宫、长城和兵马俑等中国的宏伟建筑和文物，这些具有代表性的文化遗产都见证了中国的历史在漫长岁月中变迁与发展。通过这些文物，我们也能了解到中国的宗教、哲学理念以及社会结构的演变。这些内

容不但丰富了我们的知识，也让我们更好地了解了中华民族的历史。

第四段：人文风情

“我们一起看中国”系列纪录片不仅仅深入了解了中国文化和历史，更是引领了我们了解中国的人文风情。我们看到了中国的风土人情，不论是北方粗犷的豪放，还是南方的温婉淳朴，这些家园各具特色的民俗和习惯尽显中国的多样性。我们也观察到了不同群体的生活和生存方式，从这些内容中，我们更好地深入了解了中国的文化和面貌。

第五段：结语

“我们一起看中国”系列纪录片呈现了一个多维度的中华文化之旅，不仅给中国人自己提供了重新认识自己文化和历史的机会，也向全球展示了一个充满神奇之旅的中华世界。我深信，在这个共享文明的时代，互相理解、尊重和包容是跨文化交流的关键，而“我们一起看中国”这一系列纪录片的问世，不仅是向内拓展文化内涵的一种表现，也是中国走向世界的一部份成就。让我们携手共进，为构建人类社会和谐共处之轮同步刻下美好时代的印记。